

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»
Президент МТГУ, д.т.н., профессор
А.Д. Омаров
2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

П-51

	Ф. И. О.	Должность	подпись	дата
Одобрено на заседании Ученого Совета « 21 » 04 20 25 г.	Еркелдесова Г.Т.	Ученый секретарь		21.04.2025
Разработано:	Аканова Ж.Ж.	Начальник учебного отдела		21.04.2025
Согласовано:	Турдалиев А.	Ректор-Проректор по учебной работе		21.04.2025
	Байжуманова А.М.	Начальник отдела внутреннего и внешнего обеспечения качества		21.04.2025
	Карпов А.П.	Начальник Офис регистратора		21.04.2025
	Еркелдесова Г.Т.	Заведующий кафедры «КТТ»		21.04.2025
	Умурзаков Е.А.	Заведующий кафедры «СНП»		21.04.2025
	Оралбекова А.О.	Заведующий кафедры «АиЭТ»		21.04.2025
	Карасай С.Ш.	Заведующий кафедры «ТСМнТ»		21.04.2025
	Смагулова А.М.	Заведующий кафедры «БиУ»		21.04.2025
	Түкібай А.А.	Заведующий кафедры «ТТМнС»		21.04.2025
	Баданова К.Р.	Заведующий кафедры «МиМ»		21.04.2025
	Устемирова Р.	Заведующий кафедры «ОДУТиЛ»		21.04.2025
	Акаева М.О.	Заведующий кафедры «СГиЕНД»		21.04.2025

Данный документ является собственностью МТГУ. Передача этого документа за пределы предприятия осуществляется с разрешения ПРК.

Без наличия штампов «КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОПИЯ НАПРАВЛЯЕТСЯ В _____» копии данного документа являются неконтролируемыми. Для получения контролируемой копии обращаться Менеджеру СМК

Алматы, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- Общие положения
- Понятия и определения
- Использованные сокращения
- Образовательные учебные программы и учебные планы
- Подготовка к разработке образовательной программы
- Проектирование образовательной программы
- Разработка структурных элементов образовательной программы
- Оценка качества разработки образовательной программы
- Учебный план образовательной программы
- Приложение 1 Форма образовательной программы
- Приложение 2 Форма КЭД
- Приложение 3 Нормы распределения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
- Приложение 4 Примерный перечень глаголов, которые могут быть использованы при формулировке результатов обучения
- Лист регистрации изменений

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Положение разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 –III;
2. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018г. №595);
3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ МНВО РК от 27.07. 2022 г. №2);
4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 г № 152);
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (Приказ МОН РК № 391 от 17.06.2015 г.);
6. Требования к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК № 137 от 20.03.2015 г.);
7. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 31.10.2018 г. № 600);
8. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него (Приказ МНВО РК № 106 от 12.10.2022 г.);
9. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ МОН РК от 13.10.2018 г. № 569);
10. Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования (Приказ НЦВО МНВО РК от 04.05.2023г. № 601 н/к)

ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

В настоящем Положении используются термины и определения, взятые из нормативных документов, на основе которых была разработана.

Термин	Определение
Академический кредит	унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя.
Академический период (Term)	период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно Университетом в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал.
Академический час	единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы. 1 академический час равен 50 минутам, используется при составлении академического календаря (графика учебного процесса), расписания учебных занятий, при планировании и учете пройденного учебного материала, а также при планировании педагогической нагрузки и учете работы преподавателя.
Бакалавриат	уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов.
Вузовский компонент	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных

	объемов академических кредитов, определяемых Университетом самостоятельно для освоения образовательной программы.
Дескрипторы	описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных Обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях.
Документированная информация	информация, управлять и поддерживать которую должна организация и носитель, на котором она содержится.
Двудипломное образование	возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.
Знания	информация, нормы, используемые в индивидуальной и профессиональной деятельности.
Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination)	процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.
Итоговый контроль	форма контроля учебных достижений обучающихся, проводимая по завершении изучения учебной дисциплины или ее части в период промежуточной аттестации.
Критерии оценки	перечень действий, обучающихся для принятия решения по оценке результата обучения на соответствие предъявляемым требованиям к компетентности.
Компонент по выбору	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых Университетом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов.
Каталог элективных дисциплин	систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов) и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции).
Квалификация	степень готовности работника к качественному выполнению конкретных трудовых функций.
Компетенция	способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.
Кредитная технология обучения	обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов.
Магистратура	уровень послевузовского образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60/120 академических кредитов.
Модуль	автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий

	четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки.
Модульное обучение	способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин.
Навыки	неконтролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности.
Национальная рамка квалификаций	структурированное описание уровней квалификации, признаваемых на рынке труда.
Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения.
Обязательный компонент	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых обучающимися в обязательном порядке по программе обучения.
Оценка	интерпретация данных и доказательств, собранных в процессе анализа. Оценка определяет степень достижения образовательных целей программы, результатов обучения и приводит к решениям и действиям относительно усовершенствования программы.
Постреквизиты (Postrequisite)	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули.
Пререквизиты (Prerequisite)	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули.
Программы двойных дипломов	программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ организации высшего и (или) послевузовского образования - партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.
Профессиональный стандарт	стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, содержанию, качеству и условиям труда.
Результаты обучения	подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы и сформированные ценности.
Реестр образовательных программ (далее – Реестр ОП)	информационная система «Единая система управления высшим образованием» уполномоченного органа в области образования, включающая в себя перечень образовательных программ, разработанных организациями высшего и (или) послевузовского образования.
Риски процесса	действия, события или условия, которые в случае возникновения могут оказать негативное воздействие на протекание процесса и

	снизить его результативность, а также предупреждающие действия, направленные на снижение возникновения идентифицированных.
Система менеджмента качества	часть системы менеджмента, нацеленная на качество.
Типовая учебная программа	учебный документ дисциплины обязательного компонента образовательной программы, который определяет содержание, объем, рекомендуемую литературу в соответствии с подпунктом 5- 2) статьи 5 Закона РК «Об образовании».
Учебный план	документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных дисциплин и (или) модулей, профессиональной практики, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы.
Умения	контролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности.
Эдвайзер (Advisor)	преподаватель, выполняющий функции академического наставника, обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.
Элективные дисциплины	учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В Положении применяются следующие сокращения и обозначения:

Сокращение	Полное наименование
БД	Базовые дисциплины
ВК	Вузовский компонент
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
КВ	Компонент по выбору
КТО	Кредитная технология обучения
КЭ	Контрольный экземпляр
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МНВО РК	Министерство науки и высшего образования РК
НПА	Нормативно-правовые акты
ОК	Обязательный компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПД	Профилирующие дисциплины
ПК	Профессиональные компетенции
ПС	Профессиональный стандарт

РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
ТУП	Типовая учебная программа

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Университет на основании государственной лицензии на занятие образовательной деятельностью KZ07LAA00033540 от 17 февраля 2023 года и приложений к ней осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам бакалавра, магистратуры и докторантуры

Содержание и структура образовательных программ (ОП) МТГУ соответствуют государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования и реализуется через рабочие учебные планы и рабочие учебные программы, единые для всех форм обучения.

Образовательные программы высшего и послевузовского образования разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно в соответствии с требованиями ГОСО, правил кредитной технологии обучения, классификатором направлений подготовки кадров и другими нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования.

Перечень образовательных программ размещен на сайте университета и в Реестре образовательных программ, размещенном на сайте Центра Болонского процесса и академической мобильности МНВО РК.

Процесс разработки образовательных программ возлагается на Академические комитеты, в состав которого входят опытные преподаватели, представители работодателей, обучающиеся и заинтересованные стороны, образованных на выпускающей кафедре.

Целью Академического комитета является планирование, проектирование, разработка ОП на основе компетентного подхода в соответствии с профессиональными стандартами, требованиями работодателей и ожиданиями студентов.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, Отраслевой рамкой квалификаций, Профессиональными стандартами и Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Дублинские дескрипторы представляют собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах.

Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

При разработке образовательной программы должны учитываться следующие параметры:

- кадровое обеспечение;
- обеспеченность образовательной программы информационными ресурсами;
- материально-техническое обеспечение;
- обеспеченность базами практик;
- методическая обеспеченность реализации ОП;

Планирование содержания образовательных программ университета строится на основе модульного и компетентного подхода.

Обязательным условием содержания образовательной программы является возможность построения гибкого индивидуального плана обучающегося, отражающего образовательную траекторию, способствующую освоению каждым выпускником всех предусмотренных результатов обучения.

ОП бакалавриата предусматривают возможность освоения наряду с основной ОП (Major) дополнительную ОП (Minor), при этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ.

Порядок разработки образовательной программы:

Разработка образовательных программ высшего и послевузовского образования состоит из 4 (четырёх) этапов:

- 1) Подготовка к разработке образовательной программы.
- 2) Проектирование образовательной программы.
- 3) Разработка структурных элементов образовательной программы.
- 4) Оценка качества разработки образовательной программы

1) Подготовка к разработке образовательной программы

На этапе подготовки к разработке ОП Академический комитет (группа разработчиков от кафедры) проводит мониторинг:

- определяет текущие и будущие потребности рынка: востребованные специалисты нужны сейчас и в будущем; перспективы трудоустройства выпускников (дефицит или профицит).
- проводит анализ рынка подготовки кадров: конкуренты на рынке подготовки кадров в регионе, близлежащих регионах; сильные/слабые стороны конкурентов.
- проводит анализ возможностей вуза для реализации ОП: наличие необходимых кадровых ресурсов; наличие необходимых материально-технических, информационных и финансовых ресурсов.

2) Проектирование образовательной программы

Этап проектирования образовательной программы подразделяется на следующие подэтапы, выполняемые Академическим комитетом:

- исследование сферы профессиональной деятельности;
- построение компетентностной модели выпускника;
- формулировка результатов обучения программы;
- определение структуры оп и перечня дисциплин;
- определение взаимосвязи компетенций с результатов обучения;
- определение потребности в ресурсах.

В процессе исследования сферы профессиональной деятельности АК анализирует документы для формирования компетенций (НРК, ОРК и ПС, и ГОСО, и др).

Предварительный перечень компетенций для каждого направления подготовки в данной профессиональной сфере формируется следующим образом:

- определяются общие компетенции (поведенческие навыки и личностные качества);
- определяются профессиональные компетенции (цифровые компетенции и профессиональные компетенции).

На подэтапе формулировки результатов обучения образовательной программы Академический комитет определяет результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенций выпускника ОП, соответствующие требованиям профессиональных стандартов и(или) требованиям/ожиданиям работодателей.

При проектировании результатов обучения необходимо учесть, что ОП должна вооружать выпускников следующими компетенциями:

- поведенческие навыки и личностные качества (softskills);
- профессиональные навыки (hardskills);
- цифровые навыки (digital skills).

Результаты обучения начинаются с активного глагола, чтобы выразить то, что студенты, как ожидается, будут делать в рамках профессиональной деятельности и личностного развития, реализуя профессиональные функции через применение компетенций, используя полученные

знания и умения. Для формулирования обычно используют активные глаголы из таксономии Блума.

Результаты обучения должны быть:

- ориентированы на трудовые функции;
- ориентированы на перспективные потребности рынка труда;
- результаты обучения должны быть измеримыми.

Не существует жестких правил относительно количества результатов обучения на уровне программы. Опыт показывает, что целесообразным является указание 10-15 результатов обучения.

На подэтапе определения потребности в ресурсах определяется необходимое и достаточное количество ресурсов для полноценной реализации образовательной программы:

- кадровые и социальные ресурсы. Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими соответствующее и подтвержденное официальными документами образование.

- материально-техническая база. Материально-техническая база учебного процесса должна соответствовать санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечена требуемым оборудованием для проведения всех видов учебной, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

- информационно-библиотечное обеспечение. Образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методическими ресурсами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

- социальные ресурсы. Для реализации образовательной программы также необходимы социальные ресурсы – налаженные партнерские связи вуза с предприятиями и организациями реального сектора экономики; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей данного сегмента рынка труда, профессиональных сообществ.

3) Разработка структурных элементов образовательной программы

На данном этапе формулируются название и цели ОП, проектируется содержание ОП, и определяется стратегия обучения.

Название программы должно отражать цель и содержание программы, быть кратким, конкретным и информативным.

Название ОП должно соответствовать направлению подготовки согласно Классификатору направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

Цель ОП должна быть сформулирована как можно короче и конкретно в контексте области профессиональной деятельности.

Далее проектируется содержание ОП через определение модулей и учебных дисциплин программы. ОП разрабатывается в контексте профессиональных функций и состоит из перечня учебных дисциплин, содержание которых зависит от целей, компетенции результатов обучения в рамках представленного ОП

Структура и содержание ОП бакалавриата:

Содержание ОП высшего образования состоит из дисциплин трех циклов: ООД, БД и ПД и предусматривает:

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академических кредита отводится на дисциплины обязательного компонента: *История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на языке обучения), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология)*. В качестве ВК по всем ОП включается дисциплина *Модуль экономико-правовых и предпринимательских знаний* в объеме 5 академических кредитов, который направлен на формирование у обучающихся компетенции направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности.

Положение о порядке разработки образовательных программ

Программы дисциплин и модулей циклов БД и ПД имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний. Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor).

Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме ОП высшего образования. Форма и процедура проведения итоговой аттестации определяется решением заседания Ученого совета.

Основным критерием завершенности обучения по ОП является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов.

Структура ОП бакалавриата приведена в приложениях 1 и 2 Государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Структура и содержание ОП магистратуры

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

Теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;

Практической подготовки магистрантов: педагогическая, производственная, исследовательская практика, научные или профессиональные стажировки;

Научно-исследовательской работы, включающую выполнение магистерской диссертации для научно-педагогической магистратуры или экспериментально-исследовательской работы, включающую выполнение магистерской диссертации/проекта, для профильной магистратуры;

Итоговой аттестации, в виде написания магистерской диссертации/проекта.

Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

Вузовский компонент цикла БД всех ОП магистратуры научно-педагогического направления включает дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык (профессиональный)», «Педагогика высшей школы», «Психология управления»; для профильного направления - дисциплины «Менеджмент», «Иностранный язык (профессиональный)», «Психология управления».

В магистратуре научно-педагогического направления:

Объем цикла БД составляет 35 академических кредитов в общем объеме ОП магистратуры, из них 20 академических кредитов отводится на ВК, компонент по выбору 15 академических кредитов.

Объем цикла ПД составляет 53 академических кредита в общем объеме ОП магистратуры.

Объем научно – исследовательской работы магистранта составляет 24 академических кредитов.

Объем итоговой аттестации составляет 8 академических кредитов.

В магистратуре профильного направления:

Объем цикла БД в общем объеме ОП магистратуры составляет 15 академических кредитов (со сроком обучения 1,5 года). Из них объем дисциплин ВК составляет 6 академических кредитов, компонент по выбору 9 академических кредитов.

Объем цикла ПД составляет 49 академических кредитов в общем объеме ОП магистратуры, которые распределяются между ВК и КВ разработчиками самостоятельно.

Объем экспериментально-исследовательской работы магистранта составляет 18 академических кредитов.

Объем итоговой аттестации составляет 8 академических кредитов.

Структура ОП магистратуры по соответствующим направлениям определяется согласно приложениям 1, 3 к государственному общеобязательному стандарту ПВО.

Основным критерием завершенности обучения по ОП является освоение обучающимся: Положение о порядке разработки образовательных программ

- в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;
- в профильной магистратуре 90 академических кредитов со сроком обучения 1,5 года.

Структура образовательной программы включает в себя следующие компоненты:

- титульный лист: название образовательной программы, уровень образовательной программы: (бакалавриат/магистратура/PhD докторантура)
- нормативные ссылки;
- паспорт образовательной программы;
- модель выпускника;
- квалификационная характеристика выпускника;
- структура образовательной программы;
- матрица соответствия результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами;
- карта дисциплин общеобразовательного цикла (обязательного компонента);
- карта дисциплин вузовского компонента;
- карта дисциплин вузовского компонента;
- карта элективных дисциплин (компонента по выбору);
- карта дополнительных образовательных программ (Minor);
- учебный план программы.

По каждой ОП разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее - КЭД). КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Каталог элективных дисциплин составляется на каждую образовательную программу отдельно и представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения.

КЭД должен обеспечивать обучающим возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории.

4) Оценка качества разработки образовательной программы

16. Разработанная ОП проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутреннюю экспертизу проводит ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся (студенты, магистранты, докторанты).

Внешнюю экспертизу проводят представители Ассоциаций, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур, представители других вузов, организаций образования региона.

При экспертизе ОП оцениваются востребованность ОП на рынке труда, достижение цели и выполнение задач ОП, полнота и логика выстраивания ОП, достижение обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям профессиональных стандартов, соответствие требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования.

17. По итогам внешней и внутренней экспертизы выдаются письменные экспертные заключения с соответствующими рекомендациями:

18. Образовательная программа разрабатывается на двух языках: казахском, русском. Образовательная программа, получившая положительные результаты экспертизы, выносится на рассмотрение и утверждение на заседании совета академического качества и затем ученого совета университета. Оригиналы образовательных программ, согласованные и подписанные соответствующими руководителями структурных подразделений, представителями работодателей, хранятся в учебном отделе, копии направляются кафедрам для организации учебного процесса.

19. Разработанная и утвержденная ОП направляет паспорт ОП для включения в Реестр Основанием для внесения в Реестр является наличие приложения к лицензии по

соответствующему направлению подготовки и решение оператора на основе результатов экспертизы паспорта ОП.

20. АК несет ответственность за своевременную актуализацию ОП на основе периодической оценки ОП. По необходимости принимаются решения об исключении ОП из Реестра или внесении изменений/обновлении ОП.

21. Образовательная программа может быть исключена из перечня реализуемых университетом образовательных программ: по инициативе ученого совета университета при отрицательном заключении аккредитационного агентства; если утрачена актуальность ОП, по инициативе Совета Академического качества университета, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества ОП получены заключения о низком качестве реализуемой ОП.

Учебный план образовательной программы

Учебные планы в Университете разрабатываются двух видов:

1) Учебный план (УП) на весь период обучения;

3) Рабочий учебный план (РУП) на текущий учебный год.

23. Учебный план на весь период обучения разрабатывается в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования.

24. Учебный план разрабатывается на трех языках (казахском, русском и английском), утверждается президентом на основании решения ученого совета университета.

25. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин/модулей, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в кредитах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающегося, формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, итоговая аттестация).

26. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом дисциплина, оценивается объемом не менее 5 академических кредитов. Допускается, оценивание дисциплины в 3-4 академических кредита. Каждая учебная дисциплина должна носить одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры и языков.

27. Учебный план обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности и рациональном распределении дисциплин по семестрам. Распределение часов аудиторной и самостоятельной работы обучающихся ведется на основании норм распределения, указанных в Приложении 4.

Объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.

28. Университет разрабатывает и включает в учебные планы освоения образовательных программ интегрированные модули по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер, это подразумевает разработку интегрированных междисциплинарных курсов.

29. Рабочий учебный план на текущий учебный год разрабатывается на основе учебного плана образовательной программы и индивидуальных учебных планов обучающихся.

30. В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
Академик Омаров А.Д.
«__» _____ 202__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07316- Транспортное строительство

Направления подготовки: 6B073 – Архитектура и строительство

Уровень подготовки: Бакалавриат

СОГЛАСОВАНО:

«__» _____ 202__ г.

Алматы 202__ г.

Положение о порядке разработки образовательных программ

Образовательная программа «_____» разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования / послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2, а также на основе профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательная программа «_____» одобрена на заседании Совета по обеспечению качества от «___» _____ 20__ г., протокол № ____
Председатель _____ (Ф.И.О.) Подпись _____

Образовательная программа «_____» согласована на заседании Совета академического качества от «___» _____ 20__ г., протокол № ____
Председатель _____ (Ф.И.О.) Подпись _____

Образовательная программа «_____» разработана и обсуждена на заседании кафедры «_____» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____
Зав.кафедрой _____ (Ф.И.О.) Подпись _____

Разработчики

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень/ Учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
ППС				
ППС				
Работодатель				
Обучающийся				

Содержание

- 1 Нормативные ссылки
- 2 Паспорт образовательной программы
- 3 Модель выпускника
- 4 Квалификационная характеристика выпускника
- 5 Структура образовательной программы
- 6 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами
- 7 Карта дисциплин общеобразовательного цикла (обязательного компонента)
- 8 Карта дисциплин вузовского компонента
- 9 Карта элективных дисциплин (компонента по выбору)
- 10 Карта дополнительных образовательных программ (MINOR)
- 11 Учебный план
- 12 Экспертное заключение

1 Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор на правления подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601н/к;
8. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом Республиканской трёхсторонней комиссии по регулированию социального партнёрства и социальных и трудовых отношений от 16 марта 2016 года.
9. Отраслевая рамка квалификаций в сфере образования, утвержденная протоколом №3 от 27 ноября 2019 года заседания Отраслевой комиссии по социальному партнёрству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования при Министерстве образования и науки Республики Казахстан.
10. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №309.

2. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	
3	Код и классификация направлений подготовки	
4	Код и группа образовательных программ	
5	Наименование образовательной программы	
6	Вид ОП	
7	Цель ОП	
8	Уровень по МСКО	
9	Уровень по НРК	
10	Уровень по ОРК	
11	Отличительные особенности ОП	
12	Форма обучения	
13	Язык обучения	
14	Объем кредитов	
15	Присуждаемая степень	
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
17	Наличие аккредитации ОП	
	Наименование аккредитационного органа	
	Срок действия аккредитации	
18	Перечень компетенций	
	Поведенческие навыки и личностные качества (Soft skills)	PO
	Цифровые компетенции (Digital skills)	PO
	Профессиональные компетенции (Hard skills)	PO

3 Модель выпускника

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация образовательной программы	
2	Присуждаемая степень	
3	Результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами	
4	Результаты обучения по образовательной программе	

4 Квалификационная характеристика выпускника

№	Название поля	Примечание
1	Присуждаемая степень	
2	ОП разработана на основании профессионального стандарта отраслевой рамки квалификации:	
2.1	Область профессиональной деятельности (профессия)	
2.2	Функции профессиональной деятельности (трудовые функции)	
2.3	Виды профессиональной деятельности	

5 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Трудоемкость в академических кредитах
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	56
1.1	Обязательный компонент	51
1.2	Вузовский компонент/компонент по выбору	5
2	Цикл базовых дисциплин (БД)	
2.1	Вузовский компонент	
2.2	Компонент по выбору	
2.3	Профессиональная практика	
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	
3.1	Вузовский компонент	
3.2	Компонент по выбору	
3.3	Профессиональная практика	
4	Итоговая аттестация	не менее 8
5	Итого	240

6 Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)								
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	...	...
						+						
					+		+					
				+		+						
							+		+			

7 Карта дисциплин общеобразовательного цикла (обязательного компонента)

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитных часах	в академических часах				
						+			
					+		+		

8 Карта дисциплин вузовского компонента

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитных часах	в академических часах				
						+			
					+		+		

9 Карта элективных дисциплин (компонента по выбору)

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Форма контроля
				в академических кредитных часах	в академических часах				

						+			
					+		+		

10 Карта дополнительных образовательных программ (minor)

Наименование ДОП	Результаты обучения		Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр		Краткое описание дисциплины	Форма контроля
						+			
					+		+		

11 Учебный план (пример)

ХАЛЫКАРАЛЫҚ ҚОЛТІК-ГҰМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
INTERNATIONAL UNIVERSITY OF TRANSPORTATION AND HUMANITIES

БЕКТЕМНІ / УТВЕРЖДАЮ: / CLAIME
Университет президенті, академик
President of the University, academician

А.Д. Омаров / Omarov A. D.
Ученый секретарь, академик
Academic Secretary, academician



ОҚУ ЖОСПАРЫ / УЧЕБНЫЙ ПЛАН / CURRICULUM

"6B03101 Халықаралық қатынастар" білім беру бағдарламасы бойынша / no образовательной программе "6B03101 International relations"
according to the educational program "6B03101 International relations"
2025-2029 оқу жылына арналған / на 2025-2029 учебный год / for 2025-2029 academic year

Оқу түрі: күндізгі / Форма обучения: очная / Form of training: full-time
Оқу мерзімі 4 жыл / Срок обучения 4 года/training period 4 years
Берілгенің дереке : "6B03101 Халықаралық қатынастар" білім беру бағдарламасы бойынша / no образовательной программе "6B03101 International relations"
The awarded degree: Bachelor of Social Studies under the educational programme "6B03101 International relations"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Семестр бойынша кредиттердің бөлінуі Распределение кредитов по семестрам Credit per semester							
												1 курс 1 Course	2 курс 2 Course	3 курс 3 Course	4 курс 4 Course	Семестр бойынша кредиттердің бөлінуі Распределение кредитов по семестрам Credit per semester			
												1 семестр 1st Sem.	2 семестр 2nd Sem.	3 семестр 3rd Sem.	4 семестр 4th Sem.	1 семестр 1st Sem.	2 семестр 2nd Sem.	3 семестр 3rd Sem.	4 семестр 4th Sem.
1	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі / Дискa общeобразовательные дисциплины (ООД) / General education subjects cycle (GES)	3	1680	56	0	570	180	390	0	210	900	23	23	5	5	0	0	0	0
1)	Міндетті компонент / Обязательный компонент / Core component		1530	51	0	525	150	375	0	195	810	23	23	5	5	0	0	0	0
ООД	Қазақстанның тарихы История Казахстана History of Kazakhstan		150	5	Мемлекеттік емтahan / Государственный экзамен / State exam	45	30	15			90	5							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ООД	FL 2102 Философия Philosophy	Философия Philosophy	150	5	Битхан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90			5					
ООД	SHL 1103 Иностранный язык Foreign Language	Иностранный язык Foreign Language	300	10	Битхан/ Экзамен/ Exam	90		90		30	180	5	5						
ООД	K(Q)T 1104 K(Q)Y 1104 K(R)L 1104 Казах (Орус) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) Language	Казах (Орус) тілі Казахский (Русский) язык Kazakh (Russian) Language	300	10	Битхан/ Экзамен/ Exam	90		90		30	180	5	5						
ООД	AKT 1105 ICT 1105 Аппараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and Communication Technologies	Аппараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникационные технологии Information and Communication Technologies	150	5	Битхан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90	5							
ООД	ASBM 1106 MSFZ 1106 SPK34 1106 DSH 1107 FK 1107 PT 1107 Әлеуметтік-сауаттану білім модулі (Әлеуметтану, Сауаттану, Мәдениеттану, Психология) Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология) Social and political knowledge module (Social Studies, Political Studies, Cultural Studies, Psychology)	Әлеуметтік-сауаттану білім модулі (Әлеуметтану, Сауаттану, Мәдениеттану, Психология) Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология) Social and political knowledge module (Social Studies, Political Studies, Cultural Studies, Psychology)	240	8	Битхан/ Экзамен/ Exam	120	60	60		60	60	4	4						
ООД	DSH 1107 FK 1107 PT 1107 Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training	Дене шынықтыру Физическая культура Physical Training	240	8	Битхан/ Экзамен/ Exam	90		90		30	120	4	4						
2)	Тыңдау компоненті / Компонент по выбору / Or optional component		150	5	0	45	30	15	0	15	90	0	0	0	5	0	0	0	0
ООД	EKSM 2108 MERFG 2108 MEL FL 2108 Экономикалық-саяси және кәсіпкерлік білім модулі (сұхбат және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Қаржылық сауаттылық) Модуль экономико-правовых и предпринимательских знаний (Основы права и антикоррупционной культуры, Основы экономики и предпринимательства, Финансовая грамотность) Module of economic, legal and entrepreneurial knowledge (Fundamentals of Law and Anti-corruption culture, Fundamentals of Economics and Entrepreneurship, Financial Literacy)	Экономикалық-саяси және кәсіпкерлік білім модулі (сұхбат және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экономика және кәсіпкерлік негіздері, Қаржылық сауаттылық) Модуль экономико-правовых и предпринимательских знаний (Основы права и антикоррупционной культуры, Основы экономики и предпринимательства, Финансовая грамотность) Module of economic, legal and entrepreneurial knowledge (Fundamentals of Law and Anti-corruption culture, Fundamentals of Economics and Entrepreneurship, Financial Literacy)	150	5	Битхан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90			5					
2	Білімдік цикл (БШ) циклі / Цикл базовых дисциплин (БШ) Core subjects cycle (CS)		3360	112	0	1440	540	480	0	336	2010	9	5	25	20	14	30	9	0
1)	Жоғары оқу орны компоненті / Высший компонент / University component		2190	73	0	705	450	255	0	225	1260	9	5	20	9	9	17	4	0
БД	IBL 1201 VMI 1201 IRL 1201 Халықаралық қатынастар зерттеулері - әртүрлі Введение в международные отношения Introduction to International Relations	Халықаралық қатынастар зерттеулері - әртүрлі Введение в международные отношения Introduction to International Relations	150	5	Битхан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90	5							

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
БД	AUC 3215 PMI 3215 WIP 3215	Базисные интегрированные курсы Процессы мировой интеграции World Integration Processes	120	4	Биткан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	60					4			
БД	GN 2216 OG 2216 BG 2216	Геоэкономика и геополитика Основы геополитики Basics of geopolitics	120	4	Биткан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	60				4				
БД	ОААНКЗН 4217 SARSMO 4217 CARSIR 4217	Организм Азии и Азии катланастар жуплуксе Центрально-азиатский регион в системе международных отношений Central Asian region in the system of international relations	120	4	Биткан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	60						4		
2)	Таңлау компонент / Or optional component		1020	34	0	735	90	225	0	105	600	0	0	5	9	5	10	5	0
БД	PSHT 12218 PIYA 12218 PFL 12218 PSHT 2218 PIYA 12218 PFL 12218	Практический иностранный язык I (английский язык) Practical foreign language I (in English) Практический иностранный язык I (китайский язык) Practical foreign language I (in Chinese)	150	5	Биткан/ Экзамен/ Exam	150		45		15	90			5					
БД	IKYT 2219 TMO 2219 TIR 2219 IKYT 2219 TMO 2219 TIR 2219	Халыкаралык катынастар теориясы Теория международных отношений Theory of International Relations Халыкаралык катынастар теориясы мен теориясы Теория и практика международных отношений Theory and practice of International Relations	120	4	Биткан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	60				4				
БД	OASZHK 3220 PSOSA 3220 PSSCA 3220 OABKI 3220 SAVOI 3220 CAPSI 3220	Организм Азиядагы саясий жана экономикалык катланастар Политические системы и общества в Центральной Азии Организм Азиядагы саясий жана экономикалык катланастар Central Asia: power, society, ideology (БҮҮҮ) Организм Азиядагы саясий жана экономикалык катланастар The United Nations (UN) in the system of international relations	150	5	Биткан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90					5			
БД	IKZHBUU 4221 OONSMO 4221 TUNSHR 4221 IKZHSAKU 4221 NATOSMO 4221	Халыкаралык катланастар Организм Азиядагы саясий жана экономикалык катланастар The United Nations (UN) in the system of international relations Халыкаралык катланастар НАТО (Организация Североатлантического договора) в системе международных отношений	150	5	Биткан/ Экзамен/ Exam	45	30	15		15	90						5		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	NATOSIR 4221	NATO (North Atlantic Treaty Organization) in the system of international relations																	
	PSHT II 2222	Практический тест II (английский язык)																	
	RYA II 2222	Практический иностранный язык II (английский язык)																	
БД	PFL II 2222	Practical foreign language II (in English)	150	5	Египетский/Экзамен/Exam	150		45	15	90					5				
	PSHT II 2222	Практический тест II (китайский язык)																	
	RYA II 2222	Практический иностранный язык II (китайский язык)																	
	PFL II 2222	Practical foreign language II (in Chinese)																	
	PSHT III 2323	Практический тест III (английский язык)																	
	RYA III 2323	Практический иностранный язык III (английский язык)																	
БД	PFL III 2323	Practical foreign language III (in English)	150	5	Египетский/Экзамен/Exam	150		45	15	90					5				
	PSHT III 2323	Практический тест III (китайский язык)																	
	RYA III 2323	Практический иностранный язык III (китайский язык)																	
	PFL III 2323	Practical foreign language III (in Chinese)																	
	PSHT IV 2324	Практический тест IV (английский язык)																	
	RYA IV 2324	Практический иностранный язык IV (английский язык)																	
БД	PFL IV 2324	Practical foreign language IV (in English)	150	5	Египетский/Экзамен/Exam	150		45	15	90						5			
	PSHT IV 2324	Практический тест IV (китайский язык)																	
	RYA IV 2324	Практический иностранный язык IV (китайский язык)																	
	PFL IV 2324	Practical foreign language IV (in Chinese)																	
3)	KPIVPP	Квалификационный экзамен / Профессиональная практика / Professional practice	150	5	0	0	0	0	0	0	150	0	0	0	2	0	3	0	0
	OT 2205	Оку теория																	
БД	UP 2205	Учебная практика	60	2	Средняя оценка/Дифференциальная оценка/credit						60				2				
	TP 2205	Тренировочная практика																	
БД	OT 13205	Оку теория																	
	UP 13205	Учебная практика	90	3	Средняя оценка/Дифференциальная оценка/credit						90						3		
	TP 13205	Тренировочная практика																	
3	Бейлиусский университет / Факультет гуманитарных наук / Faculty of Humanities	Бейлиусский университет / Факультет гуманитарных наук / Faculty of Humanities	1920	64	0	525	360	165	0	165	1230	0	0	0	5	16	0	21	22
1)	Жогорку оку орны компоненти / Высший компонент / University component	Жогорку оку орны компоненти / Высший компонент / University component	1230	41	0	375	285	120	0	120	735	0	0	0	5	16	0	5	15
ПД	ASTF 3301	Астрономия / Астрономия / Astronomy																	
	FLMP 3301	Физическая лингвистика / Физическая лингвистика / Physical Linguistics																	
	PEWF 3301	Персональные факторы / Персональные факторы / Personality factors	150	5	Египетский/Экзамен/Exam	45	30	15		15	90					5			
ПД	DKSZH 1	Дипломатическая техника / Дипломатическая техника / Diplomatic Technique																	
	TVDR 2	Техника ведения дипломатических переговоров / Техника ведения дипломатических переговоров / Diplomatic Negotiations Technique																	
ПД	DNT 21	Дипломатическая техника / Дипломатическая техника / Diplomatic Technique	150	5	Египетский/Экзамен/Exam	45	30	15		15	90				5				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	ED 4312	Экономические дипломатические																	
	ED 4312	Экономические дипломатические																	
	ED 4312	Economic diplomacy																	
ПД	KZ212ID 4312	Копии экзаменов желаемых дипломатических	180	6	Експерт/ Эксперт/ Exam	60	45	15	15	105								6	
	SDSU 4312	Сетевые дипломы в специализированных условиях																	
	NDMS 4312	Network diploma in special conditions																	
3)	KZ212ID	Копии экзаменов / Профессиональные практики / Professional Internship	210	7	0	0	0	0	0	0	210	0	0	0	0	0	0	0	7
ПД	OT II 4307	Финансирование II			Средства финансирования по показателям														
ПД	PP II 4307	Противодействие практике II	90	3	90						90								3
	PP II 4307	Production practice II			Differential credit						120								
ПД	DAP 4308	Диплом в области практики			Средства финансирования по показателям														
ПД	PP 4308	Преддипломная практика	120	4	120														
	UP 4308	Undergraduate practice			Differential credit														4
Теоретическое обучение / Total of theoretical training			6660	232	0	2535	1080	1035	0	705	4140	32	28	30	30	30	30	30	22
4	Общая оценка результатов (ОКР) / Дополнительные виды обучения (ATE)																		
1)	Титульный компонент / Optional component																		
5	Корректировка аттестации / Final assessment		240	8							240								8
Барыш/Итого/ Total			7200	240	0	2535	1080	1035	0	705	4380	32	28	30	30	30	30	30	30

Осу жамасы аяқталған ректор-проректор / Ректор-Проректор по учебной работе /
Rector-Vice-Rector for Academic Affairs

Кафедра менеджмента / Заведующий кафедрой / Head of Department

Турдалиев А. / Турдалиев А. / A.Turdaliev

Умарбаев Б.А. / Умарбаев Б.А. / E.Umarbaev

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft.

Примечание: Форма заполняется в формате EXCEL на трёх языках

Положение о порядке разработки образовательных программ

12 Бланк отзыва / рецензии на образовательную программу

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ / ОТЗЫВ / РЕЦЕНЗИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого Совета
Академик Омаров А.Д.
«___» _____ 20__ г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ)

Образовательной программы _____

Уровень образования _____

Срок обучения _____

Год приема _____

Наименование модуля	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				в академических кредитных часах	в академических часах				

Нормы распределения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Количество кредитов ECTS	Всего академ. часов	Кол-во аудиторных часов				Кол-во самостоятельных часов	
		Всего	в том числе			в том числе	
			лекции и	прак. (сем)	Лаб-ные	СРОП	СРО
2	60	30	15	15		15	15
2	60	30	15		15	15	15
2	60	30		30		15	15
3	90	30	15	15		15	45
3	90	30	15		15	15	45
3	90	30		30		15	45
4	120	45	15	30		15	60
4	120	45	15	15	15	15	60
4	120	45	30		15	15	60
5	150	45	15	30		15	90
5	150	45	30	15		15	90
5	150	45	15	15	15	15	90
5	150	45		45		15	90
6	180	60	30	30		15	105
6	180	60	30	15	15	15	105
6	180	75	30	30	15	15	90
6	180	75	30	45		15	90
6	180	75	30	15	30	15	75
7	210	75	45	30		15	120
8	240	75	45	35		15	150
8	240	75	30	45		15	150

Примерный перечень глаголов, которые могут быть использованы при формулировке результатов обучения

1. Глаголы, которые могут быть использованы для раскрытия знаний:

Определять, описывать, перечислять, находить, связывать, утверждать, писать, измерять, сравнивать, пересматривать, извлекать, выявлять, показывать, называть.

2. Глаголы, которые могут быть использованы для раскрытия понимания:

Обобщить, описывать, сравнивать, классифицировать, противопоставлять, преобразовывать, обсуждать, различать, идентифицировать, оценивать, объяснить, сформулировать, привести примеры, интерпретировать, переводить, выражать, иллюстрировать, обсуждать, прогнозировать, представить, выбирать.

3. Глаголы, которые могут быть использованы для раскрытия умения использовать:

Применять, оценивать, изменять, выбирать, показывать, открывать, рассчитывать, объяснять, как, иллюстрировать, предсказывать, готовить, производить, связывать, показывать, решать, изучать, проверять, вычислить, построить, изменить, классифицировать, экспериментировать, решить.

4. Глаголы, которые могут быть использованы для раскрытия умения анализировать:

Анализировать, разделять, классифицировать, упорядочивать, сравнивать, заключать, противопоставлять, критиковать, диагностировать, объяснять, объединять, дифференцировать, различать, изучать, оправдать, сделать выводы.

5. Глаголы, которые могут быть использованы для раскрытия умения синтезировать:

Считать, утверждать, соединять, сочинять, заключать, создавать, получать, разрабатывать, формулировать, обобщать, устанавливать, преобразовывать, интегрировать, изменять порядок, организовывать, планировать, предлагать, изобретать, переформулировать, сообщать, пересматривать, выбирать, обобщать, синтезировать, учить, рассказывать.

6. Глаголы, которые могут быть использованы для раскрытия навыков оценки:

Оценивать, определять стоимость, решать, определять, ранжировать, рекомендовать, избирать, различать, выбирать, сравнивать, заключать, критиковать, защищать, судить, подтверждать, делать рейтинги, обобщать.

7. Глаголы, которые могут быть использованы для раскрытия навыков решения проблем:

Решать, выбирать, определять, предлагать, планировать, подтверждать, оценивать, формулировать, описывать порядок действий, разработать, предложить варианты.

8. Глаголы, которые могут быть использованы для раскрытия навыков коммуникации:

Общаться, выражать, объяснять, отвечать, дебатировать, защищать, делать обзор, экзаменовать, рассказывать, учить, представлять, делать выводы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]