

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

Академик Омаров А.Д.

«21» _____ 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М03118 Психология

Направления подготовки: 7М031 – Социальные науки

Уровень подготовки: Магистратура



СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ТОО

Институт практической психологии

и психиатрии

Малиновская Е.А.

«21» 04 2025 г.

Алматы 2025 г.

Образовательная программа «7M03118 Психология» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов

- «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования» (24.02.2025)
- «Клиническая психология» (25.01.2024)

Образовательная программа «7M03118 Психология» одобрена на заседании Совета академического качества от «21» 04 2025 г., протокол № 3/1

Председатель Мурдашев А.

Образовательная программа «7M03118 Психология» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Социальные науки и права» от «10» 04 2025 г., протокол № 9

Зав. кафедрой Васильев

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета				
Аширбаева Н.Н.	Доктор философии Phd	Ассистент ассоциированного профессора	МТГУ	
Профессорско-преподавательский состав				
Кабакова	Д.п.н.	Ассоциированный профессор	МТГУ	
Борбасова Г.Н.	Доктор философии Phd	Ассистент ассоциированного профессора	МТГУ	
Темірханқызы Л	Магистр	Ст.преподаватель	МТГУ	
Шаханова Д.А.		Ст.преподаватель	МТГУ	
Работодатели				
Малиновская Е.А.		Руководитель ТОО институт практической психологии и психиатрии		
Обучающиеся				
Абдагул М.Е.		Магистрант	МТГУ	
Брежунова А.А.		Бакалавриат	МТГУ	

**Экспертное заключение по образовательной программе
7М03118 «Психология»**

Образовательная программа магистратуры 7M03118 «Психология» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования, включая Государственные общеобязательные стандарты, Типовые правила деятельности организаций образования, а также профессиональные стандарты, такие как «Профессиональный стандарт для педагогов» (2025 г.) и «Клиническая психология» (2024 г.).

Программа демонстрирует высокий уровень академической и методологической проработки. Она охватывает широкий спектр ключевых направлений психологической науки, включая управление, этнопсихологию, стресс-менеджмент, экспериментальные методы, и современные цифровые технологии. Основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, соответствующих международной квалификационной рамке 7 уровня, в том числе soft skills, digital skills и профессиональным (hard skills).

Программа структурирована на основе модульного подхода и включает как базовые и профилирующие дисциплины, так и компоненты по выбору, научно-исследовательскую работу, педагогическую и исследовательскую практики, а также защиту магистерской диссертации. Объем программы составляет 120 кредитов, что соответствует международным требованиям к магистерскому уровню подготовки.

Особое внимание заслуживает международная составляющая программы — активное включение английского языка как языка профессиональной коммуникации, научной переписки и преподавания, участие магистрантов в зарубежных научных мероприятиях и стажировках, а также наличие модулей, направленных на развитие межкультурной компетентности.

Выпускник программы получает степень магистра социальных наук и обладает компетенциями, необходимыми для профессиональной деятельности в научно-исследовательской, образовательной, консультативной и коррекционно-развивающей сферах. Также программа позволяет подготовить кадры для последующего поступления в докторантуру (PhD) и участия в международных научных проектах.

Программа имеет действующую аккредитацию Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (IQAA) сроком до 2026 года, что подтверждает ее соответствие как национальным, так и международным требованиям к качеству высшего образования.

Вывод:

Образовательная программа 7М03118 «Психология» отвечает современным требованиям системы высшего образования Республики Казахстан, обеспечивает комплексную подготовку квалифицированных кадров и обладает высоким академическим, научным и практическим потенциалом. Программа может быть рекомендована к реализации и дальнейшему развитию.

Работодатель

Руководитель ТОО «Институт практической психологии и психиатрии»

« 21 » 04 2025 г.



Малиновская Е.А.

Содержание

1	Нормативные ссылки
2	Паспорт образовательной программы
3	Модель выпускника
4	Квалификационная характеристика выпускника
5	Структура образовательной программы
6	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами
7	Карта дисциплин вузовского компонента
8	Карта элективных дисциплин (компонента по выбору)
9	Учебный план
10	Экспертное заключение

1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года);
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров высшими послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601н/к;
8. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №309

2. Паспорт образовательной программы

№	Название поля		Примечание
1	Регистрационный номер		7M03100043
2	Область образования		7M03 Социальные науки, журналистика и информация
3	Направление подготовки		7M031 Социальные науки
4	Код и группа образовательных программ		M066 Психология
5	Наименование образовательной программы		7M03118 Психология
6	Вид ОП		Действующая ОП
7	Цель ОП		Подготовка высококвалифицированных практических психологов, конкурентоспособных научно-педагогических и управленческих кадров востребованных на рынке труда
8	Уровень по МСКО		7
9	Уровень по НРК		7
10	Уровень по ОРК		7
11	Отличительные особенности ОП		Нет
12	Форма обучения		Очная
13	Язык обучения		Казахский, русский
14	Объем кредитов		120
15	Присуждаемая степень		Магистр
16	Наличие приложения к лицензия на направление подготовки кадров		KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
17	Наличие аккредитации ОП		Есть
	Наименование аккредитационного органа		Независимое Агентство по Обеспечению Качества в Образовании (IQAA)
	Срок действия аккредитации		5 лет с 29.03.2021г – 28.03.2026гг.
18	Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO4	Демонстрировать умение свободно читать и переводить литературу по избранной образовательной программе, описывать возможности актуальных научных методов и психо-технических средств и пользоваться ими для оперативного решения научно-исследовательских задач.
		PO6	Вести научную и деловую переписку с зарубежными учеными, писать тезисы, аннотации, статьи, проводить научные исследования и осуществлять преподавание психологических дисциплин в ВУЗах на английском языке.
	Цифровые компетенции (Digital skills)	PO7	Интегрировать современные тенденции развития психологии в мире и Казахстане; владеть методиками оценки эффективности личностного и профессионального роста, используя цифровые технологии, инструменты и современные теории с учетом этической и социальной ответственности.
	Профессиональные компетенции (Hard skills)	PO1	Анализировать психологические особенности эффективности процесса управления; использовать социально-психологические приемы управленческого общения; демонстрировать навыки планирования и мотивации деятельности организации; оценки индивидуально-психологических свойств личности.
		PO2	Разрабатывать стратегии профилактики психического и психологического здоровья как личности, так и общества в целом в условиях сложной межкультурной и международной среды.
		PO3	Разрабатывать проблемное поле исследования; формировать программы научных исследований; управлять проектами

			научных исследований; применять новые мониторинговые технологии в отслеживании результатов НИР; работать в научно-исследовательской группе, владеть методами управления научного коллектива.
		PO5	Аргументировать использование методик экспериментальных исследований; специфики обоснований психических процессов и явлений и интегрировать развивающие знания, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой и возможностью для оригинального развития или применение идеи, в контексте научных исследований.
		PO8	Планировать и вести научно исследовательскую и экспериментально-исследовательскую деятельность по избранной научной образовательной программе, преподавать в вузах, генерировать, оценивать и корректировать новые идеи при решении практических задач в области психологии и в междисциплинарных областях.
		PO9	Проектировать психокоррекционные программы, адаптируя и разрабатывая технологии развивающего обучения и представлять на разных языках в высокопрофессиональной среде результаты самостоятельных инновационных научных исследований, опираясь на современные методологии в области психологических исследований.
		PO10	Проектировать эмпирическое исследование личности на основе психометрического обеспечения; использовать навыки построения и применения теоретико- практических моделей для анализа психических процессов, адаптировать и обобщать результаты собственных и современных психологических исследований.

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

№	Название поля	Примечание
1.	Код и классификация образовательной программы	7М03118 Психология
2.	Присуждаемая степень	магистр социальных наук по образовательной программе «7М03118 Психология»
3.	Результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами	1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области социальных наук, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области социальных наук.
4.	Результаты обучения по образовательной программе	PO1 Анализировать психологические особенности эффективности процесса управления; использовать социально-психологические приемы управленческого общения; демонстрировать навыки планирования и мотивации деятельности организации; оценки индивидуально-психологических свойств личности. PO2 Разрабатывать стратегии профилактики психического и психологического здоровья как личности, так и общества в целом в условиях сложной межкультурной и международной среды.

		PO3 Разрабатывать проблемное поле исследования; формировать программы научных исследований; управлять проектами научных исследований; применять новые мониторинговые технологии в отслеживании результатов НИР; работать в научно-исследовательской группе, владеть методами управления научного коллектива. PO4 Демонстрировать умение свободно читать и переводить литературу по избранной образовательной программе, описывать возможности актуальных научных методов и психотехнических средств и пользоваться ими для оперативного решения научно-исследовательских задач. PO5 Аргументировать использование методик экспериментальных исследований; специфики обоснований психических процессов и явлений и интегрировать развивающие знания, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой и возможностью для оригинального развития или применение идеи, в контексте научных исследований. PO6 Вести научную и деловую переписку с зарубежными учеными, писать тезисы, аннотации, статьи, проводить научные исследования и осуществлять преподавание психологических дисциплин в ВУЗах на английском языке. PO7 Интегрировать современные тенденции развития психологии в мире и Казахстане; владеть методиками оценки эффективности личностного и профессионального роста, используя цифровые технологии, инструменты и современные теории с учетом этической и социальной ответственности. PO8 Планировать и вести научно исследовательскую и экспериментально-исследовательскую деятельность по избранной научной образовательной программе, преподавать в вузах, генерировать, оценивать и корректировать новые идеи при решении практических задач в области психологии и в междисциплинарных областях. PO9 Проектировать психокоррекционные программы, адаптируя и разрабатывая технологии развивающего обучения и представлять на разных языках в высокопрофессиональной среде результаты самостоятельных инновационных научных исследований, опираясь на современные методологии в области психологических исследований. PO10 Проектировать эмпирическое исследование личности на основе психометрического обеспечения; использовать навыки построения и применения теоретико-практических моделей для анализа психических процессов, адаптировать и обобщать результаты собственных и современных психологических исследований.
--	--	---

4. Квалификационная характеристика выпускника

№	Название поля	Примечание
1	Присуждаемая степень	магистр социальных наук по образовательной программе «7М03118 Психология»
2	ОП разработана на основании профессионального стандарта отраслевой рамки квалификации:	Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования 24.02.2025
2.1	Область профессиональной деятельности (профессия)	Преподаватель, Старший преподаватель, Сеньор лектор в области образования
2.2	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Социализация обучающейся молодежи Проведение научных исследований Осуществление научно-методической работы
2.3	Виды профессиональной деятельности	- производственно-управленческая; - научно-исследовательская;

		- педагогическая; - организационно-технологическая; - проектная
3	ОП разработана на основании профессионального стандарта отраслевой рамки квалификации:	Клиническая психология, 25.01.2024
3.1	Область профессиональной деятельности (профессия)	Психолог
3.2	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Психологическая диагностика Психологическое консультирование и психологическая коррекция Ведение отчетной документации
3.3	Виды профессиональной деятельности	Осуществление научно-методической работы Проведение научных исследований Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования

5. Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
1	Теоретическое обучение	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	35
1)	Вузовский компонент (ВК)	20
	в том числе дисциплины, предусматривающие формирование компетенций в области истории и философии науки, владения профессиональным иностранным языком, психолого-педагогического цикла, включающие методику и методы преподавания, и технологию обучения	
	Педагогическая практика	
2)	Компонент по выбору (КВ)	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	53
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	
2)	Исследовательская практика	
2	Начно-исследовательская работа магистранта	24
1)	Начно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	
4	Итоговая аттестация (ИА)	не менее 8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации	не менее 8
5	Итого	не менее 120

6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями

№	Наименование дисциплины	Кол-во	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами									
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
1	История и философия науки	4			+	+		+				
2	Иностранный язык (профессиональный)	4		+				+		+		+
3	Педагогика высшей школы	4						+		+		+
4	Психология управления	4	+	+						+		
5	Педагогическая практика	4				+		+				
6	Организация и планирование научных исследований	5	+				+	+	+			
7	Методика преподавания специальных дисциплин		+	+			+	+				
8	Психология профессионального общения	5	+		+	+						+
9	История, состояние, тенденции развития современной психологии	5			+			+	+			
10	Современная статистика в психологии	5		+	+		+		+			
11	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	5	+				+		+			+
12	Теоретико-методологические основы психологии	5	+		+			+	+			
13	Психология профессиональной деятельности			+	+			+				
14	Психология доверия в межличностных отношениях	5		+	+	+						
15	Прикладной искусственный интеллект	5										
16	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии	5			+	+			+			
17	Исследования личности в современной кросс-культурной психологии		+				+		+			
18	Антикризисная политика предприятия	5			+						+	
19	Экономические аспекты реализации стратегии предприятия				+						+	
	Исследовательская практика	8			+	+		+		+		+
20	Социальная и организационная психология	5	+	+			+					+
21	Коррекционные технологии стресса			+		+			+			
22	Теория и практика психологического эксперимента	5		+	+		+					
23	Современные технологии психологических исследований		+		+		+		+			
24	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение	24			+	+		+		+		+

	стажировки и выполнение магистерской диссертации											
25	Итоговая аттестация	8			+	+		+		+		+

7. КАРТА ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитах	в академических часах				
Модуль № 1 Формирование научно-педагогической культуры специалиста	БД	ВК	История и философия науки	4	120	1	PO3 PO4 PO6	Дисциплина изучает развитие научного знания и методологии, философские аспекты науки. Она объединяет в себе исторический анализ научных открытий, исследований и теорий, а также рассмотрение философских вопросов, связанных с процессом научного познания. Исторический аспект истории и философии науки исследует эволюцию научных идей, открытий и теорий в различных областях науки на протяжении времени. Он изучает важные этапы и достижения в развитии науки, рассматривает влияние культурных, социальных и интеллектуальных факторов на формирование научных концепций и изменение научного мировоззрения.	Экзамен
	БД	ВК	Иностранный язык (профессиональный)	4	120	1	PO2 PO6 PO8 PO10	Дисциплина формирует навыки использования знаний профессионального английского языка для чтения и перевода научной литературы, написания статьи, составления текстов, докладов, презентаций, проектов, коммуникативные компетенции, позволяющие свободно общаться в профессиональной среде на иностранном языке, излагать свою точку зрения с учетом условий, мотивов и целей общения, организовывать структуру и содержание международного текста, дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения	Экзамен

	БД	ВК	Психология управления	4	120	1	PO1 PO2 PO8	Дисциплина изучает психологические аспекты управления организациями и людьми в рабочей среде. Она объединяет знания из области психологии, управления, социологии, антропологии и других наук. Дисциплина изучает, как управляющие и руководители влияют на поведение, мотивацию, коммуникацию, конфликты, решение проблем и принятие решений у работников. Основные темы изучаемые в психологии управления включают в себя: мотивация и стимулирование работников; лидерство и управленческие стили; коммуникация и межличностные отношения в рабочей среде; организационная культура и изменения в организации; конфликты и их разрешение; развитие личностных и профессиональных навыков работников; психологические аспекты рекрутинга и отбора персонала.	Экзамен
	БД	ВК	Педагогика высшей школы	4	120	1	PO6 PO8 PO10	Дисциплина изучает основы обучения и воспитания обучающихся при получении высшего образования. Она объединяет знания из области педагогики, психологии, социологии и других наук. Педагогика высшей школы изучает процессы обучения и воспитания обучающихся в вузах, включая принципы организации учебного процесса, формы и методы обучения, оценку знаний и результатов обучения, разработку учебных планов и программ. Она также исследует влияние факторов, таких как социальная среда, культурные особенности, общественные требования и новые технологии на образовательный процесс. Педагогика высшей школы помогает развивать эффективные методы обучения и воспитания обучающихся в вузах, формировать необходимые знания и навыки у выпускников, повышать качество образования и развивать систему профессиональной подготовки преподавателей.	Экзамен

	БД	ВК	Педагогическая практика	4	120	1	PO4 PO6	Педагогическая практика является важной частью профессиональной подготовки магистрантов, так как она позволяет им получить практические навыки преподавания и обучения, а также узнать особенности работы преподавателя в высшем учебном заведении. В рамках педагогической практики магистранты могут принимать участие в проведении занятий по различным дисциплинам бакалавриата. Они могут выступать в роли ассистентов преподавателя, проводить самостоятельные занятия с подгруппами студентов, разрабатывать учебные материалы и тестовые задания, а также участвовать в организации и проведении практических занятий, лекций и семинаров.	Дифференцированный зачет (итоговый контроль по практике)
Модуль №2 Управление психологическими исследованиями	ПД	ВК	История, состояние, тенденции развития современной психологии	5	150	2	PO3 PO6 PO7	Дисциплина содержит описание характеристик развития психологических школ и направлений, целостной системы развития науки психологии с древности до наших дней; описание трудов великих ученых, заложивших основы психологии, а также раскрывает особенности формирования истории и развития психологической науки в Казахстане.	Экзамен
	ПД	ВК	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	5	150	2	PO1 PO5 PO7 PO10	Дисциплина содержит исторический очерк о становлении культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и образовании.	Экзамен
	ПД	ВК	Современная статистика в психологии	5	150	2	PO2 PO3 PO5 PO7	Дисциплина способствует формированию знаний и навыков описательной статистики; мер связи; методов одномерной и многомерной прикладной статистики; многомерного шкалирования и анализа: факторного, кластерного, дисперсионного.	Экзамен
	ПД	ВК	Прикладной искусственный интеллект	5	150	3	PO3 PO9	Дисциплина направлена на изучение методов и технологий искусственного интеллекта (ИИ), применяемых для решения практических задач в различных отраслях. В рамках курса рассматриваются ключевые направления ИИ, такие как машинное обучение, обработка естественного языка, компьютерное зрение, интеллектуальные агенты и экспертные системы.	Экзамен

Модуль №3 Научно-практическая технология исследования психических процессов личности	ПД	ВК	Психология доверия в межличностных отношений	5	150	2	PO2 PO3 PO4	Дисциплина формирует систему углубленных знаний в области психологии доверия в межличностных отношениях в соответствии с современными научными представлениями и актуальными проблемами развития глобального общественного сознания	Экзамен
	ПД	ВК	Исследовательская практика	8	240	4	PO3 PO4 PO6 PO8 PO10	Исследовательская практика знакомит с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, но также с целью приобретения навыков по проведению собственных научных исследований и обработке и интерпретации экспериментальных данных. В рамках исследовательской практики магистранты могут: изучать современные методы научных исследований и анализировать опыт профессиональной деятельности в своей области знаний; ознакомиться с различными научными подходами и методами обработки и интерпретации экспериментальных данных; приобрести практические навыки по проектированию экспериментов и сбору данных и т.д.	Дифференцированный зачет (итоговый контроль по практике)
Модуль №4 Диагностический инструментальный психологических исследований	ПД	ВК	Психология профессионального общения	5	150	3	PO1 PO3 PO4 PO10	Дисциплина изучает достижения мировой психологической науки в области психологии общения, становление и развитие личности в условиях общения и совместной деятельности. Формирует представления о психологических механизмах и закономерностях развития профессионального общения личности	Экзамен

Модуль № 5 Научно-исследовательская деятельность и итоговая аттестация магистранта			Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	720	2,3,4	PO3 PO4 PO6 PO8 PO10	Научно-исследовательская работа представляет собой комплексное исследование, проведенное в рамках магистерской программы. В основе работы лежит анализ современных научных, технических и производственных достижений, с целью решения ключевых проблем, связанных с определенной областью специальности. Исследование включает в себя применение передовых информационных технологий, а результаты анализа формулируют конкретные практические рекомендации и самостоятельные решения управленческих задач. Работа разделена на экспериментальные, методические и практические разделы, которые поддерживают основные тезисы, представляемые для защиты.	Дифференцированный зачет (итоговый контроль по практике)
			Оформление и защита магистерской диссертации	8	240	4	PO3 PO4 PO8 PO9 PO10		

8. КАРТА ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ)

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитах	в академических часах				
Модуль № 1 Формирование научно-педагогической культуры специалиста	БД	КВ	Организация и планирование научных исследований	5	150	2	PO1 PO5 PO6 PO7	Дисциплина предназначена для оказания помощи при организации и планирования научных исследований предстоящих магистрантам в процессе обучения в магистратуре и выполнения магистерской диссертации. Изучаются основы проведения научных исследований при обработке результатов научных экспериментов.	Экзамен
	БД	КВ	Методика преподавания специальных дисциплин				PO1 PO2 PO5 PO6	Дисциплина изучает методы и технологии обучения специальным дисциплинам, которые необходимы для подготовки магистрантов в конкретной области знаний или профессии, методика специальных дисциплин занимается изучением того, как преподавать эти дисциплины, какие методы обучения и оценки использовать, какие материалы и инструменты использовать для обучения, как организовать практическую работу и как обеспечить необходимый уровень квалификации и знаний.	Экзамен
Модуль №3 Научно-практическая технология исследования психических процессов личности	ПД	КВ	Антикризисная политика предприятия	5	150	3	PO3 PO9	Дисциплина изучает анализ внутренней и внешней среды предприятия, включая анализ конкурентов, рынка, технологий и экономических условий; определение стратегических целей и задач предприятия, определение конкурентных преимуществ и целевых рынков; разработка стратегического плана и бизнес-плана, и установление механизмов контроля и оценки результатов; определение рисков, связанных с реализацией стратегии и разработка мер по их управлению.	Экзамен

	ПД	КВ	Экономические аспекты реализации стратегии предприятия				PO3 PO9	Дисциплина изучает анализ внутренней и внешней среды предприятия, включая анализ конкурентов, рынка, технологий и экономических условий; определение стратегических целей и задач предприятия, определение конкурентных преимуществ и целевых рынков; разработка стратегического плана и бизнес-плана, и установление механизмов контроля и оценки результатов; определение рисков, связанных с реализацией стратегии, и разработка мер по их управлению.	Экзамен
	БД	КВ	Теоретико-методологические основы психологии	5	150	1	PO1 PO3 PO6 PO7	Дисциплина изучает методологические основания психологии: виды общенаучных парадигм и концепций, процедуры психологического исследования, актуальные проблемы и современные тенденции развития психологической науки.	Экзамен
	БД	КВ	Психология профессиональной деятельности				PO2 PO3 PO6	Дисциплина изучает основные понятия курса, понятие, содержание и историю торгового дела, цели и задачи ВТО и торговой политики, внешнюю торговую политику Казахстана. Предлагается рассмотрение и изучение основ деятельности ВТО, функции и институты ВТО, базовые Соглашения ВТО, Соглашение в области торговли товарами, Генеральное Соглашение по торговле услугами (ГАТС), Многосторонние торговые соглашения с ограниченным кругом участников, участие Казахстана в международных организациях: проблемы и перспективы, проблемы и перспективы международного торгового сотрудничества.	Экзамен
	БД	КВ	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии	5	150	1	PO3 PO4 PO7	Дисциплина раскрывает содержание теоретико-методологических аспектов современной этнопсихологии, характеристик этнопсихологического исследования и теоретических ориентаций кросс-культурных исследований в этнопсихологии.	Экзамен
	БД	КВ	Исследования личности в современной кросс-культурной психологии				PO1 PO5 PO7	Дисциплина раскрывает содержание теоретических и практических методов кросс-культурного взаимодействия и сотрудничества различных этносов; содержание исследований гуманистического мировоззрения, творческого мышления и коммуникативных компетенций.	Экзамен

Модуль №4 Диагностический инструментарий психологических исследований	ПД	КВ	Социальная и организационная психология	5	150	3	PO1 PO2 PO5 PO10	Дисциплина систематизирует знания о влиянии социально-психологического климата на взаимодействие субъектов малой группы, исследует проблемы, причины возникновения и способы разрешения конфликтов, прогнозирует социальное поведение.	Экзамен
	ПД	КВ	Коррекционные технологии стресса				PO2 PO4 PO7	Дисциплина изучает феномен профессионального стресса: причины проявления и последствия. Диагностика стресса и состояний сниженной работоспособности. Обучает приемам стресс-менеджмента, системной диагностике и коррекции профессионального стресса.	Экзамен
	ПД	КВ	Теория и практика психологического эксперимента	5	150	3	PO2 PO3 PO5	Дисциплина формирует необходимые навыки организации психологического исследования: соблюдение логики психологического исследования, этапов психологического исследования, процедуры психологического исследования и соблюдение правил описания и представления результатов психологического исследования.	Экзамен
	ПД	КВ	Современные технологии психологических исследований				PO1 PO3 PO5 PO7	Дисциплина изучает методологические проблемы подготовки, организации и проведения психологического исследования; обучает выявлять взаимосвязь психолого-педагогических явлений и применять инновационные технологии в психологических исследованиях.	Экзамен

9. Учебный план

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖАҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Ғылыми кеңестің төрағасы,

Академик А.Д. Омаров

«___» _____ 2025ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03118-Психология

Направление подготовки: 7M031- Әлеуметтік ғылымдар

(ғылыми-педагогикалық)

Дайындық деңгейі: Магистратура

КЕЛІСІЛДІ:

ЖШС басшысы Практикалық психология

институты және психиатрия

_____ Малиновская Е.А.

«___» _____ 202 ж.

Алматы, 2025

7M03118-Психология білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру саласындағы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес әзірленген, сондай ақ кәсіби стандарттар негізінде:

- Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар, 24.02.2025;
- Клиникалық психология, 25.01.2024.

«7M03118-Психология» білім беру бағдарламасы Академиялық сапа кеңесінің отырысында «__» _____ 202__ж. бекітілді, хаттама №

Төраға _____

«7M03118-Психология» білім беру бағдарламасы «Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» кафедрасының отырысында «__» _____ 202__ж. әзірленіп, талқыланды, хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____

Әзірлеушілер:

Аты-жөні	Ғылыми дәреже/ғылыми атақ	Қызмет атауы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитет төрағасы:				
Аширбаева Н.Н.	доктор PhD	«Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» асс. қауымдастырылған профессор	ХКГУ	
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Борбасова Г.Н.	доктор PhD	«Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» кафедраның асс. қауымдастырылған профессор	ХКГУ	
Темірханқызы Л.	магистр	«Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» кафедраның аға оқытушысы	ХКГУ	
Шаханова Д.А.		«Әлеуметтік ғылымдар және құқықтар» кафедраның аға оқытушысы	ХКГУ	
Жұмыс берушілер:				
Малиновская Е.А.		ЖШС басшысы Практикалық психология институты және психиатрия	ЖШС басшысы Практикалық психология институты және психиатрия	
Оқушылар:				
Турганбай М.		Магистрант, ПСмагНП -23	2 курс	

Мазмұны

- 1 Нормативтік сілтемелер
- 2 Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ
- 3 Түлек моделі
- 4 Түлектің біліктілік сипаттамасы
- 5 Білім беру бағдарламасының құрылымы
- 6 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы
- 7 ЖОО компонентінің пәндер картасы
- 8 Таңдау компоненті бойынша пәндер картасы
- 9 Оқу жоспары
- 10 Сараптамалық қорытынды

1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік - құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы (өзгерістер мен толықтырулармен 27.03.2023 ж.);
2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
7. Қазақстан Республикасы ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601н/қ бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық;
8. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

2. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атауы өріс		Ескерту
1	Тіркеу нөмірі		7M03100043
2	Білім саласы		7M03-Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3	Дайындық бағыты		7M031- Әлеуметтік ғылымдар
4	Білім беру бағдарламаларының тобы		M066 Психология
5	Білім беру бағдарламасы		7M03118 Психология
6	БББ түрі		Қолданыстағы ББ
7	Білуі беру бағдарламасының мақсаты		Еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті практикалық психологтарды, бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлау
8	Деңгейі бойынша БЖХС		7
9	ҰБШ бойынша деңгей		7
10	СБШ бойынша деңгей		7
11	БББ айрықша ерекшеліктері		Жоқ
12	Оқыту формасы		Күндізгі
13	Оқыту тілі		Қазақша, орысша
14	Кредиттер саны		120
15	Берілетін дәреже		«7M03118-Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
16	Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі		KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
17	Аккредиттеудің болуы ОП		бар
	Атауы аккредиттеу органының		Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Қолданылу мерзімі аккредиттеу		5жыл, 29.03.2021ж–28.03.2026 жж.
18	Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттері (<i>Soft skills</i>)	ОН4	Таңдалған білім беру бағдарламасы бойынша әдебиетті еркін оқу және аудару, өзекті ғылыми әдістер мен психотехникалық құралдардың мүмкіндіктерін сипаттау және оларды ғылыми-зерттеу міндеттерін жедел шешу үшін пайдалану біліктерін көрсету.
		ОН6	Шетелдік ғалымдармен ғылыми және іскерлік хат алмасу, тезистер, аннотациялар, мақалалар жазу, ғылыми зерттеулер жүргізу және ЖОО-да психологиялық пәндерді ағылшын тілінде оқытуды жүзеге асыру.
	Цифрлық құзыреттер (<i>Digital skills</i>)	ОН7	Әлемдегі және Қазақстандағы психологияның қазіргі заманғы даму үрдістерін ықпалдастыру; этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, цифрлық технологияларды, құралдарды және қазіргі заманғы теорияларды пайдалана отырып, жеке және кәсіби өсудің тиімділігін бағалау әдістемелерін меңгеру.
	Кәсіби құзыреттер (<i>Hard skills</i>)	ОН1	Басқару процесі тиімділігінің психологиялық ерекшеліктерін талдау; басқарушылық қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық тәсілдерін пайдалану; ұйым қызметін жоспарлау және ынталандыру дағдыларын көрсету; жеке тұлғаның жеке-психологиялық қасиеттерін бағалау.
		ОН2	Күрделі мәдениетаралық және Халықаралық орта жағдайында жеке адамның да, жалпы қоғамның да психикалық және психологиялық денсаулығының алдын-алу стратегиясын жасау.
		ОН3	Зерттеудің проблемалық өрісін әзірлеу; ғылыми зерттеулер бағдарламаларын қалыптастыру; ғылыми зерттеулер жобаларын басқару; ҒЗЖ нәтижелерін қадағалауда жаңа мониторингтік технологияларды қолдану; ғылыми-зерттеу тобында жұмыс істеу, ғылыми ұжымды басқару әдістерін меңгеру.

		ОН5	Эксперименталды зерттеулер әдістемесін қолдануды дәлелдеу; психикалық процестер мен құбылыстардың негіздерінің ерекшелігін қолдануды дәлелдеу және ғылыми зерттеулер контекстінде идеяны қолдану немесе өзіндік даму үшін негіз және мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушы білімді біріктіру тиіс.
		ОН8	Таңдалған ғылыми білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, жоғары оқу орындарында сабақ беру, психология саласында және пәнаралық салаларда практикалық міндеттерді шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялау, бағалау және түзету.
		ОН9	Психологиялық зерттеулер саласындағы заманауи әдістемелерге сүйене отырып, психокоррекциялық бағдарламаларды жобалау, дамытушылық оқыту технологияларын бейімдеу және дамыту және жоғары кәсіби ортада әртүрлі тілдерде тәуелсіз инновациялық ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну.
		ОН10	Психометриялық қамтамасыз ету негізінде тұлғаның эмпирикалық зерттеуін жобалау; психикалық процестерді талдау үшін теориялық - практикалық модельдерді құру және қолдану дағдыларын пайдалану, өзіндік және заманауи психологиялық зерттеулердің нәтижелерін бейімдеу және жалпылау.

3.БІТІРУШІНІҢ ҮЛГІСІ

№	Өрістің атауы	Ескерту
1.	Білім беру бағдарламасының атауы	7M03118 Психология
2.	Берілетін академиялық дәреже	«7M03118-Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
3.	Оқыту нәтижелері с Дублинскими дескрипторларына	1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саланың озық біліміне негізделген зерттелетін әлеуметтік ғылымдар саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсінікті көрсету; 2) жаңа ортада, кеңірек пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілеттерін кәсіби деңгейде қолдану; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыларды ескере отырып, пікір қалыптастыру мақсатында ақпарат жинау және оны талдау; 4) ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де анық әрі түсінікті түрде жеткізе білу; 5) әлеуметтік ғылымдардың зерттелетін саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.
3.	Қалыптасатын оқыту нәтижелері	ОН1 Басқару процесі тиімділігінің психологиялық ерекшеліктерін талдау; басқарушылық қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық тәсілдерін пайдалану; ұйым қызметін жоспарлау және ынталандыру дағдыларын көрсету; жеке тұлғаның жеке-психологиялық қасиеттерін бағалау.. ОН2 Күрделі мәдениетаралық және Халықаралық орта жағдайында жеке адамның да, жалпы қоғамның да психикалық және психологиялық денсаулығының алдын-алу стратегиясын жасау. ОН3 Зерттеудің проблемалық өрісін әзірлеу; ғылыми зерттеулер бағдарламаларын қалыптастыру; ғылыми зерттеулер жобаларын басқару; ҒЗЖ нәтижелерін қадағалауда жаңа мониторингтік технологияларды қолдану; ғылыми-зерттеу тобында жұмыс істеу, ғылыми ұжымды басқару әдістерін меңгеру.

		ОН4 Таңдалған білім беру бағдарламасы бойынша әдебиетті еркін оқу және аудару, өзекті ғылыми әдістер мен психо-техникалық құралдардың мүмкіндіктерін сипаттау және оларды ғылыми-зерттеу міндеттерін жедел шешу үшін пайдалану біліктерін көрсету. ОН5 Эксперименталды зерттеулер әдістемесін қолдануды дәлелдеу; психикалық процестер мен құбылыстардың негіздерінің ерекшелігін қолдануды дәлелдеу және ғылыми зерттеулер контекстінде идеяны қолдану немесе өзіндік даму үшін негіз және мүмкіндік болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамытушы білімді біріктіру тиіс. ОН6 Шетелдік ғалымдармен ғылыми және іскерлік хат алмасу, тезистер, аннотациялар, мақалалар жазу, ғылыми зерттеулер жүргізу және ЖОО-да психологиялық пәндерді ағылшын тілінде оқытуды жүзеге асыру. ОН7 Әлемдегі және Қазақстандағы психологияның қазіргі заманғы даму үрдістерін ықпалдастыру; этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, цифрлық технологияларды, құралдарды және қазіргі заманғы теорияларды пайдалана отырып, жеке және кәсіби өсудің тиімділігін бағалау әдістемелерін меңгеру. ОН8 Таңдалған ғылыми білім беру бағдарламасы бойынша ғылыми-зерттеу және эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, жоғары оқу орындарында сабақ беру, психология саласында және пәнаралық салаларда практикалық міндеттерді шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялау, бағалау және түзету. ОН9 Психологиялық зерттеулер саласындағы заманауи әдістемелерге сүйене отырып, психокоррекциялық бағдарламаларды жобалау, дамытушылық оқыту технологияларын бейімдеу және дамыту және жоғары кәсіби ортада әртүрлі тілдерде тәуелсіз инновациялық ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсыну. ОН10 Психометриялық қамтамасыз ету негізінде тұлғаның эмпирикалық зерттеуін жобалау; психикалық процестерді талдау үшін теориялық - практикалық модельдерді құру және қолдану дағдыларын пайдалану, өзіндік және заманауи психологиялық зерттеулердің нәтижелерін бейімдеу және жалпылау.
--	--	--

4. Түлектің біліктілік сипаттамасы

№	Атау ұясы	Ескертпе
1	Бітіру дәрежесі	«7M03118-Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі
2	ББ салалық құзыреттілік рамкасының кәсіби стандартына негізделіп әзірленген.:	Білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне арналған кәсіби стандарттар, 24.02.2025 ж
2.1	Кәсіби қызмет саласы (<i>Мамандық</i>)	Білім саласындағы оқытушы, аға оқытушы, сеньор-лектор
	Кәсіби қызметтің функциялары (еңбек функциялары)	Оқып жтқан жастарды әлеуметтендіру, Ғылыми зерттеулер жүргізу Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру
2.3	Кәсіби қызмет түрлері	Кәсіби қызметінің бағыттары мыналарды қамтиды: жетілдіру, құрылыс конструкциялары; - кешенді механикаландыру және автоматтандыру, құрылыс-монтаждық жұмыстар; - белгілеу және қамтамасыз ету онтайлы режимдерін құрылыс және ғимараттар мен құрылыстарды пайдалану.
3	ББ салалық құзыреттілік рамкасының кәсіби стандартына негізделіп әзірленген.:	Клиникалық психология, 25.01.2024

3.1	Кәсіби қызмет саласы (Мамандық)	Психолог
3.2	Кәсіби қызметтің функциялары (еңбек функциялары)	Психологиялық диагностика Психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету Есептік құжаттаманы жүргізу
3.3	Кәсіби қызмет түрлері	Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру Ғылыми зерттеулер жүргізу Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл

5. Білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Циклдар мен пәндердің атауы	Академиялық кредиттердегі еңбек сыйымдылығы
1	Теориялық дайындық	88
1.1	Базалық пәндер циклі (БП)	35
1)	ЖОО компоненті ЖК	20
	оның ішінде ғылым тарихы мен философиясы, кәсіби шет тілін меңгеру, психологиялық-педагогикалық цикл, оның ішінде оқыту әдістері мен тәсілдері және оқыту технологиясы саласындағы құзыреттіліктерді қалыптастыруды қамтамасыз ететін пәндер	
	Оқыту тәжірибесі	
2)	Тандау компоненті ТК	15
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (БП)	53
1)	ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті	
2	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны аяқтау	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)	
4	Қорытынды аттестаттау	8 кем емес
1)	Магистрлік диссертацияны дайындау және қорғау	8 кем емес
	Барлығы	120 кем емес

**6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ
ПӘНДЕРІМЕН/МОДУЛЬДЕРМЕН КОРРЕЛЯЦИЯЛЫҚ
БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ**

№	Пәннің атауы	Несілер саны	Оқыту нәтижелерін корреляцияға арналған матрица Оқу пәндері бар білім беру бағдарламасы									
			ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
1	Ғылым тарихы мен философиясы	4			+	+		+				
2	Шет тілі (кәсіби)	4		+				+		+		+
3	Жоғарғы мектептің педагогикасы	4						+		+		+
4	Басқару психологиясы	4	+	+						+		
5	Педагогикалық практика	4				+		+				
6	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5	+				+	+	+			
7	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі		+	+			+	+				
8	Кәсіби қарым-қатынас психологиясы	5	+		+	+						+
9	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары	5			+			+	+			
10	Қазіргі психологиядағы статистика	5		+	+		+		+			
11	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	5	+				+		+			+
12	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері	5	+		+			+	+			
13	Кәсіби қызметтің психологиясы			+	+			+				
14	Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы	5		+	+	+						
15	Қолданбалы жасанды интеллект	5										
16	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер	5			+	+			+			
17	Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер		+				+		+			
18	Дағдарысқа қарсы саясат	5			+						+	
19	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері				+						+	
	Зерттеу практикасы	8			+	+		+		+		+
20	Өлеуметтік және ұйымдастырушылық психология	5	+	+			+					+
21	Стресс түзету технологиясы			+		+			+			
22	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	5		+	+		+					
23	Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары		+		+		+		+			
24	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24			+	+		+		+		+
25	Қорытынды аттестаттау	8			+	+		+		+		+

7. ЖОО КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАРТАСЫ

Модуль атауы	Цикл	Комп о нент	Пәннің атауы	Жалпы еңбексыймдылық		Се мес тр	Оқыту нәтиж есі	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Бақыл ау нысаны
				Акаде миял ық креди тте	Акаде миял ық сағат т а				
№1 модуль Маманның ғылыми- педагогикалық мәдениетін қалыптастыру	БП	ЖК	Ғылым тарихы мен философиясы	4	120	1	ОН3 ОН6 ОН7 ОН13	Пән ғылыми білім мен әдістеменің дамуын, ғылымның философиялық аспектілерін зерттейді. Ол ғылыми жаңалықтарды, зерттеулер мен теорияларды тарихи талдауды, сонымен қатар ғылыми таным процесіне қатысты философиялық мәселелерді қарастыруды біріктіреді. Ғылым тарихы мен философиясының тарихи аспектісі уақыт бойынша ғылымның әртүрлі салаларындағы ғылыми идеялардың, жаңалықтар мен теориялардың эволюциясын зерттейді. Ол ғылым дамуының маңызды кезеңдері мен жетістіктерін зерттейді, ғылыми түсініктердің қалыптасуына және ғылыми дүниетанымның өзгеруіне мәдени, әлеуметтік және интеллектуалдық факторлардың әсерін қарастырады.	Емтихан
	БП	ЖК	Шет тілі (кәсіби)	4	120	1	ОН6 ОН7 ОН13	Пән ғылыми әдебиетті оқу және аудару, мақала жазу, мәтіндер, баяндамалар, презентациялар, жобалар жасау үшін кәсіби ағылшын тілі білімін пайдалану дағдыларын, кәсіби ортада шет тілінде еркін сөйлесуге, қарым-қатынас шарттарын, себептері мен мақсаттарын ескере отырып өз көзқарасын білдіруге, қарым-қатынас жанры мен мақсаты талаптарына сәйкес халықаралық мәтіннің, дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады	Емтихан

	БП	ЖК	Басқару психологиясы	4	120	1	ОН1 ОН6 ОН7	Пән жұмыс ортасындағы ұйымдар мен адамдарды басқарудың психологиялық аспектілерін зерттейді. Ол психология, менеджмент, әлеуметтану, антропология және басқа ғылымдар саласындағы білімдерді біріктіреді. Пән менеджерлер мен көшбасшылардың қызметкерлердің мінез-құлқына, мотивациясына, қарым-қатынасына, қақтығыстарына, мәселелерді шешуіне және шешім қабылдауына қалай әсер ететінін зерттейді. Басқару психологиясында зерттелетін негізгі тақырыптарға мыналар жатады: қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру; көшбасшылық және басқару стильдері; жұмыс ортасындағы қарым-қатынас және тұлғааралық қарым-қатынастар; ұйымдық мәдениет және ұйымдағы өзгерістер; қақтығыстар және оларды шешу; қызметкерлердің жеке және кәсіби дағдыларын дамыту; кадрларды іріктеу мен іріктеудің психологиялық аспектілері.	Емтихан
	БП	ЖК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	120	1	ОН1 ОН6 ОН7	Пән жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің негіздерін зерттейді. Ол педагогика, психология, әлеуметтану және басқа ғылым салаларындағы білімдерді біріктіреді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы университеттерде студенттерді оқыту мен тәрбиелеу процестерін, оның ішінде оқу процесін ұйымдастыру принциптерін, оқытудың формалары мен әдістерін, білім мен оқу нәтижелерін бағалауды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жасауды зерттейді. Ол сонымен қатар әлеуметтік орта, мәдени ерекшеліктер, әлеуметтік талаптар және жаңа технологиялар сияқты факторлардың білім беру үдерісіне әсерін зерттейді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін жасауға, түлектер арасында қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға, білім сапасын арттыруға және педагог кадрларды кәсіби даярлау жүйесін дамытуға көмектеседі.	Емтихан

	БП	ЖК	Педагогикалық практика	4	120	1	ОН1 ОН3 ОН4 ОН6 ОН12 ОН13	Педагогикалық практика магистранттарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады, өйткені бұл оларға оқыту мен оқытудың практикалық дағдыларын алуға, сондай-ақ жоғары оқу орнындағы оқытушы жұмысының ерекшеліктерін білуге мүмкіндік береді. Педагогикалық практика шеңберінде магистранттар бакалавриаттың әртүрлі пәндері бойынша сабақтар өткізуге қатыса алады. Олар оқытушының көмекшісі ретінде әрекет ете алады, студенттердің кіші топтарымен өз бетінше сабақ өткізе алады, Оқу материалдары мен тест тапсырмаларын әзірлей алады, практикалық сабақтарды, дәрістер мен семинарларды ұйымдастыруға және өткізуге қатыса алады.	Сараланған сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)
№2 модуль Психологиялық зерттеулерді басқару	БП	ЖК	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары	5	150	2	ОН3 ОН6 ОН7	Пән психологиялық мектептер мен бағыттардың даму сипаттамаларын, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі психология ғылымын дамытудың біртұтас жүйесін сипаттайды; психологияның негізін қалаған ұлы ғалымдардың еңбектерінің сипаттамасы, сондай-ақ Қазақстанда психологиялық ғылымның тарихы мен дамуының қалыптасу ерекшеліктерін ашады.	Емтихан
	БП	ЖК	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	5	150	2	ОН1 ОН5 ОН7 ОН10	Пән психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенді көзқарастардың қалыптасуы туралы тарихи очеркті қамтиды.	Емтихан
	БП	ЖК	Қазіргі психологиядағы статистика	5	150	2	ОН2 ОН3 ОН5 ОН7	Пән сипаттамалық статистиканың білімі мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді; Байланыс шаралары; бір өлшемді және көп өлшемді Қолданбалы статистика әдістері; көп өлшемді масштабтау және талдау: факторлық, кластерлік, дисперсиялық.	Емтихан
	БП	ЖК	Қолданбалы жасанды интеллект	5	150	3	ОН3 ОН9	Пән әртүрлі салалардағы практикалық мәселелерді шешу үшін қолданылатын жасанды интеллект (AI) әдістері мен технологияларын зерттеуге бағытталған. Курс Машиналық оқыту, табиғи тілді өңдеу, компьютерлік көру, интеллектуалды агенттер және сараптамалық жүйелер сияқты жасанды интеллекттің негізгі бағыттарын қарастырады.	Емтихан

№3 модуль Жеке тұлғаның психикалық процестерін зерттеудің ғылыми- практикалық технологиясы	БП	ЖК	Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы	5	150	2	ОН2 ОН3 ОН4	Пән қазіргі ғылыми зерттеулерге сәйкес тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы саласындағы терең білім жүйесін қалыптастырады жаһандық қоғамдық сананы дамытудың өзекті мәселелері мен идеялары	Емтихан
	БП	ЖК	Зерттеу практикасы	8	240	4	ОН3 ОН4 ОН6 ОН8 ОН10	Зерттеу практикасын отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен таныстыру, сонымен қатар өзінің ғылыми зерттеулерін жүргізу және эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру дағдыларын игеру мақсатында. Зерттеу практикасы шеңберінде магистранттар: ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін зерделей алады және өздерінің білім саласындағы кәсіби қызмет тәжірибесін талдай алады; эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің әртүрлі ғылыми тәсілдері мен әдістерімен таныса алады; эксперименттерді жобалау және деректерді жинау бойынша практикалық дағдыларды игеру және т. б.	Сараланған сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)
№4 модуль Психологиялық зерттеулердің диагностикалық құралдары	БП	ЖК	Кәсіби қарым-қатынас психологиясы	5	150	3	ОН1 ОН3 ОН4 ОН10	Пән қарым-қатынас психологиясы саласындағы әлемдік психологиялық ғылымның жетістіктерін, қарым-қатынас пен бірлескен іс-әрекет жағдайында тұлғаның қалыптасуы мен дамуын зерттейді. Тұлғаның кәсіби қарым-қатынасын дамытудың психологиялық механизмдері мен заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастырады	Емтихан
№5 модуль Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау			Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	24	720	2,3, 4	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН8 ОН13	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік бағдарлама аясында жүргізілген кешенді зерттеу болып табылады. Жұмыстың негізінде мамандықтың белгілі бір саласына байланысты негізгі мәселелерді шешу мақсатында Заманауи ғылыми, техникалық және өндірістік жетістіктерді талдау жатыр. Зерттеу озық ақпараттық технологияларды қолдануды қамтиды, ал талдау нәтижелері нақты практикалық ұсыныстарды және басқару міндеттерін өз бетінше шешуді тұжырымдайды. Жұмыс қорғауға ұсынылған негізгі тезистерді қолдайтын эксперименттік, әдістемелік және практикалық бөлімдерге бөлінеді.	Сараланған сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)

			Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8	240	4	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6 ОН8 ОН13		
--	--	--	--	---	-----	---	---	--	--

8.ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ БОЙЫНША ПӘНДЕР КАРТАСЫ

Модуль атауы	Цикл	Комп о нент	Пәннің атауы	Жалпы еңбексыймдылық		Се мес тр	Оқыту нәтиж есі	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Бақылау нысаны
				Академия лық кредитте	Академ иялық сағатта				
№1 модуль Маманның ғылыми- педагогикалық мәдениетін қалыптастыру	БП	ТК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5	150	2	ОН1 ОН5 ОН6 ОН7	Пән магистратурада оқу процесінде алдағы магистранттарға ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға және жоспарлауға және магистрлік диссертацияны орындауға көмек көрсетуге арналған. Ғылыми эксперименттердің нәтижелерін өңдеу кезінде ғылыми зерттеулер жүргізу негіздері зерттеледі.	Емтихан
	БП	ТК	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі				ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	Пән белгілі бір білім саласында немесе кәсіпте магистранттарды даярлау үшін қажет арнайы пәндерді оқыту әдістері мен технологияларын зерттейді, арнайы пәндер әдістемесі осы пәндерді қалай оқыту керектігін, оқыту мен бағалаудың қандай әдістерін қолдану керектігін, оқыту үшін қандай материалдар мен құралдарды пайдалану керектігін, практикалық жұмысты қалай ұйымдастыру керектігін және қажетті біліктілік пен білім деңгейін қалай қамтамасыз ету керектігін зерттейді.	Емтихан
№3 модуль Жеке тұлғаның психикалық процестерін зерттеудің ғылыми- практикалық технологиясы	БП	ТК	Дағдарысқа қарсы саясат	5	150	3	ОН3 ОН9	Пән бәсекелестерді, нарықты, технологияларды және экономикалық жағдайларды талдауды қоса алғанда, кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдауды зерттейді; кәсіпорынның стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін анықтау, бәсекелестік артықшылықтар мен мақсатты нарықтарды анықтау; стратегиялық жоспар мен бизнес-жоспарды әзірлеу, нәтижелерді бақылау және бағалау тетіктерін белгілеу; стратегияны іске асырумен байланысты тәуекелдерді анықтау және оларды басқару бойынша іс-шараларды әзірлеу.	Емтихан

	БП	ТК	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері				ОН3 ОН9	Пән бәсекелестерді, нарықты, технологияларды және экономикалық жағдайларды талдауды қоса алғанда, кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдауды зерттейді; кәсіпорынның стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін анықтау, бәсекелестік артықшылықтар мен мақсатты нарықтарды анықтау; Стратегиялық жоспар мен бизнес-жоспарды әзірлеу, нәтижелерді бақылау және бағалау тетіктерін белгілеу; стратегияны іске асырумен байланысты тәуекелдерді анықтау және оларды басқару жөніндегі шаралар.	Емтихан
	БП	ТК	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері	5	150	1	ОН1 ОН3 ОН6 ОН7	Пән психологияның әдіснамалық негіздерін: жалпы ғылыми парадигмалар мен тұжырымдамалардың түрлерін, психологиялық зерттеу процедураларын, психологиялық ғылымның өзекті мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын зерттейді.	Емтихан
	БП	ТК	Кәсіби қызметтің психологиясы				ОН2 ОН3 ОН6	Пән кәсіби қызметті психологиялық зерттеудің теориялық және эмпирикалық алғышарттарын, кәсіби қызметтің психотехнологиясын және сараланған әдістемелік профессиографияны зерттейді.	Емтихан
	БП	ТК	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер	5	150	1	ОН3 ОН4 ОН7	Пән қазіргі этнопсихологияның теориялық және әдіснамалық аспектілерінің мазмұнын, этнопсихологиялық зерттеулердің сипаттамаларын және этнопсихологиядағы мәдениетаралық зерттеулердің теориялық бағыттарын ашады.	Емтихан
	БП	ТК	Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер				ОН1 ОН5 ОН7	Пән әртүрлі этностардың мәдениетаралық өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының теориялық және практикалық әдістерінің мазмұнын ашады; гуманистік дүниетаным, шығармашылық ойлау және коммуникативтік құзыреттіліктерді зерттеу мазмұны.	Емтихан
№4 модуль Психологиялық зерттеулердің диагностикалық құралдары	БП	ТК	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология	5	150	3	ОН1 ОН2 ОН5 ОН10	Пән әлеуметтік-психологиялық әсері туралы білімді жүйелейді климат шағын топ субъектілерінің өзара әрекеттесуіне, проблемаларды, қақтығыстардың себептері мен шешімдерін зерттейді, әлеуметтік мінез-құлықты болжайды.	Емтихан
	БП	ТК	Стресс түзету технологиясы				ОН2 ОН4 ОН7	Пән кәсіби стресс құбылысын зерттейді: көріну себептері мен салдары. Стресс пен өнімділіктің төмендеу жағдайларын диагностикалау. Стрессті басқару әдістерін, жүйелік диагностиканы және кәсіби стрессті түзетуді үйретеді.	Емтихан

	БП	ТК	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	5	150	3	ОН2 ОН3 ОН5	Пән психологиялық зерттеуді ұйымдастырудың қажетті дағдыларын қалыптастырады: психологиялық зерттеу логикасын, психологиялық зерттеу кезеңдерін, психологиялық зерттеу процедураларын сақтау және психологиялық зерттеу нәтижелерін сипаттау және ұсыну ережелерін сақтау.	Емтихан
	БП	ТК	Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары				ОН1 ОН3 ОН5 ОН7	Пән психологиялық зерттеуді дайындаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің әдіснамалық мәселелерін зерттейді; психологиялық-педагогикалық құбылыстардың өзара байланысын анықтауға және психологиялық зерттеулерде инновациялық технологияларды қолдануға үйретеді.	Емтихан

9. Оқу жоспары

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TRANSPORTATION AND HUMANITIES



ОҚУ ЖОСПАРЫ / УЧЕБНЫЙ ПЛАН / CURRICULUM

"7M03118 Психология" білім беру бағдарламасына бойынша / по образовательной программе "7M03118 Психология" /
2025-2027 оқу жылына арналған / на 2025-2027 учебный год / for 2025-2027 academic year

Оқу түрі: күндізгі / Форма обучения: очная / Form of training: full-time

Оқу мерзімі: 2 жыл / Срок обучения: 2 года / training period: 2 years

Берілетін дәреже: "7M03118 Психология" білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар магистрі

Присуждаемая степень: магистр социальных наук по образовательной программе "7M03118 Психология"

The awarded degree: Master of Social Sciences in the educational programme "7M03118 Psychology"

The awarded degree: Master of Social Sciences in the educational programme " / M05118 Psychology			Оқу жүктемесінің жалпы көлемі Общий объем учебной нагрузки Overall volume training loads									Семестр бойынша кредиттердің бөлінуі Распределение кредитов по семестрам Credit per semesters									
Пәннің коды / Код дисциплины / Code of discipline		Пәндердің атауы / Наименование дисциплины / Name of disciplines	Сағат саны/ Количество часов/ Hours	Кредит саны/ кол - во кредитов/ Amount of credits	Бақылау нысаны/ Форма контроля/ Form of control	Аудиториялық оқыту/Аудиторные занятия/Auditory classes						МОЖ / СРМ / TWSWT	МОЖ / СРМ / TWS	1 курс 1 Course		2 курс 2 Course					
						Барлығы аудиториялық к/	оның ішінде/в том числе/including							1 сем./ 1 sem.	2 сем./ 2 sem.	3 сем./ 3 sem.	4 сем./ 4 sem.				
							лекц тер/л екци он	семинар лар/се- минар ы	сабақ тар/са- бақ ы	тәжір білім алар ы	лабо ра										
																		15	15	15	15
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
1		Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical classes	2640	88		720	450	270	0	240	1680	30	25	25	8						
1.1		Базалық пәндер (БП) циклі / Цикл базовых дисциплин (БД) / Core subjects cycle (CS)	1050	35	0	315	180	135	0	105	630	30	5	0	0						
1)		Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент / University component	600	20	0	180	90	90	0	60	360	20	0	0	0						
БД	GTF 5201 IFN 5201 HPS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of science	120	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	60	4									
БД	ShT(K) 5202 IYa(P) 5202 FL(P) 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign language (professional)	120	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45		45		15	60	4									
БД	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психологиясы Психология управления Management psychology	120	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	60	4									

БД	ZhMP 5206 PVZH 5206 PHE 5206	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школы Pedagogy of higher education	120	4	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	60	4			
БД	PT 5207 PP 5207 PP 5207	Педагогикалық тәжірибе Педагогическая практика Pedagogical practice	120	4	Сараптамалық сынақ / Дифференцированный зачет /						120	4			
2)	Таңдау компоненті / Компонент по выбору / Optional component		450	15	0	135	90	45	0	45	270	10	5	0	0
БД	PTAN 5204 TMOP 5204 TMFP 5204 KKP 5204 PPD 5204 PPA 5204	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері Теоретико-методологические основы психологии Theoretical and methodological foundations of psychology Кәсіби қызметтің психологиясы Психология профессиональной деятельности Psychology of professional activity	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90	5			
БД	EEMZ 5205 EKKIE 5205 ECCSE 5205 KMPTZ 5205 ILSKKP 5205 PSMCCP 5205	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии Experimental and cross-cultural studies in ethnoppsychology Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер Исследования личности в современной кросс-культурной психологии Personality Studies in Modern Cross-Cultural Psychology	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90	5			
БД	GZUZh 5208 OPNI 5208 OPR 5208 APOA 5208 MPSD 5208 MTSD 5208	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научных исследований Organization and planning of research Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі Методика преподавания специальных дисциплин Methods of teaching special disciplines	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5		
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (БП) / Цикл профилирующие дисциплины (ПД) / Major subjects cycle (MS)		1590	53	0	405	270	135	0	135	1050	0	20	25	8
1)	Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент / University component		900	30	0	270	180	90	0	90	540	0	20	10	0
ПД	TKSP 5302 PDMO 5302 PTIR 5302	Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы Психология доверия в межличностных отношениях Psychology of trust in interpersonal relationships	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5		
ПД	KPTZHDT 5303 ISTRSP 5303 HSDTMP 5303	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары История, состояние, тенденции развития современной психологии History, state, development trends of modern psychology	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5		
ПД	KPS2 5304 SSP2 5304 MSP2 5304	Қазіргі психологиядағы статистика Современная статистика в психологии Modern statistics in psychology	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5		
ПД	PBBMTIAT 5305 KIDPRO 5305 CHAAPE 5305	Психология мен білім берудің мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании Cultural-historical and activity approach in psychology and education	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90		5		
ПД	KZh I 6306 PII 6306 AAI 6306	Қолданбалы жасанды интеллект Прикладной искусственный интеллект Applied artificial Intelligence	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90			5	
ПД	KKKP 6310 PPO 6310 PPC 6310	Кәсіби қарым-қатынас психологиясы Психология профессионального общения Psychology of professional communication	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90			5	

2)	Таңдау компоненті / Компонент по выбору / Optional component		450	15	0	135	90	45	0	45	270	0	0	15	0
ПД	AUP 6307	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90			5	
	SOP 6307	Социальная и организационная психология													
	SOP 6307	Social and organizational psychology													
	STI 6307	Стресс түзету технологиясы													
	KTS 6307	Коррекционные технологии стресса													
SCI 6307	Stress correction technology														
ПД	PETI 6308	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90			5	
	TRPE 6308	Теория и практика психологического эксперимента													
	TRPE 6308	Theory and practice of psychological experiment													
	PZZT 6308	Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары													
	STPI 6308	Современные технологии психологических исследований													
MTPR 6308	Modern technologies of psychological research														
ПД	DKS 6309	Дағдарысқа қарсы саясат	150	5	Емтихан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90			5	
	APP 6309	Антикризисная политика предприятия													
	AP 6309	Anticrisis policy													
	KSIAEA 6309	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері													
	EARSP 6309	Экономические аспекты реализации стратегии предприятия													
EAICS 6309	Economic aspects of implementing the company's strategy														
3)	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research scientific training		240	8	0	0	0	0	0	0	240	0	0	0	8
ПД	ZP 6301	Зерттеу практикасы	240	8	Сараланған сынақ / Дифференцирова нный зачет /						240				8
	IP 6301	Исследовательская практика													
	RST 6301	Research scientific training													
2	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа магистранта / Research work by a master's degree student		720	24	0	0	0	0	0	0	720	0	5	5	14
ПД	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24	Сараланған сынақ / Дифференциро ванный зачет / Differentiated credit						720		5	5	14
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации													
	RWMS	Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis													
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОКТ) / Дополнительные виды обучения (ДВО) / Additional types of education (ATE)														
4	Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final assessment		240	8	0	0	0	0	0	0	240	0	0	0	8
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК)		240	8							240				8
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)														
	Registration and defense of a Master's thesis (RDMT)														
	Барлығы / Итого / Total		3600	120	0	720	450	270	0	240	2640	30	30	30	30

Оқу жұмысы жөніндегі ректор-проректор / Ректор-Проректор по учебной работе /
Rector-Vice-Rector for Academic Affairs

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім департаментінің директоры / Директор департамента
послевузовского обучения / Director of the Postgraduate Education Department

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой / Head of Department

Турдалиев А. / Turdaliyev A.

Узыханова А.Ш. / Uzykhanova A.S.

Умурзаков Е.А. / Umurzakov E.A.