

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Стратегический план развития Учреждения «Международный транспортно- гуманитарный университет»

Одобрено на заседании
Ученого Совета Учреждения «Международный транспортно-гуманитарный
университет»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Алматы 2023

**Стратегический план развития
Учреждения «Международный транспортно-гуманитарный
университет» на 2023-2029 годы**

<p>1. Раздел 1. Паспорт Программы Наименование</p>	<p>Программа развития (Стратегический план развития) Международный транспортно-гуманитарный университет на 2023-2029 годы</p>
<p>2. Основание для разработки</p>	<p>Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О науке» и «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности».</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан № 2 от 26 ноября 2022 года «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан».</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 «Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан».</p> <p>Протокольные поручения Премьер-Министра Республики Казахстан пункты № 45 (п.1.2) от 14 декабря 2022 года, от 9 января 2023 года № 07-1213 (п.2.1) и от 20 февраля 2023 года № 07-1230 (п.3.2)</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023-2029 года»</p> <p>Приказ Министра науки и высшего образования от 20 апреля 2023 года № 172 «Об утверждении Плана развития Министерства науки и высшего</p>

	образования Республики Казахстан».
3. Органы, ответственные за разработку и реализацию программного документа	АУПРекторат
4. Сроки реализации	2023 – 2029 годы

Раздел 1. Паспорт Программы 2

Раздел 2. Анализ внешней среды и текущей ситуации Error! Bookmark not defined.

Раздел 3. Миссия, видение ценности и перспективы развития организации Error! Bookmark not defined.

Раздел 4. Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению Error! Bookmark not defined.

Раздел 5. Ресурсы..... Error! Bookmark not defined.

Раздел 6. Ожидаемые результаты..... Error! Bookmark not defined.

Раздел 7. Расшифровка аббревиатур и глоссарий Error! Bookmark not defined.

Введение

Учреждение «Казахский университет путей сообщения» является негосударственной некоммерческой организацией в форме Учреждения в сфере образования, создан 2000 году.

Во исполнение рекомендаций Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, произведена реорганизация деятельности Учреждения «Казахский университет путей сообщения» (далее - КУПС). путем присоединения и прекращения деятельности реорганизованного юридического лица Учреждения «Казахская академия труда и социальных отношений» к КУПС с дальнейшим переименованием на Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет» (далее - МТГУ)

30 января 2023 года Департаментом юстиции города Алматы зарегистрированы изменения и дополнения в учредительные документы МТГУ по изменению наименования и осуществлена государственная перерегистрация юридического лица, что подтверждается Справкой о государственной перерегистрации юридического лица, выданной Департаментом юстиции города Алматы.

Форма собственности: частная.

Учредителем МТГУ является Омаров Амангельды Джумагалиевич, дата рождения 30.04.1941 года, уд. личности №025274851, выданное МЮ РК 02.04.2010 г., ИИН 410430300013, проживающий г. Алматы, ул. Карасай батыра, дом 39, кв. 21.

В рамках выступления главы государства народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» важным направлением является интеграция Казахстана в Международные транспортно-коммуникационные потоки и развитие системы транспортных перевозок и транзита. На данном направлении предусмотрена реконструкция 7000 км автомобильных дорог, завершение строительства автомобильной дороги «Западная Европа-Западный Китай», создание национального логистического оператора на базе АО «НК «Казахстан темир жолы». По протяженности железных дорог Казахстан 17500 километров занимает 3-е место среди стран СНГ и Балтии с шириной колеи 1 520 мм.

Выполнение вышеперечисленных проектов требует подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

Деятельность МТГУ осуществляется на основании Конституции Республики Казахстан. Закона Республики Казахстан «Об образовании», нормативных правовых актов, регулирующих деятельность вузов, Устава и Правил внутреннего распорядка.

Деятельность университета направлена на решение задач, определенных в Программных документах Казахстана по обеспечению транспортно—коммуникационного комплекса страны высококвалифицированными специалистами и обеспечение высокого качества

подготовки кадров через интеграцию образования, науки и производства, укрепление кадрового потенциала Университета и материально-технической базы с применением современных методик и технологий в образовательном процессе. Университет имеет развитую материально-техническую базу, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав (далее ППС).

В процессе реформирования национальной системы образования и науки в организационную структуру Университета введены Центр коммерциализации, лаборатории, отдел информационных технологий, система менеджмента качества, которая находится в постоянном развитии и совершенствовании в целях обеспечения соблюдения единых требований к документообороту, чем способствует улучшению качества оказываемых образовательных услуг.

Университет реализует многоступенчатую модель непрерывного образования: бакалавриат, магистратура и докторантура.

Для реализации и достижения глобальных целей устойчивого развития, МТГУ будет придерживаться принципов ESG, при котором достигается вовлечение в решение экологических, социальных и управленческих проблем. Основное внимание будет уделяться, в частности, развитию обучения на основе научных исследований, гарантированию академической и научной свободы и содействию достижению целей устойчивого развития.

Новая эра приносит новые миссии. На протяжении десятилетий сотрудники МТГУ оставались верными своей миссии и шли вперед, преодолевая все трудные времена.

Миссия Университета заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора, радиоэлектроники и телекоммуникации, а также в правовых и экономических аспектах Республики Казахстан, посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества. Миссия отражает стремление университета на обеспечение высокого качества подготовки кадров для транспортно - коммуникационного комплекса через интеграцию образования, науки и производства, укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала университета, применение современных методик и технологий в учебном процессе.

Университет был создан в 2000 году как некоммерческая организация в виде Учреждения «Казахский университет путей сообщения» на основании Устава, свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный № 33600-1910-У-е серия В № 0332485 от 15 июня 2000 года, статистическая карточка от 15 июня 2000 года, готовит специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса, строительства и других отраслей экономики РК. Транспортная отрасль, являясь многопрофильным хозяйством, включает в себя сотни различных предприятий, испытывает потребность в специалистах различного профиля. Это организаторы движения, вагонники, локомотивщики, путейцы, связисты, автомобилисты, специалисты в области информационных систем и связи, энергетики, финансисты, бухгалтера и многие другие.

Гарантия качества предполагает ответственность вуза за качество своих программ и других предоставляемых услуг; необходимо учесть внешние процессы гарантии качества. Процедуры внешней гарантии качества должны принимать во внимание эффективность процессов внутренней гарантии качества.

Реализация Политики в области обеспечения качества – это неотъемлемая часть управленческой деятельности руководства университета. В университете функционирует Система внутреннего контроля качества, политика академической честности.

Для соответствия современным мировым стандартам в области высшего образования МТГУ успешно проходил государственные аттестации МНВО РК.

В 2022 году Университет соединился с учреждением “Казахская Академия труда и социальных отношений” и в 2023 - был переименован в "Международный транспортно-гуманитарный университет". ОВПО имеет переоформленную государственную лицензию № KZ22LAA00032591 от 12.09.2023 года.

Университет успешно прошел научную аккредитацию. Профессорско-преподавательский состав университета состоит из ведущих ученых и практических работников транспортной системы, которые прошли многие ступени карьерного роста в транспортной отрасли.

В настоящее время Международный транспортно-гуманитарный университет ведет подготовку кадров по 10-и направлениям подготовки (26 образовательных программ) бакалавра, 8 -ми направлениям подготовки (27 образовательных программ) магистратуры и 1 направление подготовки докторантуры (3 образовательные программы).

Анализ состояния деятельности и перспективы развития

МТГУ является одним из ведущих высших учебных заведений Казахстана и Центральной Азии, осуществляющим уже 20 лет подготовку специалистов и научных кадров транспортной, гуманитарной и технической направленности. В последние годы планомерно реализует принципы Болонской Декларации, активно интегрируется в глобальное образовательное пространство. В перспективе МТГУ обязуется готовить специалистов быть будущими генераторами устойчивых ценностей для общества, и работать во благо нации.

В университете как в образовательном учреждении знания являются абсолютной ценностью. Мы стремимся сохранять, передавать и создавать знания, актуальные для сегодняшнего времени и для будущего. Учитывая глобальные изменения, в текущей ситуации, а также на будущие годы – МТГУ стремится обеспечить высокое качество подготовки выпускников, соответствующее требованиям общества и государства. Для этого мы создаем и улучшаем имеющиеся образовательные платформы, материалы, процессы и среду, которые позволят эффективно обучаться ответственному лидерству.

Международный транспортно-гуманитарный университет – уникальный вуз со сформировавшимся брендом, применяющий новейшие технологии в образовании и науке, предоставляет качественные образовательные услуги по всем

трем уровням национальной системы образования – бакалавриат, магистратура и докторантура.

Ответственность за эффективность выполнения задач университетом, возложенных на него государством и обществом, за качественное обеспечение запросов потребителей образовательных и прочих услуг, что подтверждает работу принципов Болонского процесса, где важными аспектами являются студентоцентрированное обучение.

Образовательная деятельность МТГУ представляет собой процесс, направленный на взаимодействие всех стейкхолдеров, побуждение к энергичному целенаправленному осуществлению, на преодоление инерции, пассивности, стереотипных форм преподавания и учения. Лидирующая роль руководства университета, новаторский подход при определении и реализации приоритетов развития университета нацелены на благоприятные изменения климата университета как единого организма. МТГУ активно развивает студенческие общества и широко организует художественную, физическую и культурную деятельность, придерживается принципа «укрепление университета талантами».

В 2021 году университет успешно прошел институциональную аккредитацию Независимого агентства по обеспечению аккредитации и рейтинга (НАОКО/ IQAA) и имеет сертификат институциональной аккредитации IA-A 0122 от 29.03.2021г, действующий до 28.03.2026г.

Университет также успешно прошел программную аккредитацию по образовательным программам: 6В11114 Туризм, 6В11115 Культурно-досуговая работа, 6В04104 Менеджмент, 6В04105 Экономика, 6В04107 Учет и аудит, 6В04108 Финансы, 6В04109 Маркетинг, 6В03101 Международные отношения, 6В04210 Юриспруденция, 6В06102 Информационные системы, 6В04249 Таможенное дело, 7М04130 Деловое администрирование (ЕМВА) и др.

В МТГУ активно ведется работа в рамках трехязычного обучения по ОП бакалавриата. Концепция трехязычного образования направлена на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров, обладающих языковой компетенцией на основе параллельного овладения государственным, русским и английским языками, мобильных в международном образовательном пространстве и на рынке труда, способных к межкультурной коммуникации.

Университет придерживается принципов Болонского процесса. Выдается Diploma Supplement, реализуется академическая мобильность обучающихся и ППС, на период с 2023 по 2025 года планируются дудипломные образовательные программы и международные программы академического обмена с зарубежными Вузами.

В целях адаптации образовательной системы к цифровому поколению, активного и эффективного использования инновационных образовательных технологий, распространения инновационного педагогического опыта и обеспечения имиджа МТГУ в национальном, европейском и мировом образовательном пространстве в МТГУ успешно функционируют научно-исследовательский отдел, совет молодых ученых, центр коммерциализации, отдел дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов, отдел

информационных технологий, отделы внутреннего и внешнего обеспечения качества, международных отношений и трудоустройства.

В университете действуют лаборатории “Научно-исследовательский комплекс по изучению телекоммуникационных технологий”, научно-исследовательский полигон, лаборатория “Путевого и грузового хозяйства”, лаборатория “Исследования индустриально-инновационной техники, транспорта и машиностроения” и научно-методический кабинет криминалистики.

Образовательные программы МТГУ по всем уровням подготовки включены в Реестр образовательных программ МНиВО РК. (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program). ОП высшего и послевузовского образования МТГУ разработаны с учетом требований рынка труда. В связи с утверждением новых профессиональных стандартов ведется актуализация действующих ОП.

Продолжительность поиска работы выпускников вуза составляет от 1 до 3 месяцев и ежегодный уровень трудоустройства выпускников университета составляет более 80%.

В МТГУ созданы условия для инклюзивного образования, а именно условия, которые необходимы начиная с входа в университет и обучения для обучающегося с особым развитием.

При поступлении предоставляется общежитие для иногородних, социально уязвимых студентов, то есть ВУЗ имеет свое общежитие.

При университете действуют Техничко-экономический колледж и Астанинский технико-экономический колледж, что позволяет получить дефицитные специальности транспортно-коммуникационного комплекса, а в дальнейшем – высшее образование в университете.

Обучение осуществляется по кредитной системе, обеспечивающей академическую мобильность, выбор индивидуальной образовательной траектории, эффективные формы самостоятельной работы.

Внедрение новых технологий обучения позволило значительно усовершенствовать образовательный процесс, подчинив его академическим интересам обучающихся и требованиям международных стандартов качества и признанное в Казахстане и за рубежом высшее учебное заведение по подготовке высокопрофессиональных специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса и ведущий инновационный центр в области разработки нормативно-технической документации и внедрения новой техники и технологии в сфере транспорта и телекоммуникации.

Университет вносит значительный вклад в развитие кадрового потенциала региона и республики в целом. Выпускники университета работают сегодня во всех сферах экономики Казахстана, в особенности в сфере транспортно-коммуникационного комплекса.

История развития Казахского университета путей сообщения, ее современный менеджмент и традиции демонстрируют четкую взаимосвязь с обществом и потребностями реальных секторов экономики, что требует принятия обоснованных решений, привлечения новых ресурсов и реализации современных

форм позиционирования в профессиональном сообществе республики и за ее пределами.

Казахский университет путей сообщения прошел государственную аттестацию Комитета контроля в сфере образования и науки Министерства образования и науки.

В 2021г МТГУ прошел институциональную международную аккредитацию в НКАКО (IQAA).

В Учреждении «Международный транспортно-гуманитарный университет» имеется лицензия (номер государственная лицензия МОП РК № KZ07LAA00033540 от 17 02.2023 года без ограничения срока действия) на право ведения образовательной деятельности.

- Учебно-материальная база университета имеет учебные корпуса общей площадью 29149,7кв.м., в том числе учебная площадь 14941,8кв.м. При односменном учебном графике учебная площадь в расчете на одного приведенного студента составляет более 8,5 кв.м, (при норме 6 кв.м.).
- Общая площадь аудиторной и лабораторной базы, а также учебных кабинетов соответствует действующим санитарным нормам, требованиям противопожарной безопасности к требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.
- Подготовка специалистов в университете ведется по направлениям подготовки 6В071 Инженерия и инженерное дело, 6В073 Архитектура и строительство, 6В075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям, 6В061 Информационные и коммуникационные технологии, 6В04Бизнес управление и право, Транспортные услуги, 6В021 Искусство) в том числе 16 образовательным программам высшего образования (бакалавриат) и по 9 образовательным программам послевузовского образования (магистратура), 3 образовательным программам (докторантура PhD). В составе МТГУ 9 кафедр.
- Соответствие университета квалификационным требованиям, утвержденных приказом Министерство образования и науки РК от 17 июня 2015г
- №391 (с изменениями и дополнениями согласно приказу № 634, Министра МОП РК от 16 ноября 2018 г):
- Общая численность профессорско-преподавательского состава по университету составляет 303 человек.
- Общее количество обучающихся 5673 человек, из них в очном обучения студентов - 3004, в том числе магистрантов - 228, докторантов – 1.
- Контингент обучающихся по программе послевузовского образования 260 магистрантов;
- Доля штатных преподавателей составляет 84,82%
- Остепененность преподавателей составляет 59,08
- Рабочие учебные планы соответствуют в полном объеме типовым учебным планам;
- Функционирует научная библиотека как

информационно-образовательный центр и имеется в достаточном количестве фонд учебной и научной литературы из расчета по отношению к приведенному контингенту студентов не менее 140 единиц изданий на полный цикл обучения;

- Университет обеспечен современной учебно-лабораторной базой, новым оборудованием, научно-исследовательским полигоном необходимым для реализации профессиональных учебных программ, а также интерактивными компьютерными классами;
- Университет имеет договоры с организациями, определенными в качестве баз практики и ведется работа по обеспечению трудоустройства выпускников, основанной на тесной и постоянной работе с казахстанскими и международными компаниями;
- Наличие медицинского обслуживания обучающихся согласно установленным нормам и требованиям;
- Наличие объекта питания для обучающихся в каждом учебном корпусе;
- Наличие собственных материальных нематериальных активов, обеспечивающих качество образования.

Университет поддерживает учебные и научные связи Российским университетом транспорта (МИИТ), Московским государственным техническим университетом им. Н. Баумана, Московским государственным энергетическим университетом, Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. М.Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургским государственным университетом путей сообщения (ПГУПС), Новосибирским государственным университетом путей сообщения (СГУПС), Сибирским автомобильно-дорожным академией (СибАДИ). Кыргызским государственным технический университет им. И. Раззакова, Люблинский технический университет (Польша).

Университет представляет собой открытую социокультурную и информационную систему и в связи с реалиями настоящего времени нуждается в реформировании структуры и содержания своей деятельности, суть и направленность которых определяются процессом становления Казахстана как правового государства с рыночной экономикой, необходимостью демократических преобразований в обществе, вхождения национальной образовательной системы в мировое образовательное пространство. Основные направления коренного реформирования высшего образования определены в стратегии развития образования, Законом РК "Об образовании», Стратегическим Планом Развития Казахстана до 2025г. и другими нормативными актами МНВО РК и МНВО РК, принятыми в последние годы.

Для реализации принципов государственной политики в становлении и развитии новой национальной модели высшего образования в рамках регионального негосударственного Университета, с учетом современных мировых тенденций, прогнозного развития экономики региона возникла настоятельная необходимость в разработке поэтапного плана развития МТГУ на 2023-2029 гг.

Главной задачей стратегического плана является определение приоритетных направлений дальнейшего развития на 2023-2029 гг., обеспечение качественных

изменений в системе подготовки высококвалифицированных кадров с учетом перспектив развития Казахстана. Реализация Плана развития позволит обеспечить высокий уровень высшего и послевузовского профессионального образования, предоставляемого Университетом и занять достойное место в системе высшего образования страны. Потребность в специалистах на перспективу прогнозируется на достаточно высоком уровне, т.к. экономический рост через нефтегазовую отрасль, развитие малого и среднего бизнеса, предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, в транспортной отрасли без соответствующего кадрового обеспечения. Характерная особенность университета заключается в том, что как в преподавании, так и в научных исследованиях, концентрируется внимание на приоритетных направлениях развития науки, экономики, технологии и техники, в особенности в сфере транспортно-коммуникационного комплекса. Научные исследования играют основополагающую роль в организации процессов в университете и определяют содержание и технологии образовательного процесса. В воспитательной деятельности университета всемерно способствует формированию гармонично развитой личности - гражданина, способного к осмыслению, поиску путей решения проблем общества с учетом социальных, этических, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, способным сохранить основные профессиональные качества в условиях структурных изменений.

Университет отдает предпочтение инновационному подходу и эффективной реализации ключевых мероприятий во всех сферах деятельности. В основе непрерывного улучшения качества образовательного процесса в университете лежит развитие системы внутренних и внешних взаимосвязей, охватывающей всех участников - от студентов до сотрудников вуза. Необходимым требованием повышения качества учебного процесса является поддержание дружественной, конкурентно ориентированной, социально комфортной среды, в условиях которой происходит внедрение элементов системы гарантии качества в учебный процесс. Руководствуясь в своей деятельности принципами «открытой системы» во взаимодействии с образовательными организациями, научными центрами, компаниями различного профиля и профессиональными сообществами, в том числе - международными, Университет поддерживает и развивает интеграцию в мировой системе высшего образования. Университет ежегодно приглашает для чтения лекций профессоров из Новосибирска, Санкт-Петербурга, Москвы, Ташкента, Бишкека и других городов дальнего и ближнего зарубежья. Библиотека постоянно пополняется новейшей учебно-научной литературой. Проведение научных и научно-практических конференций по актуальным проблемам транспорта, логистики и экономики, обучение преподавателей в магистратуре и докторантуре ведущих вузов и НИИ, подготовка магистрантов докторантов сделали университет ведущим центром подготовки специалистов железнодорожной отрасли высокого уровня. Университет готовит кадры по экономическим, техническим, железнодорожным, транспортным, правовым и другим специальностям. Перспективы социально-экономического развития Республики обеспечивают

востребованность кадров и других специальностей. Однако потребность в кадрах многих других профессий в отрасли железнодорожного транспорта имеется, и будет нарастать. В связи с этим актуальной проблемой остается послевузовская подготовка через магистратуру и докторантуру. Таким образом, потребность в кадрах в области логистики, экономики, и права железнодорожного транспорта Казахстана диктует необходимость определения миссии и цели университета в новых условиях, разработки стратегических приоритетов на средне - и долгосрочную перспективу.

1. Стратегические основы развития университета на 2023-2029гг.

1.1 Цели, задачи и миссия университета

Цель стратегической программы развития Университета на период 2023-2029гг. заключается в формировании эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей основные профессиональные программы высшего образования, программы послевузовского и дополнительного образования, в осуществлении учебной, научной, методической и хозяйственной деятельности в сфере высшего профессионального и послевузовского образования, способной обеспечить высокое качество обучения и воспитания молодого поколения на основе мировоззренческого синтеза науки, культуры и образовательного процесса, в обеспечении устойчивого развития Университета в соответствии с интересами и потребностями личности, общества и государства.

Для достижения указанной цели необходимо обеспечить решение ряда ЗАДАЧ:

1. Содержание и уровень подготовки: обеспечивать соответствие учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям современной науки и техники, требованиям государственных образовательных стандартов по уровню и содержанию; точно реагировать на изменяющиеся внешние условия и требования и, как следствие, постоянно совершенствовать спектр реализуемых образовательных программ.

2. Качество подготовки: обеспечивать эффективность функционирования внутривузовской системы обеспечения качества образования; оптимизировать уровень требований, предъявляемых к абитуриентам; обеспечивать соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов; совершенствовать учебную и учебно-методическую работу, систему повышения квалификации научно-педагогических работников; создавать послевузовского и дополнительного образования, обеспечения трудоустройства выпускников, изучения рынка труда и востребованности специалистов.

3. Эффективность научной и научно-технической деятельности: обеспечивать уровень организации и эффективность научно-исследовательской работы обучающихся; оптимизировать объем финансирования научных исследований, приходящихся на единицу научно-педагогического персонала;

обеспечивать и повышать количественный и качественный уровень научно-методических разработок и монографий, подготовленных по результатам научных исследований; повышать эффективность и результативность магистратуры и докторантуры.

4. Воспитательная деятельность: создавать условия для вне учебной работы с обучающимися; совершенствовать работу университета кураторов; организовывать и совершенствовать профилактическую работу в студенческой среде, обеспечивать правопорядок; организовать систему психологической поддержки и партнерского взаимодействия между всеми членами коллектива, прежде всего между студентами и преподавателями.

В контексте общей стратегии развития Университета кафедры и отделы должны стать эффективным негосударственным центром культурного, научного, социального и экономического развития Казахстана.

Миссия Университета заключается в достижении предоставления высокого качества образовательных услуг в сфере высшего и послевузовского образования, лидерства в национальном образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного сектора, области радиоэлектроники и телекоммуникации, экономики и права Республики Казахстан посредством реализации принципов Болонского процесса и современных международных стандартов качества.

Миссия отражает стремление университета па обеспечение высокого качества подготовки кадров для транспорта - коммуникационного комплекса, менеджмента, международных отношений и права через интеграцию образования, науки и производства, укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала университета, применение современных методик и технологий в учебном процессе.

Видение Учреждение «Международный транспортно-гуманитарный университет» - признанное в Казахстане высшее учебное заведение по подготовке высокопрофессиональных специалистов в области транспортно-коммуникационного комплекса и внедрения новых технологий в сфере транспорта и телекоммуникаций.

1.2 Реализация стратегического плана развития

• Роль руководства Университета:

- Участие руководства в формировании и развитии миссии, основных ценностей, политики, основных целей и задач в области качества.

- Участие руководства в обеспечении разработки, внедрения и постоянного совершенствования системы качества Университета.

- Участие руководства Университета в работе с внешними заинтересованными сторонами (потребителями, партнерами, работодателями и д.р.).

- Участие руководства вуза в обеспечении обратной связи с персоналом для улучшения своей деятельности.

- Участие руководства вуза в подготовке и организации проведения лицензирования, государственной аттестации, аккредитации.

Политика и стратегия:

- Разработка, совершенствование политики и стратегии и степень участия в этих процессах заинтересованных сторон (обучающихся, ППС, АУП, потребителей, партнеров, работодателей и др.).

- Механизмы сбора и анализа разносторонней информации о результативности и эффективности функционирования вуза при формировании его политики и стратегии.

- Механизмы проекции внедрения политики и стратегии на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы университета.

- Механизмы информирования персонала университета и обучающихся о проводимой политике и стратегии.

Менеджмент персонала:

Кадровая политика и принципы управления развитием персонала.

- Механизмы определения квалификационных требований к персоналу, его подготовке и повышению квалификации.

- Механизмы мотивации, вовлечения и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования вуза.

- Обеспечение обратной связи и диалога между персоналом, студентами и руководством университета.

- Ресурсы и партнеры:

- Управление финансовыми ресурсами вуза.

- Управление материальными ресурсами.

- Управление эффективностью технологий обучения и контроля знаний.

- Управление информационными ресурсами.

- Взаимодействие с внешними партнерами (работодателями, школами и лицеями, средними специальными учебными заведениями, другими вузами).

- Менеджмент процессов:

- Деятельность по разработке, внедрению и улучшению системы качества университета.

Внедрение процессного подхода.

Управление документацией.

- Планирование и построение организационной структуры системы качества, распределение ответственности и полномочий.

- Построение, поддержание и развитие системы измерений и мониторинга процессов Университета.

Планирование процессов вуза.

- Внутренние аудиты (проверки) структурных подразделений и самооценка университета.

- Процессы, связанные с постоянным улучшением, корректирующие и предупреждающие действия.

Основные процессы научно-образовательной деятельности:

- Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг и рынка труда.

- Проектирование и разработка образовательных программ.
- Довузовская подготовка и прием студентов.
- Реализация основных образовательных программ.
- Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми.
- Проектирование и реализация программ дополнительного образования.
- Подготовка кадров высшей квалификации (магистратура, докторантура).
- Научно-исследовательская и инновационная деятельность.
- Вспомогательные процессы Университета:
- Бухгалтерско-финансовое обеспечение научно-образовательного процесса.
- Кадровое обеспечение.
- Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов.
- Управление образовательной средой.
- Издательская деятельность.
- Библиотечное и информационное обеспечение.
- Управление инфраструктурой и производственной средой.
- Социальная поддержка студентов и сотрудников вуза.
- Удовлетворенность потребителей:
- Удовлетворенность студентов и выпускников.
- Удовлетворенность работодателей.
- Механизмы сбора и анализа информации об удовлетворенности персонала.
- Уровень удовлетворенности персонала.
- Влияние Университета на общество:
- Механизмы сбора информации о влиянии Университета на общество.
- Уровень восприятия Университета обществом.
- Результаты деятельности Университета.
- Механизмы сбора и анализа информации о результатах деятельности Университета.

2. Стратегические направления деятельности, политика развития университета на 2023-2029гг.

Политика в образовательной деятельности сконцентрирована на подготовке конкурентоспособных специалистов высшей квалификации по актуальным направлениям развития науки, для транспортно-коммуникационного комплекса, технологии и техники с высокой долей магистерских и докторских программ на основе разработки и реализации на современном уровне инновационных образовательных программ при условии интеграции в мировую образовательную систему.

Политика в области научной деятельности нацелена на проведение

фундаментальных и прикладных работ республиканского и международного уровня по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники, а также создание научно-исследовательской лаборатории на основе партнерства науки и бизнеса и выполнения заказов от высокотехнологичных отечественных и зарубежных предприятий и оказание услуг.

Политика в области инновационной и информационной деятельности направлена на создание инновационной инфраструктуры в целях эффективной реализации нововведений, ориентированных на потребности рынка и заинтересованных сторон.

Политика в социально-культурной сфере определена как разработка программ участия обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, общественности в работе по повышению эффективности деятельности вуза.

На основании выше изложенного определены приоритетные направления деятельности и развития Университета.

2.1 Повышение качества обучения

Основное требование времени к специалистам с высшим образованием: - высокий профессионализм, глубокая и разносторонняя культура и гибкое мышление. Это возможно осуществить только на основе обновления содержания образования, новой методологии и технологии обучения. Сложившаяся система поддерживающего обучения должна уступить место инновационному.

Повышение качества обучения достигается:

- глубоким анализом состояния учебно-методического обеспечения изучаемых дисциплин по каждой кафедре;
- совершенствованием учебно-методической работы в соответствии с новой парадигмой "инновационного образования" путем коренного обновления содержания учебных дисциплин, вузовским и региональным компонентом в соответствии с потребностями личности, производства, экономики и рынка труда;
- внесением корректив в Госстандарта нового поколения, разработкой и внедрением рабочих учебных планов, соответствующих принципу "образование по выбору";
- разработкой и внедрением в учебный процесс учебников и учебных пособий нового поколения, в т.ч. компьютерных учебников, компьютерных обучающих программ, видеолекций и т.д.;
- внедрением в учебный процесс интерактивных и информационных технологий обучения, отвечающих требованиям образовательных стандартов развитых стран мира;
- изменением педагогического аспекта обучения путем развития педагогики партнерства, утверждения студента в качестве главного субъекта образования, освоения различных моральных, экономических и социально-психологических методов повышения личной активности студента в освоении образовательных программ;
- совершенствованием системы аттестации и присвоения квалификации выпускникам;

- оценкой качества образовательных услуг путем внедрения менеджмента качества;
- усилением роли внутривузовского контроля за качеством образования, организацией учебно-воспитательного процесса.

2.2 Интеграция образования и науки

Научные исследования играют основополагающую роль в организации процессов в университете и определяют содержание и технологии образовательного процесса. Формирование и развитие научных направлений в университете находится под постоянным вниманием руководства.

Для повышения эффективности НИР необходимо:

- создание научных подразделений (НИЦ, лабораторий) для разработки и внедрения инновационных технологий в учебный процесс, подготовки и переподготовки ППС за рубежом так и Республике Казахстан;
- усиление интеграции высшего образования и науки путем совместных научно-исследовательских работ с организациями и предприятиями, высшими учебными заведениями в том числе зарубежных стран;
- открытие магистратуры по новым инновационным специальностям;
- открытие докторантуры по новым специальностям PhD, развитие внутри вузовской системы подготовки научно-педагогических кадров через докторантуру PhD;
- участие ППС в конкурсах, международных программах на получение грантов;
- развитие центра информационных научных технологий;
- приглашение ведущих специалистов зарубежных вузов для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов, мастер-классов, проведения совместных исследований, академический обмен преподавателями и учеными;

Достижение стратегической цели осуществляется в Университете на основе создания исследовательской, новаторской корпоративной культуры, через активное непосредственное участие студентов, магистрантов, преподавателей в совместном выполнении исследовательских проектов, разработок и коммерциализации продукции вуза.

2.3 Гуманизация содержания обучения и воспитания

В воспитательной деятельности университет всемерно способствует формированию гармонично развитой личности - гражданина, способного к осмыслению, поиску путей решения проблем общества с учетом социальных, этических, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, способным сохранить основные профессиональные качества в условиях структурных изменений.

Университет отдает предпочтение инновационному подходу и эффективной реализации ключевых мероприятий во всех сферах деятельности. В основе непрерывного улучшения качества образовательного процесса в Университете

лежит развитие системы внутренних и внешних взаимосвязей, охватывающий всех участников - от студентов и сотрудников вуза до органов управления образованием республиканского уровня и общественности. Необходимым требованием повышения качества процесса является поддержание дружественной, конкурентно ориентированной, социально комфортной среды, в условиях которой происходит внедрение элементов системы гарантии качества в учебный процесс.

Для обеспечения гуманизации содержания обучения и воспитания необходимо решение следующих задач:

- развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности, обогащение интеллекта путем обновления содержания и методов обучения, воспитания на основе гуманизации совместной деятельности преподавателя и обучающихся;

- приобщение к достижениям мировой и отечественной культуры, изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики, овладение государственным, русским, иностранным языками. Широкое использование возможностей интернета в этих целях, создание лекториев, клубов по интересам и т.д.;

- увеличение в структуре рабочих учебных планов набора элективных дисциплин технического цикла по выбору студента (факультативы, спецкурсы, спецсеминары);

- расширение и углубление патриотического воспитания студентов и магистрантов;

- используя имеющийся кадровый научно-педагогический потенциал, существенно повысить пропаганду здорового образа жизни;

- расширение гуманитарно-этических аспектов знания в содержании общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- внедрение принципов самоуправления в различные виды внеаудиторной воспитательной работы путем содействия созданию молодежных общественных организаций в университете;

- всемерно развивать общекультурную и профессиональную компетентность в процессе обучения и воспитания молодежи.

2.4 Планирование и финансирование

Планирование деятельности университета и его соответствующее финансирование должно осуществляться на основе решения следующих задач:

- разработка и принятие новой структуры вуза, отвечающей миссии университета;

- подготовка по новым специальностям в соответствии с потребностями рынка труда;

- введение и расширение деятельности по оказанию дополнительных платных услуг;

- создание благоприятных условий при распределении финансовых ресурсов для становления вновь открываемых специальностей, создаваемых кафедр и подразделений;

- постоянное повышение заработной платы ППС, внедрение материальных поощрений по конкретному вкладу в повышение качества образования и науки;
- поиск мер стимулирования хорошей учебы студентов (скидки в оплате обучения, назначение именных стипендий и др.).

2.5 . Улучшение материально-технической базы

Достижение высокого качества обучения невозможно без создания адекватной материально-технической базы. Для достижения этой цели необходимо:

- провести анализ эффективности использования материально-технической базы университета;
- расширить учебно-производственный комплекс путем создания филиала кафедры непосредственно в производстве;
- оснастить кафедры и подразделения современным учебно-лабораторным оборудованием, мебелью, приборами, техникой и инвентарем;
- внедрить новое поколение учебно-методических пособий, дидактического и информационного (компьютерного) обеспечения учебного процесса;
- реализовать меры по оснащению научной библиотеки современным оборудованием, постоянному обновлению книжного фонда.

2.6 . Кадровое обеспечение

В целях кадрового обеспечения университета необходимо осуществить:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров высшей квалификации с учетом новой философии образования, смены технологии обучения и воспитания.

- обеспечить ежегодное повышение квалификации не менее 10% ППС университета через ведущие центры науки и образования республики и стран дальнего и ближнего зарубежья;

- В целях качественного обеспечения образования , должность заведующего кафедры должна меняться по истечению 5 лет

В соответствии с изменениями и дополнениями новым КВТ с 2023 года МТГУ планирует привлекать больше практических работников в учебный процесс и увеличить острепенность, а также проводить занятия по дуальному образованию.