

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
Академик Омаров А.Д.
« 04 » 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04104 - Менеджмент

Направление подготовки: 6B041- Бизнес и управление

Уровень подготовки: Бакалавриат

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий директор
ТОО «Global Cert Pro»

Бекмуратова Р.Д.

« 21 » 04 2025 г.



СОГЛАСОВАНО:

Директор ТОО «Jantas Systems»

Кайгатыров Д.Т.

« 04 » 04 2025 г.



Алматы 2025 г.

Образовательная программа «6B04104 - Менеджмент» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов, утвержденных приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №263:

- Финансовый менеджмент, 26.12.2019;
- Управление проектами, 26.12.2019;
- Менеджмент качества, 26.12.2019;
- Риск-менеджмент, 26.12.2019.

Образовательная программа «6B04104 - Менеджмент» одобрена на заседании Совета академического комитета от «21» 04 2025 г., протокол № 9/1
 Председатель  Турдалиев А.Т.

Образовательная программа «6B04104 - Менеджмент» разработана и обсуждена на заседании кафедры «Маркетинг и менеджмент» от «18» 04 2025 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Баданова К.Р.

Разработчики

Ф.И.О.	Ученая степень / ученое звание	должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Баданова К.Р.	к.э.н. ассоц.профессор (доцент)	зав.кафедрой «Маркетинг и менеджмент»	МТГУ	
Профессорско-преподавательский состав:				
Смагулова Н.Т.	д.э.н., профессор	профессор кафедры «Маркетинг и менеджмент»	МТГУ	
Щеглова М.В.	магистр	ст.преподаватель кафедры «Маркетинг и менеджмент»	МТГУ	
Работодатели:				
Бекмуратова Р.Д.		Управляющий Директор	ТОО «Global Cert Pro»	
Кайгатыров Д.Т.		Директор	ТОО «Jartas Systems»	
Обучающиеся:				
Алпысбаева А.Х		студент группы МН с/о-22	3 курс	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу
«6В04104-Менеджмент»

Образовательная программа «6В04104-Менеджмент» направлена на подготовку бакалавров бизнеса и управления. В образовательной программе прописаны цель и формируемые компетенции, в модели выпускника представлены результаты обучения, дана квалификационная характеристика выпускника.

Учебный план образовательной программы «6В04104 Менеджмент» соответствует требованиями, установленными Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан. Учебный план определяет структуру, трудоемкость, периодичность изучения и формы итогового контроля учебных дисциплин, распределение кредитов на главные циклы дисциплин: общеобразовательные, базовые, профилирующие.

В содержании образовательной программы представлены: паспорт образовательной программы, матрица соотнесения результатов обучения с учебными дисциплинами, карты дисциплин общеобразовательного, вузовского компонентов, карта элективных дисциплин, карта дополнительных образовательных программ, а также учебный план.

Образовательная программа «6В04104 Менеджмент» предлагает логичную последовательность и взаимосвязь изучаемых дисциплин и направлена на обеспечение качественного усвоения учебного материала.

В целом, образовательная программа «6В04104 Менеджмент» направлена на формирование в процессе обучения компетенций, необходимых выпускнику в будущей профессиональной деятельности, результаты обучения достижимы и востребованы бизнес-средой.

Образовательная программа «6В04104 Менеджмент» ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области управления, уровень подготовки которых отвечает современным требованиям рынка, подтверждением чего является включение в образовательную программу таких дисциплин как «Введение в искусственный интеллект», «Управленческая риторика и навыки презентации», «Устойчивое развитие и экология».

На основании экспертизы образовательной программы «6В04104 Менеджмент» по подготовке бакалавров, можно сделать заключение, что данная образовательная программа ориентирована на актуальные направления в менеджменте, учитывает изменения, происходящие в данной сфере в связи с использованием цифровизации и технологий искусственного интеллекта.

Директор ТОО «Jartas Systems»

«21» 04 2025г.


Кайгатыров Д.Т.


Ю
ета
Д.
г.

Содержание

1	Нормативные ссылки
2	Паспорт образовательной программы
3	Модель выпускника
4	Квалификационная характеристика выпускника
5	Структура образовательной программы
6	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами
7	Карта дисциплин общеобразовательного цикла (обязательного компонента)
8	Карта дисциплин вузовского компонента
9	Карта элективных дисциплин (компонента по выбору)
10	Карта дополнительных образовательных программ (MINOR)
11	Учебный план
12	Экспертное заключение

1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601н/к;
8. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом Республиканской трёхсторонней комиссии по регулированию социального партнёрства и социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года.
9. Отраслевая рамка квалификаций в сфере образования, утвержденная протоколом №3 от 27 ноября 2019 года заседания Отраслевой комиссии по социальному партнёрству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Казахстан.
10. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №309.

2. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание	
1	Регистрационный номер	6B04100067	
2	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право	
3	Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление	
4	Код и группа образовательных программ	B044 Менеджмент и управление	
5	Наименование образовательной программы	6B04104-Менеджмент	
6	Вид ОП	Действующая	
7	Цель ОП	Подготовка квалифицированного конкурентоспособного специалиста - менеджера, обладающего навыками организаторской работы и управленческой деятельности	
8	Уровень по МСКО	6	
9	Уровень по НРК	6	
10	Уровень по ОРК	6	
11	Отличительные особенности ОП	Нет	
12	Форма обучения	Очная	
13	Язык обучения	Казахский, русский	
14	Объем кредитов	240	
15	Присуждаемая степень	бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04104 - Менеджмент	
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г	
17	Наличие аккредитации ОП	Есть	
	Наименование аккредитационного органа	<i>Независимое Агентство по Обеспечению качества в образовании (IQAA)</i>	
	Срок действия аккредитации	5лет с 29.03.21 по 28.03.2026гг	
18	Перечень компетенций		
	Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	Р _{оок1}	Оценивать социокультурные явления, интерпретировать философские и политические концепции, анализировать психологические и социологические теории и применять исторические знания.
		Р _{оок2} (частично)	Использовать иностранный и государственный языки для профессиональной коммуникации; формулировать и оформлять тексты академического письма.
		Р _{оок2} (частично)	Демонстрировать осознанное отношение к физической культуре и применять двигательные навыки для здорового образа жизни и понимать значение принципов и культуры академической честности.
		Р _{О1}	Владеть навыками профессиональной коммуникации, аргументации и подготовки научных текстов, в том числе на английском языке, использовать современные образовательные и цифровые технологии для приобретения и применения новых знаний в профессиональной деятельности.
		Р _{О3}	Уметь применять отечественный и международный опыт в менеджменте, маркетинге и экономике; управлять проектами и персоналом, принимать управленческие решения на основе анализа отчетности и стратегических целей.
	Цифровые компетенции (Digital skills)	Р _{оок3}	Применять ИКТ, включая системы и базовые инструменты ИИ, в профессиональной деятельности.
Р _{О6}		Владеть современными ИТ-решениями и корпоративными информационными системами, моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы, эффективно взаимодействовать с ИТ-службами.	

Профессиональные компетенции (Hard skills)	PO2	Знать основы системного мышления, теории систем, оптимизационных моделей, микро- и макроэкономики, экономического развития, а также методологии экономического анализа.
	PO4	Владеть методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, оценивать эффективность производства, организовывать предпринимательскую деятельность и принимать решения в условиях риска.
	PO5	Уметь оценивать и сопровождать инвестиционные проекты, формировать бюджет и оценивать финансовую устойчивость компании, применять методы управления стоимостью проектов.
	PO7	Уметь проводить экономические расчёты, анализировать данные, обосновывать управленческие решения и предлагать практические меры по оптимизации работы предприятия.
	PO8	Анализировать государственную экономическую политику, оценивать инструменты государственного регулирования, выявлять причины неэффективности и предлагать меры в контексте смешанной и переходной экономики.
	PO9	Проводить финансовый и инвестиционный анализ, управлять рисками и неопределённостью, формировать портфели проектов, принимать решения в рамках стратегического и финансового менеджмента.
	PO10	Уметь анализировать потребности клиентов, управлять качеством продукции и услуг, разрабатывать мероприятия по улучшению процессов, применять современные подходы к контролю качества и взаимодействию в проектных командах.
	PO11	Уметь применять основы права и антикоррупционной культуры, экономические и финансовые знания для обоснованного принятия управленческих и предпринимательских решений в профессиональной деятельности.

3. Модель выпускника

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация образовательной программы	6B04104 - Менеджмент
2	Присуждаемая степень	бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04104 - Менеджмент
3	Результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами	<p>1. демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области</p> <p>2. применять знания и понимания на профессиональной уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области</p> <p>3. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>4. применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области</p> <p>5. навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области</p> <p>6. знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области</p> <p>7. применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области</p> <p>8. понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
4	Результаты обучения по образовательной программе	<p>РООк1 Оценивать социокультурные явления, интерпретировать философские и политические концепции, анализировать психологические и социологические теории, применять исторические знания для осмысления современных общественных процессов и формирования культуры мышления и широкого кругозора, а также развивать ценности инклюзивного мышления, уважения к многообразию и социального равенства в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>РООк2 Использовать иностранный и государственный языки для профессиональной устной и письменной коммуникации; формулировать и оформлять тексты академического письма в соответствии с нормами научного стиля; понимать значение принципов и культуры академической честности; демонстрировать осознанное отношение к физической культуре и применять навыки двигательной активности для поддержания здорового образа жизни.</p> <p>РООк3 Применять цифровые технологии, включая информационно-коммуникационные системы и базовые инструменты искусственного интеллекта, а также использовать методы и теории, соответствующие профессиональной сфере, для решения прикладных задач.</p> <p>РО1 Владеть навыками профессиональной коммуникации, аргументации и подготовки научных текстов, в том числе на английском языке, использовать современные образовательные и цифровые технологии для приобретения и применения новых знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>РО2 Знать основы системного мышления, теории систем, оптимизационных моделей, микро- и макроэкономики, экономического развития, а также методологии экономического анализа.</p> <p>РО3 Уметь применять отечественный и международный опыт в менеджменте, маркетинге и экономике; управлять проектами и персоналом, принимать управленческие решения на основе анализа отчетности и стратегических целей.</p> <p>РО4 Владеть методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей, оценивать эффективность производства, организовывать предпринимательскую деятельность и принимать решения в условиях риска.</p>

		<p>PO5 Уметь оценивать и сопровождать инвестиционные проекты, формировать бюджет и оценивать финансовую устойчивость компании, применять методы управления стоимостью проектов.</p>
		<p>PO6 Владеть современными ИТ-решениями и корпоративными информационными системами, моделировать и реорганизовывать бизнес-процессы, эффективно взаимодействовать с ИТ-службами.</p>
		<p>PO7 Уметь проводить экономические расчёты, анализировать данные, обосновывать управленческие решения и предлагать практические меры по оптимизации работы предприятия.</p>
		<p>PO8 Анализировать государственную экономическую политику, оценивать инструменты государственного регулирования, выявлять причины неэффективности и предлагать меры в контексте смешанной и переходной экономики.</p>
		<p>PO9 Проводить финансовый и инвестиционный анализ, управлять рисками и неопределённостью, формировать портфели проектов, принимать решения в рамках стратегического и финансового менеджмента.</p>
		<p>PO10 Уметь анализировать потребности клиентов, управлять качеством продукции и услуг, разрабатывать мероприятия по улучшению процессов, применять современные подходы к контролю качества и взаимодействию в проектных командах.</p>
		<p>PO11 Уметь применять основы права и антикоррупционной культуры, экономические и финансовые знания для обоснованного принятия управленческих и предпринимательских решений в профессиональной деятельности.</p>

4. Квалификационная характеристика выпускника

№	Название поля	Примечание
---	---------------	------------

1	Присуждаемая степень	бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 - Менеджмент
2	ОП разработана на основании профессионального стандарта отраслевой рамки квалификации:	Управление проектами, 26.12.2019
2.1	Область профессиональной деятельности (профессия)	Менеджер проектов
2.2	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Участие в управлении интеграцией проекта Участие в управлении работами (содержанием) проекта Участие в управлении расписанием проекта Участие в управлении стоимостью проекта Участие в управлении качеством проекта Участие в управлении ресурсами проекта Участие в управлении коммуникациями проекта Участие в управлении рисками проекта Участие в управлении заинтересованными сторонами проекта Участие в управлении закупками проекта Ведение документации проекта
2.3	Виды профессиональной деятельности	Помощь в разработке устава проекта Помощь в разработке плана управления проектом Помощь в организации мониторинга и контроля работ проекта Помощь при закрытии проекта или фазы проекта Помощь при планировании управления содержанием проекта Помощь при контроле содержания проекта Помощь при планировании управления расписанием Помощь при контроле расписания Помощь при планировании управления стоимостью Помощь при контроле стоимости Помощь при планировании управления качеством Помощь при контроле качества Помощь при планировании управления ресурсами проекта Содействие в развитии команды проекты Помощь при контроле ресурсов Помощь при управлении коммуникациями проекта Помощь при мониторинге коммуникаций Помощь при планировании управления рисками Содействие при осуществлении реагирования на риски Помощь при мониторинге рисков Помощь при мониторинге и управлении вовлечением заинтересованных сторон Помощь при планировании управления закупками Помощь при проведении закупок Помощь при контроле закупок Формирование и ведение документации
3	ОП разработана на основании профессионального стандарта отраслевой рамки квалификации:	Финансовый менеджмент, 26.12.2019
3.1	Область профессиональной деятельности (профессия)	Финансовый менеджер
3.2	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Обеспечение своевременного осуществления финансовых операций Учет активов фирмы Участие в анализе, учете и контроле результатов хозяйственной деятельности
3.3	Виды профессиональной деятельности	Участие в выполнении финансовых операций Ведение документации по учету активов фирмы Анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы Участие в контроле над выполнением финансового плана
4	ОП разработана на основании профессионального стандарта	Менеджмент качества, 26.12.2019

	отраслевой рамки квалификации:	
4.1	Область профессиональной деятельности (профессия)	Менеджер по качеству
4.2	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Работы по управлению качеством эксплуатации продукции Работы по управлению качеством процесса производства продукции и/или услуги Работы по управлению качеством проектирования продукции и/или услуги
4.3	Виды профессиональной деятельности	Выявление, анализ, систематизация требований к продукции (услугам) со стороны потребителей Анализ, оценка, регистрация, деловые переговоры в рамках рекламаций и претензий к качеству продукции (услуги) Разработка комплекса мероприятий, направленных на коррекцию действий управления несоответствующей продукцией (услугой) в рамках эксплуатации Факторный анализ причин снижения качества продукции (услуги), разработка мероприятий его повышения Анализ и оценка информации, которая характеризует этапы производства продукции (услуги) Разработка комплекса мероприятий по снижению выпуска некачественной продукции (услуг)
5	ОП разработана на основании профессионального стандарта отраслевой рамки квалификации:	Риск-менеджмент, 26.12.2019
5.1	Область профессиональной деятельности (профессия)	Риск-менеджер (общий профиль)
5.2	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	Анализ и оценка рисков Сбор и обработка релевантной аналитической информации для анализа и оценки рисков Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками Обеспечение документооборота процесса управления рисками
5.3	Виды профессиональной деятельности	Определение ситуации (контекста) и идентификация рисков в деятельности организации Идентификация и формирование портфеля рисков Определение комплекса методов анализа, оценки и мониторинга рисков с позиции их идентификации по функциональным областям Оценка степени рисков в разрезе функциональных областей Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков организации Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка Коммуникация и оказание консалтинговой помощи по вопросам управления рисками сотрудникам – владельцам риска Разработка методического и нормативного обеспечения управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

5. Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
---	---------------------------------	---------------------------------------

1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	56
1.1	Обязательный компонент	51
1.2	Вузовский компонент	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	98
2.1	Вузовский компонент	83
2.2	Компонент по выбору	10
2.3	Профессиональная практика	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	78
3.1	Вузовский компонент	45
3.2	Компонент по выбору	26
3.3	Профессиональная практика	7
4	Итоговая аттестация	8
5	Итого	240

6. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами														
			PO ₀₀₀₁	PO ₀₀₀₂	PO ₀₀₀₃	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO10	PO 11	
1.	История Казахстана	5	+														
2.	Философия	5	+														
3.	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	8	+														
4.	Иностранный язык	10		+													
5.	Казахский (Русский) язык	10		+													
6.	Информационно-коммуникационные технологии	5			+												
7.	Физическая культура	8		+													
8.	Модуль экономико-правовых и предпринимательских знаний (Основы права и антикоррупционной культуры, Основы экономики и предпринимательства, Финансовая грамотность)	5						+		+							+
9.	Введение в искусственный интеллект	5					+					+					
10.	Экономическая теория	4						+	+								
11.	Математика в экономике	5						+		+			+				
12.	Экономика предприятия	5							+	+			+		+		
13.	Основы научных исследований	5					+	+		+			+				
14.	Устойчивое развитие в экологии	5						+		+				+			
15.	Микроэкономика	5						+	+								
16.	Основы бухгалтерского учета	5							+	+			+		+		
17.	Финансы	4							+	+	+		+		+		
18.	Макроэкономика	5						+	+								
19.	Статистика	5						+		+			+				
20.	Менеджмент	5							+	+			+		+		
21.	Маркетинг	4						+	+								
22.	Налоги и налогообложение	5							+			+	+	+			
23.	Страхование	5						+		+			+		+		

7. КАРТА ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА (ОБЯЗАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТА)

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитах	в академических часах				
Модуль №1 Гуманитарных и социально-политических знаний	ООД	ОК	История Казахстана	5	150	2	PO _{оок1}	История Казахстана формирует объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Знакомит обучающихся с фундаментальными историко-исследовательскими и историографическими материалами, а также достижениями современной исторической науки Казахстана. Дисциплина определяет роль истории Казахстана в системе гуманитарного знания, выявляет специфику объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития. Определяет создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи. Образовывает систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана.	Гос экзамен
	ООД	ОК	Философия	5	150	3	P _{оок1}	Философия формирует мышление студентов, оказывает координирующее воздействие на методологию всех научных дисциплин, создавая интеллектуальный алгоритм для постановки и решения профессиональных задач. Дисциплина вырабатывает обобщённую систему взглядов на мир и место в нём человека. Дает студентам знания об общих принципах бытия, познания и сознания, об отношении человека к миру, о всеобщих законах развития природы, общества и мышления Задачами программы являются: освоение обучающимися основ философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности; формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции; развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала.	Экзамен
	ООД	ОК	Физическая культура	8	240	1,2	PO _{оок2}	Дисциплина формирует социально-личностные компетенции обучающихся и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению	Экзамен

								физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. Задачи дать базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; укрепление здоровья, закалывание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности; воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи; воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости.	
	ООД	ОК	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	8	240	1,2	РО _{Оок1}	Модуль направлен на формирование у обучающихся системного представления о социокультурных, политических и психологических процессах, происходящих в обществе. Изучение дисциплин модуля способствует развитию культуры критического мышления, социальной ответственности, межкультурной коммуникации и толерантности. Содержание модуля включает следующие дисциплины: Социология — изучает социальную структуру общества, формы взаимодействия между индивидами и группами, процессы социализации, девиации и механизмы социального контроля; Политология — формирует понимание природы политических институтов, политической власти, гражданского общества и правового государства; Культурология — раскрывает сущность культуры как системы, её исторические формы, механизмы трансляции и взаимовлияние культур; Психология — изучает личность и поведение человека в социальных и межличностных контекстах, а также роль межличностного общения в формировании общественного сознания. особое внимание в рамках модуля уделяется формированию ценностей инклюзии, уважения к разнообразию и социальной справедливости как неотъемлемой части гуманистического подхода к развитию общества.	Экзамен
Модуль №2 Языковых и информационно- коммуникационных технологий	ООД	ОК	Иностранный язык	10	300	1,2	РО _{Оок2}	Дисциплина направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся не языковых специальностей в процессе образования, расширение теоретических знаний с целью улучшения практических языковых навыков в профессиональной сфере, развитие будущего специалиста как полиязыковой личности, способной осуществлять коммуникативно- деятельностные операции на профессиональном иностранном языке.	Экзамен
	ООД	ОК	Казахский (русский) язык	10	300	1,2	РО _{Оок2}	Дисциплина формирует социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте общенациональной идеи духовной	Экзамен

								<p>модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов. Задачами программы являются: успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой; формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения; формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения.</p>	
	ООД	ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	150	1	РО _{оокз}	<p>Дисциплина формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Помогает освоению обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Способствует формированию знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.</p>	Экзамен

8. КАРТА ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитах	в академических часах				
Модуль №1 Гуманитарных и социально-политических знаний	ООД	ВК	Модуль экономико-правовых и предпринимательских знаний (Основы права и антикоррупционной культуры, Основы экономики и предпринимательства, Финансовая грамотность)	5	150	4	PO2 PO4 PO11	Модуль охватывает ключевые аспекты, необходимые для глубокого понимания функционирования экономики, правовых основ ведения бизнеса и формирования антикоррупционной культуры. Он предоставляет знания, которые способствуют эффективной ориентации в современном экономическом и правовом пространстве, развитию предпринимательских навыков и созданию устойчивых, этичных бизнес-моделей.	Экзамен
	БД	ВК	Основы научных исследований	5	150	6	PO1 PO2 PO4 PO7	Дисциплина знакомит обучающихся с ключевыми методами и принципами проведения научных исследований в различных областях знаний. Курс охватывает этапы научного процесса, включая формулировку гипотезы, сбор и анализ данных, интерпретацию результатов и написание научных работ. Обучающиеся изучают методы качественного и количественного анализа, а также принципы этики в научной деятельности. Особое внимание уделяется формированию навыков работы с научной литературой, поиску актуальных источников	Экзамен
Модуль №2 Языковых и информационно-коммуникационных технологий	БД	ВК	Введение в искусственный интеллект	5	150	3	PO1 PO6	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с основами искусственного интеллекта (ИИ), его концепциями, методами и приложениями. В рамках курса рассматриваются ключевые подходы и алгоритмы, такие как машинное обучение, нейронные сети, обработка естественного языка и компьютерное зрение. Обучающиеся изучают принципы создания и применения интеллектуальных систем, а также их влияние на различные отрасли и общество в целом.	Экзамен
Модуль №3 Основы экономики и статистики	БД	ВК	Экономическая теория	4	120	1	PO2 PO3	Целью изучения экономической теории включают: понимание экономических принципов; анализ принятия решений; понимание экономических систем изучение экономической теории помогает понять различные экономические системы, такие как рыночная экономика, плановая экономика и смешанная экономика. Оно также исследует механизмы функционирования рынка, роли правительства и другие факторы, влияющие на экономическую деятельность. Это позволяет студентам развивать понимание экономики как науки, ее основных принципов и механизмов функционирования. Изучение экономической теории помогает анализировать и прогнозировать экономические процессы, принимать рациональные решения и осознанно участвовать в экономической деятельности.	Экзамен

	БД	ВК	Математика в экономике	5	150	1	PO2 PO4 PO7	Дисциплина формирует у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам математики помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помочь студентам усвоить математические методы, дающие возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов	Экзамен
	БД	ВК	Микроэкономика	5	150	2	PO2, PO3	Дисциплина предусматривает изучение механизма функционирования современной экономики, понимание причин принятия решения отдельными экономическими субъектами, потребителями, производителями, владельцами ресурсов и отдельными фирмами, а также форм взаимодействия потребителей и фирм, формирующих рынки и отрасли промышленности.	Экзамен
	БД	ВК	Макроэкономика	5	150	3	PO2 PO3	Дисциплина представляет собой введение в экономический анализ применения макроэкономических функций, таких как объем производства, занятость, инфляция. Важные элементы макро дисциплины включают измерение макроэкономических перемен, разработку моделей и теории для объяснения поведения экономических перемен, использование эмпирических данных при оценке различных моделей и роли государственной политики в стремлении использовать на макроэкономических результатах. Дисциплина рассматривает все аспекты для раскрытия работы экономики и различных взаимодействий между факторами и хозяйствами, бизнесом и особенностями.	Экзамен
	БД	ВК	Статистика	5	150	3	PO2 PO4 PO7	Дисциплина изучает общие принципы, приемы, методы сбора обработки и анализа количественных и качественных показателей социально – экономических явлений и их закономерностей. Использует методы общей теории статистики. Путем наблюдения, группировки, опроса и расчета средних величин, так как это помогает управленцу правильно использовать полученные данные и формулировать рациональные выводы, вытекающие из проведенного анализа для моделирования и прогнозирования экономических процессов, необходимых для своевременного принятия управленческих решений.	Экзамен
	БД	ВК	Менеджмент	5	150	3	PO3 PO4 PO7 PO9	Дисциплина изучает основные принципы и методы организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях хозяйствования, процессами принятия решений в области менеджмента, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.	Экзамен
	БД	ВК	Маркетинг	4	120	4	PO2 PO3	Дисциплина рассматривает и изучает процесс планирования и управления мероприятиями по разработке новых изделий и услуг, ценовой политики, продвижению товаров к потребителям и сбыту готовой продукции или услуг, направленных на наиболее полное удовлетворение потребностей, как отдельных личностей, так и организаций.	Экзамен
Модуль №4 Базовый	БД	ВК	Устойчивое развитие и экология	5	150	5	PO2 PO4	Дисциплина направлена на изучение основ экологической науки, а также принципов устойчивого развития, которое направлено на	Экзамен

Модуль №5 Налоги и налогообложение	БД	ВК	Налоги и налогообложение	5	150	5	PO4 PO7 PO8 PO9	Дисциплина позволит сформировать и развить следующие профессиональные компетенции: навыки выполнения необходимых расчетов в целях составления налоговых анализов; разрабатывать структуру налогового планирования и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами и нормативно-правовыми актами; исследовать актуальные налоговые реформы и их концепции в рамках налогового законодательства Республики Казахстан; описание процесса погружения в теорию и действующую практику функционирования налогов, а также порядок обжалования результатов налогового контроля.	практике) Экзамен
	БД	ВК	Страхование	5	150	4	PO2 PO4 PO7 PO9	Дисциплина формирует у студентов теоретические знания и практические навыки по основам организации страховой деятельности. Дисциплина изучает страховые отношения как одну из неотъемлемых частей финансово-кредитного механизма. А также позволяет сформировать у студентов целостную и устойчивую систему знаний о страховании и изучение специфики страховых тарифов в субъектах рыночной экономики.	Экзамен
	БД	ВК	Производственная практика I	3	90	6	PO1 PO5 PO6	Производственная практика I является важным этапом образовательной программы, направленным на закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере бизнеса. Она способствует развитию профессиональных компетенций, адаптации к производственной деятельности и формированию практического опыта в маркетинге.	Дифференцированный зачет (итоговый контроль по практике)
Модуль №6 Экономика предприятия	ПД	ВК	Предпринимательство	5	150	5	PO4 PO7 PO11	Дисциплина изучает процесс организации предпринимательской деятельности, сущность, содержание и функции предпринимательства, принципы его организации, организационно-правовые формы предпринимательства и их особенность, рассматривает методику составления и разработки бизнес-планов, понятие и виды рисков, их классификация, методы оценки предпринимательских рисков, анализирует источники формирования и финансирования предпринимательской деятельности, кадровое обеспечение, организацию предпринимательских сделок, суть коммерческой тайны и способы ее защиты.	Экзамен
	БД	ВК	Экономика предприятия	5	150	5	PO3 PO4 PO7 PO9	Дисциплина направлена на выработку у студентов экономического мышления на основе изучения экономического механизма функционирования предприятия в условиях рыночного типа хозяйствования. Изучение данного курса дает возможность вооружить студентов знаниями нового механизма функционирования предприятия в сложившейся правовой, экономической, финансовой и административной среде с учетом дальнейшей модернизации и диверсификации экономики Казахстана.	Экзамен
Модуль № 7 Практический	БД	ВК	Управленческая риторика и навыки презентации	6	180	4	PO1 PO3 PO10	Дисциплина направлена на развитие коммуникативных компетенций управленцев, включая владение основами риторики и эффективного публичного выступления. Изучаются методы построения убедительных аргументов, техники влияния и	Экзамен

								убеждения в деловом контексте, а также правила подготовки и проведения деловых презентаций. Особое внимание уделяется практическим навыкам структурирования информации, адаптации выступлений под разные аудитории и использованию визуальных средств для повышения эффективности коммуникации в управленческой деятельности.	
ПД	ВК	Лидерство	5	150	5	PO3 PO9	Дисциплина формирует знания о теории лидерства, знание которых необходимо для фундаментальной подготовки специалистов в области учета и аудита, о современном состоянии и тенденциях развития лидерства, приобретение знаний и навыков в области управления людьми, практического применения основных концепций, методов и инструментов лидерства в условиях современного Казахстана	Экзамен	
ПД	ВК	Практикум по менеджменту	6	150	5	PO3 PO6 PO7 PO10	Дисциплина рассматривает вопросы в области менеджмента и сопряженных с ним экономических и социальных наук, вопросы управления организацией и персоналом, вопросы целевой управленческой концепции, тактики и стратегии эффективного управления	Экзамен	
ПД	ВК	Антикризисное управление	5	150	6	PO3 PO4 PO7 PO8	Дисциплина «Антикризисное управление» рассматривает вопросы : Кризисы в социально-экономическом развитии, Кризисы в системе государственного управления, Кризисы в развитии организаций, Потребность, необходимость и содержание антикризисного управления, Банкротство предприятий и банков, Технология антикризисного управления, Человеческий фактор антикризисного управления, Зарубежный опыт антикризисного управления.	Экзамен	
ПД	ВК	Бизнес планирование	5	150	7	PO3 PO4 PO5 PO7 PO9	Дисциплина «Бизнес-планирование» изучает Модели бизнеса, сущность и содержание бизнес – планирования, методология и организация бизнес-планирования, Бизнес-проект как инновационный замысел, бизнес-план как инструмент бизнес-планирования,	Экзамен	
ПД	ВК	Менеджмент качества	4	120	7	PO3 PO9	Дисциплина рассматривает разработки, внедрение и обеспечение функционирования системы менеджмента качества на основе стандартов, критерии качества, стандартизации и сертификации	Экзамен	
ПД	ВК	Стратегический менеджмент	5	150	8	PO3 PO7 PO8 PO9	Дисциплина рассматривает стратегию как объект менеджмента и как обобщающую модель действий, необходимую для достижения целей фирмы, как набор правил для принятия решений; элементы процесса разработки стратегии фирмы; видимые и скрытые элементы стратегии фирмы; менеджмент стратегий; уровни стратегии фирмы и иерархию управления; стратегические решения и эффективность стратегического менеджмента.	Экзамен	
ПД	ВК	Конкурентоспособность предприятия (англ)	5	150	8	PO1 PO3 PO4 PO7 PO10	Дисциплина рассматривает следующие вопросы: конкуренция как экономическая категория; рынок как внешняя среда, границы рынка; конкурентоспособность и конкурентное преимущество; экономические показатели конкурентоспособности; рейтинги конкурентоспособности; конкурентный анализ как основа формирования конкурентоспособности в международном бизнесе; задачи отраслевого анализа; ключевые отраслевые факторы; современные тенденции развития международной торговли и их влияние на конкурентоспособность.	Экзамен	

	ПД	ВК	Производственная практика II	3	90	8	PO9 PO10 PO11	Производственная практика II является важным этапом практической подготовки студентов и направлена на дальнейшее развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере бизнеса, управления и маркетинга в условиях реальной производственной среды. Она способствует укреплению профессиональных умений, формированию устойчивых компетенций в области маркетинга, а также развитию ответственного отношения к будущей деятельности в сфере бизнеса. является важным этапом практической подготовки студентов и направлена на дальнейшее развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере бизнеса, управления и маркетинга в условиях реальной производственной среды. Она способствует укреплению профессиональных умений, формированию устойчивых компетенций в области маркетинга, а также развитию ответственного отношения к будущей деятельности в сфере бизнеса.	Дифференцированный зачет (итоговый контроль по практике)
Модуль № 10 Итоговая аттестация и оценка учебных результатов	ПД	ВК	Преддипломная практика	4	120	8	PO9 PO10 PO11	Преддипломная практика (производственная практика) является важным этапом подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы и призвана закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения, а также развить практические навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Практика также способствует формированию умений применять теоретические знания на практике, принимать решения в рабочих ситуациях и взаимодействовать с коллективом.	Дифференцированный зачет (итоговый контроль по практике)
			Итоговая аттестация	8	240	8	PO3 PO4 PO9 PO10 PO11	Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, прохождение итоговой экзаменационной процедуры, а также оценку уровня сформированных за время обучения профессиональных компетенций. В ходе итоговой аттестации обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретической подготовки, развитые аналитические способности, умение применять полученные знания на практике и эффективно решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями профессионального стандарта.	Защита ВКР или компл. экзамен

9. КАРТА ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ)

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитах	в академических часах				
Модуль № 8 Управления	ПД	КВ	Управление проектом	6	180	7	PO3 PO4 PO7 PO9 PO10 PO11	Дисциплина знакомит с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по управлению командой проекта, координированию оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).	Экзамен
	ПД	КВ	Оценка эффективности проектной деятельности				PO4 PO5 PO7 PO9	Дисциплина изучает правовую основу проектной деятельности. Оценка простых бизнес-идей и предложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов. Доходность, доходность и компенсация. Показатели для оценки инвестиционных проектов учет рисков. Инфляция Оценка инвестиционных проектов. Оценка эффективности работы проекта	Экзамен
	ПД	КВ	Управленческий учет	5	150	7	PO3 PO4 PO7 PO9 PO10	Дисциплина изучает вопросы сущности и организации управленческого учета, классификации и поведении затрат, бизнеса и анализа существующей системы информационного обмена, направленного на принятие управленческих решений в организации, и практического построения системы управленческого учета на предприятиях малого и среднего бизнеса различных форм собственности	Экзамен
	ПД	КВ	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование				PO5 PO7 PO9	Дисциплина предусматривает изучение отечественного и зарубежного опыта в области организации финансовой стратегии, планирования и бюджетирования, что способствует формированию квалифицированных специалистов, владеющих современными методами финансовой стратегии, планирования и бюджетирования для принятия своевременных и правильных управленческих решений.	Экзамен
	ПД	КВ	Поведение потребителя	5	150	6	PO1 PO3 PO10 PO11	Дисциплина как область маркетинга изучает процесс выбора или покупки и пользования товарами, услугами, идеями, среди покупателей и потребителей, групп покупателей (на потребительском рынке) и организациями (на корпоративном рынке). Исследование поведения потребителя помогает понять, почему люди выбирают определенные товары или услуги, как они оценивают качество и ценность продукта, какие факторы влияют на принятие решения о покупке, и как они взаимодействуют с маркетинговыми стратегиями и рекламой. В рамках этой дисциплины используются методы из психологии, социологии, антропологии и экономики для анализа потребительского поведения.	Экзамен

	ПД	КВ	Нейромаркетинг	5	150	7	PO1 PO3 PO6 PO10	Дисциплина изучает комплекс мероприятий, которые изучают отношение человеческого мозга к маркетингу и рекламе в частности. Результаты исследований позволяют лучше прогнозировать логику потребителя, его реакцию на раздражители посредством измерений процессов в мозгу.	Экзамен
	ПД	КВ	<i>Дисциплина 1</i>				PO1 PO2	Согласно по каталогу дополнительной образовательной программы (Minor)	Экзамен
	ПД	КВ	Фандрайзинг				PO3 PO4 PO5 PO9	Дисциплина рассматривает основы фандрайзинга, общие понятия, методика выбора фонда и написания заявок, общие понятия об инвестиционных проектах. Фандрайзинг, особенности составления заявок и отчетности, международные и частные фонды и программы, финансирующие научные исследования. Методика составления и особенности инновационного проекта.	Экзамен
	ПД	КВ	Инвестиционный менеджмент				PO5 PO7 PO9	Дисциплина изучает меры по совершенствованию управления формированием стратегии инновационным и инвестиционным развитием экономических систем, позволяющее создать действенный мотивационный механизм активизации инновационной и инвестиционной деятельности, обеспечивающей высокие темпы их экономического развития	Экзамен
	ПД	КВ	<i>Дисциплина 2</i>				PO1 PO2	Согласно по каталогу дополнительной образовательной программы (Minor)	Экзамен
Модуль № 9 Инструменты бизнеса	БД	КВ	Правонарушения в экономической сфере	4	120	4	PO8 PO9 PO11	Дисциплина «Правонарушения в экономической сфере» изучает уголовно-правовые характеристики и особенности правонарушения в сфере экономической деятельности. А так же виды и порядок назначения наказания за совершение уголовно-правовых и порядок освобождение от уголовной ответственности.	Экзамен
	БД	КВ	Digital маркетинг				PO1 PO3 PO6 PO11	Дисциплина формирует у обучающихся способность разработки стратегии цифрового маркетинга. Будут изучены: основы таргетивного и интерактивного маркетинга товаров и услуг, использующего цифровые технологии для привлечения потенциальных клиентов и удержания их в качестве потребителей, маркетинг в цифровом контексте, систематизация и анализ статистической и маркетинговой информации, стратегические решения по применению инструментов цифрового маркетинга, позиционирование продукта при цифровом маркетинге, стратегические решения по коммуникации. Главными задачами цифрового маркетинга являются продвижение бренда и увеличение сбыта с помощью различных методик.	Экзамен
	БД	КВ	Оценка бизнеса				PO5 PO7 PO9	Дисциплина основывается на законе об оценочной деятельности, нормативно - правовых актах. Формирует научное и практическое мировоззрение в сфере оценки социально-экономических объектов собственности, а также развитие способности финансистов принимать при оценке объектов собственности финансово-экономических решений, соответствующие сложившейся ситуации. Учит анализировать конъюнктуру рынка оценочных услуг в регионе, уделяя особое внимание анализу соотношения качество/стоимость выполняемых работ.	Экзамен
	БД	КВ	Управление закупками продукции и услуг				PO5 PO7 PO9	Дисциплина нацелена на изучение подходов к управлению закупками в рамках контрактной системы в сфере государственных закупок товаров, работ, услуг рассматривает комплекс вопросов по	Экзамен

							конкурсным закупкам продукции и услуг, планирование и проведение госзакупок, а также ответственность за ненадлежащее исполнение договорных обязательств по контрактам		
	ПД	КВ	Тайм менеджмент	5	150	7	PO3 PO10	Дисциплина изучает теорию и практику управления временными ресурсами, повышения личной эффективности менеджеров, освоение инструментария в области организации и эффективного использования времени с использованием современных технологий	Экзамен
	ПД	КВ	Глобальные бизнес модели				PO2 PO3 PO8 PO9	Дисциплина охватывает ряд вопросов, в основном, связанных с тем, как компании создают и монетизируют ценность в цифровой экономике. Бизнес-модель как одна из ключевых концепций в стратегическом менеджменте. Цифровые бизнес - модели. Бизнес - модели, основанные на нематериальных активах компании. Бизнес-модели в экономике совместного потребления. Асимметричные бизнес- модели.	Экзамен

10. КАРТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (MINOR)

Наименование ДОО	Результаты обучения	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
			в академических кредитах	в академических часах			
Правовое регулирование информационной безопасности	Способность понимать значение информации в современном обществе, осознавать угрозы информационной безопасности, соблюдать правовые нормы защиты информации, в том числе государственной тайны, и решать профессиональные задачи с применением информационных технологий с учётом требований информационной безопасности и права интеллектуальной собственности.	Дисциплина 1 Киберпреступность	5	150	6	Дисциплина изучает преступления, совершаемые в компьютерных сетях и посредством использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Она охватывает различные виды противоправных действий, совершаемых в киберпространстве, таких как хакерские атаки, распространение вредоносных программ, кибермошенничество и киберпреследование. Целью освоения дисциплины являются изучение теоретических и практических вопросов обеспечения личности, общества, бизнеса и государства в новых технологических условиях, вопросов борьбы с киберпреступностью; формирование у студентов навыков юридического сопровождения процессов, связанных с обеспечением информационной безопасности и противодействия киберпреступлениям.	Экзамен
		Дисциплина 2 Право интеллектуальной собственности	5	150	7	Дисциплина направлена на изучение юридических прав, защищающих результаты интеллектуальной деятельности, такие как изобретения, литературные и художественные произведения. Она охватывает авторские и смежные права, патентное право, права на товарные знаки и средства индивидуализации. Цель дисциплины - дать слушателям теоретические знания и практические навыки в области защиты прав на результаты творческой деятельности.	Экзамен
Межкультурные коммуникации в условиях глобализаций	Способность понимать сущность и значение межкультурных коммуникаций в развитии современного информационного общества, строить межличностные и межкультурные коммуникации, владеть навыками и приемами профессионального общения	Дисциплина 1 Проблемы межкультурной коммуникации в XXI в.	5	150	6	Дисциплина характеризует жизнь современного общества, зародилось в сфере бизнесе, производства и образования. Именно поэтому культурологическое и лингвострановедческое направление в первую очередь преследует цель обеспечить межкультурное общение и взаимопонимание между партнерами. Вместе с тем, успешная межкультурная коммуникация до сих пор остается скорее исключением, чем правилом. Участники международных контактов сталкиваются с множеством препятствий в процессе адаптации к разным культурам, что снижает эффективность реализации международных проектов, которых сегодня становится все больше. Цель преподавания дисциплины – освоение обучающимися фундаментальных знаний по вопросам общения, главным условием эффективности решения которых является взаимопонимание, диалог культур, терпимость и уважение к культуре партнеров по коммуникации	Экзамен

		<i>Дисциплина 2</i> Народы Востока и Запада	5	150	7	Дисциплина актуальна тем, что в современном мире, как показывает практика, происходит своеобразный культурный ренессанс. Это проявляется не только в повседневной жизни людей. Но и существенно отражается в различных сферах общественной жизни: культуре, политике, экономике и т.д. Целью изучения данной дисциплины является формирование, прежде всего у будущих специалистов, основ знаний по истории цивилизации. Выработать способность проявлять толерантность к другой культуре; навыкам и принимать управленческое решение в социокультурной сфере, в области организации труда.	Экзамен
Психологические механизмы регуляции социального поведения личности	Готовность принимать ответственность за принятые решения и действовать в нестандартных ситуациях; умение применять основные теории мотивации и власти при решении стратегических и оперативных управленческих задач, а также организовывать групповую работу с учётом процессов групповой динамики и принципов командообразования.	<i>Дисциплина 1</i> Социальная психология	5	150	6	Дисциплина изучает закономерности поведения и деятельности людей в рамках социальных групп, а также психологические характеристики самих групп. Она анализирует, как человек воспринимает, взаимодействует и влияет на других людей, а также как его поведение и мысли определяются социальным окружением. Целью изучения дисциплины является, развитие социального мышления и понимание важнейших психологических закономерностей взаимодействия человека с другими людьми и обществом в целом.	Экзамен
		<i>Дисциплина 2</i> Организационная психология	5	150	7	Дисциплина изучает поведение людей в организациях, включая их мотивацию, взаимодействие, лидерство и организационную культуру, с целью улучшения эффективности и взаимодействия. Дисциплина помогает организациям оптимизировать процессы, повышать удовлетворенность сотрудников и, в конечном итоге, достигать поставленных целей. Цель дисциплины – формировать готовность к профессиональному решению организационно-психологических проблем.	Экзамен
Правовое обеспечение логистики	Способность ориентироваться в нормативных правовых актах и методических материалах, регулирующих коммерческую деятельность; владение терминологией, необходимой для понимания логистики производственных процессов; готовность применять правовые нормы в сфере управления материальными потоками.	<i>Дисциплина 1</i> Основы таможенной экспертизы	5	150	6	Дисциплина изучает организации и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и иными экспертами с использованием специальных и научных познаний для решения задач в сфере таможенного дела. Цель преподавания курса «Основы таможенной экспертизы» - изучение теоретических основ таможенного права как отрасли казахстанского права; таможенной сферы и таможенной политики как категорий национальных интересов государства.	Экзамен
		<i>Дисциплина 2</i> Правовое регулирование международных перевозок	5	150	7	Дисциплина изучает юридические аспекты перевозки грузов и пассажиров между странами, включая источники правового регулирования, виды договоров перевозки, ответственность перевозчиков и другие связанные вопросы. Цель дисциплины – изучение условий и организации международных перевозок грузов в международных транспортных организациях, формирование у обучающегося транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, системности, значении и роли автомобильного транспорта в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках.	Экзамен

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



[Handwritten signature]

БЕКТЕМІН

Ғылыми кеңестің төрағасы
Академик Омаров А.Д.
«04» 04 2025 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04104 - Менеджмент
Дайындық бағыты: 6B041- Бизнес және басқару
Дайындық деңгейі: Бакалавриат

КЕЛІСІЛДІ:
«Global Cert Pro» ЖШС
Басқарушы директор

[Handwritten signature]
«04» 04 2025 ж.
Бекмуратова Р.Д.
«Global CertPro»
Товарищество с
ограниченной
ответственностью
РК 10002 Алматы БИН 200940013312

КЕЛІСІЛДІ:

«Jartas Systems» ЖШС директоры
[Handwritten signature]
«04» 04 2025 ж.
Кайгатыров Д.Т.



Алматы 2025 ж.

«6B04104 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру саласындағы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес әзірленген, сондай ақ кәсіби стандарттар негізінде:

- Жобаларды басқару, 26.12.2019 ж;
- Сапа менеджменті, 26.12.2019 ж;
- Қаржылық менеджмент, 26.12.2019 ж;
- Тәуекел менеджменті, 26.12.2019 ж.

«6B04104 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы Академиялық сапа кеңесінің отырысында «Ж» 04 **2022** ж. бекітілді, хаттама № 8/1
Төраға Турдалиев А.Т.

«6B04104 - Менеджмент» білім беру бағдарламасы «Маркетинг және менеджмент» кафедрасының отырысында «Ж» 04 **2022** ж. әзірленіп, талқыланды, хаттама № 9

Кафедра меңгерушісі Баданова К.Р.

Бағдарламаны дайындаушылар

Тегі, Аты, Әкесінің	Аты ғылыми дәрежесі / ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитет төрағасы:				
Баданова К.Р.	э.ғ.к., ассоц.профессор (доцент)	«Маркетинг және менеджмент» кафедрасының меңгерушісі	ХКГУ	
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Смагулова Н.Т.	э.ғ.д., профессор	«Маркетинг және менеджмент» кафедраның профессор	ХКГУ	
Щеглова М.В.	магистр	«Маркетинг және менеджмент» кафедраның аға оқытушысы	ХКГУ	
Жұмыс берушілер:				
Бекмуратова Р.Д.		Басқарушы директор	«Global Cert Pro» ЖШС	
Кайгатыров Д.Т.		Директор	«Jartas Systems» ЖШС	
Студенттер:				
Алпысбаева А.Х		МНС/о-22 тобының студенті	3-ші жыл	

Мазмұны

- 1 Нормативтік сілтемелер
- 2 Білім беру бағдарламасының паспорты
- 3 Түлек моделі
- 4 Түлектің біліктілік сипаттамасы
- 5 Білім беру бағдарламасының құрылымы
- 6 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы
- 7 Жалпы білім беру циклі пәндерінің картасы (міндетті компонент)
- 8 Жоо компонентінің пәндер картасы
- 9 Таңдау компоненті бойынша пәндер картасы
- 10 Қосымша білім беру бағдарламаларының картасы (MINOR)
- 11 Оқу жоспары
- 12 Сарапшылардың пікірі

1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттарға негізделіп әзірленді:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III;

2. Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқу жүйесі бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері;

4. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының қызметі туралы типтік ережелер;

5. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізімі;

6. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру мамандықтарының жіктеушісі;

7. Қазақстан Республикасы Ұлттық жоғары білім беру орталығының директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601н/қ бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық;

8. Қазақстан Республикасының әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссиясының 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

9. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі жанындағы Білім саласындағы әлеуметтік серіктестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясының 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген Білім саласындағы салалық біліктілік шеңбері;

10. Қазақстан Республикасының Еңбек және әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы;

2. Білім беру бағдарламасының ПАСПОРТЫ

№	Атау ұясы	Ескертпе	
1	Регистрационный номер		
2	Білім беру саласының коды мен классификациясы	6B04 Бизнес, басқару және құқық	
3	Білім беру бағыттарының коды мен классификациясы	6B041- Бизнес және басқару	
4	Білім беру бағдарламаларының коды мен тобы	B044 Менеджмент және басқару	
6B04104- Менеджмент	6B04104-Менеджмент	6B04104-Менеджмент	
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы БББ	
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Ұйымдастырушылық жұмыс және басқару іс-әрекеті дағдысы бар, бәсекеге қабілетті білікті маман – менеджерді дайындау	
8	МСКО бойынша деңгейі	6	
9	НРК бойынша деңгейі	6	
10	ОРК бойынша деңгейі	6	
11	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері	Жоқ	
12	Оқу түрі	Күндізгі	
13	Оқу тілі	Қазақ, орыс	
14	Кредиттер көлемі	240	
15	Бітіру дәрежесі	«6B04104-Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры	
16	Кадрларды даярлау бағыты бойынша лицензияға қосымша бар ма	№ KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г	
17	Білім беру бағдарламасының аккредитациясы бар ма	Бар	
	Аккредиттеу органы атауы	<i>Білім сапасын қамтамасыздандыру жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)</i>	
	Аккредиттеу мерзімі	5 жыл (29.03.2021 ж. – 28.03.2026 ж.)	
18	Құзыреттер тізімі		
	Мінез-құлық дағдылары мен жеке қасиеттері (<i>Soft skills</i>)	ОН _{МК1}	Әлеуметтік-мәдени құбылыстарды бағалау, философиялық және саяси тұжырымдамаларды интерпретациялау, психологиялық және социологиялық теорияларды талдау және тарихи білімді қолдану.
		ОН _{МК2} (жартылай)	Кәсіби коммуникация үшін шетел және мемлекеттік тілдерді пайдалану; академиялық жазбаша мәтіндерді құрастыру және рәсімдеу.
		ОН _{МК2} (жартылай)	Дене мәдениетіне саналы көзқарасты көрсету және салауатты өмір салты үшін қимыл-қозғалыс дағдыларын қолдану және академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.
		ОН1	Кәсіби коммуникация, ғылыми мәтіндерді, оның ішінде ағылшын тілінде дәлелдеу және дайындау дағдыларын меңгеру, кәсіби қызметте жаңа білім алу және қолдану үшін заманауи білім беру және цифрлық технологияларды пайдалану.
	ОН3	Менеджментте, маркетингте және экономикада отандық және халықаралық тәжірибені қолдана білу; жобалар мен персоналды басқару, есептілік пен стратегиялық мақсаттарды талдау негізінде басқару шешімдерін қабылдау.	
Цифрлық құзыреттер (<i>Digital skills</i>)	ОН _{МК3}	Кәсіби қызметте АКТ-ны, оның ішінде жүйелер мен жасанды интеллекттің базалық құралдарын қолдану.	

		ОН6	Заманауи шешімдерді және корпоративтік ақпараттық жүйелерді меңгеру, бизнес-процестерді модельдеу және қайта ұйымдастыру, IT-қызметтермен тиімді өзара іс-қимыл жасау.
Кәсіби құзыреттер (<i>Hard skills</i>)		ОН2	Жүйелік ойлаудың негіздерін, жүйелер теориясын, оңтайландыру модельдерін, микро және макроэкономиканы, экономикалық дамуды, сондай - ақ экономикалық талдау әдістемесін білу.
		ОН4	Әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін меңгеру, өндірістің тиімділігін бағалау, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және тәуекел жағдайында шешім қабылдау.
		ОН5	Инвестициялық жобаларды бағалай және сүйемелдей білу, бюджетті қалыптастыру және компанияның қаржылық тұрақтылығын бағалау, жобалардың құнын басқару әдістерін қолдану.
		ОН7	Экономикалық есептеулер жүргізе білу, деректерді талдау, басқару шешімдерін негіздеу және кәсіпорынның жұмысын оңтайландыру үшін практикалық шараларды ұсыну.
		ОН8	Мемлекеттік экономикалық саясатты талдау, мемлекеттік реттеу құралдарын бағалау, тиімсіздіктің себептерін анықтау және аралас және өтпелі экономика контекстінде шаралар ұсыну.
		ОН9	Қаржылық және инвестициялық талдау жүргізу, тәуекелдер мен белгісіздіктерді басқару, жобалар портфелін қалыптастыру, стратегиялық және қаржылық менеджмент шеңберінде шешімдер қабылдау.
		ОН10	Клиенттердің қажеттіліктерін талдай білу, өнімдер мен қызметтердің сапасын басқару, процестерді жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу, сапаны бақылау мен жобалық топтардағы өзара әрекеттесудің заманауи тәсілдерін қолдану.
		ОН11	Кәсіби қызметте басқарушылық және кәсіпкерлік шешімдерді негізді қабылдау үшін құқық негіздерін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, экономикалық және қаржылық білімді қолдана білу.

3. Түлек моделі

№	Атау ұясы	Ескертпе
1	Білім беру бағдарламасының атауы	6B04104-Менеджмент
2	Бітіру дәрежесі	«6B04104-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
3	Оқыту нәтижелері Дублин дескрипторларына сәйкес:	<p>1. зерттелетін саладағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету</p> <p>2. кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, дәлелдер тұжырымдау және зерттелетін саланың мәселелерін шешу</p> <p>3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру</p> <p>4. зерттелетін саладағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану</p> <p>5. оқытылатын салада одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары</p> <p>6. ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану</p> <p>7. зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану</p> <p>8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>
4	Қалыптасатын оқыту нәтижелері	<p>ОНмк1 Әлеуметтік-мәдени құбылыстарды бағалау, философиялық және саяси тұжырымдамаларды интерпретациялау, психологиялық және социологиялық теорияларды талдау, қазіргі қоғамдағы үдерістерді түсіну үшін тарихи білімдерді қолдану, сондай-ақ кәсіби және қоғамдық қызметте инклюзивті ойлау, алуан түрлілікке құрмет пен әлеуметтік теңдік құндылықтарын дамыту.</p> <p>ОНмк2 Кәсіби ауызша және жазбаша қарым-қатынас үшін шет және мемлекеттік тілдерді пайдалану; ғылыми стиль нормаларына сәйкес академиялық жазу мәтіндерін тұжырымдау және ресімдеу; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; дене шынықтыруға саналы көзқарасты көрсету және салауатты өмір салтын сақтау үшін қозғалыс белсенділігі дағдыларын қолдану.</p> <p>ОНмк3 Цифрлық технологияларды, ақпараттық-коммуникациялық жүйелерді және жасанды интеллектінің базалық құралдарын қолдану, сондай-ақ кәсіби салаға сәйкес келетін әдістер мен теорияларды қолдана отырып, қолданбалы міндеттерді шешу.</p> <p>ОН1 Кәсіби коммуникация, ғылыми мәтіндерді, оның ішінде ағылшын тілінде дәлелдеу және дайындау дағдыларын меңгеру, кәсіби қызметте жаңа білім алу және қолдану үшін заманауи білім беру және цифрлық технологияларды пайдалану.</p> <p>ОН2 Жүйелік ойлаудың негіздерін, жүйелер теориясын, оңтайландыру модельдерін, микро және макроэкономиканы, экономикалық дамуды, сондай - ақ экономикалық талдау әдістемесін білу.</p> <p>ОН3 Менеджментте, маркетингте және экономикада отандық және халықаралық тәжірибені қолдана білу; жобалар мен персоналды басқару, есептілік пен стратегиялық мақсаттарды талдау негізінде басқару шешімдерін қабылдау.</p> <p>ОН4 Әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді жинау, өңдеу және талдау әдістерін меңгеру, өндірістің тиімділігін бағалау, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру және тәуекел жағдайында шешім қабылдау.</p> <p>ОН5 Инвестициялық жобаларды бағалай және сүйемелдей білу, бюджетті</p>

	<p>қалыптастыру және компанияның қаржылық тұрақтылығын бағалау, жобалардың құнын басқару әдістерін қолдану.</p>
	<p>ОН6 Заманауи шешімдерді және корпоративтік ақпараттық жүйелерді меңгеру, бизнес-процестерді модельдеу және қайта ұйымдастыру, IT-қызметтермен тиімді өзара іс-қимыл жасау.</p>
	<p>ОН7 Экономикалық есептеулер жүргізе білу, деректерді талдау, басқару шешімдерін негіздеу және кәсіпорынның жұмысын оңтайландыру үшін практикалық шараларды ұсыну.</p>
	<p>ОН8 Мемлекеттік экономикалық саясатты талдау, мемлекеттік реттеу құралдарын бағалау, тиімсіздіктің себептерін анықтау және аралас және өтпелі экономика контекстінде шаралар ұсыну.</p>
	<p>ОН9 Қаржылық және инвестициялық талдау жүргізу, тәуекелдер мен белгісіздіктерді басқару, жобалар портфелін қалыптастыру, стратегиялық және қаржылық менеджмент шеңберінде шешімдер қабылдау.</p>
	<p>ОН10 Клиенттердің қажеттіліктерін талдай білу, өнімдер мен қызметтердің сапасын басқару, процестерді жақсарту бойынша іс-шараларды әзірлеу, сапаны бақылау мен жобалық топтардағы өзара әрекеттесудің заманауи тәсілдерін қолдану.</p>
	<p>ОН11 Кәсіби қызметте басқарушылық және кәсіпкерлік шешімдерді негізді қабылдау үшін құқық негіздерін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, экономикалық және қаржылық білімді қолдана білу.</p>

4. Түлектің біліктілік сипаттамасы

№	Қатар атауы	Ескертпе
1	Бітіру дәрежесі	«6B04104-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
2	ББ салалық құзыреттілік рамкасының кәсіби стандартына негізделіп әзірленген.:	Жобаларды басқару, 26.12.2019 ж;
2.1	Кәсіби қызмет саласы (Мамандық)	Жоба менеджері
2.2	Кәсіби қызмет функциялары (Еңбек функциялары)	Жобаның интеграциясын басқаруға қатысу Жобаның жұмысын (мазмұнын) басқаруға қатысу Жоба кестесін басқаруға қатысу Жобаның құнын басқаруға қатысу Жобаның сапасын басқаруға қатысу Жоба ресурстарын басқаруға қатысу Жобаның коммуникацияларын басқаруға қатысу Жобаның тәуекелдерін басқаруға қатысу Жобаның мүдделі тараптарын басқаруға қатысу Жобаны сатып алуды басқаруға қатысу Жобаның құжаттамасын жүргізу
2.3	Кәсіби қызмет түрлері (Кәсіби қызметтің түрлері)	Жоба жарғысын әзірлеуге көмек Жобаны басқару жоспарын әзірлеуге көмектесу Жоба жұмыстарының мониторингі мен бақылауын ұйымдастыруға көмек Жобаны немесе жоба кезеңін жабу кезінде көмек Жоба мазмұнын басқаруды жоспарлауға көмектесу Жобаның мазмұнын бақылауға көмектесу Кестені басқаруды жоспарлауға көмектесу Кестені бақылауға көмектесу Шығындарды басқаруды жоспарлауға көмектесу Шығындарды бақылауға көмектесу Сапа менеджментін жоспарлауға көмектесу Сапаны бақылауға көмектесу Жоба ресурстарын басқаруды жоспарлауға көмектесу Команданың дамуына жәрдемдесу жобалар Ресурстарды бақылауға көмектесу Жобаның коммуникацияларын басқаруға көмектесу Байланыс мониторингіне көмек Тәуекелдерді басқаруды жоспарлауға көмектесу Тәуекелдерге ден қоюды жүзеге асыру кезінде жәрдемдесу Тәуекелдерді бақылауға көмектесу Мүдделі тараптарды тартуды бақылау және басқару кезінде көмек Сатып алуды басқаруды жоспарлауға көмектесу Сатып алу кезінде көмек Сатып алуды бақылау кезінде көмек Құжаттаманы қалыптастыру және жүргізу
3	ББ салалық құзыреттілік рамкасының кәсіби стандартына негізделіп әзірленген.:	Сапа менеджменті, 26.12.2019 ж
3.1	Кәсіби қызмет саласы (Мамандық)	Қаржы менеджері
3.2	Кәсіби қызмет функциялары (Еңбек функциялары)	Қаржылық операцияларды уақтылы жүзеге асыруды қамтамасыз ету Фирма активтерін есепке алу Шаруашылық қызмет нәтижелерін талдауға, есепке алуға және бақылауға қатысу
3.3	Кәсіби қызмет түрлері (Кәсіби қызметтің түрлері)	Қаржылық операцияларды орындауға қатысу Фирма активтерін есепке алу бойынша құжаттаманы жүргізу Фирманың қаржы-шаруашылық қызметін талдау Қаржылық жоспардың орындалуын бақылауға қатысу
4	ББ салалық құзыреттілік рамкасының кәсіби стандартына	Қаржылық менеджмент, 26.12.2019

	негізделіп әзірленген.:	
4.1	Кәсіби қызмет саласы (Мамандық)	Сапа менеджері
4.2	Кәсіби қызмет функциялары (Еңбек функциялары)	Өнімді пайдалану сапасын басқару бойынша жұмыстар Өнімді және/немесе қызметті өндіру процесінің сапасын басқару жөніндегі жұмыстар Өнімді және/немесе қызметті жобалау сапасын басқару жөніндегі жұмыстар
4.3	Кәсіби қызмет түрлері (Кәсіби қызметтің түрлері)	Тұтынушылар тарапынан өнімге (қызметтерге) қойылатын талаптарды анықтау, талдау, жүйелеу Өнімнің (қызметтің)сапасына қатысты шағымдар мен шағымдар шеңберінде талдау, бағалау, тіркеу, іскерлік келіссөздер Пайдалану шеңберінде сәйкес келмейтін өнімді (қызметті) басқару әрекеттерін түзетуге бағытталған іс-шаралар кешенін әзірлеу Өнім (қызмет) сапасының төмендеу себептерін факторлық талдау, оны арттыру іс-шараларын әзірлеу Өнімді (қызметті)өндіру кезеңдерін сипаттайтын ақпаратты талдау және бағалау Сапасыз өнім (қызмет)шығаруды төмендету жөніндегі іс-шаралар кешенін әзірлеу
5	ББ салалық құзыреттілік рамкасының кәсіби стандартына негізделіп әзірленген.:	Тәуекел менеджменті, 26.12.2019
5.1	Кәсіби қызмет саласы (Мамандық)	Тәуекел менеджері (жалпы профиль)
5.2	Кәсіби қызмет функциялары (Еңбек функциялары)	Тәуекелдерді талдау және бағалау Тәуекелдерді талдау және бағалау үшін тиісті аналитикалық ақпаратты жинау және өңдеу Тәуекелдерді басқарудың жекелеген функционалдық бағыттарын әзірлеу Тәуекелдерді басқару процесінің құжат айналымын қамтамасыз ету
5.3	Кәсіби қызмет түрлері (Кәсіби қызметтің түрлері)	Ұйымның қызметіндегі жағдайды (контекстті) анықтау және тәуекелдерді сәйкестендіру Тәуекелдер портфелін сәйкестендіру және қалыптастыру Функционалдық салалар бойынша оларды сәйкестендіру тұрғысынан тәуекелдерді талдау, бағалау және мониторингтеу әдістерінің кешенін айқындау Бөлімдегі тәуекелдер дәрежесін бағалау функционалдық бағыттары Ұйым тәуекелдерінің кешенді (интегралдық) деңгейін бағалау Жекелеген түрлер бөлінісінде тәуекелге әсер ету жөніндегі іс - шараларды әзірлеу және оларды экономикалық бағалау Тәуекел иесі-қызметкерлерге тәуекелдерді басқару мәселелері бойынша Коммуникация және консалтингтік көмек көрсету Әдістемелік және нормативтік қамтамасыз етуді әзірлеу жекелеген бизнес-процестер мен функционалдық бағыттар шеңберінде тәуекелдерді басқару

5. Білім беру бағдарламасының құрылымы

№	Циклдар мен пәндердің атауы	Академиялық кредиттердегі еңбек сыйымдылығы
1	Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖББ)	56
1.1	Міндетті компонент МК	51
1.2	ЖОО компоненті ЖК	5
2	Базалық пәндер циклі (БП)	98
2.1	ЖОО компоненті ЖК	83
2.2	Таңдау компоненті ТК	10
2.3	Кәсіби практика	5
3	Бейіндеуші пәндер циклі (БеП)	78
3.1	ЖОО компоненті ЖК	45
3.2	Таңдау компоненті ТК	26
3.3	Кәсіби практика	7
4	Қорытынды аттестаттау	8
5	Барлығы	240

6. Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы

№	Пәннің атауы	Кредит	Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерін оқу пәндерімен байланыстыру матрицасы													
			ОН _{БК1}	ОН _{БК2}	ОН _{БК3}	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
1	Қазақстанның тарихы	5	+													
2	Философия	5	+													
3	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	8	+													
4	Шетел тілі	10		+												
5	Қазақ (Орыс) тілі	10		+												
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5			+											
7	Дене шынықтыру	8		+												
8	Экономикалық-құқықтық және кәсіпкерлік білім модулі (құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Қаржылық сауаттылық)	5						+		+						+
9	Жасанды интеллектке кіріспе	5					+					+				
10	Экономикалық теория	4						+	+							
11	Экономикадағы математика	5						+		+			+			
12	Кәсіпорын экономикасы	5							+	+				+		
13	Ғылыми зерттеулердің негіздері	5					+	+		+			+			
14	Турақты даму және экология	5						+		+				+		
15	Микроэкономика	5						+	+							
16	Бухгалтерлік есеп негіздері	5							+	+			+		+	
17	Қаржы	4							+	+	+		+		+	
18	Макроэкономика	5						+	+							
19	Статистика	5						+		+			+			
20	Менеджмент	5							+	+			+		+	
21	Маркетинг	4						+	+							
22	Салық және салық салу	5								+			+	+	+	

23	Сақтандыру	5					+		+			+		+		
24	Бухгалтерлік есептің автоматтандырылуы	5						+	+	+	+	+				
25	Басқарушылық риторика және презентация дағдылары	6				+		+							+	
26	Бизнесті бағалау	6								+		+		+		
27	Өнімдер мен қызметтерді сатып алуды басқару									+		+		+		
28	Экономикалық құқық бұзушылықтар	4											+	+		+
29	Сандық маркетинг						+		+			+				
30	Оқу тәжірибе	2				+	+									
31	Өндірістік тәжірибе I	3				+				+	+					
32	Көшбасшылық	5						+							+	
33	Кәсіпкерлік	5							+			+				+
34	Менеджмент бойынша тәжірибие	5						+			+	+			+	
35	Дағдарысқа қарсы басқару	5						+	+			+	+			
36	Бизнес жоспарлау	5						+	+	+		+		+		
37	Сапа менеджменті	4						+						+		
38	Зияткерлік меншікті қорғау және патенттану	5				+								+		+
39	Стратегиялық менеджмент	5						+				+	+	+		
40	Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	5				+		+	+			+			+	
41	Жобаны басқару	6						+	+			+		+	+	+
42	Жобаның жұмысының тиімділігін бағалау								+	+			+		+	
43	Басқарушылық есебі	5						+	+			+		+	+	
44	Қаржылық стратегия, жоспарлау және бюджеттеу										+		+		+	
45	Тұтынушылардың мінез-құлқы	5				+		+							+	+
46	Нейромаркетинг						+		+			+				+
47	Пән 1					+	+									+
48	Фандрайзинг	5						+	+	+				+		
49	Инвестициялық менеджмент										+		+		+	
50	Пән 2					+	+									+
51	Уақытты басқару	5						+							+	
52	Жаһандық бизнес моделдері							+	+					+	+	
53	Өндірістік тәжірибе II	3												+	+	+
54	Диплом алдындағы практика	4												+	+	+
55	Қорытынды аттестаттау	8						+	+					+	+	+

7. ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ЦИКЛІ ПӘНДЕРІНІҢ КАРТАСЫ (МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ)

Модуль атауы	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбексыйымдылық		Семестр	Оқыту нәтижесі	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Бақылау нысаны
				Академиялық кредитте	Академиялық сағатта				
№1 модуль Гуманитарлық және әлеуметтік-саяси білім	ЖББП	МК	Қазақстан тарихы	5	150	2	ОН _{МК1}	Қазақстан тарихы Ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі Қазақстан тарихын дамытудың негізгі кезеңдері туралы объективті білімді қалыптастырады. Білім алушыларды іргелі деректану және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстырады. Пән гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының рөлін айқындайды, дамудың қазіргі кезеңінің өзекті мәселелерін талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен нысанасының ерекшелігін айқындайды. Қазақ халқының этногенезінің негізгі кезеңдерін, ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын тұтас және объективті жариялауға негізделген Қазақстан тарихының ғылыми негізделген тұжырымдамасын құруды айқындайды. Қазіргі Қазақстан тарихының негізгі оқиғалары туралы білімді жүйелеуді қалыптастырады.	Мемлекеттік емтихан
	ЖББП	МК	Философия	5	150	3	ОН _{МК1}	Философия білім алушылардың ойлауын қалыптастырады, барлық ғылыми пәндердің әдіснамасына үйлестіруші әсер етеді, кәсіби есептерді қою мен шешудің интеллектуалды алгоритмін жасайды. Пән әлемге және ондағы адамның орнына жалпыланған көзқарастар жүйесін дамытады. Білім алушыларға болмыстың, таным мен сананың жалпы принциптері, адамның әлемге қатынасы, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың дамуының жалпы заңдылықтары туралы білім береді Бағдарламаның міндеттері: Білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғыртудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі философияның рөлін түсіну контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін меңгеруі; білім алушыларда философиялық рефлексияны, өзін-өзі талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру; ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамыту және зияткерлік және шығармашылық әлеуетті қалыптастыру болып табылады.	Емтихан
	ЖББП	МК	Дене шынықтыру	8	240	1,2	ОН _{МК3}	Пән білім алушылардың әлеуметтік-тұлғалық құзыреттерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастырады; болашақ еңбек қызметінде дене жүктемелерін, жүйке-психикалық стрессерді және қолайсыз факторларды тұрақты көтеруге. Міндеттері: денсаулықты сақтау және оңтайлы кәсіби жұмысқа қабілеттілікті қолдау үшін өмірлік маңызды физикалық қасиеттерді	Емтихан

								дамытуда дене шынықтыру мен спортты пайдалану туралы базалық ғылыми-негізделген білім беру; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасты және дене шынықтыру мен спортпен жүйелі түрде айналысу қажеттілігін қалыптастыру; денсаулықты нығайту, катаю және дененің қолайсыз еңбек факторларының әсеріне төзімділігін арттыру тәрбиелеу; тәртіпті, ұжымшылдықты, жолдастық өзара көмекті тәрбиелеу; психикалық тұрақтылықты, өзіне деген сенімділікті, берілгендікті, батылдық пен шешімділікті, бастамашылдықты, табандылық пен табандылықты, төзімділік пен өзін – өзі ұстауды тәрбиелеу; негізгі моторлық қасиеттерді дамыту және жетілдіру-төзімділік, күш, жылдамдық, ептілік, икемділік.	
	ЖББП	МК	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	8	240	1,2	ОН _{МК1}	<p>Әлеуметтану қоғамды, адамдар мен қауымдастықтардың өзара әрекеттесуінен туындайтын әлеуметтік құбылыстар кешенін зерттейді. Әлеуметтік объектілердің мінез-құлқына ұтымды түсініктеме береді және әлеуметтік мәселелерді шешу механизмдерін анықтайды. Пәнді оқудағы негізгі бағыттар-жалпы әлеуметтанудың теориялық негіздері, қоғамның әлеуметтік құрылымы, адамның әлеуметтенуі, ауытқу және әлеуметтік бақылау, медицинаның қоғамдағы рөлі, қоғамның әртүрлі салаларындағы әлеуметтік өзгерістер.</p> <p>Мәдениеттану қазақ ұлтының мәдени кодын сақтау мақсатында отандық мәдениет теориясының ерекшелігін зерттейді. Білім алушыға дәстүрлі және заманауи мәдени ойдың негізгі бағыттары; Ұлттық материалдық және рухани мәдениеттің әртүрлі салаларындағы негізгі жетістіктер, сондай-ақ қазіргі кезеңдегі отандық мәдениеттің даму тенденциялары туралы білім беріледі.</p> <p>Пән білім алушыларға қоғамның саяси саласы, Қазіргі Саяси институттар, олардың құрылымы мен жұмыс істеуі, жаңа саяси дүниетанымның әртүрлі идеялық-саяси тұжырымдамалары мен принциптері, әлемдік дамудың қозғаушы күштері туралы түсінік береді, сондай-ақ саяси ғылым саласында білім алуға, жаңа ойлау мен дүниетанымды, саяси мәдениетті қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>Пән білім алушыларға психологиядағы ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға туралы; қазақстандықтың үйлесімді тұлғасын дамыту факторы ретінде тұлғааралық қарым-қатынас туралы; Қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде тұлғааралық тиімді қарым-қатынас технологиясы туралы түсінік береді; психологиялық зерттеудің негізгі психологиялық ұғымдарын, теориялары мен әдістерін игеруге бағытталған.</p>	Емтихан
№2 модуль Тілдік және ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	ЖББП	МК	Шетел тілі	10	300	1,2	ОН _{МК2}	<p>Пән білім беру процесінде тілдік емес мамандықтардың білім алушыларының кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға және дамытуға, кәсіби саладағы практикалық тілдік дағдыларды жетілдіру мақсатында теориялық білімдерін кеңейтуге, Кәсіби шет тілінде коммуникативтік-белсенділік операцияларын жүзеге асыруға қабілетті көптілді тұлға ретінде болашақ маманды дамытуға бағытталған.</p>	Емтихан
	ЖББП	МК	Қазақ (орыс) тілі	10	300	1,2	ОН _{МК2}	<p>Пән білім алушылардың ұлттық сана мен интернационализм қасиеттерінің мәдени коды негізінде дамуды, әлемдік деңгейдегі</p>	Емтихан

								білімнің трансляторы ретінде әлемдік мәдениеттер мен тілдерге толерантты қатынасты, пайдаланылуы мен трансферті елді жаңғыртуды және болашақ мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз етуге қабілетті рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады. Бағдарламаның міндеттері: деңгейлік дайындыққа сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлерін сәтті игеру; тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында тілді меңгеру дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру; коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыру.	
	ЖББП	МК	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	5	150	1	ОН _{МКЗ}	Пән процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады. Білім алушыларға компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін игеруге көмектеседі. Желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа мақсаттарда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдылары туралы білімді қалыптастыруға ықпал етеді.	Емтихан

8. ЖОО КОМПОНЕНТІНІҢ ПӘНДЕР КАРТАСЫ

Модуль атауы	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбексыймдылық		Семестр	Семестр	Оқыту нәтижесі	Пәннің қысқаша сипаттамасы
				Академиялық кредитте	Академиялық сағатта				
№1 модуль Гуманитарлық және әлеуметтік-саяси білім	ЖБП	ЖК	Экономикалық-құқықтық және кәсіпкерлік білім модулі (құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Қаржылық сауаттылық)	5	150	4	ОН2 ОН4 ОН11	Модуль экономиканың жұмыс істеуін, бизнесті жүргізудің құқықтық негіздерін терең түсіну және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру үшін қажетті негізгі аспектілерді қамтиды. Ол қазіргі экономикалық және құқықтық кеңістікте тиімді бағдарлауға, кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға және тұрақты, этикалық бизнес-модельдерді құруға ықпал ететін білім береді.	Емтихан
	БП	ЖК	Ғылыми зерттеулердің негіздері	5	150	6	ОН1 ОН2 ОН4 ОН7	Пән білім алушыларды білімнің әртүрлі салаларында ғылыми зерттеулер жүргізудің негізгі әдістері мен принциптерімен таныстырады. Курс ғылыми процестің кезеңдерін қамтиды, соның ішінде гипотезаны тұжырымдау, деректерді жинау және талдау, нәтижелерді түсіндіру және ғылыми жұмыстарды жазу. Білім алушылар сапалық және сандық талдау әдістерін, сондай-ақ ғылыми қызметтегі этика қағидаттарын зерделейді. Ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға, өзекті дереккөздерді іздеуге ерекше көңіл бөлінеді.	Емтихан
№2 модуль Тілдік және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	БП	ЖК	Жасанды интеллектке кіріспе	5	150	3	ОН1 ОН6	Пән студенттерді жасанды интеллект (АИ) негіздерімен, оның тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қосымшаларымен таныстыруға бағытталған. Курс Машиналық оқыту, нейрондық желілер, табиғи тілді өңдеу және компьютерлік көру сияқты негізгі тәсілдер мен алгоритмдерді қарастырады. Білім алушылар зияткерлік жүйелерді құру және қолдану принциптерін, сондай-ақ олардың әртүрлі салаларға және жалпы қоғамға әсерін зерттейді.	Емтихан
№3 модуль Экономика және статистика негіздері	БП	ЖК	Экономикалық теория	4	120	1	ОН2 ОН3	Экономикалық теорияны оқу мақсаттарына мыналар жатады: экономикалық принциптерді түсіну; шешімдерді талдау; экономикалық жүйелерді түсіну Экономикалық теорияны зерттеу нарықтық экономика, жоспарлы экономика және аралас экономика сияқты әртүрлі экономикалық жүйелерді түсінуге көмектеседі. Ол сондай-ақ нарықтың қалай жұмыс істейтінін, үкіметтің ролін және экономикалық белсенділікке әсер ететін басқа факторларды зерттейді. Бұл студенттердің экономиканы ғылым ретінде, оның негізгі принциптері мен қызмет ету механизмдері туралы түсініктерін дамытуға мүмкіндік береді. Экономикалық теорияны оқу экономикалық процестерді талдауға және болжауға, ұтымды шешімдер қабылдауға және шаруашылық қызметке саналы түрде қатысуға көмектеседі.	Емтихан
	БП	ЖК	Экономикадағы математика	5	150	1	ОН2	Пән студенттердің теориялық білімін, экономикалық есептерді	Емтихан

							ОН4 ОН7	модельдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математика мәселелері бойынша практикалық дағдыларын қалыптастырады, студенттерге маман ретінде студенттердің Болашақ қызметі саласындағы процестер мен құбылыстарды зерттеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді игеруге көмектеседі	
	БП	ЖК	Микроэкономика	5	150	2	ОН2 ОН3	Пән қазіргі экономиканың жұмыс істеу тетігін зерделеуді, жекелеген экономикалық субъектілердің, тұтынушылардың, өндірушілердің, ресурстар иелері мен жекелеген фирмалардың шешім қабылдау себептерін, сондай-ақ нарықтар мен өнеркәсіп салаларын қалыптастыратын тұтынушылар мен фирмалардың өзара іс-қимыл нысандарын түсінуді көздейді.	Емтихан
	БП	ЖК	Макроэкономика	5	150	3	ОН2 ОН3	Пән өндіріс көлемі, Жұмыспен қамту, инфляция сияқты макроэкономикалық функцияларды қолданудың экономикалық талдауына кіріспе болып табылады. Макро пәннің маңызды элементтеріне макроэкономикалық өзгерістерді өлшеу, экономикалық өзгерістердің мінез-құлқын түсіндіру үшін модельдер мен теорияларды әзірлеу, әртүрлі модельдерді бағалау кезінде эмпирикалық деректерді пайдалану және макроэкономикалық нәтижелерде қолдануға ұмтылуға мемлекеттік саясаттың рөлі жатады. Пән экономиканың жұмысын және факторлар мен шаруашылықтар, бизнес және ерекшеліктер арасындағы Әртүрлі өзара әрекеттесулерді ашудың барлық аспектілерін қарастырады.	Емтихан
	БП	ЖК	Статистика	5	150	3	ОН2 ОН4 ОН7	Пән әлеуметтік – экономикалық құбылыстардың сандық және сапалық көрсеткіштерін және олардың заңдылықтарын жинаудың, өңдеудің және талдаудың жалпы принциптерін, әдістерін, әдістерін зерттейді. Статистиканың жалпы теориясының әдістерін қолданады. Орташа шамаларды бақылау, топтастыру, сұрау және есептеу арқылы, өйткені бұл менеджерге алынған деректерді дұрыс пайдалануға және басқарушылық шешімдерді уақтылы қабылдау үшін қажетті экономикалық процестерді модельдеу және болжау үшін жүргізілген талдаудан туындайтын ұтымды қорытындыларды тұжырымдауға көмектеседі.	Емтихан
	БП	ЖК	Менеджмент	5	150	3	ОН3 ОН4 ОН7 ОН9	Пән кәсіпорынды ұйымдастыру мен басқарудың негізгі қағидаттары мен әдістерінің бірі бола отырып, кәсіпорындарды басқарудың теориясы мен тәжірибесі негіздерін, менеджменттегі шешімдерді қабылдау үдерістерін басқарудың негіздері мен принциптерін қарастырады, нарықтың экономикалық қатынастарын қалыптастыру үшін жаңа білімді, мамандар даярлауды талап етеді. Сонымен қатар, түбегейлі жаңа міндеттерді шешу үшін заманауи құралдарға сүйенеді.	Емтихан
	БП	ЖК	Маркетинг	4	120	4	ОН2 ОН3	Пән жаңа өнімдер мен қызметтерді дамыту, баға белгілеу саясатын әзірлеу, тұтынушыларға өнімдерді ілгерілету және жеке тұлғалар мен ұйымдардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған дайын өнімдер мен қызметтерді сатуға арналған жоспарлау және басқару қызметін зерттеу және зерттеу	Емтихан

								жұмыстарын қарастырады және оқытады.	
№4 модуль Негізгі кәсіби	БП	ЖК	Тұрақты даму және экология	5	150	5	ОН2 ОН4 ОН8	Пән экологиялық ғылымның негіздерін, сондай-ақ экономикалық өсудің, әлеуметтік әділеттіліктің және қоршаған ортаны қорғаудың үйлесімді үйлесіміне бағытталған тұрақты даму принциптерін зерттеуге бағытталған. Курс климаттың өзгеруі, биоәртүрліліктің жоғалуы және қоршаған ортаның ластануы сияқты экологиялық мәселелерді, сондай-ақ адам мен табиғаттың ұзақ мерзімді мүдделерін ескере отырып, оларды шешу жолдарын қарастырады.	Емтихан
	БП	ЖК	Бухгалтерлік есеп негіздері	5	150	3	ОН3 ОН4 ОН7 ОН9	Пән бухгалтерлік есептің пайда болу және даму тарихын, нормативтік – құқықтық базаны зерттейді және ХҚЕС-ке сәйкес бухгалтерлік есептің, құжат айналымын жүргізудің және бастапқы құжаттаманы толтырудың нысандары мен әдістері туралы түсінік береді. Онда принциптер, негізгі ұғымдар, бухгалтерлік есеп әдісінің элементтері, бастапқы құжаттарды әдістемелік өңдеу және шоттарды дайындау процесі бар. Бухгалтерлік есептің негізгі теориялық негіздерін қарастырады және кәсіби ойлауды дамытады.	Емтихан
	БП	ЖК	Қаржы	4	120	4	ОН3 ОН4 ОН5 ОН7 ОН9	Пән қаржының негізгі тұжырымдамаларын, қаржылық қатынастардың ерекшеліктерін және қаржы жүйесінің байланыстарының құрамын зерттейді. Курс уақыт факторын ескере отырып, ақша ағындарын зерттеуге және жеке жинақтарды басқару, қаржылық пайданы қамтамасыз ету және болашақта табысты қызметті құру бойынша қаржылық шешімдер қабылдауға бағытталған. Өзекті тақырыптар келесідей зерттеледі: бизнесті ұйымдастырудың қаржылық аспектілері, акциялар мен облигацияларды бағалау, капиталдың құрылымы мен құны, сондай-ақ ақшаның уақытша құны, қаржылық есептілікті, фирма иелерінің тәуекелі мен төлем қабілетсіздігін талдау негізінде ақша ағынын бағалау.	Емтихан
	БП	ЖК	Бухгалтерлік есептің автоматтандырылуы	5	150	6	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	Пән болашақ мамандарда экономиканың әртүрлі салаларында бухгалтерлік есеп мәселелерін шешу үшін ақпараттық технологияларды әзірлеу мен қолдануда практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді оқу пәні бухгалтерлік есеп мәселелерін шешу үшін ақпараттық технологияларды қолданудың әдістемелік негіздері және бухгалтерлік есеп жүйесін кешенді автоматтандыру үшін қолданыстағы бағдарламалық жасақтаманы қолдану болып табылады.	Емтихан
	БП	ЖК	Зияткерлік меншікті қорғау және патенттану	5	150	8	ОН1 ОН9 ОН11	Пән білім алушыларда зияткерлік меншікті қорғау әдістері мен құралдары туралы базалық білімді, сондай-ақ авторлардың құқықтары мен патенттік құқықтарын қорғау саласында қоғамдық қатынастарға білікті түрде түсу қабілетін қалыптастырады. Міндеттері: Білім алушылардың зияткерлік меншік нысандары және оны қорғау туралы білімдерін, авторлық және патенттік құқықтың негізгі ұғымдарын игеруі; зияткерлік меншікті қорғау және патент алу білімі саласындағы студенттердің дүниетанымын кеңейту.	Емтихан
	БП	ЖК	Оқу тәжірибе	2	60	4	ОН _{ооқз} .	Оқу тәжірибесі болашақ кәсіптік қызметке байланысты	Сараланға

							ОН1 ОН2	жұмыстың жекелеген түрлерін орындау процесінде практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруға, бекітуге және дамытуға бағытталған оқу іс-әрекетінің түрін қалыптастырады.	н сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)
№5 модуль Салықтар және салық салу	БП	ЖК	Салық және салық салу	5	150	5	ОН4 ОН7 ОН8 ОН9	Пән келесі кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға және дамытуға мүмкіндік береді: салықтық талдаулар жасау мақсатында қажетті есептеулерді орындау дағдылары; салықтық жоспарлау құрылымын әзірлеу және қабылданған стандарттар мен нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес олардың нәтижелерін ұсыну; Қазақстан Республикасының салық заңнамасы шеңберінде өзекті салық реформаларын және олардың тұжырымдамаларын зерттеу; теория мен қолданыстағы практикаға батыру процесінің сипаттамасы салықтардың жұмыс істеуі, сондай-ақ салықтық бақылау нәтижелеріне шағымдану тәртібі.	Емтихан
	БП	ЖК	Сақтандыру	5	150	4	ОН2 ОН4 ОН7 ОН9	Пән студенттерде сақтандыру қызметін ұйымдастыру негіздері бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Пән сақтандыру қатынастарын қаржы-несие механизмінің ажырамас бөліктерінің бірі ретінде зерттейді. Сондай-ақ студенттерде сақтандыру туралы білімнің тұтас және тұрақты жүйесін қалыптастыруға және нарықтық экономика субъектілеріндегі сақтандыру тарифтерінің ерекшелігін зерделеуге мүмкіндік береді.	Емтихан
	БП	ЖК	Өндірістік тәжірибе I	3	90	6	ОН1 ОН5 ОН6	Өндірістік практика I – бизнес саласындағы теориялық білімдерді бекітуге және практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған білім беру бағдарламасының маңызды кезеңі. Ол кәсіби күзіреттілікті дамытуға, өндірістік қызметке бейімделуге және маркетингте практикалық тәжірибені қалыптастыруға ықпал етеді.	Сараланған сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)
№6 модуль Кәсіпорын экономикасы	БП	ЖК	Кәсіпкерлік	5	150	5	ОН4 ОН7 ОН11	Пән кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процесін, кәсіпкерліктің мәнін, мазмұны мен функцияларын, оны ұйымдастыру принциптерін, кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандарын және олардың ерекшелігін зерделейді, бизнес-жоспарларды жасау және әзірлеу әдістемесін, тәуекелдердің ұғымы мен түрлерін, оларды сыныптауды, кәсіпкерлік тәуекелдерді бағалау әдістерін қарайды, кәсіпкерлік қызметті қалыптастыру және қаржыландыру көздерін, кадрлық қамтамасыз етуді, кәсіпкерлік мәмілелерді ұйымдастыруды, коммерциялық құпияның мәні мен оны қорғау тәсілдерін талдайды.	Емтихан
	БП	ЖК	Кәсіпорын экономикасы	5	150	5	ОН3 ОН4 ОН7 ОН9	Пән студенттердің экономикалық ойлау қабілетін дамытуға бағытталған, нарықтық басқару жағдайында кәсіпорынның экономикалық механизмін зерттеу негізінде. Осы құрсты зерделеу студенттерді Қазақстан экономикасын одан әрі жаңғырту мен әртараптандыруды ескере отырып, қалыптасқан құқықтық, экономикалық, қаржылық және әкімшілік ортада	Емтихан

								кәсіпорынның жұмыс істеуінің жаңа тетігін білумен қаруландыруға мүмкіндік береді.	
№7 модуль Практикалық	БП	ЖК	Басқарушылық риторика және презентация дағдылары	6	180	4	ОН1 ОН3 ОН10	Пән риторика мен тиімді көпшілік алдында сөйлеу негіздерін меңгеруді қоса алғанда, басқарушылардың коммуникативтік құзыреттерін дамытуға бағытталған. Дәлелді дәлелдерді құру әдістері, іскерлік контекстегі ықпал ету және сендіру әдістері, сондай-ақ іскерлік презентацияларды дайындау және өткізу ережелері зерттеледі. Ақпаратты құрылымдаудың практикалық дағдыларына, әр түрлі аудиторияға сөйлеуді бейімдеуге және басқарушылық қызметте коммуникацияның тиімділігін арттыру үшін визуалды құралдарды қолдануға ерекше назар аударылады.	Емтихан
	БеП	ЖК	Көшбасшылық	5	150	5	ОН3 ОН9	Пән "Көшбасшылық" теориясы туралы білімді қалыптастырады, оны білу бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы мамандарды іргелі даярлау үшін қажет, көшбасшылықтың қазіргі жағдайы мен даму тенденциялары туралы, адамдарды басқару саласындағы білім мен дағдыларды игеру, қазіргі Қазақстан жағдайында көшбасшылықтың негізгі тұжырымдамаларын, әдістері мен құралдарын практикалық қолдану	Емтихан
	БеП	ЖК	Менеджмент бойынша тәжірибие	6	150	5	ОН3 ОН6 ОН7 ОН10	Пән Менеджмент және онымен байланысты экономикалық және әлеуметтік ғылымдар, ұйым мен персоналды басқару мәселелері, тұтас басқару тұжырымдамасы, тиімді басқару тактикасы мен стратегиясы мәселелерін қарастырады	Емтихан
	БеП	ЖК	Дағдарысқа қарсы басқару	5	150	6	ОН3 ОН4 ОН7 ОН8	«Дағдарысқа қарсы басқару» пәні келесі сұрақтарды қарастырады: Әлеуметтік-экономикалық дамудағы дағдарыс, Мемлекеттік басқару жүйесіндегі дағдарыс, Ұйымдарды дамытудағы дағдарыс, Дағдарысты басқарудың қажеттілігі мен мазмұны, Кәсіпорындар мен банктердің шығынға ұшырауы, Дағдарысты басқару технологиясы, Дағдарысты басқарудағы адам факторы, Дағдарысты басқарудағы шетелдік тәжірибе.	Емтихан
	БеП	ЖК	Бизнес жоспарлау	5	150	7	ОН3 ОН4 ОН5 ОН7 ОН9	"Бизнес-жоспарлау" пәні бизнес үлгілерін, бизнес – жоспарлаудың мәні мен мазмұнын, бизнес-жоспарлаудың әдіснамасы мен ұйымдастырылуын, Бизнес-жобаны инновациялық ой ретінде, бизнес-жоспарды бизнес-жоспарлау құралы ретінде зерттейді,	Емтихан
	БеП	ЖК	Сапа менеджменті	4	120	7	ОН3 ОН9	Пән стандарттар, сапа критерийлері, стандарттау және сертификаттау негізінде сапа менеджменті жүйесін әзірлеуді, енгізуді және оның жұмыс істеуін қамтамасыз етуді қарастырады	Емтихан
	БеП	ЖК	Стратегиялық менеджмент	5	150	8	ОН3 ОН7 ОН8 ОН9	Пән- стратегияны басқару объектісі ретінде және фирманың мақсаттарына қол жеткізу үшін қажетті шешімдерді қабылдаудың бірқатар қағидалары ретінде, әрекеттердің жиынтық моделі ретінде қарастырады; фирманың стратегиясын әзірлеу процесінің элементтерін; сыртқы ортаны және компанияның ішкі ортасын талдау; фирманың стратегиясының көрінетін және жасырын элементтерін; стратегияны басқару; стратегиялық шешімдер мен стратегиялық басқару тиімділігін қарастырады.	Емтихан
	БеП	ЖК	Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	5	150	8	ОН1 ОН3	Пән келесі мәселелерді қарастырады: бәсекелестік экономикалық категория ретінде; нарық сыртқы орта ретінде, нарық	Емтихан

			(ағылшын)				ОН4 ОН7 ОН10	шекаралары; бәсекеге қабілеттілік және бәсекелестік артықшылық; бәсекеге қабілеттіліктің экономикалық көрсеткіштері; бәсекеге қабілеттілік рейтингтері; халықаралық бизнеске бәсекеге қабілеттілікті қалыптастырудың негізі ретінде бәсекелестік талдау; салалық талдаудың міндеттері; негізгі салалық факторлар; халықаралық сауданы дамытудың қазіргі тенденциялары және олардың бәсекеге қабілеттілікке әсері.	
	БП	ЖК	Өндірістік тәжірибе II	3	90	8	ОН9 ОН10 ОН11	Өндірістік практика II студенттерді практикалық оқытудың маңызды кезеңі болып табылады және нақты өндірістік жағдайда бизнес, менеджмент және маркетинг саласындағы кәсіби дағдылар мен құзыреттерді одан әрі дамытуға бағытталған. Ол кәсіптік дағдыларды нығайтуға, маркетинг саласындағы тұрақты құзыреттіліктерді қалыптастыруға, бизнес саласындағы болашақ қызметке жауапкершілікпен қарауға көмектеседі.	Сараланған сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)
№10 модуль Қорытынды аттестациялау және оқу нәтижелерін бағалау	БП	ЖК	Диплом алдындағы практика	4	120	8	ОН9 ОН10 ОН11	Диплом алдындағы практика (өндірістік практика) бітіру біліктілік жұмысын орындауға дайындықтың маңызды кезеңі болып табылады және оқу процесінде алған теориялық білімдерін бекітуге, сондай-ақ болашақ кәсіби қызмет үшін қажетті практикалық дағдыларды дамытуға арналған. Практика сонымен қатар теориялық білімді практикада қолдану, жұмыс жағдайында шешім қабылдау және ұжыммен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Сараланған сынақ (тәжірибе бойынша қорытынды бақылау)
			Қорытынды аттестациялау	8	240	8	ОН3 ОН4 ОН9 ОН10 ОН11	Қорытынды аттестациялау оқытудың соңғы кезеңі болып табылады және бітіру біліктілік жұмысын қорғауды, қорытынды емтихан рәсімінен өтуді, сондай-ақ оқыту кезінде қалыптасқан кәсіби құзыреттер деңгейін бағалауды қамтиды. Қорытынды аттестациялау барысында білім алушы теориялық дайындықтың жоғары деңгейін, дамыған аналитикалық қабілеттерін, алған білімдерін іс жүзінде қолдана білуін және федералды мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес кәсіби міндеттерді тиімді шеше білуін көрсетеді.	ББЖ қорғау немесе кешендік емтихан

9. ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ БОЙЫНША ПӘНДЕР КАРТАСЫ

Модуль атауы	Цикл	Компонент	Пәннің атауы	Жалпы еңбексыйымдылық		Семестр	Оқыту нәтижесі	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Бақылау нысаны
				Академиялық кредитте	Академиялық сағатта				
№ модуль Басқару	БеП	ТК	Жобаны басқару	6	180	7	ОН3 ОН4 ОН7 ОН9 ОН10 ОН11	Пән жобалық менеджменттің мәні мен құралдарымен таныстырады, бұл жоба тобын басқару, белгілі бір жобаны бюджет шегінде белгілі бір уақытта орындау үшін жабдықтарды, материалдарды, қаржы құралдарын және кестелерді үйлестіру және Тапсырыс берушінің (тұтынушының) қанағаттануы бойынша білікті шешім қабылдауға мүмкіндік береді.	Емтиха
	БеП	ТК	Жобаның жұмысының тиімділігін бағалау				ОН4 ОН5 ОН7 ОН9	Пән жобалық қызметтің құқықтық негізін зерттейді. Қарапайым бизнес идеялар мен ұсыныстарды бағалау. Инвестициялық жобалардың өміршеңдігін бағалау. Кірістілік, кірістілік және өтемақы. Инвестициялық жобаларды бағалау көрсеткіштері тәуекелдерді есепке алу. Инфляция инвестициялық жобаларды бағалау. Жоба жұмысының тиімділігін бағалау	Емтиха
	БеП	ТК	Басқарушылық есебі	5	150	7	ОН3 ОН4 ОН7 ОН9 ОН10	Пән басқарудағы бухгалтерлік есептің сипаты мен ұйымдастырылуын, шығындардың жіктелуін, ұйымда басқару шешімдерін қабылдауға бағытталған қолданыстағы ақпараттық алмасу жүйесіндегі іскерлік және талдау дағдыларын, сондай-ақ әртүрлі меншіктегі шағын және орта кәсіпкерлік субъектілерінде басқару жүйесін есепке алу жүйесін тәжірибелік тұрғыдан зерттеуге бағытталған.	Емтиха
	БеП	ТК	Қаржылық стратегия, жоспарлау және бюджеттеу				ОН5 ОН7 ОН9	Пән қаржылық стратегияны ұйымдастыру, жоспарлау және бюджеттеу саласындағы отандық және шетелдік тәжірибені зерделеуді көздейді, бұл уақтылы және дұрыс басқару шешімдерін қабылдау үшін қаржылық стратегияның, жоспарлаудың және бюджеттеудің заманауи әдістерін меңгерген білікті мамандарды қалыптастыруға ықпал етеді.	Емтиха
	БеП	ТК	Тұтынушылардың мінез-құлқы	5	150	6	ОН1 ОН3 ОН10 ОН11	Маркетинг саласы ретінде пән сатып алушылар мен тұтынушылар, сатып алушылар топтары (тұтыну нарығында) және ұйымдар (корпоративтік нарықта) арасында тауарларды, қызметтерді, идеяларды таңдау немесе сатып алу және пайдалану процесін зерттейді. Тұтынушының мінез-құлқын зерттеу адамдардың неліктен белгілі бір өнімдерді немесе қызметтерді таңдайтынын, өнімнің сапасы мен құндылығын қалай бағалайтынын, сатып алу туралы шешім қабылдауға қандай факторлар әсер ететінін және олардың маркетингтік стратегиялар мен жарнамалармен өзара әрекеттесуін түсінуге көмектеседі. Бұл пән тұтынушылық мінез-құлықты талдау	Емтиха

							үшін психология, әлеуметтану, антропология және экономика әдістерін қолданады.		
	БеП	ТК	Нейромаркетинг				ОН1 ОН3 ОН6 ОН10	Пән - адам миының маркетинг пен жарнамамен байланысын зерттейтін іс -шаралар жиынтығын зерттейді. Зерттеу нәтижелері тұтынушының логикасын, оның ынталандыруға реакциясын мидағы процестерді өлшеу арқылы жақсырақ болжауға мүмкіндік береді.	Емтиха
	БеП	ТК	Пән 1				ОН1 ОН2	Қосымша білім беру бағдарламасының каталогына сәйкес (Minor)	Емтиха
	БеП	ТК	Фандрайзинг	5	150	7	ОН3 ОН4 ОН5 ОН9	Пән фандрайзинг негіздерін, жалпы түсініктерін, қорларды іріктеу әдістерімен өтімдерді жазу әдістерін, инвестициялық жобалар туралы жалпы түсініктерді қарастырады. Фандрайзинг, өтімдерді дайындау және есеп беру ерекшеліктері, халықаралық және жеке қорлар мен зерттеулерді қаржыландыратын бағдарламалардан тұрады. Онда инновациялық жобаның құрамы мен ерекшеліктері қарастырылады.	Емтиха
	БеП	ТК	Инвестициялық менеджмент				ОН5 ОН7 ОН9	Пәні экономикалық жүйенің дамуымен инвестициялық және инновациялық стратегияның басқаруын жетік қалыптастыруын, инвестициялық және инновациялық қызметтің белсенді мотивациялық механизмін жасауға мүмкіндік береді және экономикалық дамуды жоғарғы темпін қамтамасыздандыруды үйретеді.	Емтиха
	БеП	ТК	Пән 2				ОН1 ОН2	Қосымша білім беру бағдарламасының каталогына сәйкес (Minor)	Емтиха
№9 модуль Іскерлік құралдар	БП	ТК	Экономикалық құқық бұзушылықтар	4	120	4	ОН8 ОН9 ОН11	"Экономикалық құқық бұзушылықтар" пәні Экономикалық қызмет саласындағы құқық бұзушылықтың қылмыстық-құқықтық сипаттамалары мен ерекшеліктерін зерттейді. Сондай-ақ қылмыстық-құқықтық жаза тағайындау түрлері мен тәртібін және қылмыстық жауаптылықтан босату тәртібін айқындайды.	Емтиха
	БП	ТК	Сандық маркетинг				ОН1 ОН3 ОН6 ОН11	Пән білім алушылардың цифрлық маркетинг стратегиясын әзірлеу қабілетін қалыптастырады. Мыналар зерделенеді: әлеуетті клиенттерді тарту және оларды тұтынушылар ретінде ұстау үшін цифрлық технологияларды пайдаланатын тауарлар мен қызметтердің мақсатты және интерактивті маркетингінің негіздері, цифрлық контексттегі маркетинг, статистикалық және маркетингтік ақпаратты жүйелеу және талдау, цифрлық маркетинг құралдарын қолдану бойынша стратегиялық шешімдер, цифрлық маркетинг кезінде өнімді орналастыру, коммуникация бойынша стратегиялық шешімдер. Сандық маркетингтің негізгі міндеттері-брендті жылжыту және әртүрлі әдістердің көмегімен сатуды арттыру.	Емтиха
	БП	ТК	Бизнесті бағалау	6	180	6	ОН5 ОН7 ОН9	Пән бағалау қызметі туралы заңға, нормативтік-құқықтық актілерге негізделеді. Меншіктің әлеуметтік-экономикалық объектілерін бағалау саласында ғылыми және практикалық дүниетанымды қалыптастырады, сондай-ақ қаржыгерлердің меншік объектілерін бағалау кезінде қалыптасқан жағдайға сәйкес қаржылық-экономикалық шешімдер қабылдау қабілетін дамытады. Орындалатын жұмыстардың сапа/құн арақатынасын талдауға ерекше назар аудара отырып, өңірдегі бағалау қызметтері нарығының конъюктурасын талдауға үйретеді.	Емтиха

	БП	ТК	Өнімдер мен қызметтерді сатып алуды басқару				ОН5 ОН7 ОН9	Пән тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу саласындағы келісімшарттық жүйе шеңберінде сатып алуды басқару тәсілдерін зерделеуге, өнімдер мен көрсетілетін қызметтерді конкурстық сатып алу жөніндегі мәселелер кешенін, мемлекеттік сатып алуды жоспарлау мен өткізуді, сондай-ақ келісімшарттар бойынша шарттық міндеттемелерді тиісінше орындамағаны үшін жауапкершілікті қарауға бағытталған	Емтиха
	БеП	ТК	Уақытты басқару	5	150	7	ОН3 ОН10	Пән құнды уақытты үнемдеуге мүмкіндік беретін техникалар мен әдістерді қарастырады. Уақыт ресурстарын басқару теориясы мен тәжірибесі, менеджерлердің жеке тиімділігін арттыру, уақытты тиімді ұйымдастыру және тиімді пайдалану саласындағы құралдарды меңгеру	Емтиха
	БеП	ТК	Жаһандық бизнес моделдері				ОН2 ОН3 ОН8 ОН9	Пән көптеген сұрақтарды қамтиды, яғни: сандық экономикада құндылықтарды құру және монетизациялау. Бизнес-модельдің стратегиялық басқарудың негізгі тұжырымдамаларының бірі болып табылуы. Сандық бизнес-модель, Компанияның материалдық емес активтерге негізделген бизнес модельдері, Бірлескен тұтыну экономикасындағы бизнес үлгілері, Асимметриялық бизнес модельдер.	Емтиха

10. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАРТАСЫ (MINOR)

Қосымша білім беру бағдарламасының атауы	Оқыту нәтижесі	Пәннің аталуы	Жалпы еңбекқимымдылығы		Семестр	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Бақылау нысаны
			Академиялық кредитте	академиялық сағатта			
Ақпараттық қауіпсіздікті құқықтық реттеу	Қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіптерді түсіну, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сақтау қабілеті; ақпараттық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу қабілеті.	Пән 1 Киберқылмыс	5	150	6	Пән компьютерлік желілерде және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану арқылы жасалған қылмыстарды зерттейді. Ол хакерлік шабуылдар, зиянды бағдарламалардың таралуы, фишинг, кибершабуыл және кибершабуыл сияқты киберкәсіптің жасалатын заңсыз әрекеттердің әртүрлі түрлерін қамтиды. Пәнді игерудің мақсаты жеке тұлғаны, қоғамды, бизнесті және мемлекетті жаңа технологиялық жағдайларда қамтамасыз етудің теориялық және практикалық мәселелерін, киберқылмыспен күрес мәселелерін зерделеу; студенттерде ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге және киберқылмыстарға қарсы іс-қимылға байланысты процестерді құқықтық сүйемелдеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	Емтихан
		Пән 2 Зияткерлік меншік құқығы	5	150	7	Пән өнертабыстар, әдеби және көркем шығармалар сияқты зияткерлік қызмет нәтижелерін қорғайтын заңды құқықтарды зерттеуге бағытталған. Ол авторлық және сабақтас құқықтарды, патенттік құқықты, сауда белгілеріне құқықтарды және даралау құралдарын қамтиды. Пәннің мақсаты-тыңдаушыларға шығармашылық қызмет нәтижелеріне құқықтарды қорғау саласында теориялық білім мен практикалық дағдылар беру.	Емтихан
Жаһандану жағдайындағы мәдениетаралық коммуникациялар	Қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы мәдениетаралық коммуникациялардың мәні мен маңызын түсіну, тұлғааралық және мәдениетаралық коммуникацияларды құру, кәсіби қарым-қатынас дағдылары мен әдістерін меңгеру қабілеті	Пән 1 XXI ғасырдағы мәдениетаралық коммуникация мәселелері.	5	150	6	Пән қазіргі қоғамның өмірін сипаттайды, бизнес, өндіріс және білім беру саласында пайда болды. Сондықтан, мәдениеттану және лингвистикалық елтану бағыты ең алдымен серіктестер арасындағы мәдениетаралық қарым-қатынас пен өзара түсіністікті қамтамасыз ету мақсатын көздейді. Сонымен қатар, табысты мәдениетаралық қарым-қатынас ережеден гөрі ерекшелік болып қала береді. Халықаралық байланыстарға қатысушылар әртүрлі мәдениеттерге бейімделу процесінде көптеген кедергілерге тап болады, бұл бүгінде өсіп келе жатқан халықаралық жобалардың тиімділігін төмендетеді. Пәнді оқытудың мақсаты – білім алушылардың қарым-қатынас мәселелері бойынша іргелі білімдерін игеруі, оларды шешудің басты шарты өзара түсіністік, мәдениеттер диалогы, төзімділік және қарым-қатынас серіктестерінің мәдениетін құрметтеу болып табылады	Емтихан

		<i>Пән 2</i> Шығыс және Батыс халықтары	5	150	7	Пән өзекті, өйткені қазіргі әлемде, тәжірибе көрсеткендей, өзіндік мәдени ренессанс орын алады. Бұл адамдардың күнделікті өмірінде ғана көрінбейді. Бірақ бұл қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларында айтарлықтай көрінеді: мәдениет, саясат, экономика және т.б. Бұл пәнді оқыту мақсаты, ең алдымен, болашақ мамандарда өркениет тарихы туралы білім негіздерін қалыптастыру болып табылады. Басқа мәдениетке төзімділік таныту қабілетін дамыту; дағдылар және әлеуметтік-мәдени салада, еңбекті ұйымдастыру саласында басқарушылық шешім қабылдау.	Емтихан
Тұлғаның әлеуметтік мінез-құлқын реттеудің психологиялық механизмдері	Стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікке дайын болу; стратегиялық және жедел басқару міндеттерін шешу үшін мотивация мен биліктің негізгі теорияларын пайдалану, сондай-ақ топтық динамика процестері мен команданы қалыптастыру принциптерін білу негізінде топтық жұмысты ұйымдастыру.	<i>Пән 1</i> Әлеуметтік психология	5	150	6	Пән әлеуметтік топтар шеңберіндегі адамдардың мінез-құлқы мен іс-әрекетінің заңдылықтарын, сондай-ақ топтардың психологиялық сипаттамаларын зерттейді. Ол адамның басқа адамдарды қалай қабылдайтынын, өзара әрекеттесетінін және оларға қалай әсер ететінін, сондай-ақ олардың мінез-құлқы мен ойларын әлеуметтік орта қалай анықтайтынын талдайды. Пәнді зерттеудің мақсаты-әлеуметтік ойлауды дамыту және адамның басқа адамдармен және жалпы қоғаммен өзара әрекеттесуінің маңызды психологиялық заңдылықтарын түсіну.	Емтихан
		<i>Пән 2</i> Ұйымдастырушылық психология	5	150	7	Пән тиімділік пен өзара әрекеттесуді жақсарту мақсатында ұйымдардағы адамдардың мінез-құлқын, соның ішінде олардың мотивациясын, өзара әрекеттесуін, көшбасшылығын және ұйымдық мәдениетін зерттейді. Төртінші ұйымдарға процестерді онтайландыруға, қызметкерлердің қанағаттануын арттыруға және сайып келгенде, алға қойған мақсаттарға жетуге көмектеседі. Пәннің мақсаты-ұйымдастырушылық-психологиялық мәселелерді кәсіби шешуге дайындықты қалыптастыру.	Емтихан
Логистиканы құқықтық қамтамасыз ету	Коммерциялық қызметті жүзеге асыруды регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерді, Жоғары тұрған және басқа органдардың басқа да басшылық және әдістемелік материалдарын білу қабілеті; өндірістік процестердің логистикасын түсіну үшін қажетті терминологиялық аппараттарды иелену мүмкіндігі; материалдық ағындарды басқаруды регламенттейтін нормативтік құқықтық актілерді қолдану қабілеті мен дайындығы.	<i>Пән 1</i> Кедендік сараптама негіздері	5	150	6	Пән кеден эксперт саласындағы міндеттерді шешу үшін арнайы және ғылыми білімдерді пайдалана отырып, кеден сарапшылары мен өзге де сарапшылар жүзеге асыратын зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуді зерделейді. "Кедендік сараптама негіздері" курсы оқытудың мақсаты - қазақстандық құқық саласы ретінде кеден құқығының теориялық негіздерін; мемлекеттің ұлттық мүдделерінің категориялары ретінде кеден саласы мен кеден саясатын зерделеу.	Емтихан
		<i>Пән 2</i> Халықаралық тасымалдарды құқықтық реттеу	5	150	7	Пән елдер арасында жүктерді және жолаушыларды тасымалдаудың құқықтық аспектілерін, соның ішінде құқықтық реттеу көздерін, тасымалдау шарттарының түрлерін, тасымалдаушылардың жауапкершілігін және басқа да байланысты мәселелерді зерттейді. Пәннің мақсаты - халықаралық көлік ұйымдарында жүктерді халықаралық тасымалдаудың шарттары мен ұйымдастырылуын зерделеу, білім алушыда көлік, жүйелілік, автомобиль көлігінің қазіргі қоғамдағы, ел экономикасындағы маңызы мен ролі және тасымалдауда тұтынушылардың қанағаттануы туралы кешенді түсінік беретін көліктік дүниетаным мен білімді қалыптастыру.	Емтихан

