

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Ученого совета
академик Омаров А.Д.
«28» 2 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M07311 – Строительство

Направление подготовки: 7M073-Архитектура и строительство
(научно-педагогические)

Академическая степень: магистр технических наук

СОГЛАСОВАНО

Директор ЦОС «УЛУТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»



Абайұлы Д.

Алматы, 2024

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на образовательную программу бакалавра
7M07311 –Строительство

Реализация образовательной программы «7M07311 - Строительство» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля.

Образовательная программа прошла внешнюю экспертизу и включена в национальный Реестр образовательных программ.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе

В процессе разработки образовательной программы и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая магистрантов и работодателей.

Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения и на их основе профессиональных компетенций – высокоспециализированных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач.

В образовательной программе представлены паспорт образовательной программы и модель выпускника. Разработана карта образовательной программы, в которой представлены модули, дисциплины, входящие в состав модулей и формируемые компетенции.

Данная образовательная программа является хорошим стимулом в реализации государственной программы «Цифровой Казахстан». Выбор видов деятельности обусловлен профилем подготовки, а также предложениями заинтересованных работодателей.

Образовательная программа 7M07311 – Строительство полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда.

Директор ТОО
«СУЛУТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»



Абайұлы Д.

Образовательная программа 7М07311 – Строительство, направления подготовки «7М073-Архитектура и строительство» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего образования и послевузовского образования, утвержденного Приказом Министерство Науки и Высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2

ОП переутверждена решением Ученого Совета университета от 28.03.2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Ф.И.О.	Учёная степень/учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Қарасай С.Ш.	к.т.н., доцент	зав.кафедрой «Транспортное строительство, мосты и тоннели»	МТГУ	
Профессорско-преподавательский состав:				
Джалаиров А.К.	Доктор технических наук, профессор	профессор кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели».	МТГУ	
Мурзалина Г.Б.	кандидат технических наук	ассоц.проф.кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели».	МТГУ	
Құмар Д.Б.	кандидат технических наук	ассистент ассоц.проф.кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели».	МТГУ	
Работодатели:				
АбайұлыД.		Директор	ТОО «СҰЛУТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»	
Наурузбаев Е. А.		Директор	ТОО «НИИСТРОМПРОЕКТ»	
Бискультанов А.К.		Директор	ТОО «Темирбетон-1»	
Ерембаев О.М.		Директор	«ҚазДорНИИ» ТОО	
Обучающиеся:				
Абдилманатова А.С.		Магистрант	2 курс	

Содержание

1. Нормативные ссылки	4
2. Паспорт образовательной программы	6
3. Модель выпускника	10
4. Карта образовательной программы	13
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	25
6. Модульный учебный план образовательной программы	26

1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).;
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров высшими послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601н/к;
8. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №309
9. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года №665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года №536.)

2. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M07300085
2	Код и классификация области образования	7M07- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
3	Код и классификация направлений подготовки	7M073 – Архитектура и строительство
4	Код группы образовательных программ	М 124 – Строительство
5	Наименование образовательной программы	7M07311 – Строительство (2)
6	Вид ОП	Действующая ОП;
7	Цель ОП	Подготовка специалиста в области строительства, владеющего профессиональными компетенциями, инновационными технологиями в сфере проектирования, строительства, реконструкции и ремонта зданий и сооружений, инициативностью в принятии решений, в том числе, в профессиональной деятельности, адаптивностью к меняющимся требованиям в области архитектуры и строительства, умеющего работать в команде.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
12	Перечень компетенций	<p style="text-align: center;"><i>Универсальные компетенции (УК) характеризуются тем, что выпускник должен иметь:</i></p> <p>УК 1 – способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения развивать свои инновационные способности;</p> <p>УК2–способность самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>УК3 – способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>УК 4 – способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>УК 5– способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК 6– владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов,</p>

		<p>обзоров, докладов и статей;</p> <p>УК 7– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК 8– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются тем, что выпускник должен владеть:</i></p> <p>ПК 1 – Иметь навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме</p> <p>ПК 2 – Уметь экономически обосновывать и решать вопросы, связанные с организацией производственного процесса, определять объемные и качественные показатели работы строительных объектов, анализировать полученные данные исследований по экспертизе технологических процессов, эксплуатационных качеств технологического оборудования, экспертные данные условий безопасности людей в строительной сфере</p> <p>ПК 3 - Обладать навыками управления рисками с использованием традиционных и современных технологий на основе применения методологии построения моделей представления рисков в строительной сфере, анализа и сравнения рисков альтернатив; уметь свободно ориентироваться в прикладных работах по анализу и управлению рисками в цепях поставок, управлять конфликтами и знать деловую этику</p> <p>ПК 4 - Быть способным квалифицированно принимать самостоятельные решения на основе полученных знаний для последующих практических обоснований, направленных на совершенствование функционирования отраслей транспортной техники, внедрять прогрессивные формы организации производства на предприятиях строительства и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>ПК 5 - Уметь квалифицированно прогнозировать работу транспортной техники с использованием статистических и других данных; технически и экономически производить оценку зарубежных и отечественных проектов, программ развития, стратегических планов и оперативно составлять выводы и предложения для практического применения; а также методы рациональной организации производственных процессов в строительной сфере.</p> <p>ПК 6 – Уметь разрабатывать алгоритмы новых задач подсистем, связанных с планированием, прогнозированием и управлением в сфере транспорта; разрабатывать унифицированные формы входных и выходных документов, массивы нормативно-справочной информации; выполнять технико-экономические расчеты по</p>
--	--	--

	<p>мероприятиям, обеспечивающим эффективность работы ремонтных предприятий строительных компаний.</p> <p>ПК 7 - Быть способным к анализу научно-технического опыта и тенденций развития строительной отрасли.</p> <p>ПК 8 - уметь применять методы и модели при исследовании технологических процессов строительства и эксплуатации строительных конструкций, в проводимых научных исследованиях.</p> <p>ПК 9 – Быть способным применять основные принципы прогнозирования, планирования формирования, функционирования, управления и развития строительных предприятий с целью повышения эффективности работы транспортного комплекса, успешно реализовать полученные знания для успешного внедрения в инфраструктуру предприятий в виде современных техник и технологий в области управления.</p> <p>ПК 10 - Уметь принимать обоснованные решения по выбору вариантов управленческих структур для эффективной работы предприятий строительства; производить формирование управленческих структур всех уровней; использовать современные технологии для целей стратегического, тактического, оперативного управления строительными предприятиями</p> <p>ПК 11 - Иметь навыки организации инновационной деятельности в строительной сфере; способности производить технико-экономическое обоснование предполагаемых инноваций для строительной сферы, осуществления мониторинга и контроллинга производимых нововведений; разработки критериев оценки качества реализованных инноваций.</p> <p>ПК 12 - Быть способным к принятию оптимальных управленческих решений в различных условиях, владеть знаниями о новейших теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, современные методы научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.</p> <p>ПК 13 – Владеть навыками приобретения новых знаний, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в научно-педагогической магистратуре, быть способным к самосовершенствованию и росту личности</p> <p>ПК 14 - Знать способы рентабельной эксплуатации зданий и сооружений, принципы и основы повышения надёжности эксплуатации зданий и сооружений, основные направления и перспективы дальнейшего повышения надёжности в процессе эксплуатации, новые методы технического обслуживания и управления качеством.</p> <p>ПК 15 – Знать основные направления развития научно-технического процесса в отрасли строительства, состав и последовательность разработки организационно-технологической документации, вопросы организации</p>
--	--

		<p>проектирования и изыскания в строительстве, организацию контроля качества в транспортной технике, организацию материально-технического обеспечения ремонтных предприятий строительства, методы решения фундаментальных задач управления.</p> <p>ПК 16 - Знать основные принципы проектирования и прогрессивные способы конструирования строительных конструкций, обеспечивающих максимальную эффективность производства и высокое качество конечной продукции.</p> <p>ПК 17 - Знать методы обеспечения комплексного контроля, автоматизации, устойчивости, качества и надёжности строительных конструкций; основы автоматизации производства для решения задач точности и качества систем автоматического регулирования и управления процессами производства на объектах строительства.</p> <p><i>Профессионально-специализированные компетенции</i></p> <p>ПСК 1- Владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам</p> <p>ПСК 2- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>ПСК3- Способностью организовать профилактические осмотры, ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем</p> <p>ПСК4-Способностью к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>
13	Форма обучения	очная
14	Язык обучения	казахский, русский
15	Объем кредитов	120
16	Присуждаемая степень	Магистр технических наук по образовательной программе 7М07311 – «Строительство»
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
18	Наличие аккредитации ОП	Есть

Наименование аккредитационного органа	Независимое Агентство по Обеспечению Качества вОбразовании (<i>IQAA</i>)
Срок действия аккредитации	5 лет с 29.03.2021г – 28.03.2026гг.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

№	Название поля	Примечание
1.	Наименование образовательной программы	7М07311 – Строительство
2.	Присуждаемая академическая степень	Магистр технических наук по образовательной программе 7М07311 – Строительство
3.	Результаты обучения с Дублинскими дескрипторами	<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области строительство, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области строительство.</p>
4.	Результаты обучения по образовательной программе	<p>PO1 Иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации</p> <p>PO2 Обладать навыками управления рисками с использованием традиционных и современных технологий на основе применения методологии построения моделей представления рисков в строительной сфере, анализа и сравнения рисков альтернатив; уметь свободно ориентироваться в прикладных работах по анализу и управлению рисками в цепях поставок, управлять конфликтами и знать деловую этику</p> <p>PO3 Свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах</p> <p>PO4 Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности</p> <p>PO5 Знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности</p> <p>PO6 Быть способным применять основные принципы</p>

		<p>прогнозирования, планирования, формирования, функционирования, управления и развития предприятий транспортных компаний с целью повышения эффективности работы строительного комплекса, успешно реализовать полученные знания для внедрения в инфраструктуры строительных объектов.</p> <p>РО7 Уметь использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований</p> <p>РО8 Иметь способность анализировать научно-технический опыта и тенденций развития строительной сферы. Уметь применять методы и модели при исследовании технологических процессов эксплуатации и ремонта зданий и сооружений.</p>
5.	Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности выпускников является сферы производства и потребления, государственные органы в области строительства, научно-исследовательские институты, бюро, фирмы и т.п. различных форм собственности.
6.	Объекты профессиональной деятельности	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются здания и сооружения.
7.	Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - производственно-управленческая; - научно-исследовательская; - педагогическая; - организационно-технологическая; - проектная
8.	Функции профессиональной деятельности	Основными функциями профессиональной деятельности выпускников являются: преподавание дисциплин по программам бакалавриата в организации образования, исследователь, конструктор, руководитель различных участков проектирования, эксплуатации, монтажа строительных конструкций.
9.	Требования предшествующему уровню образования	к Высшее образование
10.	Профессиональные стандарты	Отсутствует

3. КАРТА МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код модуля	Код и наименование дисциплины	Цикл /компонент	Форма контроля	Семестр	Объем кредитов	Пререквизит	Постреквизит	Формируемые компетенции
FM1Yа 01 Философское мировоззрение и иностранный язык	IFN 5201 История и философия науки	БД/ВК	Экзамен	1	4	Философия, Культурология (дисциплина бакалавриата)	Метод преподавания специальных дисциплин	Дисциплина изучает развитие научного знания и методологии, философские аспекты науки. Она объединяет в себе исторический анализ научных открытий, исследований и теорий, а также рассмотрение философских вопросов, связанных с процессом научного познания. Исторический аспект истории и философии науки исследует эволюцию научных идей, открытий и теорий в различных областях науки на протяжении времени. Он изучает важные этапы и достижения в развитии науки, рассматривает влияние культурных, социальных и интеллектуальных факторов на формирование научных концепций и изменение научного мировоззрения.

	<p>ИУа 5202 Иностранный язык (профессиональный)</p>	БД /ВК	Экзамен	1	4	<p>Иностранный язык (дисциплина бакалавриата)</p>	<p>Научно-исследовательская работа магистранта, Стажировка</p>	<p>Дисциплина формирует навыки использования знаний профессионального английского языка для чтения и перевода научной литературы, написания статьи, составления текстов, докладов, презентаций, проектов, коммуникативные компетенции, позволяющие свободно общаться в профессиональной среде на иностранном языке, излагать свою точку зрения с учетом условий, мотивов и целей общения, организовывать структуру и содержание международного текста, дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения</p>
<p>РР 02 Психолого-педагогическое</p>	<p>РУ 5204 Психология управления</p>	БД /ВК	Экзамен	1	4	<p>Психология, Культурология (дисциплина бакалавриата)</p>	<p>Исследовательская практика, стажировка</p>	<p>Дисциплина изучает психологические аспекты управления организациями и людьми в рабочей среде. Она объединяет знания из области психологии, управления, социологии, антропологии и других наук. Дисциплина изучает, как управляющие и руководители влияют на поведение, мотивацию, коммуникацию, конфликты, решение проблем и принятие решений у работников. Основные темы изучаемые в психологии управления включают в себя: мотивация и стимулирование работников; лидерство и управленческие стили; коммуникация и межличностные отношения в рабочей среде; организационная культура и изменения в организации; конфликты и их разрешение; развитие личностных и профессиональных навыков работников; психологические аспекты рекрутинга и отбора персонала.</p>

PVZH 5203 Педагогика высшей школы	БД /ВК	Экзамен	1	4	Философия, Культурология (дисциплина бакалавриата)	Метод преподавания специальных дисциплин	Дисциплина изучает основы обучения и воспитания студентов в высшем образовании. Она объединяет знания из области педагогики, психологии, социологии и других наук. Педагогика высшей школы изучает процессы обучения и воспитания студентов в вузах, включая принципы организации учебного процесса, формы и методы обучения, оценку знаний и результатов обучения, разработку учебных планов и программ. Она также исследует влияние факторов, таких как социальная среда, культурные особенности, общественные требования и новые технологии на образовательный процесс. Педагогика высшей школы помогает развивать эффективные методы обучения и воспитания студентов в вузах, формировать необходимые знания и навыки у выпускников, повышать качество образования и развивать систему профессиональной подготовки преподавателей.
PP 5205 Педагогическая практика	БД /ВК	Дифференцированный зачет	1	4	Философия, Культурология (дисциплина бакалавриата)	Метод преподавания специальных дисциплин	Педагогическая практика является важной частью профессиональной подготовки магистрантов, так как она позволяет им получить практические навыки преподавания и обучения, а также узнать особенности работы преподавателя в высшем учебном заведении. В рамках педагогической практики магистранты могут принимать участие в проведении занятий по различным дисциплинам бакалавриата. Они могут выступать в роли ассистентов преподавателя, проводить самостоятельные занятия с подгруппами студентов, разрабатывать

								учебные материалы и тестовые задания, а также участвовать в организации и проведении практических занятий, лекций и семинаров.
RPKS 03 Расчет а и проект ирован ия констр укций и сооруж ений	MNSK 5204 Моделирование несущих строительных конструкций	БД / КВ	экзамен	1	5	Строительные конструкции (дисциплина бакалавриата)	Научно- исследователь ская работа магистранта	Дисциплина описывает поведение и характеристику несущих конструкций в процессе строительства и эксплуатации сооружений, а так увеличение прочности и снижение риска возникновения аварийных ситуаций. Проектирование мостов, зданий, стадионов, магистральных дорог, тоннелей и других объектов гражданского и промышленного строительства с высокой точностью и надежностью.
	MMS 5204 Математическое моделирование в строительстве	БД / КВ	экзамен	1	5	Теоретическая механика, Соппротивление материалов, (дисциплина бакалавриата)	Научно- исследователь ская работа магистранта	Дисциплина изучает создание математической модели, описывающий поведение и характеристики несущих конструкций в процессе строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Информацию о подъемных конструкциях, включая размеры, форму, назначение и материалы. Создание трехмерной модели конструкции с помощью специальных программ. Анализ модели с использованием программного обеспечения для определения напряжений, деформаций, прочности и устойчивости конструкции.
	ChM 5205 Численные методы	БД/КВ	экзамен	1	5	Теоретическая механика. Соппротивление материалов, (дисциплина бакалавриата)	Научно- исследователь ская работа магистранта	Дисциплина направлена на изучение итерационных методов решения систем линейных алгебраических уравнений. Задача на собственные значения. Метод конечных разностей и его использование для расчёта на прочность, жёсткость и устойчивость. Вариационные методы, метод (Ритца-Тимошенко, Бубнова-Галёркина). Основы

								метода конечных элементов и его реализация в программных комплексах для расчёта строительных конструкций.
МКЕ 5205 Метод конечных элементов	БД/КВ	экзамен	1	5	Теоретическая механика, Сопротивление материалов, (дисциплина бакалавриата)	Научно-исследовательская работа магистранта		В дисциплине рассмотрены теоретические основы метода конечных элементов (МКЭ) по построению матриц жесткости элементов, методы исследования уравнений статического и динамического анализа конструкций, а также практические аспекты применения МКЭ.
MPSD 5208 Методика преподавания специальных дисциплин	БД/КВ	экзамен	2	5	История и философия науки, Педагогика высшей школы	Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации		Дисциплина изучает методы и технологии обучения специальным дисциплинам, которые необходимы для подготовки студентов в конкретной области знаний или профессии. Методика специальных дисциплин занимается изучением того, как преподавать эти дисциплины, какие методы обучения и оценки использовать, какие материалы и инструменты использовать для обучения, как организовать практическую работу и как обеспечить необходимый уровень квалификации и знаний у студентов. Целью методики специальных дисциплин является обеспечение эффективного и качественного обучения студентов специальным дисциплинам, что поможет им успешно реализовывать свои профессиональные и научные потенциалы в будущем.
OPNI 5208 Организация и планирование научных исследований	БД/КВ	экзамен	2	5	Организация и управление и планирование в строительстве I,II (дисциплина	Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской		В дисциплине "Организация и планирование научных исследований" магистранты получают знания и навыки, необходимые для успешного организационного и планировочного аспекта научных исследований. Они изучают методы

						бакалавриата)	диссертации	формулирования исследовательских вопросов, разработки гипотез, выбора подходящих методов сбора и анализа данных, а также оценки рисков и контроля качества исследования. Магистранты осваивают навыки эффективного планирования времени, ресурсов и бюджета, учитывая ограничения и цели исследования. Они также изучают основы коммуникации и сотрудничества в научной среде, включая написание научных статей и отчетов, презентацию результатов исследования и обмен информацией с коллегами и сотрудниками. Целью обучения в этой дисциплине является подготовка магистрантов к эффективной работе в научной области, обеспечивая им необходимые навыки и знания для планирования, организации и успешной реализации исследовательских проектов.
OZS 04 Обследование зданий и сооружений	OTSZS 5302 Обследование технического состояния зданий и сооружений	ПД/ВК	экзамен	2	5	Строительство в экстремальных условиях(дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации	Дисциплина изучает комплекс мероприятий, предназначенных для оценки текущего состояния сооружений, инженерных систем, управления зданиями и сооружениями, а также для разработки проектов ремонта и реконструкции зданий и сооружений, определение их стоимости и сроков
	TSOZS 5303 Технические средства для обследования зданий и сооружений	ПД/ВК	экзамен	2	5	Технология строительного производства III(дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации	Дисциплина изучает применение различных технических средств, среди них Визуальный осмотр - визуальный осмотр конструкций и инженерных систем с помощью специальных приспособлений для доступа в труднодоступные места, измерительные приборы - измерение температуры, влажности, освещенности, уровня шума и других

								<p>параметров окружающей среды, Специальное оборудование – для использования радиолокационных технологий, ультразвукового сканирования, инфракрасной термографии, георадаров, лазерного триангуляционного сканера и других технических методов. Технические средства обследования зданий и сооружений рекомендуются для точного анализа элементов объектов и обнаружения скрытых дефектов, выявления возможных проблем и наиболее эффективных методов их устранения.</p>
FZdS 5308	Фундаменты зданий и сооружений	ПД/ВК	экзамен	2	5	Геотехника I, II(дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации	<p>Дисциплина изучает нижнюю часть конструкции, расположенную между зданием и землей. Фундаменты выполняют важную функцию - являются прочной опорой зданий и сооружений, распределяют их вес на грунт и удерживают их устойчиво на поверхности. В зависимости от типа грунта и условий строительства различают разные типы и конструкции фундаментов. Фундаменты требуют регулярных осмотров и обследований для определения их прочности и качества и определения необходимости ремонта.</p>
MSETS 5309	Современное состояние проектирования зданий и сооружений	ПД/ВК	экзамен	2	5	Технология возведений зданий и сооружений II(дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации	<p>Дисциплина изучает использование новых технологий и инновационных решений при создании проектов, а также применение современных комплексов для проектирование такие как: CAD, BIM и другие, которые ускоряют и упрощают процесс проектирования и позволяют более точно сделать расчетно-конструктивный анализ.</p>

IGI 6305 Инженерно – геодезические изыскания	ПД/ВК	экзамен	3	5	Геотехника I, II(дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации	Дисциплина изучает комплекс мероприятий, который проводится на этапах проектирования и строительства зданий и сооружений с целью получения информации о характеристиках грунта, геологических условий и рельефа участка, на котором планируется проведение строительных работ. Геодезические измерения -определение геометрических характеристик объекта и его окружающей территории (координаты точек, высотные отметки, углы наклона и направления), анализ и оценка полученных данных, выработка рекомендаций по проведению строительных и проектных работ.	

RRNK S 05 Реконструкция, ремонт а и надежности конструкций и сооружений	PBZ 6310 Проектирование большепролетных зданий	ПД/ВК	экзамен	3	5	Технология возведений зданий и сооружений I,II(дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации	Дисциплина изучает проектирование большепролетных зданий: разработка технической документации, которая включает в себя необходимые расчеты, а также работу архитекторами, инженерами и другими специалистами. Знание конструкций, материалов, технологий, климатических условий и экономики, создание прочной и устойчивой конструкции, которая будет обеспечивать комфортное пространство для работы или проживания, так же учитываются такие факторы, как ветровая и снежная нагрузки, а также требования к зданиям по безопасности и экологии.
	SNMK 6307 Современные несущие металлические конструкции	ПД/КВ	экзамен	2	5	Строительные конструкции, металлические конструкций (дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации	В дисциплине рассмотрены основы проектирования несущих строительных конструкций - металлических, деревянных, пластмассовых, железобетонных, каменных - в соответствии с новыми строительными нормами. Приведены общие принципы их расчета и основные свойства конструкционных строительных материалов, методы расчета строительных конструкций и физико-механических свойств конструкционных строительных материалов, также основные положения по реконструкции зданий и усилению несущих конструкций
	SNZhK 6307 Современные несущие железобетонные конструкции	ПД/КВ	экзамен	2	5	Строительные конструкции, металлические конструкций (дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации	Дисциплина направлена на изучение проектирования железобетонных конструкций гражданских, промышленных и инженерных сооружений, методы расчета и конструирования железобетонных элементов с ненапрягаемой и напрягаемой арматурой на все виды воздействий, расчет и

								конструирование плит, балок, ферм, стоек, рам и фундаментов, систематизация расчетов и уменьшению трудоемкости расчетных операций. Приводятся подробно разработанные примеры расчета и конструирования сборных и монолитных конструкций, вопросы проектирования современных конструкций покрытий, перекрытий, каркасов промышленных зданий, подкрановых балок и различных типов фундаментов.
OKKS 6308 Обеспечение контроля качества в строительстве	БД/КВ	экзамен	3	5	Технология строительного производства I,II(дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации		Дисциплина направлена на изучение мер, направленные на контроль и поддержание высокого уровня качества строительных работ и материалов, соответствующих стандартам, нормам и требованиям заказчика. Контроль включает в себя проверку соответствия проектной документации, исполнительной документации, соблюдение технологии и условий, установленных техническими нормами и правилами. Экономия средств при ремонте и обслуживании объектов. Обеспечение контроля качества в строительстве является необходимым элементом для достижения успешной и безопасной эксплуатации объекта в будущем
MTSBSZS 6308 Методы и технологии строительства большепролетных и сложных зданий и сооружений	БД/КВ	экзамен	3	5	Технология строительного производства I,II(дисциплина бакалавриата)	комплексный экзамен, защита магистерской диссертации		Дисциплина, используемый при строительстве высоких и сложных зданий и сооружений. Использование инновационных строительных материалов: это новые материалы, которые появляются благодаря новым технологиям и исследованиям. Они будут прочнее, экологичнее, легче и долговечнее традиционных материалов. Использование

								уникальных архитектурных решений: это смелые и нестандартные решения, позволяющие создавать привлекательные и функциональные здания и сооружения. Среди них криволинейные и криволинейные формы, уникальные фасады и другие конструктивные особенности.
APP 6309 Антикризисная политика предприятия	ПД/КВ	экзамен	3	5	Экономика предприятия (дисциплина бакалавриата)	Научно-исследовательская работа магистранта		Дисциплина изучает комплекс мер и действий, направленных на предотвращение или устранение кризисных ситуаций в деятельности предприятия. В рамках данной дисциплины изучаются следующие аспекты: анализ финансового состояния предприятия и определение факторов, которые могут привести к кризису; разработка мероприятий по укреплению финансового положения предприятия, включая сокращение расходов и повышение доходов; оценка рисков и разработка стратегий по их минимизации; анализ внутренних и внешних факторов, которые могут влиять на деятельность предприятия, и разработка мер по их управлению; оценка эффективности принимаемых мер и корректировка антикризисной политики предприятия.
EARSP 6309 Экономические аспекты реализации стратегии предприятия	ПД/КВ	экзамен	3	5	Экономика предприятия (дисциплина бакалавриата)	Научно-исследовательская работа магистранта		Дисциплина изучает принципы и методы, которые помогают предприятиям разрабатывать и реализовывать свои стратегии с целью достижения поставленных целей. В рамках данной дисциплины изучаются следующие аспекты: анализ внутренней и внешней среды предприятия, включая анализ конкурентов, рынка, технологий и экономических условий; определение

								стратегических целей и задач предприятия, включая выбор направления развития, определение конкурентных преимуществ и целевых рынков; разработка стратегического плана и бизнес-плана, включая выбор стратегических позиций, определение ресурсов, необходимых для реализации стратегии, и установление механизмов контроля и оценки результатов; определение рисков, связанных с реализацией стратегии, и разработка мер по их управлению.
	IP 6301 Исследовательская практика	ПД/ВК	Дифференцированный зачет	4	8	Методы и технологии строительства большепролетных и сложных зданий и сооружений	Написание магистерской диссертации	Исследовательская практика знакомит с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, но также с целью приобретения навыков по проведению собственных научных исследований и обработке и интерпретации экспериментальных данных. В рамках исследовательской практики магистранты могут: изучать современные методы научных исследований и анализировать опыт профессиональной деятельности в своей области знаний; ознакомиться с различными научными подходами и методами обработки и интерпретации экспериментальных данных; приобрести практические навыки по проектированию экспериментов и сбору данных и т.д.
NIRMI A 06 Научно-исслед	NIRM 6403 Научно-исследовательская работа магистранта,		Дифференцированный зачет	2,3,4	24	Исследовательская практика	Защита магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа представляет собой комплексное исследование, проведенное в рамках магистерской программы. В основе работы лежит анализ современных научных,

овател ьская работа магист ранта и итогов ая аттеста ция	включая прохождения стажировки и выполнения магистерской диссертации							технических и производственных достижений, с целью решения ключевых проблем, связанных с определенной областью специальности. Исследование включает в себя применение передовых информационных технологий, а результаты анализа формулируют конкретные практические рекомендации и самостоятельные решения управленческих задач. Работа разделена на экспериментальные, методические и практические разделы, которые поддерживают основные тезисы, представляемые для защиты.
	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	ДВО/О К		4	8	исследовательская работа		

5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами							
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
1	История и философия науки	4	+	+		+				
2	Иностранный язык (профессиональный)	4	+		+		+			
3	Психология управления	4	+			+	+			
4	Педагогика высшей школы	4	+	+		+				
5	Педагогическая практика	4	+							
6	Моделирование несущих строительных конструкций	4	+		+					+
7	Математическое моделирование в строительстве	5	+					+	+	+
8	Численные методы	5		+				+	+	+
9	Метод конечных элементов	5	+	+				+	+	+
10	Методика преподавания специальных дисциплин	5	+	+	+					
11	Организация и планирование научных исследований	5	+		+		+			
12	Обследование технического состояния зданий и сооружений	5		+		+		+	+	+
13	Технические средства для обследования зданий и сооружений	5			+			+	+	+
14	Фундаменты зданий и сооружений	5		+			+	+	+	+
15	Современное состояние проектирования зданий и сооружений	5	+					+	+	+
16	Инженерно – геодезические изыскания	5	+					+	+	+
17	Проектирование большепролетных зданий	5	+		+			+	+	+
18	Современные несущие металлические конструкции	5	+	+				+	+	+
19	Современные несущие железобетонные конструкции	5		+	+			+	+	+
20	Обеспечение контроля качества в строительстве	5	+		+			+	+	+
21	Методы и технологии строительства большепролетных и сложных зданий и сооружений	5	+		+			+	+	+
22	Антикризисная политика предприятия	5	+					+		+
23	Экономические аспекты реализации стратегии предприятия	5	+				+		+	+
24	Исследовательская практика	8	+							
25	Научно-исследовательская	24	+							

	работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации									
26	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	+							

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M07311 – Құрылыс
Дайындау бағыты: 7M073 -Сәулет және құрылыс
(ғылыми-педагогикалық)
Академиялық дәрежесі: техника ғылымдарының магистрі

КЕЛІСІЛДІ:

ЖШС «СҮЛҮТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ»
директоры



Абайұлы Д.

Алматы 2024 ж.

Дайындық бағытындағы білім беру бағдарламасы 7M073-Сәулет және құрылыс 7M07311 – Құрылыс білім беру бағдарламасы бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2.

Білім беру университеттің Ғылыми Кеңесінің 28.03.2024 ж. шешімімен бекітілген №8 хаттама

Әзірлеушілер:

Аты-жөні	Ғылыми дәреже/ғылыми атақ	Қызмет атауы	Жұмыс орны	Қолы
Ғылыми комитеттің төрағасы:				
Қарасай С.Ш,	Техника ғылымдарының кандидаты, доцент	«Көлік құрылысы, көпірлер мен тоннельдер» кафедрасының меңгерушісі	ХТГУ	
Педагогикалық құрам:				
Джалаиров А.К.	Техника ғылымдарының докторы, профессор	«Көлік құрылысы, көпірлер мен тоннельдер» кафедрасының профессоры	МТГУ	
Мурзалина Г.Б.	Техника ғылымдарының кандидаты	«Көлік құрылысы, көпірлер мен тоннельдер» кафедрасының қауымд. проф. ассистенті	ХТГУ	
Құмар Д.Б.	Техника ғылымдарының кандидаты	«Көлік құрылысы, көпірлер мен тоннельдер» кафедрасының қауымд. проф. ассистенті	ХТГУ	
Жұмыс берушілер:				
Абайұлы Д.		Директор	«СҰЛУТӨР ПРОЕКТ ЭКСПЕРТ» ЖШС	
Наурызбаев Е.А.		Директор	«НИИСТРОМ-ПРОЕКТ» ЖШС	
Бискультанов А.К.		Директор	«Темірбетон-1» ЖШС	
Ерембаев О.М.		Директор	«ҚазжолҒЗИ» АҚ	
Оқушылар:				
Абдилманатова А.С.		Магистрант	2-ші курс	

МАЗМҰНЫ

1. Нормативтік сілтемелер	4
2. Білім беру бағдарламасының паспорты	5
3. Түлек моделі	9
4. Білім беру бағдарламасының картасы	12
5. Оқу нәтижелерінің қалыптасатын нәтижелермен сәйкестік матрицасы	24
6. Білім беру бағдарламасының модульдік оқу жоспары	26

1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік - құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы (өзгерістер мен толықтырулармен 27.03.2023 ж);

2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;

3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;

7. Қазақстан Республикасы ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601н/қ бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық;

8. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 309 бұйрығымен бекітілген Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы.

9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі (қосымшалар мен өзгертулермен 2020 жылғы 23 желтоқсандағы № 536.)

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Атауы өріс	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	7M07300085
2	Коды, жіктелуі, білім беру саласындағы	7M07 - Инженерлік, өңдеуші және құрылыс саласының
3	Коды және жіктелуі даярлау бағыттарының	7M073 – Сәулет және құрылыс
4	Тобы білім беру бағдарламаларын	M126 – " Сәулет және құрылыс "
5	Атауы білім беру бағдарламасының	7M07311– Құрылыс (2)
6	Түрі ОП	Қолданыстағы ОП;
7	Білуі беру бағдарламасының мақсаты	Қазақстан Республикасының азаматтық құрылыс саласында еңбек нарығында бәсекеге қабілетті техника мен технология магистрлерін даярлау
8	Деңгейі бойынша БЖХС	7
9	Деңгейі: ҰБШ бойынша	7
10	Деңгейі СБШ бойынша	7
11	ерекшеліктері ОП	Жоқ
12	Құзыреттер тізімі	<p><i>Кәсіби құзыреттіліктер (КҚ) түлектің иеленуі керек екендігімен сипатталады:</i></p> <p>КҚ 1-кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық қарым-қатынас, <i>Әмбебап құзыреттіліктер (ӘҚ) түлектің болуы керек екендігімен сипатталады:</i></p> <p>ӘҚ 1-кәсіби қызметте өзінің инновациялық қабілеттерін дамыту үшін жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру, түсіну, құрылымдау және пайдалану қабілеті;</p> <p>ӘҚ 2-зерттеу мақсаттарын дербес тұжырымдау, кәсіби міндеттерді шешу реттілігін белгілеу қабілеті;</p> <p>ӘҚ 3-магистратура бағдарламасының бағытын (бейінін) айқындайтын пәндердің іргелі және қолданбалы бөлімдерін білуді практикада қолдану қабілеті;</p> <p>ӘҚ 4-ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми және техникалық жабдықтарды кәсіби таңдау және шығармашылықпен пайдалану қабілеті;</p> <p>ӘҚ 5-өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін сыни талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату қабілеті;</p> <p>ӘҚ 6-ғылыми-техникалық құжаттаманы, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамалар мен мақалаларды жасау және ресімдеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>ӘҚ 7-әлеуметтік, этникалық, конфессиялық</p>

	<p>және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу;</p> <p>ӘҚ 8-кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды ресімдеу дағдыларына ие болу</p> <p>КҚ 2-өндірістік процесті ұйымдастыруға байланысты мәселелерді экономикалық негіздей және шеше білу, құрылыс объектілері жұмысының көлемдік және сапалық көрсеткіштерін анықтау, технологиялық процестерді сараптау бойынша алынған зерттеу деректерін, технологиялық жабдықтың пайдалану қасиеттерін, құрылыс саласындағы адамдардың қауіпсіздік шарттарының сараптамалық деректерін талдау</p> <p>КҚ 3-құрылыс саласында тәуекелдерді ұсыну модельдерін құру әдіснамасын қолдану, тәуекелдік баламаларды талдау және салыстыру негізінде дәстүрлі және заманауи технологияларды пайдалана отырып тәуекелдерді басқару дағдыларына ие болу; жеткізу тізбектеріндегі тәуекелдерді талдау және басқару бойынша қолданбалы жұмыстарды еркін шарлай білу, Жанжалдарды басқару және іскерлік этиканы білу</p> <p>КҚ 4-көлік техникасы салаларының жұмыс істеуін жетілдіруге бағытталған кейінгі практикалық негіздемелер үшін алған білімдерінің негізінде дербес шешімдер қабылдауға, Құрылыс және құрылыс объектілерін пайдалану кәсіпорындарында өндірісті ұйымдастырудың прогрессивті нысандарын енгізуге қабілетті болу.</p> <p>КҚ 5-статистикалық және басқа да деректерді пайдалана отырып, көлік техникасының жұмысын білікті болжай білу; шетелдік және отандық жобаларға, даму бағдарламаларына, стратегиялық жоспарларға техникалық және экономикалық бағалау жүргізу және практикалық қолдану үшін тұжырымдар мен ұсыныстарды жедел жасау; сондай-ақ құрылыс саласындағы өндірістік процестерді ұтымды ұйымдастыру әдістері.</p> <p>КҚ 6-көлік саласындағы жоспарлауға, болжауға және басқаруға байланысты кіші жүйелердің жаңа міндеттерінің алгоритмдерін әзірлей білу; Кіріс және шығыс құжаттарының бірыңғай нысандарын, нормативтік-анықтамалық ақпарат массивтерін әзірлей білу</p> <p>КҚ 7-құрылыс саласының ғылыми-техникалық</p>
--	---

	<p>тәжірибесі мен даму үрдістерін талдауға қабілетті болу.</p> <p>КҚ 8-жүргізілетін ғылыми зерттеулерде Құрылыс конструкцияларын салу мен пайдаланудың технологиялық процестерін зерттеу кезінде әдістер мен модельдерді қолдана білу.</p> <p>КҚ 9-көлік кешені жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында құрылыс кәсіпорындарын болжаудың, қалыптастыруды жоспарлаудың, жұмыс істеудің, басқарудың және дамытудың негізгі қағидаттарын қолдануға, басқару саласындағы заманауи техникалар мен технологиялар түрінде кәсіпорындардың инфрақұрылымына табысты енгізу үшін алған білімдерін табысты іске асыруға қабілетті болу.</p> <p>КҚ 10-құрылыс кәсіпорындарының тиімді жұмысы үшін басқару құрылымдарының нұсқаларын таңдау бойынша негізделген шешімдер қабылдай білу; барлық деңгейдегі басқару құрылымдарын қалыптастыруды жүргізу; құрылыс кәсіпорындарын стратегиялық, тактикалық, жедел басқару мақсаттары үшін заманауи технологияларды пайдалану</p> <p>КҚ 11-құрылыс саласында инновациялық қызметті ұйымдастыру дағдыларының болуы; құрылыс саласы үшін болжамды инновациялардың техникалық-экономикалық негіздемесін жүргізу, өндірілетін инновациялардың мониторингі мен бақылауын жүзеге асыру қабілеті; іске асырылған инновациялардың сапасын бағалау өлшемшарттарын әзірлеу.</p> <p>ПК 12-әртүрлі жағдайларда оңтайлы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті болу, отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктері, Ғылыми зерттеулердің, эксперименттік деректерді өңдеудің және түсіндірудің заманауи әдістері туралы білімді меңгеру.</p> <p>КҚ 13-күнделікті кәсіби қызметке және ғылыми-педагогикалық магистратурада білім беруді жалғастыруға қажетті жаңа білім алу, білімді кеңейту және тереңдету дағдыларын меңгеру, жеке тұлғаның өзін-өзі жетілдіруге және өсуіне қабілетті болу</p> <p>КҚ 14-ғимараттар мен құрылыстарды тиімді пайдалану тәсілдерін, ғимараттар мен құрылыстарды пайдалану сенімділігін арттыру</p>
--	---

	<p>принциптері мен негіздерін, пайдалану процесінде сенімділікті одан әрі арттырудың негізгі бағыттары мен перспективаларын, техникалық қызмет көрсетудің және сапаны басқарудың жаңа әдістерін білу.</p> <p>КҚ 15-құрылыс саласындағы ғылыми-техникалық процесті дамытудың негізгі бағыттарын, ұйымдастырушылық-технологиялық құжаттаманы әзірлеу құрамы мен реттілігін, құрылыста жобалау мен іздестіруді ұйымдастыру мәселелерін, көлік техникасында сапаны бақылауды ұйымдастыруды, құрылыс жөндеу кәсіпорындарын материалдық-техникалық қамтамасыз етуді ұйымдастыруды, басқарудың іргелі міндеттерін шешу әдістерін білу.</p> <p>КҚ 16-өндірістің максималды тиімділігі мен соңғы өнімнің жоғары сапасын қамтамасыз ететін құрылыс конструкцияларын жобалаудың негізгі принциптері мен прогрессивті әдістерін білу.</p> <p>КҚ 17-құрылыс конструкцияларының кешенді бақылауын, автоматтандырылуын, орнықтылығын, сапасы мен сенімділігін қамтамасыз ету әдістерін; құрылыс объектілеріндегі өндіріс процестерін автоматты реттеу және басқару жүйелерінің дәлдігі мен сапасы мәселелерін шешу үшін өндірісті автоматтандыру негіздерін білу.</p> <p><i>Кәсіби-мамандандырылған құзыреттер:</i></p> <p>КМҚ 1-физикалық және математикалық (компьютерлік) модельдеу әдістері мен құралдарын, оның ішінде әмбебап және мамандандырылған бағдарламалық-есептеу кешендерін, автоматтандырылған жобалау жүйелерін, зерттеулерді автоматтандырудың стандартты пакеттерін пайдалана отырып меңгеру, Құрылыс конструкциялары мен бұйымдарын сынау әдістерін, берілген әдістемелер бойынша эксперименттер қою және жүргізу әдістерін меңгеру</p> <p>КМҚ 2-Орындалған жұмыстар бойынша есептер жасау, зерттеулер мен практикалық әзірлемелердің нәтижелерін енгізуге қатысу қабілеті</p> <p>КМҚ 3-Енгізілетін жабдықтарды профилактикалық тексеруді, жөндеуді, қабылдауды және игеруді ұйымдастыруға, жабдықтар мен қосалқы бөлшектерге өтінімдер жасауға, жабдықтарды, инженерлік жүйелерді пайдалану және жөндеу бойынша</p>
--	---

		техникалық құжаттамалар мен нұсқаулықтар дайындауға қабілетті КМҚ 4- Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық объектілерінің инвестициялық тартымдылығын арттыру іс-шараларын әзірлеу қабілеті
13	Оқыту нысаны	күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақша, орысша
15	Кредиттер саны	120
16	Берілетін дәреже	Білім беру бойынша техника ғылымдарының магистрі, 7M07311- Құрылыс бағдарламасы
17	Кадрлар даярлау бағыты бойынша қосымшасының болуы лицензия	KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
18	Аккредиттеудің болуы ОП	бар
	Аккредитация органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
	Аккредитацияның жарамдылық мерзімі	5жыл, 29.03.2021ж–28.03.2026 жж.

2. БІТІРУШІНІҢ ҮЛГІСІ

№	Өрістің атауы	Ескерту
1.	Атауы білім беру бағдарламасының	7М07311 – Құрылыс
2.	Берілетін академиялық дәреже	7М07311 – Құрылыс бағдарламасы бойынша техника ғылымдарының магистрі
3.	Оқыту нәтижелері с Дублинскими дескрипторларына	<p>1) көрсете дамушы білу және түсіну зерттеу саласында салу негізделген озық білімге, осы саладағы әзірлеу кезінде және (немесе) қолдану контекстінде идеяларды зерттеу;</p> <p>2) қолдануға кәсіби деңгейде өзінің білімін, түсінігін және қабілетін проблемаларды шешу үшін жаңа ортаға, кең междисциплинарном тұрғысынан;</p> <p>3) жинауды жүзеге асыруға және талдауға ақпарат қалыптастыру үшін пайымдауларды ескере отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды;</p> <p>4) нақты және біржақты ақпаратты хабарлауға міндетті, идеялар, қорытындылар, проблемалар және шешімдер;</p>
3.	Оқыту нәтижелері	<p>PO1 Иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни; о современных тенденциях в развитии научного познания; о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы; о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации</p> <p>PO2 Обладать навыками управления рисками с использованием традиционных и современных технологий на основе применения методологии построения моделей представления рисков в строительной сфере, анализа и сравнения рисков альтернатив; уметь свободно ориентироваться в прикладных работах по анализу и управлению рисками в цепях поставок, управлять конфликтами и знать деловую этику</p> <p>PO3 Свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах</p> <p>PO4 Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности</p> <p>PO5 Знать методологию научного познания, принципы и структуру организации научной деятельности</p> <p>PO6 Быть способным применять основные принципы прогнозирования, планирования, формирования, функционирования, управления и развития предприятий транспортных компаний с целью повышения эффективности работы строительного комплекса, успешно реализовать полученные знания для внедрения в инфраструктуры строительных объектов.</p> <p>PO7 Уметь использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте</p>

		научных исследований PO8 Иметь способность анализировать научно-технический опыта и тенденций развития строительной сферы. Уметь применять методы и модели при исследовании технологических процессов эксплуатации и ремонта зданий и сооружений.
4.	Кәсіби қызметінің	Саласы түлектердің кәсіби қызмет болып табылады, өндіру және тұтыну салалары, мемлекеттік органдар, құрылыс, ғылыми-зерттеу институттары, бюро, фирмалар және т. б. әр түрлі меншік нысандары.
5.	Кәсіби қызмет объектілері	бітірушілердің кәсіби қызмет Объектілері болып табылатын ғимараттар мен құрылыстар.
6.	Кәсіби қызмет түрлері	- өндірістік-басқарушылық; - ғылыми-зерттеу; - педагогикалық; - ұйымдастыру-технологиялық; - жобалау
7.	Кәсіби қызметінің функциясы	Негізгі кәсіби қызметінің функциялары түлектері болып табылады: пәндерді оқыту бакалавриат бағдарламалары бойынша білім беру ұйымында білім, зерттеуші, конструктор, жетекші түрлі бөліктерін жобалау, пайдалану, монтаждау, құрылыс конструкциялары.
8.	Кәсіби қызметінің бағыттары	Кәсіби қызметінің бағыттары мыналарды қамтиды: жетілдіру, құрылыс конструкциялары; - кешенді механикаландыру және автоматтандыру, құрылыс-монтаждық жұмыстар; - белгілеу және қамтамасыз ету оңтайлы режимдерін құрылыс және ғимараттар мен құрылыстарды пайдалану.
9.	Бұрынғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары білім
10.	Кәсіби стандарттар	Жоқ

3. КАРТА МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Коды мен атауы модульдің	Коды пәннің атауы	Цикл компонент	Бақылау нысаны	Семестр	Кредит саны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Күзиреттіліктер
FDSHТ 01 Философиялық дүниетану мен шет тілі	GTF 5201 Ғылым тарихы мен философиясы	БП	емтихан	1	4	Философия мәдениеттану (бакалавриат пәні)	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	Пән ғылыми білім мен әдістеменің дамуын, ғылымның философиялық аспектілерін зерттейді. Ол ғылыми жаңалықтарды, зерттеулер мен теорияларды тарихи талдауды, сонымен қатар ғылыми таным процесіне қатысты философиялық мәселелерді қарастыруды біріктіреді. Ғылым тарихы мен философиясының тарихи аспектісі уақыт бойынша ғылымның әртүрлі салаларындағы ғылыми идеялардың, жаңалықтар мен теориялардың эволюциясын зерттейді. Ол ғылым дамуының маңызды кезеңдері мен жетістіктерін зерттейді, ғылыми түсініктердің қалыптасуына және ғылыми дүниетанымның өзгеруіне мәдени, әлеуметтік және интеллектуалдық факторлардың әсерін қарастырады.

	ShT(K) 5202 Шетел тілі (кәсіби)	БП	емтихан	1	4	Шетел тілі (бакалаври ат пәні)	магистрант тың ғылыми- зерттеу жұмысы, тағ ылымдамад ан өту	Пән ғылыми әдебиетті оқу және аудару, мақала жазу, мәтіндер, баяндамалар, презентациялар, жобалар жасау үшін кәсіби ағылшын тілі білімін пайдалану дағдыларын, кәсіби ортада шет тілінде еркін сөйлесуге, қарым-қатынас шарттарын, себептері мен мақсаттарын ескере отырып өз көзқарасын білдіруге, қарым-қатынас жанры мен мақсаты талаптарына сәйкес халықаралық мәтіннің, дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады
РР 02 Психология лық- педагогикал ық	ВР 5204 Басқару психологиясы	БП	емтихан	1	4	Психологи я, Мәдениетт ану (бакалаври ат пәні)	Зерттеу практикасы	Пән жұмыс ортасындағы ұйымдар мен адамдарды басқарудың психологиялық аспектілерін зерттейді. Ол психология, менеджмент, әлеуметтану, антропология және басқа ғылымдар саласындағы білімдерді біріктіреді. Пән менеджерлер мен көшбасшылардың қызметкерлердің мінез-құлқына, мотивациясына, қарым-қатынасына, қақтығыстарына, мәселелерді шешуіне және шешім қабылдауына қалай әсер ететінін зерттейді. Басқару психологиясында зерттелетін негізгі тақырыптарға мыналар жатады: қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру; көшбасшылық және басқару стильдері; жұмыс ортасындағы қарым-қатынас және тұлғааралық қарым-қатынастар; ұйымдық мәдениет және ұйымдағы өзгерістер; қақтығыстар және оларды шешу; қызметкерлердің жеке және кәсіби дағдыларын дамыту; кадрларды іріктеу мен іріктеудің психологиялық аспектілері.

	ZhMP 5203 Жоғары мектеп педагогикасы	БП	емтихан	1	4	Философия Мәдениетт ану (бакалаври ат пәні)	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	Пән жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің негіздерін зерттейді. Ол педагогика, психология, әлеуметтану және басқа ғылым салаларындағы білімдерді біріктіреді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы университеттерде студенттерді оқыту мен тәрбиелеу процестерін, оның ішінде оқу процесін ұйымдастыру принциптерін, оқытудың формалары мен әдістерін, білім мен оқу нәтижелерін бағалауды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жасауды зерттейді. Ол сонымен қатар әлеуметтік орта, мәдени ерекшеліктер, әлеуметтік талаптар және жаңа технологиялар сияқты факторлардың білім беру үдерісіне әсерін зерттейді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін жасауға, түлектер арасында қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға, білім сапасын арттыруға және педагог кадрларды кәсіби даярлау жүйесін дамытуға көмектеседі.
--	---	----	---------	---	---	---	---	---

	PP 5205 Педагогикалық тәжірибе	БП	Тәжірибе бойынша қорытынды баға	1	4	Философия, Мәдениеттану (бакалавриат пәні)	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	Педагогикалық практика магистранттарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады, өйткені бұл оларға оқыту мен оқытудың практикалық дағдыларын алуға, сондай-ақ жоғары оқу орнындағы оқытушы жұмысының ерекшеліктерін білуге мүмкіндік береді. Педагогикалық практика шеңберінде магистранттар бакалавриаттың әртүрлі пәндері бойынша сабақтар өткізуге қатыса алады. Олар оқытушының көмекшісі ретінде әрекет ете алады, студенттердің кіші топтарымен өз бетінше сабақ өткізе алады, Оқу материалдары мен тест тапсырмаларын әзірлей алады, практикалық сабақтарды, дәрістер мен семинарларды ұйымдастыруға және өткізуге қатыса алады.
ККЕZh 03 Құрылымдар мен құрылыстарды есептеу және жобалау	ККМ 5206 Көтергіш құрылыс конструкцияларын модельдеу	БП	емтихан	1	5	Құрылыс конструкциялары (бакалавриат пәні)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән құрылыстарды салу және пайдалану процесінде тірек конструкцияларының мінез-құлқы мен сипаттамаларын, сондай-ақ беріктіктің артуын және төтенше жағдайлардың туындау қаупінің төмендеуін сипаттайды. Көпірлерді, ғимараттарды, стадиондарды, магистральдық жолдарды, туннельдерді және басқа да азаматтық және өнеркәсіптік құрылыс нысандарын жоғары дәлдікпен және сенімділікпен жобалау.

КММ 5206 Құрылыстағы математикалық модельдеу	БП	емтихан	1	5	Теориялық механика, Материалдар кедергісі, (бакалаври ат пәні)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану процесінде тірек құрылымдарының мінез-құлқы мен сипаттамаларын сипаттайтын математикалық модель құруды зерттейді. Көтергіш құрылымдар туралы ақпарат, оның ішінде өлшемдері, пішіні, мақсаты және материалдары. Арнайы бағдарламалардың көмегімен үш өлшемді дизайн моделін құру. Құрылымның кернеуін, деформациясын, беріктігі мен тұрақтылығын анықтауға арналған бағдарламалық жасақтаманы қолдана отырып модельді талдау.
SA5207 Сандық әдістері	БП	емтихан	3	5	Теориялық механика, Материалдар кедергісі, (бакалаври ат пәні)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән сызықтық алгебралық теңдеулер жүйесін шешудің итерациялық әдістерін зерттеуге бағытталған. Меншікті мәндерге тапсырма. Соңғы айырмашылықтар әдісі және оны беріктікті, қаттылықты және тұрақтылықты есептеу үшін қолдану. Вариациялық әдістер, әдіс (Ритца-Тимошенко, Бубнова-Галеркина). Ақырлы элементтер әдісінің негіздері және оны Құрылыс конструкцияларын есептеу үшін бағдарламалық кешендерде жүзеге асыру.
SEA 5207 Соңғы элементтер әдісі	БП	емтихан	3	5	Теориялық механика, Материалдар кедергісі, (бакалаври ат пәні)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән элементтердің қаттылық матрицаларын құру бойынша ақырлы элементтер әдісінің (МКЭ) теориялық негіздері, конструкцияларды статикалық және динамикалық талдау теңдеулерін зерттеу әдістері, сондай-ақ МКЭ қолданудың практикалық аспектілері қарастырылады.

	АРОА 5208 Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі					Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистрлік диссертацияны аяқтау	Пән студенттерді белгілі бір білім немесе кәсіп саласында дайындауға қажетті арнайы пәндерді оқытудың әдістері мен технологияларын зерттейді. Арнайы пәндердің әдістемесі осы пәндерді қалай оқыту керек, қандай оқыту және бағалау әдістерін қолдану керек, оқытуда қандай материалдар мен құралдарды пайдалану керек, практикалық жұмысты қалай ұйымдастыру керек және пән бойынша біліктілік пен білімнің қажетті деңгейін қалай қамтамасыз ету керектігін зерттейді. студенттер. Арнайы пәндер әдістемесінің мақсаты – студенттерді болашақта кәсіби және ғылыми әлеуетін табысты іске асыруға көмектесетін арнайы пәндер бойынша тиімді және сапалы оқытуды қамтамасыз ету.
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	GZUZh 5208 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	БП	емтихан			Құрылыста ұйымдастыру басқару және жоспарлау І,ІІ (бакалаври ат пәні)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистрлік диссертацияны аяқтау	«Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» пәні бойынша магистранттар ғылыми зерттеулердің сәтті ұйымдастырушылық және жоспарлау аспектісіне қажетті білім мен дағдыларды меңгереді. Олар зерттеу сұрақтарын құрастыру, гипотеза жасау, сәйкес деректерді жинау және талдау әдістерін таңдау, тәуекелді бағалау және зерттеу сапасын бақылау әдістерін үйренеді. Магистранттар оқудың шектеулері мен мақсаттарын ескере отырып, уақытты, ресурстарды және бюджетті тиімді жоспарлау дағдыларын меңгереді. Олар сондай-ақ ғылыми мақалалар мен баяндамалар жазуды, зерттеу нәтижелерін ұсынуды және әріптестермен және қызметкерлермен ақпарат алмасуды қоса алғанда, ғылыми қоғамдастықтағы қарым-қатынас пен ынтымақтастық негіздерін үйренеді. Бұл пән бойынша оқудың мақсаты – магистранттарды ғылыми салада тиімді жұмыс істеуге дайындау, оларға ғылыми жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және сәтті жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен білімдер беру.
GKT 04 Ғимараттар мен құрылыстарды тексеру	GUTZhKK 5302 Ғимараттар мен үймереттердің техникалық жай-күйін қарау	БП	емтихан	2	5	Ерекше жағдайлардағы құрылыс (бакалаври ат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны қорғау	Пән құрылыстардың, инженерлік жүйелердің ағымдағы жай-күйін бағалауға, ғимараттар мен құрылыстарды басқаруға, сондай-ақ ғимараттар мен құрылыстарды жөндеу және реконструкциялау жобаларын әзірлеуге, олардың құны мен мерзімдерін анықтауға арналған іс-шаралар кешенін зерттейді.

	GUTATK 5303 Ғимараттар мен үймереттердің тексеруге арналған техникалық құралдар	БП	емтихан	2	5	Құрылыс өндірісінің технология сы II(бакалавр иат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертация ны қорғау	Пән әртүрлі техникалық құралдарды пайдалануды қарастырады, олардың арасында, Көзбен шолу – көздің көмегімен құрылымдар мен инженерлік жүйелерді, жету қиын жерлерге жету үшін арнайы құрылғыларды қолдану арқылы тексеру, Өлшеу аспаптары - температураны, ылғалдылықты, жарықтандыруды, шу деңгейін және қоршаған ортаның басқа параметрлерін өлшеу, Арнайы жабдық – радиолокациялық технологияларды, ультрадыбыстық сканерлеуді, инфрақызыл термографияны, жерге енетін радарларды, лазерлік триангуляциялық сканерді және басқа да техникалық әдістерді қолдануға. Ғимараттар мен құрылыстарды түсіруге арналған техникалық құралдар объектілердің элементтерін дәл талдауға және жасырын ақауларды анықтауға, ықтимал проблемаларды анықтауға және оларды жоюдың ең тиімді әдістерін ұсынылады.
--	---	----	---------	---	---	--	---	---

	GUI 5304 Ғимараттар мен үймереттердің іргетастары	БП	емтихан	2	5	Геотехника I,II (бакалавриат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны қорғау	Пән ғимарат пен жердің арасында орналасқан құрылымның төменгі бөлігін зерттейді. Негіздер маңызды функцияны орындайды - олар ғимараттар мен құрылыстарға берік тірек болып табылады, олардың салмағын жерге таратады және оларды бетінде тұрақты түрде ұстайды. Топырақтың түріне және құрылыс жағдайларына байланысты іргетастардың әртүрлі түрлері мен конструкциялары болады. Негіздер олардың беріктігі мен сапасын анықтау және жөндеу қажеттілігін анықтау үшін тұрақты тексерулер мен зерттеулерді қажет етеді. Шынында да, ғимараттар мен құрылыстардың іргетасына қатысты проблемалар туындаған жағдайда қабырғалардың қисаюы, жарықтар немесе құрылымның жылжуы, ал одан да ауыр жағдайларда ғимарат пен құрылымның тұтастай деформациясы сияқты жағымсыз салдарлар болады.
	GUZhKZh 5305 Ғимараттар мен үймереттерді жобалаудың қазіргі жағдайы	БП	емтихан	2	5	Ғимараттар мен үймереттерді тұрғызу технологиясы II (бакалавриат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны қорғау	Пән жобаларды құру кезінде жаңа технологиялар мен инновациялық шешімдерді қолдануды, сондай-ақ заманауи кешендерді қолдануды зерттейді жобалау сияқты: CAD, BIM және басқалары, олар жобалау процесін жылдамдатады және жеңілдетеді және дәлірек есептелген-конструктивті талдауға мүмкіндік береді.

	IGI 6306 Инженерлік – геодезиялық іздігі	БП	емтихан	3	5	Геотехника I,II (бакалаври ат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертация ны қорғау	Пән құрылыс жұмыстары жоспарланған жердің сипаттамалары, геологиялық жағдайлары мен рельефі туралы ақпарат алу мақсатында ғимараттар мен құрылыстарды жобалау және салу кезеңдерінде жүргізілетін іс-шаралар кешенін зерттейді. Геодезиялық өлшеулер-объектінің және оның қоршаған аумағының геометриялық сипаттамаларын анықтау (нүктелердің координаттары, биіктік белгілері, келбеу бұрыштары мен бағыттары), алынған деректерді талдау және бағалау, Құрылыс және жобалау жұмыстарын жүргізу бойынша ұсынымдар әзірлеу.
ККККZhS 05 Құрылымдар мен құрылымдар ды қайта құру, жөндеу және сенімділігі	UAGZh 6310 Үлкен аралықты ғимараттарды жобалау		Емтихан	3	5	Ғимараттар мен үймереттер ді тұрғызу технология сы I,II (бакалаври ат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертация ны қорғау	Пән үлкен ғимараттарды жобалауды зерттейді: қажетті есептеулерді, сондай-ақ сәулетшілер, инженерлер және басқа да мамандардың жұмысын қамтитын техникалық құжаттаманы әзірлеу. Конструкцияларды, материалдарды, технологияларды, климаттық жағдайларды және экономиканы білу, жұмыс істеуге немесе тұруға ыңғайлы кеңістікті қамтамасыз ететін берік және тұрақты құрылымды құру, жел мен қар жүктемелері, сондай-ақ қауіпсіздік пен экология бойынша ғимараттарға қойылатын талаптар сияқты факторлар ескеріледі.
	ZKMK 6307 Заманауи көтергіш металл конструкциял ары	БП	емтихан	2	5	Құрылыс конструкци ялары, Металл конструкци ялары (бакалаври ат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертация ны қорғау	Пән Жаңа құрылыс нормаларына сәйкес тірек Құрылыс конструкцияларын - металл, ағаш, пластмасса, темірбетон, тас - жобалау негіздерін қарастырады. Оларды есептеудің жалпы принциптері және құрылымдық құрылыс материалдарының негізгі қасиеттері, құрылыс конструкцияларын есептеу әдістері және құрылымдық құрылыс материалдарының физикалық-механикалық қасиеттері, сондай-ақ ғимараттарды қайта құру және тірек конструкцияларын нығайтудың негізгі ережелері келтірілген.

ZKTBK6307 Заманауи көтергіш темір бетон конструкциялары	БП	емтихан	2	5	Құрылыс конструкциялары, Металл конструкциялары (бакалавриат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны қорғау	Пән азаматтық, өнеркәсіптік және инженерлік құрылыстардың темірбетон конструкцияларын жобалауды, әсердің барлық түрлеріне кернеусіз және кернеулі арматурасы бар темірбетон элементтерін есептеу және жобалау әдістерін, плиталарды, арқалықтарды, фермаларды, тіректерді, рамалар мен іргетастарды есептеу мен құрастыруды, есептеулерді жүйелеуді және есептеу операцияларының еңбек сыйымдылығын азайтуды зерттеуге бағытталған. Құрама және Монолитті конструкцияларды есептеу мен жобалаудың егжей-тегжейлі мысалдары, заманауи жабын конструкцияларын, едендерді, өнеркәсіптік ғимараттардың жақтауларын, кран арқалықтарын және әртүрлі іргетастарды жобалау мәселелері келтірілген.
KSBKE6308 Құрылыстағы сапаны бақылауды қамтамасыз ету	БП	емтихан	2	5	Құрылыс өндірісінің технологиясы I,II(бакалавриат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны қорғау	Пән тапсырыс берушінің стандарттарына, нормалары мен талаптарына сәйкес келетін құрылыс жұмыстары мен материалдар сапасының жоғары деңгейін бақылауға және қолдауға бағытталған шараларды зерделеуге бағытталған. Бақылау жобалық құжаттаманың, атқарушылық құжаттаманың сәйкестігін тексеруді, техникалық нормалар мен ережелерде белгіленген технологиялар мен шарттардың сақталуын қамтиды. Объектілерді жөндеу және қызмет көрсету кезінде шығындарды үнемдеу. Құрылыстағы сапаны бақылауды қамтамасыз ету болашақта нысанды сәтті және қауіпсіз пайдалануға қол жеткізу үшін қажетті элемент болып табылады

UKGUTAT 6308 Үлкен және күрделі ғимараттар мен үймереттерді тұрғызу әдістері мен технологиялары	БП	емтихан	2	5	Құрылыс өндірісінің технологиясы I,II(бакалавриат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны қорғау	Пән үлкен аралықты, діңгекті, мұнара және басқа да күрделі ғимараттар мен құрылыстарды салу технологиясының мәселелерін ашады. Әр түрлі типтегі кеңістіктік құрылымдарды салу әдістері жарықтандырылады. Бірқатар күрделі және аса күрделі іске қосу кешендерінің құрылыс ерекшеліктері туралы мәліметтер беріледі.
DKS 6309 Дағдарысқа қарсы саясаты	БП	емтихан	3	5	Кәсіпорын экономикасы (бакалавриат пәні)	кешенді емтихан, магистрлік диссертацияны қорғау	Пән кәсіпорын қызметіндегі дағдарыстық жағдайлардың алдын алуға немесе жоюға бағытталған шаралар мен іс-әрекеттер кешенін зерттейді. Бұл пәннің шеңберінде келесі аспектілер зерттеледі: кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау және дағдарысқа әкелетін факторларды анықтау; кәсіпорынның қаржылық жағдайын нығайту, оның ішінде шығындарды азайту және кірісті арттыру шараларын әзірлеу; тәуекелдерді бағалау және оларды барынша азайту стратегияларын әзірлеу; кәсіпорын қызметіне әсер етуі мүмкін ішкі және сыртқы факторларды талдау және оларды басқару шараларын әзірлеу; қабылданған шаралардың тиімділігін бағалау және кәсіпорынның дағдарысқа қарсы саясатын түзету.

	KSIAEA 6309 Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері	БП	Тәжірибе бойынша қорытынды баға	4	8	Үлкен және күрделі ғимараттар мен үймереттерді тұрғызу әдістері мен технологиялары	магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән бизнеске өз мақсаттарына жету үшін стратегияларын әзірлеуге және жүзеге асыруға көмектесетін принциптер мен әдістерді зерттейді. Осы пәннің шеңберінде келесі аспектілер зерттеледі: кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдау, оның ішінде бәсекелестерді, нарықты, технологияны және экономикалық жағдайларды талдау; кәсіпорынның стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін анықтау, оның ішінде даму бағытын таңдау, бәсекелестік артықшылықтар мен мақсатты нарықтарды анықтау; стратегиялық позицияларды таңдауды, стратегияны іске асыру үшін қажетті ресурстарды анықтауды, нәтижелерді бақылау мен бағалау тетіктерін белгілеуді қоса алғанда, стратегиялық жоспарды және бизнес-жоспарды әзірлеу; стратегияны іске асыруға байланысты тәуекелдерді анықтау, оларды басқару шараларын әзірлеу.
	ZP 6301 Зерттеу практикасы	БП	Тәжірибе бойынша қорытынды баға	4	8	Үлкен және күрделі ғимараттар мен үймереттерді тұрғызу әдістері мен технологиялары	магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу практикасын отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен таныстыру, сонымен қатар өзінің ғылыми зерттеулерін жүргізу және эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру дағдыларын игеру мақсатында. Зерттеу практикасы шеңберінде магистранттар: ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін зерделей алады және өздерінің білім саласындағы кәсіби қызмет тәжірибесін талдай алады; эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің әртүрлі ғылыми тәсілдері мен әдістерімен таныса алады; эксперименттерді жобалау және деректерді жинау бойынша практикалық дағдыларды игеру және т. б.

MGZZhKA 06 Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау	NIRM Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	МҒ ЗЖ	зерттеу жұмысы	2,3,4	24	Зерттеу практикасы	магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік бағдарлама аясында жүргізілген кешенді зерттеу болып табылады. Жұмыстың негізінде мамандықтың белгілі бір саласына байланысты негізгі мәселелерді шешу мақсатында Заманауи ғылыми, техникалық және өндірістік жетістіктерді талдау жатыр. Зерттеу озық ақпараттық технологияларды қолдануды қамтиды, ал талдау нәтижелері нақты практикалық ұсыныстарды және басқару міндеттерін өз бетінше шешуді тұжырымдайды. Жұмыс қорғауға ұсынылған негізгі тезистерді қолдайтын эксперименттік, әдістемелік және практикалық бөлімдерге бөлінеді.
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)			4	8	Зерттеу практикасы		

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ
ПӘНДЕРІМЕН/МОДУЛЬДЕРМЕН КОРРЕЛЯЦИЯЛЫҚ
БАЙЛАНЫСТЫРУ МАТРИЦАСЫ**

№	Пәннің атауы	Неселер саны	Оқыту нәтижелерін корреляцияға арналған матрица							
			Оқу пәндері бар білім беру бағдарламасы							
			ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
1	Ғылым тарихы мен философиясы	4	+	+		+				
2	Шет тілі (кәсіби)	4	+		+		+			
3	Басқару психологиясы	4	+			+	+			
4	Жоғарғы мектептің педагогикасы	4	+	+		+				
5	Педагогикалық практика	4	+							
6	Көтергіш құрылыс конструкцияларын моделдеу	4	+		+					+
7	Құрылыстағы математикалық модельдеу	5	+					+	+	+
8	Сандық әдістер	5		+				+	+	+
9	Соңғы элементтер әдісі	5	+	+				+	+	+
10	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі	5	+	+	+					
11	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5	+		+		+			
12	Ғимараттар мен үймереттердің техникалық жай-күйін қарау	5		+		+		+	+	+
13	Ғимараттар мен үймереттердің тексеруге арналған техникалық құралдар	5			+			+	+	+
14	Ғимараттар мен үймереттердің іргетастары	5		+			+	+	+	+
15	Ғимараттар мен үймереттерді жобалаудың қазіргі жағдайы	5	+					+	+	+
16	Инженерлік-геодезиялық іздестіру	5	+					+	+	+
17	Үлкен аралықты ғимараттарды жобалау	5	+		+			+	+	+
18	Заманауи көтергіш металл конструкциялары	5	+	+				+	+	+
19	Заманауи көтергіш темірбетон конструкциялары	5		+	+			+	+	+
20	Құрылыстағы сапаны бақылауды қамтамасыз ету	5	+		+			+	+	+
21	Үлкен және күрделі ғимараттар мен үймереттерді тұрғызу әдістері мен технологиялары	5	+		+			+	+	+
22	Дағдарысқа қарсы саясат	5	+					+		+
23	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері	5	+				+		+	+
24	Зерттеу практикасы	8	+							
25	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24	+							
26	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	8	+							

GKT/OZS/IBS 04	Модуль- Ғимараттар мен құрылыстарды тексеру			Модуль- Обследования зданий и сооружений			Module-Inspections of buildings and structures										
GUTZhKK 5302 OTSZS 5302 ITCBS 5302	Ғимараттар мен үймереттердің техникалық жай-күйін қарау Обследование технического состояния зданий и сооружений Inspection of the technical condition of buildings and structures		*	2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
GUTATK 5303 TSOZS 5303 TMBS 5303	Ғимараттар мен үймереттердің тексеруге арналған техникалық құралдар Технические средства для обследования зданий и сооружений Technical means for inspection of buildings and structures		*	2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
GUI 5304 FZS 5304 FBS 5304	Ғимараттар мен үймереттердің іргестері Фундаменты зданий и сооружений Foundations of buildings and structures		*	2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
GUZhKZh 5305 SSPZS 5305 CSDBS 5305	Ғимараттар мен үймереттерді жобалаудың қазіргі жағдайы Современное состояние проектирования зданий и сооружений Current state of design of buildings and structures		*	2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
IGI 6306 IGI 6306 EGS 6306	Инженерлік-геодезиялық әдістері Инженерно – геодезические изыскания Engineering and geodetic surveys		*	3	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
	ҒҚТ бойынша барлығы Итого по ОЗС Totals for IBS				25	0	750	225	150	75	0	75	450	0	20	5	0
ККККЖС/RRNKS/RRSS 05	Модуль- Құрылымдар мен құрылымдарды қайта құру, жөндеу және сенімділігі	Модуль-Реконструкция, ремонта и надежности конструкций и сооружений	Module-Reconstruction, repair and reliability of structures and structures														
UAGZh 6310 PBZ 6310 DLSB 6310	Үлкен аралықты ғимараттарды жобалау Проектирование большепролетных зданий Design of large-span buildings		+	3	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
ZKMK 6307 SNMK 6307 MLBMS 6307	Заманауи көтергіш металл конструкциялары Современные несущие металлические конструкции Modern load-bearing metal structures		*	3	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
ZKTK 6307 SNZhK 6307 MLBRC5 6307	Заманауи көтергіш тегіртбетон конструкциялары Современные несущие железобетонные конструкции Modern load-bearing reinforced concrete structures		*	3	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
KSBKE 6308 OKKS 6308 EQCC 6308	Құрылыстағы сапаны бақылауды қамтамасыз ету Обеспечение контроля качества в строительстве Ensuring quality control in construction		+	3	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
UKGUTAT 6308 MTSBSZS 6308 MTCLSCBS 6308	Үлкен және күрделі ғимараттар мен үймереттерді тұрғызу әдістері мен технологиялары Методы и технологии строительства большепролетных и сложных зданий и сооружений Methods and technologies of construction of large-span and complex buildings and structures		+	3	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
DKS 6309 APP 6309 AP 6309	Дәғдарысқа қарсы саясат Антикризисная политика предприятия Anticrisis policy		+	3	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
KSIABE 6309 EARSP 6309 EAICS 6309	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері Экономические аспекты реализации стратегии предприятия Economic aspects of implementing the company's strategy		+	3	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5		
ZP 6301 IP 6301 RST 6301	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research scientific training		+	4	8	сараланған сынақ/ дифференцированный зачет differenti	240					240				8	
	КҚККЖС бойынша барлығы Итого по РРККС Totals for RRRSS				28	0	840	180	120	60	0	60	600	0	0	20	8

MGZZhKA/NIRMLA/ MSRWFC 06		Модуль-Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау Модуль - Научно-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестация Module- Master's student's research work and final certification																		
MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау						2,3,4	24	өзгеше экз.	720						720	5	5	14	
NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации																			
RWMS	Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis																			
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК) Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) Registration and defense of a Master's thesis (RDMT)						4	8	өзгеше экз.	240						240				8
	ҚА бойынша барлығы Итоги по КА Totals for FC							32	0	960	0	0	0	0	0	960	0	5	5	22
	БАРЛЫҒЫ ВСЕГО TOTAL							120	0	3600	720	450	270	0	240	2640	30	30	30	30

Ректор - Оқу жұмысы жөніндегі проректор
Ректор - Проректор по учебной работе
Rector - Vice-Rector for Academic Affairs

Турдалиев А.
Турдалиев А.
A. Turdaliyev

Кафедра менеджменті
Зав кафедрой
Head of department

Джалаириев А.К.
Джалаириев А.К.
A. Jalaliev