

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

Академик Омаров А.Д.

202 5 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М03119 Психология

Направления подготовки: 7М031 – Социальные науки

Уровень подготовки: Магистратура



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ТОО

Институт практической психологии
и психиатрии

Малиновская Е.А.

«24» 04 202 5 г.

Алматы 202 5 г.

Образовательная программа «7M03119 Психология» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов - «Клиническая психология» (25.01.2024)

Образовательная программа «7M03119 Психология» одобрена на заседании Совета академического качества от «11» 04 2025 г., протокол № 8/1.
Председатель Мурдашев А.

Образовательная программа «7M03119 Психология» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Социальные науки и права» от «10» 04 2025 г., протокол № 9.
Зав. кафедрой Басаев

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета				
Аширбаева Н.Н.	Доктор философии Phd	Ассистент ассоциированного профессора	МТГУ	
Профессорско-преподавательский состав				
Кабакова	Д.п.н.	Ассоциированный профессор	МТГУ	
Борбасова Г.Н.	Доктор философии Phd	Ассистент ассоциированного профессора	МТГУ	
Темірханқызы Л	Магистр	Ст.преподаватель	МТГУ	
Шаханова Д.А.		Ст.преподаватель	МТГУ	
Работодатели				
Малиновская Е.А.		Руководитель ТОО институт практической психологии и психиатрии		
Обучающиеся				
Егетаева Н.С.		Магистрант	МТГУ	

**Экспертное заключение по образовательной программе
7М03119 «Психология»**

Образовательная программа 7М03119 «Психология» представляет собой современную, междисциплинарную и компетентностно-ориентированную модель подготовки магистров, способных к эффективной деятельности в образовательной, научной, клинической и социально-психологической сферах.

Программа ориентирована на формирование гибкого комплекса компетенций: от методологической и теоретической подготовки до прикладных навыков научного исследования, консультирования, преподавания и психокоррекции. Особо следует отметить включение в учебный план таких актуальных направлений, как психология доверия, стресс-менеджмент, применение ИИ в психологии, что делает выпускников готовыми к работе в динамичных и мультикультурных условиях.

Матрица соотнесения результатов обучения с дисциплинами свидетельствует о внутренней логике программы и последовательном формировании ключевых профессиональных компетенций. Активное вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, стажировки, подготовку магистерской диссертации формирует у них навыки критического мышления, научного анализа и практического применения знаний.

Программа отражает реальные потребности работодателей в:

- специалистах, владеющих технологиями психологической диагностики и коррекции;
- преподавателях и научных сотрудниках с высокой академической грамотностью;
- профессионалах, умеющих работать с данными, использовать цифровые инструменты и статистические методы анализа;
- психологах, способных к междисциплинарному взаимодействию и мультикультурной коммуникации.

Отмечается, что включение в структуру программы педагогической и исследовательской практики, а также дисциплин, связанных с soft skills, цифровыми компетенциями и этическими аспектами профессии, делает выпускников более адаптированными к реалиям профессиональной среды.

Работодатели положительно оценивают перспективы трудоустройства выпускников данной программы, их готовность к профессиональной социализации и способности к самостоятельной аналитической работе.

Вывод:

Образовательная программа 7М03119 «Психология» может быть рекомендована к дальнейшей реализации и распространению как эффективный инструмент подготовки специалистов нового поколения. С учётом мнения работодателей, программа обеспечивает высокий уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда, а также способствует формированию устойчивой связи между системой образования и потребностями профессиональной среды.

Работодатель

Руководитель ТОО «Институт практической психологии и психиатрии»



Малиновская Е.А.

« _____ » _____ 202__ г

Содержание

1	Нормативные ссылки
2	Паспорт образовательной программы
3	Модель выпускника
4	Квалификационная характеристика выпускника
5	Структура образовательной программы
6	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами
7	Карта дисциплин вузовского компонента
8	Карта элективных дисциплин (компонента по выбору)
9	Учебный план
10	Экспертное заключение

1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года);
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров высшими послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601н/к;
8. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №309

2. Паспорт образовательной программы

№	Название поля		Примечание
1	Регистрационный номер		
2	Область образования		7М03 Социальные науки, журналистика и информация
3	Направление подготовки		7М031 Социальные науки
4	Код и группа образовательных программ		М066 Психология
5	Наименование образовательной программы		7М03119 Психология
6	Вид ОП		Действующая ОП
7	Цель ОП		Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных практических психологов и управленческих кадров востребованных на рынке труда.
8	Уровень по МСКО		7
9	Уровень по НРК		7
10	Уровень по ОРК		7
11	Отличительные особенности ОП		Нет
12	Форма обучения		Очная
13	Язык обучения		Казахский, русский
14	Объем кредитов		90
15	Присуждаемая степень		Магистр
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров		KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
17	Наличие аккредитации ОП		Есть
	Наименование аккредитационного органа		Независимое Агентство по Обеспечению Качества в Образовании (ІQAA)
	Срок действия аккредитации		5 лет с 29.03.2021г – 28.03.2026гг.
18	Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO1	Планировать и проводить прикладные психологические исследования; генерировать, оценивать и корректировать идеи при решении профессиональных задач в психологии и смежных областях; анализировать современные тенденции менеджмента
		PO3	Анализировать психологические аспекты управленческой эффективности; использовать социально-психологические приёмы делового общения; планировать и мотивировать деятельность, оценивать личностные особенности работников.
		PO8	Вести научную и деловую переписку на иностранном языке; составлять тезисы, статьи и аннотации; проводить исследования и оформлять их результаты на английском языке.
	Цифровые компетенции (Digital skills)	PO10	Интегрировать современные тенденции психологии Казахстана и мира в практику; применять цифровые технологии и методики оценки профессионального и личностного роста с учётом этических и социальных норм.
	Профессиональные компетенции (Hard skills)	PO2	Интерпретировать научную литературу по психологии на иностранном языке; описывать и применять современные психотехнические средства и методы для решения экспериментально-исследовательских задач.
		PO4	Проектировать эмпирические исследования личности с использованием психометрических инструментов; строить и

			применять теоретико-практические модели анализа психических процессов; обобщать и адаптировать полученные данные.
		PO5	Аргументировать выбор экспериментальных методик; обосновывать интерпретации психических процессов и явлений; интегрировать профессиональные знания для решения практических задач в научно-исследовательском контексте.
		PO6	Разрабатывать стратегии профилактики психического здоровья личности и общества с учётом культурной и международной специфики.
		PO7	Проектировать психо-коррекционные программы; адаптировать технологии развивающего обучения; представлять результаты исследований на разных языках в профессиональной среде с опорой на современные методологии.
		PO9	Формировать проблемное поле исследований; разрабатывать и реализовывать программы экспериментальных исследований; применять мониторинговые технологии; работать в исследовательской группе и управлять ею.

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

№	Название поля	Примечание
1.	Код и классификация образовательной программы	7M03119 Психология
2.	Присуждаемая степень	магистр социальных знаний по образовательной программе «7M03119 Психология»
3.	Результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами	1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области социальных наук, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области социальных наук.
4.	Результаты обучения по образовательной программе	PO1 Планировать и проводить прикладные психологические исследования; генерировать, оценивать и корректировать идеи при решении профессиональных задач в психологии и смежных областях; анализировать современные тенденции менеджмента PO2 Интерпретировать научную литературу по психологии на иностранном языке; описывать и применять современные психотехнические средства и методы для решения экспериментально-исследовательских задач. PO3 Анализировать психологические аспекты управленческой эффективности; использовать социально-психологические приёмы делового общения; планировать и мотивировать деятельность, оценивать личностные особенности работников. PO4 Проектировать эмпирические исследования личности с использованием психометрических инструментов; строить и применять теоретико-практические модели анализа психических процессов; обобщать и адаптировать полученные данные.

		PO5 Аргументировать выбор экспериментальных методик; обосновывать интерпретации психических процессов и явлений; интегрировать профессиональные знания для решения практических задач в научно-исследовательском контексте. PO6 Разрабатывать стратегии профилактики психического здоровья личности и общества с учётом культурной и международной специфики PO7 Проектировать психо-коррекционные программы; адаптировать технологии развивающего обучения; представлять результаты исследований на разных языках в профессиональной среде с опорой на современные методологии. PO8 Вести научную и деловую переписку на иностранном языке; составлять тезисы, статьи и аннотации; проводить исследования и оформлять их результаты на английском языке. PO9 Формировать проблемное поле исследований; разрабатывать и реализовывать программы экспериментальных исследований; применять мониторинговые технологии; работать в исследовательской группе и управлять ею. PO10 Интегрировать современные тенденции психологии Казахстана и мира в практику; применять цифровые технологии и методики оценки профессионального и личностного роста с учётом этических и социальных норм.
--	--	--

4. Квалификационная характеристика выпускника

№	Название поля	Примечание
1	Присуждаемая степень	магистр социальных знаний по образовательной программе «7М03119 Психология»
2	ОП разработана на основании профессионального стандарта отраслевой рамки квалификации:	Клиническая психология, 25.01.2024
2.1	Область профессиональной деятельности (профессия)	Психолог
2.2	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Психологическая диагностика Психологическое консультирование и психологическая коррекция Ведение отчетной документации
2.3	Виды профессиональной деятельности	Осуществление научно-методической работы Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

5. Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
1	Теоретическое обучение	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	15
1)	Вузовский компонент (ВК)	6
	в том числе дисциплины, предусматривающие формирование компетенций в области владения профессиональным иностранным языком, управленческие компетенции и навыки руководства	
2)	Компонент по выбору (КВ)	9
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	49
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	
2)	Производственная практика	
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	18
1)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	18
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	
4	Итоговая аттестация	не менее 8
1)	Оформление и защита магистерского проекта	не менее 8
5	Итого	не менее 90

6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями

Гра ж	Наименование дисциплины	Кол-во	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами									
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
1	Менеджмент	2	+									
2	Иностранный язык (профессиональный)	2		+						+		
3	Психология управления	2	+									
4	История, состояние, тенденции развития современной психологии	5	+									+
5	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	5	+			+						+
6	Прикладной искусственный интеллект	5	+	+								+
7	Психология доверия в межличностных отношениях	5			+			+				
8	Современная статистика в психологии	5	+			+		+				
9	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии	5		+		+		+				
10	Исследования личности в современной кросс-культурной психологии					+		+				+
11	Теоретико-методологические основы психологии	5	+				+					
12	Психология профессиональной деятельности				+		+					+
13	Антикризисная политика предприятия	5	+		+							+
14	Экономические аспекты реализации стратегии предприятия		+		+							+
15	Социальная и организационная психология	5			+		+				+	
16	Коррекционные технологии стресса							+	+			
17	Теория и практика психологического эксперимента	6	+			+					+	
18	Современные технологии психологических исследований			+		+			+	+		
19	Производственная практика	8	+	+	+							
20	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	18				+	+		+	+	+	+
21	Итоговая аттестация	8				+	+		+	+	+	+

7. КАРТА ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитах	в академических часах				
Модуль № 1 Управленческая и коммуникативная компетентность руководителя	БД	ВК	Менеджмент	2	60	1	PO1	Цель данной дисциплины заключается в освоении основ управления организацией и ее ресурсами с тем, чтобы достигать установленные цели. Дисциплина способствует формированию навыка использования ресурсов организации (включая финансовые, материальные и человеческие ресурсы) для эффективного оптимизирования бизнес-процессов и повышения производительности.	Экзамен
	БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	2	90	1	PO2 PO8	Дисциплина формирует навыки использования знаний профессионального английского языка для чтения и перевода научной литературы, написания статьи, составления текстов, докладов, презентаций, проектов, коммуникативные компетенции, позволяющие свободно общаться в профессиональной среде на иностранном языке, излагать свою точку зрения с учетом условий, мотивов и целей общения, организовывать структуру и содержание международного текста, дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения	Экзамен

	БД	ВК	Психология управления	2	90	1	PO1	Дисциплина изучает психологические аспекты управления организациями и людьми в рабочей среде. Она объединяет знания из области психологии, управления, социологии, антропологии и других наук. Дисциплина изучает, как управляющие и руководители влияют на поведение, мотивацию, коммуникацию, конфликты, решение проблем и принятие решений у работников. Основные темы изучаемые в психологии управления включают в себя: мотивация и стимулирование работников; лидерство и управленческие стили; коммуникация и межличностные отношения в рабочей среде; организационная культура и изменения в организации; конфликты и их разрешение; развитие личностных и профессиональных навыков работников; психологические аспекты рекрутинга и отбора персонала.	Экзамен
Модуль №2 Управление психологическими исследованиями	ПД	ВК	История, состояние, тенденции развития современной психологии	5	150	1	PO1 PO10	Дисциплина содержит описание характеристик развития психологических школ и направлений, целостной системы развития науки психологии с древности до наших дней; описание трудов великих ученых, заложивших основы психологии, а также раскрывает особенности формирования истории и развития психологической науки в Казахстане.	Экзамен
	ПД	ВК	Современная статистика в психологии	5	150	1	PO1 PO4 PO6	Дисциплина способствует формированию знаний и навыков описательной статистики; мер связи; методов одномерной и многомерной прикладной статистики; многомерного шкалирования и анализа: факторного, кластерного, дисперсионного.	Экзамен

	ПД	ВК	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	5	150	2	PO1 PO4 PO10	Дисциплина содержит исторический очерк о становлении культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и образовании. Дисциплина способствует овладению методологией познания, пониманию психологических особенностей и закономерностей развития высших психических функций в онтогенезе, психологических закономерностей и принципов построения образовательного процесса; формированию профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-психологической деятельности.	Экзамен
	ПД	ВК	Прикладной искусственный интеллект	5	150	2	PO1 PO2 PO10	Дисциплина направлена на изучение методов и технологий искусственного интеллекта (ИИ), применяемых для решения практических задач в различных отраслях. В рамках курса рассматриваются ключевые направления ИИ, такие как машинное обучение, обработка естественного языка, компьютерное зрение, интеллектуальные агенты и экспертные системы.	Экзамен
Модуль №3 Научно-практическая технология исследования психических процессов личности	ПД	ВК	Психология доверия в межличностных отношениях	5	150	1	PO3 PO6	Дисциплина формирует систему углубленных знаний в области психологии доверия в межличностных отношениях в соответствии с современными научными представлениями и актуальными проблемами развития глобального общественного сознания	Экзамен
Модуль №4 Диагностический инструментальный психологических исследований	ПД	ВК	Производственная практика	8	240	3	PO1 PO2 PO3	Целью производственной практики магистранта является углубление профессиональных знаний и приобретение практического опыта в условиях реальной рабочей среды, соответствующей профилю подготовки. Практика направлена на развитие профессиональных компетенций, формирование навыков аналитической и проектной деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.	Дифференцированный зачет (итоговый контроль по практике)

Модуль № 5 Экспериментально-исследовательская деятельность и итоговая аттестация магистранта			Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	18	540	2,3	PO4 PO5 PO7 PO8 PO9 PO10	Экспериментально-исследовательская работа представляет собой комплексное исследование, проведенное в рамках магистерской программы. В основе работы лежит анализ современных научных, технических и производственных достижений, с целью решения ключевых проблем, связанных с определенной областью специальности. Исследование включает в себя применение передовых информационных технологий, а результаты анализа формулируют конкретные практические рекомендации и самостоятельные решения управленческих задач. Работа разделена на экспериментальные, методические и практические разделы, которые поддерживают основные тезисы, представляемые для защиты.	Дифференцированный зачет (итоговый контроль по практике)
			Оформление и защита магистерского проекта	8	240	3	PO4 PO5 PO7 PO8 PO9 PO10		

8. КАРТА ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ)

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитах	в академических часах				
Модуль № 3 Научно-практическая технология исследования психических процессов личности	БД	КВ	Теоретико-методологические основы психологии	5	150	1	PO1 PO5	Дисциплина изучает методологические основания психологии: виды общенаучных парадигм и концепций, процедуры психологического исследования, актуальные проблемы и современные тенденции развития психологической науки.	Экзамен
	БД	КВ	Психология профессиональной деятельности				PO3 PO5 PO10	Дисциплина изучает теоретико-эмпирические предпосылки психологического изучения профессиональной деятельности, психотехнологии профессиональной деятельности и дифференцированное методическое профиографирование.	Экзамен
	БД	КВ	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии	4	120	1	PO2 PO4 PO6	Дисциплина раскрывает содержание теоретико-методологических аспектов современной этнопсихологии, характеристик этнопсихологического исследования и теоретических ориентаций кросс-культурных исследований в этнопсихологии.	Экзамен
	БД	КВ	Исследования личности в современной кросс-культурной психологии				PO4 PO6 PO10	Дисциплина раскрывает содержание теоретических и практических кросс-культурных методов, изучающих влияние культуры и межкультурных отношений на личность; формирование ее мировоззрения, творческого мышления и коммуникативных компетенций.	Экзамен

	ПД	КВ	Антикризисная политика предприятия	5	150	2	PO1 PO3 PO10	Целью дисциплины является изучение методов и стратегий, направленных на предотвращение и преодоление кризисных ситуаций в деятельности предприятия. В ходе обучения этой дисциплине обучающийся осваивают теоретические и практические аспекты антикризисного управления, изучают причины возникновения и признаки кризисов, анализируют методы реагирования и меры по восстановлению финансовой и операционной стабильности организации. Это позволяет студентам разрабатывать стратегии антикризисного управления, прогнозировать возможные риски и принимать эффективные меры для обеспечения устойчивого функционирования предприятия в сложных экономических условиях.	Экзамен
	ПД	КВ	Экономические аспекты реализации стратегии предприятия				PO1 PO3 PO10	Дисциплина формирует у обучающихся системное представление о методологии и технологиях разработки, формирования и реализации аспектов стратегий развития предприятия, в рыночной среде. В рамках данной дисциплины изучаются принципы и особенности стратегического развития предприятия, формируются навыки системного научного анализа бизнес-среды, методы оценки и выбора стратегии аспектов развития предприятия.	Экзамен
Модуль №4 Диагностический инструментарий психологических исследований	ПД	КВ	Социальная и организационная психология	5	150	2	PO3 PO5 PO9	Дисциплина изучает влияние социально-психологического климата и ее показателей на развитие малой группы; обучает выявлять проблемы и причины возникновения и способы разрешения конфликтов. Дисциплина расширяет профессиональные возможности магистрантов в областях психодиагностики, профилактики и психокоррекции негативных социальных проявлений в поведении социальных групп и отдельных лиц.	Экзамен
	ПД	КВ	Коррекционные технологии стресса				PO6 PO7	Дисциплина изучает профессиональный стресс: причины проявления и последствия; диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности; обучает приемам стресс-менеджмента.	Экзамен

	ПД	КВ	Теория и практика психологического эксперимента	6	180	2	PO1 PO4 PO9	Дисциплина формирует необходимые навыки организации психологического исследования: соблюдение логики психологического исследования, этапов психологического исследования, процедуры психологического исследования и соблюдение правил описания и представления результатов психологического исследования.	Экзамен
	ПД	КВ	Современные технологии психологических исследований				PO2 PO4 PO7 PO8	Дисциплина изучает методологические проблемы подготовки, организации и проведения психологического исследования; обучает выявлять взаимосвязь психолого-педагогических явлений и применять инновационные технологии в психологических исследованиях.	Экзамен

9. Учебный план

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖАҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Ғылыми кеңестің төрағасы,

Академик А.Д. Омаров

«___» _____ 2025ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03119-Психология

Направление подготовки: 7M031- Әлеуметтік ғылымдар
(профиль, 1.5 жыл)

Дайындық деңгейі: Магистратура

КЕЛІСІЛДІ:

ЖШС басшысы Практикалық психология
институты және психиатрия

_____ Малиновская Е.А.

«___» _____ 202 ж.

Алматы, 2025

7М03119-Психология білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру саласындағы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес әзірленген, сондай ақ кәсіби стандарттар негізінде:

- Клиникалық психология, 25.01.2024.

«7М03119-Психология» білім беру бағдарламасы Академиялық сапа кеңесінің отырысында «___» _____ 202__ ж. бекітілді, хаттама №
Төраға _____

«7М03119-Психология» білім беру бағдарламасы «Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» кафедрасының отырысында «___» _____ 202__ ж. әзірленіп, талқыланды, хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____

Әзірлеушілер:

Аты-жөні	Ғылыми дәреже/ғылыми атақ	Қызмет атауы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитет төрағасы:				
Аширбаева Н.Н.	доктор PhD	«Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» асс. қауымдастырылған профессор	ХКГУ	
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Борбасова Г.Н.	доктор PhD	«Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» кафедраның асс. қауымдастырылған профессор	ХКГУ	
Темірханқызы Л.	магистр	«Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» кафедраның аға оқытушысы	ХКГУ	
Шаханова Д.А.		«Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» кафедраның аға оқытушысы	ХКГУ	
Жұмыс берушілер:				
Малиновская Е.А.		ЖШС басшысы Практикалық психология институты және психиатрия	ЖШС басшысы Практикалық психология институты және психиатрия	
Обучающиеся:				
Турганбай М.		Магистрант, ПСмагНП -23	2 курс	

Мазмұны

- 1 Нормативтік сілтемелер
- 2 Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ
- 3 Түлек моделі
- 4 Түлектің біліктілік сипаттамасы
- 5 Білім беру бағдарламасының құрылымы
- 6 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы
- 7 ЖОО компонентінің пәндер картасы
- 8 Таңдау компоненті бойынша пәндер картасы
- 9 Оқу жоспары
- 10 Сараптамалық қорытынды

1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік - құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы (өзгерістер мен толықтырулармен 27.03.2023 ж);
2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
7. Қазақстан Республикасы ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601н/қ бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық;
8. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

2. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атауы өріс		Ескерту
1	Тіркеу нөмірі		
2	Білім саласы		7М03-Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3	Дайындық бағыты		7М031- Әлеуметтік ғылымдар
4	Білім беру бағдарламаларының тобы		М066 Психология
5	Білім беру бағдарламасы		7М03119 Психология
6	БББ түрі		Қолданыстағы ББ
7	Білуі беру бағдарламасының мақсаты		Еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті бәсекеге қабілетті практикалық психологтар мен басқарушы кадрларды даярлау
8	Деңгейі бойынша БЖХС		7
9	ҰБШ бойынша деңгей		7
10	СБШ бойынша деңгей		7
11	БББ айрықша ерекшеліктері		Жоқ
12	Оқыту формасы		Күндізгі
13	Оқыту тілі		Қазақша, орысша
14	Кредиттер саны		90
15	Берілетін дәреже		«7М03119 Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
16	Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі		KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
17	Аккредиттеудің болуы ОП		бар
	Атауы аккредиттеу органының		Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Қолданылу мерзімі аккредиттеу		5жыл, 29.03.2021ж–28.03.2026 жж.
18	Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттері (<i>Soft skills</i>)	ОН1	Қолданбалы психологиялық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; психологиядағы және онымен байланысты салалардағы кәсіби мәселелерді шешуде идеяларды қалыптастыру, бағалау және түзету; менеджменттің қазіргі тенденцияларын талдау.
		ОН3	Басқарушылық тиімділіктің психологиялық аспектілерін талдау; іскерлік қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық әдістерін қолдану; қызметті жоспарлау және ынталандыру, қызметкерлердің жеке ерекшеліктерін бағалау.
		ОН8	Шет тілінде ғылыми және іскерлік хат алмасуды жүргізу; тезистер, мақалалар мен аннотациялар жасау; зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін ағылшын тілінде ресімдеу.
	Цифрлық құзыреттер (<i>Digital skills</i>)	ОН10	Қазақстан мен әлем психологиясының заманауи үрдістерін практикаға интеграциялау; этикалық және әлеуметтік нормаларды ескере отырып, кәсіби және жеке өсуді бағалаудың цифрлық технологиялары мен әдістемелерін қолдану.
	Кәсіби құзыреттер (<i>Hard skills</i>)	ОН2	Психология бойынша ғылыми әдебиеттерді шет тілінде түсіндіру; эксперименттік-зерттеу міндеттерін шешу үшін заманауи психотехникалық құралдар мен әдістерді сипаттау және қолдану.
		ОН4	Психометриялық құралдарды қолдана отырып, тұлғаның эмпирикалық зерттеулерін жобалау; психикалық процестерді талдаудың теориялық және практикалық модельдерін құру және қолдану; алынған мәліметтерді жалпылау және бейімдеу.
		ОН5	Эксперименттік әдістерді таңдауды дәлелдеу; психикалық процестер мен құбылыстарды түсіндіруді негіздеу; ғылыми-зерттеу контекстінде практикалық мәселелерді шешу үшін кәсіби білімді біріктіру.

		ОН6	Мәдени және халықаралық ерекшеліктерді ескере отырып, жеке адамның және қоғамның психикалық денсаулығының алдын алу стратегияларын әзірлеу.
		ОН7	Психокоррекциялық бағдарламаларды жобалау; дамыта оқыту технологияларын бейімдеу; заманауи әдістемелерге сүйене отырып, кәсіби ортада әртүрлі тілдерде зерттеу нәтижелерін ұсыну.
		ОН9	Проблемалық зерттеу өрісін қалыптастыру; эксперименттік зерттеу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру; мониторингтік технологияларды қолдану; зерттеу тобында жұмыс істеу және басқару.

3.БІТІРУШІНІҢ ҮЛГІСІ

№	Өрістің атауы	Ескерту
1.	Білім беру бағдарламасының атауы	7М03119 Психология
2.	Берілетін академиялық дәреже	«7М03119 Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
3.	Оқыту нәтижелері с Дублинскими дескрипторларына	1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін әлеуметтік ғылымдар саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; 2) жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыларды ескере отырып, пікір қалыптастыру мақсатында ақпарат жинау және оны талдау; 4) ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де анық әрі түсінікті түрде жеткізе білу; 5) әлеуметтік ғылымдардың зерттелетін саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.
3.	Қалыптасатын оқыту нәтижелері	ОН1 Қолданбалы психологиялық зерттеулерді жоспарлау және жүргізу; психологиядағы және онымен байланысты салалардағы кәсіби мәселелерді шешуде идеяларды қалыптастыру, бағалау және түзету; менеджменттің қазіргі тенденцияларын талдау. ОН2 Психология бойынша ғылыми әдебиеттерді шет тілінде түсіндіру; эксперименттік-зерттеу міндеттерін шешу үшін заманауи психотехникалық құралдар мен әдістерді сипаттау және қолдану. ОН3 Басқарушылық тиімділіктің психологиялық аспектілерін талдау; іскерлік қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық әдістерін қолдану; қызметті жоспарлау және ынталандыру, қызметкерлердің жеке ерекшеліктерін бағалау. ОН4 Психометриялық құралдарды қолдана отырып, тұлғаның эмпирикалық зерттеулерін жобалау; психикалық процестерді талдаудың теориялық және практикалық модельдерін құру және қолдану; алынған мәліметтерді жалпылау және бейімдеу. ОН5 Эксперименттік әдістерді таңдауды дәлелдеу; психикалық процестер мен құбылыстарды түсіндіруді негіздеу; ғылыми-зерттеу контекстінде практикалық мәселелерді шешу үшін кәсіби білімді біріктіру. ОН6 Мәдени және халықаралық ерекшеліктерді ескере отырып, жеке адамның және қоғамның психикалық денсаулығының алдын алу стратегияларын әзірлеу. ОН7 Психокоррекциялық бағдарламаларды жобалау; дамыта оқыту технологияларын бейімдеу; заманауи әдістемелерге сүйене отырып, кәсіби ортада әртүрлі тілдерде зерттеу нәтижелерін ұсыну.

		ОН8 Шет тілінде ғылыми және іскерлік хат алмасуды жүргізу; тезистер, мақалалар мен аннотациялар жасау; зерттеулер жүргізу және олардың нәтижелерін ағылшын тілінде ресімдеу.
		ОН9 Проблемалық зерттеу өрісін қалыптастыру; эксперименттік зерттеу бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру; мониторингтік технологияларды қолдану; зерттеу тобында жұмыс істеу және басқару.
		ОН10 Қазақстан мен әлем психологиясының заманауи үрдістерін практикаға интеграциялау; этикалық және әлеуметтік нормаларды ескере отырып, кәсіби және жеке өсуді бағалаудың цифрлық технологиялары мен әдістемелерін қолдану.

4. Түлектің біліктілік сипаттамасы

№	Атау ұясы	Ескертпе
1	Бітіру дәрежесі	«7М03119 Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
2	ББ салалық құзыреттілік рамкасының кәсіби стандартына негізделіп әзірленген.:	Клиникалық психология, 25.01.2024
2.1	Кәсіби қызмет саласы (<i>Мамандық</i>)	Психолог
	Кәсіби қызметтің функциялары (еңбек функциялары)	Психологиялық диагностика Психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету Есептік құжаттаманы жүргізу
2.3	Кәсіби қызмет түрлері	Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру Ғылыми зерттеулер жүргізу Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл

5. Білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Циклдар мен пәндердің атауы	Академиялық кредиттердегі еңбек сыйымдылығы
1	Теориялық дайындық	64
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	15
1)	ЖОО компоненті ЖК	6
	оның ішінде кәсіби шет тілін меңгеру саласындағы құзыреттерді, басқарушылық құзыреттіліктерді және көшбасшылық дағдыларды дамытуды қамтамасыз ететін пәндер	
2)	Таңдау компоненті ТК	9
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (БеП)	49
1)	ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті	
2	Магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы	18
1)	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	18
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)	
4	Қорытынды аттестаттау	8 кем емес
1)	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	8 кем емес
	Барлығы	90 кем емес

**6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ
ПӘНДЕРІМЕН/МОДУЛЬДЕРМЕН КОРРЕЛЯЦИЯЛЫҚ
БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ**

№	Пәннің атауы	Несітелер саны	Оқыту нәтижелерін корреляцияға арналған матрица Оқу пәндері бар білім беру бағдарламасы									
			ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
1	Менеджмент	2	+									
2	Шет тілі (кәсіби)	2		+						+		
3	Жоғарғы мектептің педагогикасы	2	+									
4	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары	5	+	Пән психологиялық мектептер мен бағыттардың даму тенденцияларын психология ғылымын дамытудың біртұтас жүйесі								
5	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	5	+			+						+
6	Қолданбалы жасанды интеллект	5	+	+								+
7	Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы	5			+			+				
8	Қазіргі психологиядағы статистика	5	+			+		+				
9	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер	5		+		+		+				
10	Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер					+		+				+
11	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері	5	+				+					
12	Кәсіби қызметтің психологиясы				+		+					+
13	Дағдарысқа қарсы саясат	5	+		+							+
14	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері		+		+							+
15	Өлеуметтік және ұйымдастырушылық психология	5			+		+				+	
16	Стресс түзету технологиясы							+	+			
17	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	6	+			+					+	
18	Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары			+		+			+	+		
19	Зерттеу практикасы	8	+	+	+							
20	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	18				+	+		+	+	+	+
21	Қорытынды аттестаттау	8				+	+		+	+	+	+

7. ЖОО КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАРТАСЫ

Модуль атауы	Цикл	Комп о нент	Пәннің атауы	Жалпы еңбексыймдылық		Се мес тр	Оқыту нәтиж есі	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Бақыл ау нысаны
				Акаде миял ық креди тте	Акаде миял ық сағат т а				
№1 модуль Басшының басқарушылық және коммуникативт і құзыреттілігі	БП	ЖК	Менеджмент	2	60	1	ОН5 ОН6 ОН9 ОН10	Бұл пәннің мақсаты-белгіленген мақсаттарға жету үшін ұйымды және оның ресурстарын басқару негіздерін игеру. Пән бизнес-процестерді тиімді оңтайландыру және өнімділікті арттыру үшін ұйымның ресурстарын (қаржылық, материалдық және адами ресурстарды қоса алғанда) пайдалану дағдысын қалыптастыруға ықпал етеді.	Емтихан
	БП	ЖК	Шет тілі (кәсіби)	2	90	1	ОН9 ОН10	Пән ғылыми әдебиеттерді оқу және аудару, мақала жазу, мәтіндер, баяндамалар, презентациялар, жобалар жасау үшін кәсіби ағылшын тілінің білімін пайдалану дағдыларын, кәсіби ортада шет тілінде еркін сөйлесуге, қарым-қатынас шарттарын, мотивтері мен мақсаттарын ескере отырып, өз көзқарасын білдіруге мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады.	Емтихан

	БП	ЖК	Басқару психологиясы	2	90	1	ОН9 ОН10	Пән жұмыс ортасындағы ұйымдар мен адамдарды басқарудың психологиялық аспектілерін зерттейді. Тәртіп қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру дағдыларын қалыптастырады; жұмыс ортасында қарым-қатынас және тұлғааралық қатынастар процесін құру; жанжалдарды шешу және алдын алу; қызметкерлердің жеке және кәсіби дағдыларын дамыту; қызметкерлерді психологиялық іріктеу.	Емтихан
№2 модуль Психологиялық зерттеулерді басқару	БП	ЖК	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары	5	150	1	ОН1 ОН10	Пән психологиялық мектептер мен бағыттардың даму сипаттамаларын, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі психология ғылымын дамытудың біртұтас жүйесін зерттейді; психологияның негізін қалаған ұлы ғалымдардың еңбектерінің сипаттамасы, сондай-ақ Қазақстанда психологиялық ғылымның тарихы мен дамуының қалыптасу ерекшеліктерін ашады.	Емтихан
	БП	ЖК	Қазіргі психологиядағы статистика	5	150	1	ОН1 ОН4 ОН6	Пән сипаттамалық статистиканың білімі мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді; Байланыс шаралары; бір өлшемді және көп өлшемді Қолданбалы статистика әдістері; көп өлшемді масштабтау және талдау: факторлық, кластерлік, дисперсиялық.	Емтихан
	БП	ЖК	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	5	150	2	ОН1 ОН4 ОН10	Пән психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенді көзқарастардың қалыптасуы туралы тарихи очеркті қамтиды. Пән білім әдіснамасын игеруге, онтогенездегі жоғары психикалық функциялардың психологиялық ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын, білім беру процесін құрудың психологиялық заңдылықтары мен принциптерін түсінуге; кәсіби-психологиялық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді.	Емтихан
	БП	ЖК	Қолданбалы жасанды интеллект	5	150	2	ОН1 ОН2 ОН10	Пән әртүрлі салалардағы практикалық мәселелерді шешу үшін қолданылатын жасанды интеллект (AI) әдістері мен технологияларын зерттеуге бағытталған. Курс Машиналық оқыту, табиғи тілді өңдеу, компьютерлік көру, интеллектуалды агенттер және сараптамалық жүйелер сияқты жасанды интеллекттің негізгі бағыттарын қарастырады.	Емтихан

№3 модуль Жеке тұлғаның психикалық процестерін зерттеудің ғылыми- практикалық технологиясы	БП	ЖК	Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы	5	150	1	ОН3 ОН6	Пән қазіргі ғылыми зерттеулерге сәйкес тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы саласындағы терең білім жүйесін қалыптастырады жаһандық қоғамдық сананы дамытудың өзекті мәселелері мен идеялары	Емтихан
№4 модуль Психологиялық зерттеулердің диагностикалық құралдары	БП	ЖК	Өндірістік практикасы	8	240	3	ОН1 ОН2 ОН3	Магистранттың өндірістік тәжірибесінің мақсаты кәсіби білімдерін тереңдету және оқу профиліне сәйкес нақты жұмыс жағдайында практикалық тәжірибе алу болып табылады. Тәжірибе кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға, аналитикалық және жобалық дағдыларды дамытуға, сондай-ақ бітіру біліктілік жұмысына дайындалуға бағытталған.	Сараланған сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)
№5 модуль Магистранттың тәжірибелік- зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау			Магистранттың тәжірибелік - зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	18	540	2,3	ОН4 ОН5 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10	Эксперименттік-зерттеу жұмысы магистратура аясында жүргізілетін кешенді зерттеу болып табылады. Жұмыс мамандықтың белгілі бір саласына қатысты негізгі мәселелерді шешу мақсатында заманауи ғылыми-техникалық және өндірістік жетістіктерді талдауға негізделген. Зерттеу озық ақпараттық технологияларды қолдануды қамтиды, талдау нәтижелері нақты практикалық ұсыныстар мен басқару мәселелерінің тәуелсіз шешімдерін тұжырымдайды. Жұмыс қорғауға ұсынылған негізгі тезистерді қолдайтын эксперименттік, әдістемелік және практикалық бөлімдерге бөлінген.	Сараланған сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)
			Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	8	240	3	ОН4 ОН5 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10		

8.ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ БОЙЫНША ПӘНДЕР КАРТАСЫ

Модуль атауы	Цикл	Комп о нент	Пәннің атауы	Жалпы еңбексiмдiлiк		Се мес тр	Оқыту нәтиж есi	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Бақылау нысаны
				Академия лық кредитте	Академ иялық сағатта				
№3 модуль Жеке тұлғаның психикалық процестерін зерттеудің ғылыми- практикалық технологиясы	БП	ТК	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері	5	150	1	ОН1 ОН5	Пән психологияның әдіснамалық негіздерін: жалпы ғылыми парадигмалар мен тұжырымдамалардың түрлерін, психологиялық зерттеу процедураларын, психологиялық ғылымның өзекті мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын зерттейді.	Емтихан
	БП	ТК	Кәсіби қызметтің психологиясы				ОН3 ОН5 ОН10	Пән кәсіби қызметті психологиялық зерттеудің теориялық және эмпирикалық алғышарттарын, кәсіби қызметтің психотехнологиясын және сараланған әдістемелік профессиографияны зерттейді.	Емтихан
	БП	ТК	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер	4	120	1	ОН2 ОН4 ОН6	Пән қазіргі этнопсихологияның теориялық және әдіснамалық аспектілерінің мазмұнын, этнопсихологиялық зерттеулердің сипаттамаларын және этнопсихологиядағы мәдениетаралық зерттеулердің теориялық бағыттарын ашады.	Емтихан
	БП	ТК	Қазіргі мәдени- психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер				ОН4 ОН6 ОН10	Пән мәдениеттің және мәдениетаралық қатынастардың адамға әсерін зерттейтін теориялық және практикалық мәдениетаралық әдістердің мазмұнын ашады; оның дүниетанымын, шығармашылық ойлауын және коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру.	Емтихан

	БП	ТК	Дағдарысқа қарсы саясат	5	150	2	ОН1 ОН3 ОН10	Пәннің мақсаты-кәсіпорын қызметіндегі дағдарыстық жағдайлардың алдын алуға және жеңуге бағытталған әдістер мен стратегияларды зерттеу. Осы пәнді оқыту барысында білім алушы дағдарысты басқарудың теориялық және практикалық аспектілерін меңгереді, дағдарыстардың себептері мен белгілерін зерттейді, ұйымның қаржылық және операциялық тұрақтылығын қалпына келтіру үшін әрекет ету әдістері мен шараларын талдайды. Бұл студенттерге дағдарысты басқару стратегияларын әзірлеуге, ықтимал тәуекелдерді болжауға және күрделі экономикалық жағдайларда кәсіпорынның тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін тиімді шаралар қабылдауға мүмкіндік береді.	Емтихан
	БП	ТК	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері				ОН1 ОН3 ОН10	Пән білім алушыларда нарықтық ортада кәсіпорынның даму стратегияларының аспектілерін әзірлеу, қалыптастыру және іске асыру әдіснамасы мен технологиялары туралы жүйелі түсінік қалыптастырады. Осы пән шеңберінде кәсіпорынның стратегиялық дамуының принциптері мен ерекшеліктері зерделенеді, бизнес-ортаны жүйелі ғылыми талдау дағдылары, кәсіпорынның даму аспектілерін бағалау және стратегияны тандау әдістері қалыптастырылады.	Емтихан
№4 модуль Психологиялық зерттеулердің диагностикалық құралдары	БП	ТК	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология	5	150	2	ОН3 ОН5 ОН9	Пән әлеуметтік-психологиялық климаттың және оның көрсеткіштерінің шағын топтың дамуына әсерін зерттейді; проблемалар мен себептерді, сондай-ақ жанжалдарды шешу жолдарын анықтауға үйретеді. Пән магистранттардың Психодиагностика, әлеуметтік топтар мен жеке тұлғалардың мінез-құлқындағы жағымсыз әлеуметтік көріністердің алдын алу және психокоррекциялау саласындағы кәсіби мүмкіндіктерін кеңейтеді.	Емтихан

	БП	ТК	Стресс түзету технологиясы				ОН6 ОН7	Пән кәсіби стрессті зерттейді: көріну себептері мен салдары; стресс диагностикасы және жұмыс қабілеттілігінің төмендеуі; стрессті басқару әдістерін үйретеді.	Емтихан
	БП	ТК	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	6	180	2	ОН1 ОН4 ОН9	Пән психологиялық зерттеуді ұйымдастырудың қажетті дағдыларын қалыптастырады: психологиялық зерттеу логикасын, психологиялық зерттеу кезеңдерін, психологиялық зерттеу процедураларын сақтау және психологиялық зерттеу нәтижелерін сипаттау және ұсыну ережелерін сақтау.	Емтихан
	БП	ТК	Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары				ОН2 ОН4 ОН7 ОН8	Пән психологиялық зерттеуді дайындаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің әдіснамалық мәселелерін зерттейді; психологиялық-педагогикалық құбылыстардың өзара байланысын анықтауға және психологиялық зерттеулерде инновациялық технологияларды қолдануға үйретеді.	Емтихан

9. Оқу жоспары

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TRANSPORTATION AND HUMANITIES

БЕКІТЕМІН: / УТВЕРЖДАЮ: / CLAIM:

Университет президенті, академик
Президент университета, академик
President of the University, academician

А.Д. Омаров / Omarov A.D.

ғылыми кеңес отырысының хаттамасы
Протокол заседания Ученого совета
Protocol of the meeting Academic Council
№ 1/2025 ж.г. from year

ОҚУ ЖОСПАРЫ / УЧЕБНЫЙ ПЛАН / CURRICULUM

"7M03119 Психология" білім беру бағдарламасына бойынша / по образовательной программе "7M03119 Психология" /
according to the educational program "7M03119 Psychology"

2025-2027 оқу жылына арналған / на 2025-2027 учебный год / for 2025-2027 academic year

Оқу түрі: күндізгі / Форма обучения: очная / Form of training: full-time

Оқу мерзімі: 1,5 жыл / Срок обучения: 1,5 года / training period: 1,5 years

Берілетін дәреже: "7M03119 Психология" білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі

Присуждаемая степень: магистр социальных знаний по образовательной программе "7M03119 Психология"

The awarded degree: Master of Social Studies in the educational programme "7M03119 Psychology"

1	Пәннің коды / Код дисциплины / Code of discipline	Пәндердің атауы / Наименование дисциплины / Name of disciplines	Оқу жүктемесінің жалпы көлемі Общий объем учебной нагрузки Overall volume training loads										Семестр бойынша кредиттердің бөлінуі Распределение кредитов по семестрам Credit per semesters				
			Сағат саны / Количе- ство часов / Hours	Кредит саны / кол - во кредитов / Amount of credits	Бақылау нысаны/ Форма контроля/ Form of control	Аудиториялық оқыту/Аудиторные занятия/Auditory classes						МОӘЖ/СРМП / IWMST	МОЖ/СРМ / IWMIS	1 курс 1 Course		2 курс 2 Course	
						барлығы аудитория к / к	оның ішінде/в том числе/including							1 сем./ 1 sem.	2 сем./ 2 sem.	3 сем./ 3 sem.	
							дәріс терін екін п / п	тәжі- сем.) саба қтар	ауы лал ық заба	1 сем./ 1 sem.	2 сем./ 2 sem.						3 сем./ 3 sem.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
1		Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical classes	1920	64		555	330	225	0	195	1170	30	26	8			
1.1		Базалық пәндер (БП) циклі / Цикл базовых дисциплин (БД) / Core subjects cycle (CS)	450	15	0	180	90	90	0	75	195	15	0	0			
1)		Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент / University component	180	6	0	90	30	60	0	45	45	6	0	0			
БД	Men 5201	Менеджмент															
	Men 5201	Менеджмент	60	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	30	15	15		15	15	2					
	Men 5201	Management															
БД	ShT(K) 5202	Шет тілі (кәсіби)															
	IYa(P) 5202	Иностранный язык (профессиональный)	60	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	30		30		15	15						
	FL(P) 5202	Foreign language (professional)															

Утверждение Международного
Транспортно-гуманитарного университета
УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ
КОПИЯ ВЕРНА

БД	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	60	2	Емтихан/ Экзамен/ Exam	30	15	15		15	15	2		
2)	Тандау компоненті / Компонент по выбору / Optional component		270	9	0	90	60	30	0	30	150	9	0	0
БД	PTAN 5204	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90	5		
	TMIOP 5204	Теоретико-методологические основы психологии												
	TMFP 5204	Theoretical and methodological foundations of psychology												
	KKP 5204	Кәсіби қызметтің психологиясы												
	PPD 5204	Психология профессиональной деятельности												
	PPA 5204	Psychology of professional activity												
БД	EEMZ 5205	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер	120	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	60	4		
	EKKIE 5205	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии												
	ECCSE 5205	Experimental and cross-cultural studies in ethnopsychology												
	KMPTZ 5205	Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер												
	ILSKKP 5205	Исследования личности в современной кросс-культурной психологии												
	PSMCCP 5205	Personality Studies in Modern Cross-Cultural Psychology												
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (БП) / Цикл профилирующие дисциплины (ПД) / Major subjects cycle (MS)		1470	49	0	375	240	135	0	120	975	15	26	8
1)	Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент / University component		750	25	0	225	150	75	0	75	450	15	10	0
	TKSP 5302	Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы												
ПД	PDMO 5302	Психология доверия в межличностных отношениях	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90	5		
	PTIR 5302	Psychology of trust in interpersonal relationships												
ПД	KPTZHD 5303	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90	5		
	ISTRSP 5303	История, состояние, тенденции развития современной психологии												
	HSDTMP 5303	History, state, development trends of modern psychology												
ПД	KPS2 5304	Қазіргі психологиядағы статистика	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90	5		
	SSP2 5304	Современная статистика в психологии												
	MSP2 5304	Modern statistics in psychology												
ПД	PBBMTIA1 5305	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұтындар	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5	
	KIDPPQ 5305	Құлтырно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании												
	CHAAPG 5305	Cultural-historical and activity approach in psychology and education												

Учреждение «Международный
транспортно-гуманитарный университет»
УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ
КОПИЯ ВЕРНА

ПД	KZh 1 6306 PII 6306 AAI 6306	Қолданбалы жасанды интеллект Прикладной искусственный интеллект Applied artificial Intelligence	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5	
2)	Таңдау компоненті / Компонент по выбору / Optional component		480	16	0	150	90	60	0	45	285	0	16	0
ПД	AI P 5307 SOP 5307 SOP 5307 SPT 5307 KTS 5307 SCT 5307	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология Социальная и организационная психология Social and organizational psychology Стресс түзету технологиясы Коррекционные технологии стресса Stress correction technology	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5	
ПД	PEE 5308 TRPE 5308 TRPE 5308 PZ/T 5308 STR 5308 MTPR 5308	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі Теория и практика психологического эксперимента Theory and practice of psychological experiment Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары Современные технологии психологических исследований Modern technologies of psychological research	180	6	Емтихан/ Экзамен/ Exam	60	30	30		15	105		6	
ПД	DKS 5309 APP 5309 AP 5309 KSI AEA 5309 EARS P 5309 EATC S 5309	Дағдарысқа қарсы саясат Антикризисная политика предприятия Anticrisis policy Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері Экономические аспекты реализации стратегии предприятия Economic aspects of implementing the company's strategy	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5	
3)	Өндірістік практикасы / Производственная практика / Professional practice		240	8	0	0	0	0	0	0	240	0	0	8
ПД	OP 6301 PP 6301 PP 6301	Өндірістік практикасы Производственная практика Professional practice	240	8	Сараланған сынақ/ Дифференциро валыый зачет/ Differentiated credit						240			8
2	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы / Экспериментально-исследовательская работа магистранта / Experimental research work of a master's student		540	18	0	0	0	0	0	0	540	0	4	14
	MT/Zh EIRM ERWMS	Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы, оның ішінде талымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта Experimental research work of a master's student, including internship and implementation of a master's project	540	18	Сараланған сынақ/ Дифференциро валыый зачет/ Differentiated credit						540		4	14

Учреждение «Международный
транспортно-гуманитарный университет»
УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ
КОПИЯ ВЕРНА

3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ) / Дополнительные виды обучения (ДВО) / Additional types of education (ATE)												
4	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final assessment	240	8	0	0	0	0	0	0	240	0	0	8
	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (МЖРҚ) Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП) Registration and protection of the master's project (RPMP)	240	8							240			8
	Барлығы / Итого / Total	2700	90	0	555	330	225	0	195	1950	30	30	30

Оқу жұмысы жөніндегі ректор-проректор / Ректор-Проректор по учебной работе /
Rector-Vice-Rector for Academic Affairs

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің директоры / Директор департамента
послевузовского обучения / Director of the Postgraduate Education Department

Кафедра менеджменті / Заведующий кафедрой / Head of Department

Турдалиев А. / Turdaliyev A.

Узыханова А.И. / Uzykhanova A.S.

Умурзаков Е.А. / Umurzakov E.A.

