

# **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

**Международного  
транспортно-гуманитарного  
университета**



**на 2023-2029гг.**



# История создания университета

- Университет образован в 2000 году



*Учебные корпуса МТГУ*

- Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет» имеет государственную лицензию № KZ07LAA00033540 от 17.02.2023 года на право ведения образовательной деятельности.
- Учебно-материальная база университета имеет учебные корпуса общей площадью 29149,7 кв.м., в том числе учебная площадь 14941,8 кв.м.
- Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, а также учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности к требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.
- МТГУ осуществляет подготовку по 10 направлениям подготовки (24 образовательным программам бакалавра), 8 направлениям подготовки (27 образовательных программ) магистратуры и 1 направлениям подготовки докторантуры (2 образовательных программ)
- В составе вуза «Международный транспортно-гуманитарный университет» функционируют 9 кафедр.

- Рабочие учебные планы соответствуют в полном объеме типовым учебным планам;
- Имеется в достаточном количестве фонд учебной и научной литературы и изданий на полный цикл обучения;
- Университет обеспечен современной учебно-лабораторной базой, новым оборудованием, необходимым для реализации профессиональных учебных программ, а также компьютерными классами;
- Университет имеет договора с организациями, определенными в качестве баз практики;
- Наличие медицинского обслуживания обучающихся согласно установленным нормам и требованиями;
- Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе;
- Наличие собственных материальных нематериальных активов, обеспечивающих качество образования.

# ИТОГИ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА:



*Дом студентов*

- Пересмотрена учебно-методическая база подготовки студентов.
- Увеличено количество студентов.
- Увеличено количество оборудованных интерактивных кабинетов.
- Увеличено количество договоров между Международным транспортно-гуманитарным университетом и зарубежными вузами.

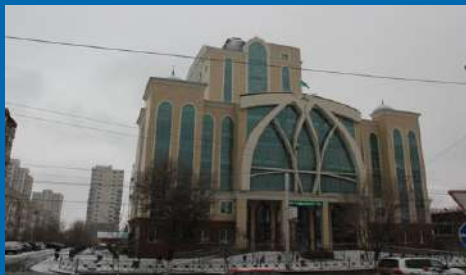


*Лаборатория ОПиУД*



*Лаборатория РЭТ*

# ИТОГИ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА:



*Учебный корпус*

- В мае 2016 года университет прошел аккредитацию с НУ «Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО)».



*Кабинет физических процессов*



*Лаборатория машиностроения*

- в Университете введена 3-х уровневая подготовка специалистов: бакалавр – магистр – доктор PhD,
- внедрена кредитная технология обучения и современные инфокоммуникационные технологии,
- внедрена система менеджмента качества,
- увеличено количество образовательных грантов,
- Университет участвует в ранжировании вузов Казахстана,
- ведется подготовка к участию в международном ранжировании вуза,
- укреплена материально-техническая база университета,
- внедрена дистанционная технология обучения.



*Виртуальная кабина машиниста*



*Дом студентов*



*Лаборатория «Сортировочная горка»*



*Железнодорожный полигон*

## Достигнуто:

- Осуществлена модернизация структуры и содержания технического и профессионального образования
- Введена 3-х уровневая подготовка специалистов: бакалавр – магистр - доктор PhD



*Научно-исследовательская лаборатория*



# Цель:



Повышение конкурентоспособности образовательных программ



Развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста экономики.



*Лаборатория Подвижной состав*



*Библиотека*



*Лаборатория Электроэнергетики*

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



Высокий уровень и эффективность научных исследований



Реальная интеграция со структурами науки и производства



Высокий уровень трудоустройства выпускников



Финансовая устойчивость



Признание конкурентоспособности выпускников и достижение высокого международного рейтинга



Поэтапный переход к дуальному образованию



*КВН студентов*



*Кабинет ТТuГ*



*Лаборатория ТТuТ*

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Укрепление качественного состава ППС научно-педагогическими кадрами, прошедшими образовательную траекторию «бакалавриат-магистратура-докторантура PhD».
- Интеграция научной деятельности, производства и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования.
- Достижение признания университета мировыми рейтинговыми агентствами среди ведущих вузов.
- Привлечение профессоров из зарубежных университетов на постоянной основе.
- Развитие программы двудипломного образования.
- Расширение программ послевузовского образования.
- Активное участие в проектах, в том числе в программе «Болашак», способствующих развитию академической мобильности студентов и преподавателей.
- Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.
- Поэтапный переход к дуальному образованию

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАСХОДАХ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ:



Работа КДМ



- расширение спектра услуг действующей системы повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- расширение и укрепление международных связей, академической мобильности;
- развитие международной академической мобильности;
- развитие материально-технической базы и создание новых исследовательских лабораторий, обеспечивающих проведение фундаментальных и прикладных научных исследований на международном уровне;
- создание и развитие инновационной деятельности университета;
- развитие совместных международных образовательных проектов
- создание условий для развития активности студенческой молодежи.

# Интеграция с ЕПВО

- Основной частью совершенствования образовательного процесса является компьютеризация и информатизация учебного процесса;
- Отдел ДОТиЭР предоставляет возможность получить современную систему образования через Интернет, при помощи программ PLATONUS, PLATONUS ACADEMY

## Ожидаемый эффект

- улучшение усвоения учащимися учебного материала
- доступ каждого преподавателя и студента ко всем лучшим мировым образовательным ресурсам
- максимальная скорость информационных потоков в организации учебного процесса и системе управления на всех уровнях.



*Компьютерный зал*



*Читальный зал*