

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета
Протокол № 8 от "28" март 2024 г.
академик Омаров А.Д.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

*Направление подготовки: 7M113 – Транспортные услуги
(научно-педагогическая)*

Уровень подготовки: магистратура

СОСТАВИТЕЛЬ:

Главный инженер филиала

«АО КТЖ-ГП» Алматинское отделение ГП

Иманалиев С.Б.



Алматы, 2024

Экспертное заключение

на образовательную программу

7М11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

Направленная на рецензию образовательная программа 7М11301 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» по направлению 7М113-Транспортные услуги, которая представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования

Данная образовательная программа направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени «Магистр наук» по образовательной программе 7М11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» с нормативным сроком обучения не менее 2.

Модульная образовательная программа (далее МОП) содержит в себе общие сведения, миссию, задачи и цели программы, структуру МОП. В МОП приведена краткая характеристика направления, а также характеристика деятельности выпускников. В МОП представлены перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Структура модульной образовательной программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

- базовых дисциплин (БД),
- профилирующих дисциплин (ПД),
- дополнительные виды обучения (ДВО), включая «Итоговую государственную аттестацию, включая подготовку и защиту магистерской диссертации».

Анализ содержания модульной программы показывает ее направленность на обеспечение необходимости получения магистрантами знаний в области управления логистикой в транспортной системе и включает изучение: концептуальных принципов развития управления перевозочным процессом в рыночных условиях, применять основные принципы логистики в практике хозяйственной деятельности; логистические технологии доставки грузов.

Считаю, что рецензируемая модульная образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по образовательной программе 7М11301 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

Главный инженер филиала

Образовательная программа 7М11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, направления подготовки 7М113 – Транспортные услуги разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и после вузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 .

ОП утверждена решением Ученого Совета университета от 28.03.2024 г., протокол № 8 .

Разработчики:

| Ф.И.О. | Учёная степень/учёное звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|------------------------------|--|--------------------------------------|---------|
| Председатель академического комитета: | | | | |
| Аманова Маржан Валиевна | к.т.н., доктор PhD | зав. кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика» | МТГУ | |
| Профессорско-преподавательский состав: | | | | |
| Жардемов Болат Баделович | к.т.н. доцент | к.т.н. доцент кафедры «Организация движения, управление на транспорте и логистика» | МТГУ | |
| Крункеева Индира Акылбаевна | преподаватель | преподаватель кафедры «Организация движения, управление на транспорте и логистика» | МТГУ | |
| Работодатели: | | | | |
| Иманалиев С.Б. | | Главный инженер филиала | «АО КТЖ-ГП» Алматинское отделение ГП | |
| Обучающиеся: | | | | |
| Юлдашев Санатбек | | ОПУ 23 магистрант | | |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Нормативные ссылки | 4 |
| 2. Паспорт образовательной программы..... | 5 |
| 3. Модель выпускника..... | 8 |
| 4. Карта образовательной программы | 11 |
| 5. Матрица соответствия результатов обучения с формируемыми компетенциями..... | 18 |
| 6. Модульный учебный план..... | 20 |

1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601 н/к;

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № | Название поля | Примечание |
|----|--|---|
| 1 | Регистрационный номер | |
| 2 | Код и классификация области образования | 7M11- Услуги |
| 3 | Код и классификация направлений подготовки | 7M113 - Транспортные услуги |
| 4 | Код и группа образовательных программ | M151 - Транспортные услуги |
| 5 | Наименование образовательной программы | 7M11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта |
| 6 | Вид ОП | Действующая |
| 7 | Цель ОП | Подготовить высококвалифицированных специалистов для работы в современных экономических условиях на основе интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационных подходов, обладающих профессиональными знаниями, способными решать задачи повышения эффективности организации транспортных процессов и услуг. |
| 8 | Уровень по МСКО | 7 |
| 9 | Уровень по НРК | 7 |
| 10 | Уровень по ОРК | 7 |
| 11 | Отличительные особенности ОП | Нет |
| 12 | Перечень компетенций | <p>Универсальные компетенции (УК) характеризуются тем, что выпускник должен иметь:</p> <p>УК 1 – способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения развивать свои инновационные способности;</p> <p>УК 2 – способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>УК 3 - способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>УК 4 – способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>УК 5– способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК 6– владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>УК 7– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>УК 8– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профилирующие компетенции (ПК) характеризуются тем, что выпускник должен владеть:</p> <p>ПК1-быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) история развития транспорта и современных знаний в исследованиях современного перевозочного процесса и объектов транспорта;</p> <p>ПК2-быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;</p> <p>ПК3-быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях транспортно-эксплуатационную деятельность и дальнюю перспективу;</p> <p>ПК4-быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок.</p> <p>ПК5-быть готовым к использованию современного знания в транспортной деятельности и организационно-управленческой работе;</p> <p>ПК6-быть способным использовать на практике основы действующего законодательства в сфере транспортных услуг, осуществлять контроль за организацией движения транспортных единиц и обеспечить оптимальную систему перевозки;</p> <p>ПК7-быть способным к профессиональной мобильности: критическому переосмыслению накопленного опыта; изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности.</p> <p>ПК8-быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию развития транспорта;</p> <p>ПК9-быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности перевозки и безопасность движения;</p> <p>ПК10-быть способным обосновать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности;</p> <p>ПК11-быть готовым к участию в разработке логистических систем и транспортных проектов;</p> <p>ПК12-быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов по обеспечению эффективности работы транспорта и создавать передовую технологию транспортных объектов;</p> |
|--|--|

| | | |
|----|--|--|
| | | ПК13-быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых перспективных проектов с сфере услуг; ПК14-быть готовым использовать нормативные документы, определяющие параметры и стоимость проведения работ в разных сферах услуг. |
| 13 | Форма обучения | Очная |
| 14 | Язык обучения | Казахский, Русский |
| 15 | Объем кредитов | 120 |
| 16 | Присуждаемая степень | магистр наук по образовательной программе 7M11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта |
| 17 | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г. |
| 18 | Наличие аккредитации ОП | Есть |
| 19 | Наименование аккредитационного органа | Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA) |
| 20 | Срок действия аккредитации | 5 лет с 29.03.2021-28.03.2026г. |

МОДЕЛЬ ВЫПУСНИКА

| № | Название поля | Примечание |
|---|--|---|
| 1 | Наименование образовательной программы | 7M11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта |
| 2 | Присуждаемая степень | магистр наук по образовательной программе 7M11301 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта |
| 3 | Результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами | <p>Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:</p> <p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.</p> |
| 4 | Результаты обучения по образовательной программе | <p>PO1-Решить проблемы по эксплуатации и техническому обслуживанию подвижного состава, автоматизации технологических процессов объектов инфраструктуры транспорта и рациональному использованию материально-технической базы.</p> <p>PO2-Проанализировать нормативно-техническую документацию и специализированную литературу на государственном и иностранных языках.</p> <p>PO3-Проанализировать методы управления и организации эксплуатационной работы магистральной сети, технологии оптимизации движения вагонопотоков на железнодорожных станциях и узлах.</p> <p>PO4-Решить задачи по разработке оптимальных схем доставки грузов и пассажиров, технологических процессов работы объектов транспорта с учетом потребности отрасли.</p> <p>PO5-Проводить технико-экономический анализ деятельности предприятий транспорта, комплексно обосновывать принимаемые управленческие решения и оценивать результаты.</p> <p>PO6-Принять решения по организации и управлению грузовой и коммерческой работы на транспорте с учетом современных технико-технологических процессов в логистической цепи поставки грузов.</p> |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| | | <p>PO7-Использовать алгоритмы действий, связанных с обеспечением безопасности движения и эксплуатацией транспорта при различных ситуациях.</p> <p>PO8-Применить современные методы и знания по обеспечению безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>PO9-Демонстрировать знания по разработке технологических процессов проектируемых и реконструируемых транспортных устройств и сооружений, решения задач проектирования, технического оснащения, пропускной и перерабатывающей способности станций и узлов.</p> <p>PO10-Применить знания социально-этических ценностей, роли духовных процессов в обществе, межличностных и правовых интересов сторон, защиты прав в осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>PO11-Демонстрировать знания основных законов математики в решении транспортных задач и применения информационно-коммуникационных технологий по оптимизации перевозочного процесса.</p> |
| 5 | Область профессиональной деятельности | Транспортные услуги |
| 6 | Объекты профессиональной деятельности | <p>Проектные организации;</p> <p>Промышленные предприятия;</p> <p>Научно-исследовательские учреждения;</p> <p>Органы государственного управления;</p> <p>Учебные заведения (при научном и педагогическом направлении) и т.д.</p> |
| 7 | Виды профессиональной деятельности | <p>Проектная;</p> <p>Организационно-управленческая.</p> <p>Научно-исследовательская;</p> <p>Педагогическая (по окончании магистратуры с научным и педагогическим направлением).</p> |
| 8 | Функции профессиональной деятельности | <p>Магистры данной образовательной программы -</p> <p>Организационно-технологическая деятельность: - организация работ по проектированию методов управления; -обеспечение безопасности в различных условиях; -организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений; - компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений; -эксплуатация транспортных средств и систем.</p> <p>Производственно-управленческая деятельность: -оценка производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности движения; -оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки груза, пассажиров, багажа, почты</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | и осуществление контроля за их работой; - контроль качества технологических процессов, материалов и готовой продукции; - метрологическая проверка средств измерения показателей качества продукции; -проведение мероприятий по стандартизации и сертификации перегрузочных машин и оборудования, технологии их изготовления и ремонта. |
| 9 | Требования к предшествующему уровню образования | Высшее образование |
| 10 | Профессиональный стандарт | нет |

КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование модуля | Код и наименование дисциплины | Цикл/компонент | Форма контроля | Семестр | ECTS | Пререквизиты | Постреквизиты | Формируемые компетенции |
|--|--|----------------|----------------|---------|------|--|---|---|
| ФМУа 01 Философское мировоззрение и иностранный язык | IFN 5201 История и философия науки | БД/ВК | Экзамен | 1 | 4 | Философия, Культурология (бакалавриат) | Метод преподавания специальных дисциплин | Дисциплина изучает развитие научного знания и методологии, философские аспекты науки. Она объединяет в себе исторический анализ научных открытий, исследований и теорий, а также рассмотрение философских вопросов, связанных с процессом научного познания. Исторический аспект истории и философии науки исследует эволюцию научных идей, открытий и теорий в различных областях науки на протяжении времени. Он изучает важные этапы и достижения в развитии науки, рассматривает влияние культурных, социальных и интеллектуальных факторов на формирование научных концепций и изменение научного мировоззрения. |
| | Yа (p)5202 Иностранный язык (профессиональный) | БД/ВК | Экзамен | 1 | 4 | Иностранный язык (бакалавриат) | Научно-исследовательская работа магистранта, Стажировка | Дисциплина формирует навыки использования знаний профессионального английского языка для чтения и перевода научной литературы, написания статьи, составления текстов, докладов, презентаций, проектов, коммуникативные компетенции, позволяющие свободно общаться в профессиональной среде на иностранном языке, излагать свою точку зрения с учетом условий, мотивов и целей общения, организовывать структуру и содержание международного текста, дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------|--------------------------|---|---|---|---|--|
| PP 02. Модуль- Психолого-педагогические | PU 5203 Психология управления | БД/ВК | Экзамен | 1 | 4 | Психология, Культурологи я (бакалавриат) | Исследовательск ая практика, стажировка | Дисциплина изучает психологические аспекты управления организациями и людьми в рабочей среде. Она объединяет знания из области психологии, управления, социологии, антропологии и других наук. Дисциплина изучает, как управляющие и руководители влияют на поведение, мотивацию, коммуникацию, конфликты, решение проблем и принятие решений у работников. Основные темы изучаемые в психологии управления включают в себя: мотивация и стимулирование работников; лидерство и управленческие стили; коммуникация и межличностные отношения в рабочей среде; организационная культура и изменения в организации; конфликты и их разрешение; развитие личностных и профессиональных навыков работников; психологические аспекты рекрутинга и отбора персонала. |
| | Red 5206 Педагогика высшей школы | БД/ВК | Экзамен | 1 | 4 | Философия, Культурологи я (бакалавриат) | Метод преподавания специальных дисциплин | Дисциплина изучает основы обучения и воспитания студентов в высшем образовании. Она объединяет знания из области педагогики, психологии, социологии и других наук. Педагогика высшей школы изучает процессы обучения и воспитания студентов в вузах, включая принципы организации учебного процесса, формы и методы обучения, оценку знаний и результатов обучения, разработку учебных планов и программ. Она также исследует влияние факторов, таких как социальная среда, культурные особенности, общественные требования и новые технологии на образовательный процесс. Педагогика высшей школы помогает развивать эффективные методы обучения и воспитания студентов в вузах, формировать необходимые знания и навыки у выпускников, повышать качество образования и развивать систему профессиональной подготовки преподавателей. |
| | PP 5207 Педагогическая практика | БД/ВК | Дифференцированный зачет | 1 | 4 | Психология и культурологи я в бакалавре | Метод преподавания специальных дисциплин | Педагогическая практика является важной частью профессиональной подготовки магистрантов, так как она позволяет им получать практические навыки преподавания и обучения, а также узнать особенности работы преподавателя в высшем учебном заведении. В |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|---------|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | | рамках педагогических практики магистранты могут принимать участие в проведении занятий по различным дисциплинам бакалавриата. Они могут выступать в роли ассистентов преподавателя, проводить самостоятельные занятия с подгруппами студентов, разрабатывать учебные материалы и тестовые задания, а также участвовать в организации и проведении практических занятий, лекций и семинаров |
| УМТК 03 Модуль- Управление международными транспортными коридорами | OPGTKE 5204 Организация перевозок грузов по транспортным коридорам и их экспедирование | БД/КВ | Экзамен | 1 | 5 | Программа Бакалавриата Техническая эксплуатация транспорта и безопасность движения | Основные направления грузовой и коммерческой работы на транспорте | Дисциплина изучает основные сведения по организации перевозок грузов в международном направлении. Рассматривается организация и техника исполнения экспортно-импортных операций, приводится содержание основных контрактов. Подробно изложен вопрос по унификации документов, оформляемых при международной перевозке грузов. |
| | MPPBP 5204 Международные перевозки пассажиров, багажа и почты | | | | | Программа Бакалавриата Автоматизация системы управления | Система управления движением поездов | Дисциплина изучает международные перевозки пассажиров. Порядок провоза ручной клади при международных перевозках. Порядок и условия перевозки багажа при международных перевозках. Порядок и условия перевозки грузобагажа при международных перевозках. Вступление АО «НК «КТЖ» в Международный союз Железных дорог. Внешняя политика АО «НК «КТЖ». Организация сотрудничества железных дорог. Международные соглашения АО «НК «КТЖ» с иностранными железными дорогами. |
| | ONGKRT 6205 Основные направления грузовой и коммерческой работы на транспорте | БД/КВ | Экзамен | 3 | 5 | Организация перевозок грузов по транспортным коридорам и их экспедирование | Научно-исследовательская работа магистранта, | Дисциплина изучает необходимые знания в области управления цепочкой поставок, логистики и различных видов транспорта. Обучающиеся изучат ключевые принципы и концепции в области управления грузовыми перевозками, мультимодальных транспортных операций, унификации и контейнеризации грузов, а также перевозки опасных грузов по воздуху, суше и морю |
| | SUDP 6205 Система управления движением поездов | | | | | Международные перевозки пассажиров, багажа и почты | Научно-исследовательская работа магистранта | Дисциплина изучает распространенные на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта системы обеспечения безопасности, повышающие уровень надежности ее функционирования. Излагаются актуальные вопросы по организационным и техническим |

| | | | | | | | | |
|--|-------|---------|---|---|---------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | | решениям в области защиты работников и населения от наездов подвижного состава, анализируются современные и перспективные системы безопасности на железнодорожных переездах. |
| OPNI 5208 Организация и планирование научных исследований | БД/КВ | Экзамен | 2 | 5 | История и философия науки | Научно-исследовательская работа магистранта | | В дисциплине "Организация и планирование научных исследований" магистранты получают знания и навыки, необходимые для успешного организационного и планировочного аспекта научных исследований. Они изучают методы формулирования исследовательских вопросов, разработки гипотез, выбора подходящих методов сбора и анализа данных, а также оценки рисков и контроля качества исследования. Магистранты осваивают навыки эффективного планирования времени, ресурсов и бюджета, учитывая ограничения и цели исследования. Они также изучают основы коммуникации и сотрудничества в научной среде, включая написание научных статей и отчетов, презентацию результатов исследования и обмен информацией с коллегами и сотрудниками. Целью обучения в этой дисциплине является подготовка магистрантов к эффективной работе в научной области, обеспечивая им необходимые навыки и знания для планирования, организации и успешной реализации исследовательских проектов. |
| MPSD 5208 Методика преподавания специальных дисциплин | | | | | Педагогика высшей школы | Научно-исследовательская работа магистранта | | Дисциплина изучает методы и технологии обучения специальным дисциплинам, которые необходимы для подготовки студентов в конкретной области знаний или профессии. Методика специальных дисциплин занимается изучением того, как преподавать эти дисциплины, какие методы обучения и оценки использовать, какие материалы и инструменты использовать для обучения, как организовать практическую работу и как обеспечить необходимый уровень квалификации и знаний у студентов. Целью методики специальных дисциплин является обеспечение эффективного и качественного обучения студентов специальным дисциплинам, что поможет им успешно реализовывать свои профессиональные и научные потенциалы в будущем. |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------|---------|---|---|--|---|--|
| VSUT 04. Модуль- Взаимодействие и система управления транспортом | SUT 5302 Системы управления на транспорте | ПД/В К | Экзамен | 2 | 5 | Организация перевозок грузов по транспортным коридорам и их эксплуатация | Математические модели автоматизации управления перевозочным процессом на транспорте | Дисциплина изучает управления перевозками, представляет собой набор стратегий, направленных на повышение общей производительности транспортной сети без применения крупномасштабных дорогостоящих капитальных улучшений. Система объединяет методы повышения безопасности, эффективности и пропускной способности для всех видов транспорта. |
| | МIP5303 Мульти-интермодальные перевозки | ПД/В К | Экзамен | 2 | 5 | Международные перевозки пассажиров, багажа и почты | Организация перевозок грузов на особых условиях | Дисциплина изучает интермодальные и мультимодальные методы перевозки грузов позволяют улучшить доставку или переезд даже в отдаленные районы за счет сочетания различных видов транспорта, включая, но не ограничиваясь, полетами, грузовыми перевозками, грузовыми автомобилями и общественным транспортом. Взаимозаменяемость, интермодальные и мультимодальные транспортные системы сильно отличаются друг от друга. |
| | VTGKRT 5304 Взаимодействие технологии грузовой и коммерческой работы на транспорте | ПД/В К | Экзамен | 2 | 5 | Организация систем автоматизации и управления перевозочным процессом | Информационные технологии научного анализа транспортных процессов | Дисциплина изучает технологию выполнения грузовых и коммерческих начальных операций с грузами. Операции, производимые на станциях и пути следования груза. Порядок исчисления сроков доставки. Договор на перевозку груза по железным дорогам. Технологические операции при выдаче и выгрузке грузов. Виды сообщения. Маршрутизация перевозок грузов с мест погрузки. Классификация и устройство транспортно-складских комплексов. |
| /ММПТNA 05. Модуль- Математические модели и информационные технологии научного анализа | КМАПРСР 5305 Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и складских работ | ПД/В К | Экзамен | 2 | 5 | Организация перевозок грузов по транспортным коридорам и их экспедирование | Математические модели автоматизации управления перевозочным процессом на транспорте | Дисциплина изучает появление автоматических систем загрузки и разгрузки грузов которая вынуждает компании корректировать конструкцию своих установок. Сокращение времени погрузки и разгрузки грузов, уменьшение погрузочных доков. Оптимизация планировки склада, по средствам использования пространства, отведенного под зону стыковки и использования для других операций. |
| | ММАУРРТ 6306 Математические модели автоматизации управления | ПД/В К | Экзамен | 3 | 5 | Системы управления на транспорте | Научно-исследовательская работа магистранта | Дисциплина изучает теоретические основы и решение задач оперативного управления перевозочным процессом в транспортных системах. Модель оптимизации управления передаточным движением в транспортном узле. Оптимизация управления грузовыми операциями. |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|-----------|---------|---|---|--|---|--|
| | перевозочным процессом на транспорте | | | | | | | Применение теории игр в оперативном управлении организационными системами. Управленческие задачи распределения грузовых потоков по видам транспорта в узле. Управление распределением грузопотоков по направлениям транспортной сети через транспортные узлы. Экономико-математические методы распределения объемов перевозок между видами транспорта. Математическая модель оптимизации транзитный методом динамического прогнозирования. Системный анализ транспортных систем. |
| | OPGOU 6308 Организация перевозок грузов на особых условиях | ПД/В К | Экзамен | 3 | 5 | Мульти-интермодальные перевозки | Научно-исследовательская работа магистранта | Дисциплина формирует у студентов соответствующие правовые нормы, регулирующие деятельность транспортной отрасли, рассматриваются основы грузовой науки, общие правила перевозки грузов автомобильным транспортом и некоторые аспекты автомобильных перевозок грузов на конкретных условиях. непосредственно обеспечивает организацию и проведение автомобильных грузовых перевозок, проведение погрузочно-разгрузочных работ, а также других лиц, заинтересованных в изучении характеристик и характеристик товаров, общих и специальных условий их упаковки и маркировки для целей транспортировки, проведении погрузочно-разгрузочных работ, выполнении других погрузочных операций. |
| | ITNATP 6310 Информационные технологии научного анализа транспортных процессов | ПД/В К | Экзамен | 3 | 6 | Взаимодействие технологии грузовой и коммерческой работы на транспорте | Научно-исследовательская работа магистранта | Дисциплина изучает исследования проблем повышения транзитных вагонопотоков на жд транспорте РК. Анализ структуры и организация вагонопотоков. Разработка и внедрение инновационной технологии перевозки грузов в контейнерах. Методика комплексной оптимизации параметров работы и размещения контейнерных терминалов. Сетевая математическая модель перевозочного процесса. Управление движением на магистральном и промышленном жд транспорте. Организация перевозок грузов повагонной отправки при электронном документообороте. Характеристика существующей технологии работы и организации труда товарного кассира. |
| А S S А | OSAUPP 5307 | ПД/К | Экзамен | 1 | 5 | Программа | Основные | Дисциплина предоставляет комплексные проекты по |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|---------|---|---|--|--|--|--|
| Организация систем автоматизации управления перевозочным процессом | В | | | | | бакалавриат Автоматизированные системы управления | направления грузовой и коммерческой работы на транспорте | автоматизации и управлению технологическими процессами для автоматизации технологических процессов, установок, транспортных средств и транспорта, а также систем управления движением и автоматизации. Проекты по автоматизации и управлению технологическими процессами включают в себя все уровни автоматизации от контрольно-измерительных приборов до проектирования систем, программирования и подключения к анализу данных. В основе нашего ноу-хау в области автоматизации технологических процессов лежит управление технологическими процессами и понимание на системном уровне в сочетании с детальным проектированием и программированием. |
| SUL 5307 Стратегическое управление логистикой | | | | | | Программа бакалавриат Техническая эксплуатация транспорта и безопасность движения | Система управления движением поездов | Дисциплина анализирует модели железнодорожного транспорта. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. Базовая техническая подготовка. Организация производственной и финансовой деятельности на станции. Производительность труда. Классификация эксплуатационных расходов. Организация труда и страницы сотрудников. Значение, содержание и эффект внедрения новых технологий. |
| APP 6309 Антикризисная политика предприятия | ПД/К В | Экзамен | 3 | 5 | | Системы управления на транспорте | Научно-исследовательская работа магистранта | Дисциплина изучает комплекс мер и действий, направленных на предотвращение или устранение кризисных ситуаций в деятельности предприятия. В рамках данной дисциплины изучаются следующие аспекты: анализ финансового состояния предприятия и определение факторов, которые могут привести к кризису; разработка мероприятий по укреплению финансового положения предприятия, включая сокращение расходов и повышение доходов; оценка рисков и разработка стратегий по их минимизации; анализ внутренних и внешних факторов, которые могут влиять на деятельность предприятия, и разработка мер по их управлению; оценка эффективности принимаемых мер и корректировка антикризисной политики предприятия. |
| EARSP 6309 | | | | | | Мульти- | Научно- | Дисциплина изучает принципы и методы, которые |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------------|---|---|--------------------------|--|--|
| | Экономические аспекты реализации стратегии предприятия | | | | | интермодальные перевозки | исследовательская работа магистранта | помогают предприятиям разрабатывать и реализовывать свои стратегии с целью достижения поставленных целей. В рамках данной дисциплины изучаются следующие аспекты: анализ внутренней и внешней среды предприятия, включая анализ конкурентов, рынка, технологий и экономических условий; определение стратегических целей и задач предприятия, включая выбор направления развития, определение конкурентных преимуществ и целевых рынков; разработка стратегического плана и бизнес-плана, включая выбор стратегических позиций, определение ресурсов, необходимых для реализации стратегии, и установление механизмов контроля и оценки результатов; определение рисков, связанных с реализацией стратегии, и разработка мер по их управлению. |
| | IP 6301 Исследовательская практика | ПД/В К | Дифференцированный зачет | 4 | 8 | Педагогическая практика | Научно-исследовательская работа магистранта, Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП) | Исследовательская практика знакомит с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, но также с целью приобретения навыков по проведению собственных научных исследований и обработке и интерпретации экспериментальных данных. В рамках исследовательской практики магистранты могут: изучать современные методы научных исследований и анализировать опыт профессиональной деятельности в своей области знаний; ознакомиться с различными научными подходами и методами обработки и интерпретации экспериментальных данных; приобрести практические навыки по проектированию экспериментов и сбору данных и т.д. |

| | | | | | | | | |
|---|--|------|--------------------------|-------|----|--|---|---|
| NIRMI 07- Модуль- Научно-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестация | NIRM Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | НИРМ | Дифференцированный зачет | 2,3,4 | 24 | Педагогическая практика | Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП) | Научно-исследовательская работа представляет собой комплексное исследование, проведенное в рамках магистерской программы. В основе работы лежит анализ современных научных, технических и производственных достижений, с целью решения ключевых проблем, связанных с определенной областью специальности. Исследование включает в себя применение передовых информационных технологий, а результаты анализа формулируют конкретные практические рекомендации и самостоятельные решения управленческих задач. Работа разделена на экспериментальные, методические и практические разделы, которые поддерживают основные тезисы, представляемые для защиты. |
| | Оформление и защита магистерского диссертации (ОиЗМД) | ИГА | | 4 | 8 | Научно-исследовательская работа магистраната | Защита магистерского проекта | Уметь формулировать задачи исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать, осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; фундаментальной научной базой исследования, методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации; |

. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ

| № | Наименование дисциплины | Кол-во кредитов | Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|---|
| | | | PO1 | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | |
| 1 | История и философия науки | 4 | | + | | | | | | | | | + | |
| 2 | Иностранный язык (профессиональный) | 4 | | + | | | | | | | | | | |
| 3 | Психология управления | 4 | | | | | | | | | | | + | |
| 4 | Педагогика высшей школы | 4 | | + | | | | | | | | | + | |
| 5 | Педагогическая практика | 4 | + | | | | | | | | + | | | |
| 6 | Организация перевозок грузов по транспортным коридорам и их экспедирование | 5 | | | | + | | | + | | | | + | |
| 7 | Международные перевозки пассажиров, багажа и почты | | | | | + | | | | | | | | |
| 8 | Основные направления грузовой и коммерческой работы на транспорте | 5 | + | | | + | | | + | | | | | |
| 9 | Система управления движением поездов | | | | | + | | | + | + | | | | |
| 10 | Организация и планирование научных исследований | 5 | | + | | | | | | | | | | + |
| 11 | Методика преподавания специальных дисциплин | | | | + | | | | | | | | | + |
| 12 | Системы управления на транспорте | 5 | | | | + | | | + | | | | | + |
| 13 | Мульти-интермодальные перевозки | 5 | | | | + | + | | | + | | | | + |
| 14 | Взаимодействие технологии грузовой и коммерческой работы на транспорте | 5 | | | | | + | | | + | | | | + |
| 15 | Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и складских работ | 5 | + | | | + | + | | | + | + | + | | |
| 16 | Математические модели автоматизации управления перевозочным процессом на транспорте | 5 | + | | | | + | | | | | | | + |
| 17 | Организация перевозок грузов на особых условиях | 5 | + | | | | | | | | | + | | + |
| 18 | Информационные технологии научного анализа транспортных процессов | 5 | + | | | + | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|
| 19 | Организация систем автоматизации управления перевозочным процессом | 5 | + | | | | + | | | | + | | |
| 20 | Стратегическое управление логистикой | | | | + | | | + | | | | | |
| 21 | Антикризисная политика предприятия | | | | | | + | | | | | | |
| 22 | Экономические аспекты реализации стратегии предприятия | 5 | | | + | | + | | | | | | + |
| 23 | Исследовательская практика | 8 | | | | | | + | | + | + | | |
| 24 | Научно-исследовательская работа магистранта | 24 | | | | | | | + | + | | | |
| 25 | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) | 8 | | | | | | | + | + | | | |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТІЛДІ»

Ғылыми кеңестің төрағасы
" 28 " наурыз 2024 № 8 хаттама

_____ академик Омаров А. Д.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M11301 – Тасымалдау мен жол қозғалысын ұйымдастыру және көлікті пайдалану

Дайындық бағыты: 7M113-Көлік қызметтері

(ғылыми-педагогикалық)

Білімі: Магистратура

Құрастырушы:

Филиалдың бас инженері

АҚ "ҚТЖ-БП" Алматы бөлімшесі БП

Иманалиев Б. Б. _____

Алматы, 2024

7М11301 – Тасымалдау мен жол қозғалысын ұйымдастыру және көлікті пайдалану, дайындық бағыттары 7М113-Көлік қызметтері білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарға сәйкес әзірленді .

ББ университеттің ғылыми кеңесінің 28.03.2024 ж. шешімімен бекітілген, № 8 хаттама.

Құрастырушылар:

| Т. А. Ә. | Ғылыми дәрежесі / ғылыми атағы | Должность | Жұмыс орны | Қолы |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------|------|
| Академиялық комитет төрағасы: | | | | |
| Аманова Маржан Валиевна | т. ғ. к., PhD докторы | "Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика" кафедра меңгерушісі. | ХКГУ | |
| Профессор-оқытушылар құрамы: | | | | |
| Жардемов Болат Баделович | т. ғ. к., доцент | "Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика" | ХКГУ | |
| Қрункеева Индира Акылбаевна | магистр | "Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика"кафедраның Аға оқытушысы | ХКГУ | |
| Жұмыс берушілер: | | | | |
| Иманалиев С. Б. | | филиалдың бас инженері | "ҚТЖ" АҚ- "БП Алматы бөлімшесі" БП | |
| Білім алушылар: | | | | |
| Юлдашев Санатбек | | ОПУ 23 тобының магистранты | | |

Мазмұны

| | |
|--|-----|
| 1. Нормативтік сілтемелер | 4 |
| 2. Білім беру бағдарламасының паспорты..... | 5 |
| 3. Бітірушінің моделі..... | 8 |
| 4. Білім беру бағдарламасының картасы..... | 11 |
| 5. Оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттерге сәйкестігі матрицасы..... | 17. |
| 6. Модульдік оқу жоспары..... | 19 |

1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік - құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;
2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
7. ҚР ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601 н/қ бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық;

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

| № | Өріс атауы | Ескертпе |
|----|--|--|
| 1 | Тіркеу нөмірі | |
| 2 | Білім беру саласының коды және жіктелуі | 7М11- Қызметтер |
| 3 | Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі | 7М113-Көлік қызметтері |
| 4 | Білім беру бағдарламаларының коды мен Тобы | М151 - Көлік қызметтері |
| 5 | Білім беру бағдарламасының атауы | 7М11301 - Тасымалдау мен жол қозғалысын ұйымдастыру және көлікті пайдалану |
| 6 | ОП түрі | Қолданыстағы |
| 7 | ББ мақсаты | Көлік процестері мен қызметтерін ұйымдастырудың тиімділігін арттыру міндеттерін шешуге қабілетті кәсіби білімі бар оқу процесін, ғылыми зерттеулер мен инновациялық тәсілдерді интеграциялау негізінде заманауи экономикалық жағдайларда жұмыс істеу үшін жоғары білікті мамандар даярлау. |
| 8 | Білім берудің халықаралық стандартты жіктелуі бойынша деңгей | 7 |
| 9 | Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша деңгей | 7 |
| 10 | Салалық біліктілік шеңбері бойынша деңгей | 7 |
| 11 | Білім беру бағдарламасының ерекше ерекшеліктері | Жоқ |
| 12 | Құзыреттер тізбесі | <p>Әмбебап құзыреттіліктер (ӘҚ) түлектің болуы керек екендігімен сипатталады:</p> <p>ӘҚ1-өзінің инновациялық қабілеттерін дамыту үшін жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру, түсіну, құрылымдау және кәсіби қызметте пайдалану қабілеті;</p> <p>ӘҚ2-зерттеу мақсаттарын дербес тұжырымдау, кәсіби міндеттерді шешу реттілігін белгілеу қабілеті;</p> <p>ӘҚ3-магистратура бағдарламасының бағытын (бейінін) айқындайтын пәндердің іргелі иприкладтық бөлімдерін білуді практикада қолдану қабілеті;</p> <p>ӘҚ4-ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми және техникалық жабдықтарды кәсіби таңдау және шығармашылықпен пайдалану қабілеті;</p> <p>ӘҚ5-өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін сыни талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату қабілеті;</p> <p>ӘҚ6-ғылыми-техникалық құжаттаманы, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамалар мен мақалаларды жасау және ресімдеу дағдыларын меңгеру;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ӘҚ7-әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу;</p> <p>ӘҚ 8 - кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға дайын болу.</p> <p>Кәсіби құзыреттер (КҚ) бітіруші білім алуы тиіс:</p> <p><i>КҚ1-қазіргі Тасымалдау процесі мен көлік объектілерінің зерттеулерінде көліктің даму тарихы мен қазіргі заманғы білімдердің теориялық негіздері мен құралдарын (әдістері) қолдануға қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ2-ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін пайдалана отырып, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпаратты түсінуге, зерделеуге және Сын тұрғысынан талдауға және зерттеу нәтижелерін ұсынуға қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ3-көліктік-пайдалану қызметінің және алыс перспективаның жетекші бағыттарында заманауи зерттеу әдістерін қолдануға дайын болу;</i></p> <p><i>КҚ4-ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеуге қабілетті болу: ғылыми есептер, шолулар, аналитикалық анықтамалар және түсіндірме жазбалар.</i></p> <p><i>КҚ5-көлік қызметінде және ұйымдастыру-басқару жұмысында заманауи білімді пайдалануға дайын болу;</i></p> <p><i>КҚ6-көлік қызметі саласындағы қолданыстағы заңнама негіздерін тәжірибеде қолдануға, көлік бірліктерінің қозғалысын ұйымдастыруға бақылауды жүзеге асыруға және тасымалдаудың оңтайлы жүйесін қамтамасыз етуге қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ7-кәсіби ұтқырлыққа қабілетті болу: жинақталған тәжірибені сын тұрғысынан қайта қарастыру; қажет болған жағдайда кәсіби қызмет профилін өзгерту.</i></p> <p><i>КҚ8-көлікті дамытуды ағымдағы және перспективалық жинақтау бойынша жұмыстарды орындауға дайын болу;</i></p> <p><i>КҚ9-тасымалдың сақталуын және қозғалыс қауіпсіздігін есепке алумен және қамтамасыз етумен байланысты жұмыстардың барлық түрлерін орындауға қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ10-практикалық қызметте даулы мәселелер бойынша нақты шешімдер қабылдауды негіздеуге қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ11-логистикалық жүйелер мен көлік жобаларын әзірлеуге қатысуға дайын болу;</i></p> <p><i>КҚ12-көлік жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету бойынша жобалардың жеке бөлімдерін әзірлеуге қатысуға дайын болу және көлік объектілерінің озық технологиясын жасау;</i></p> <p><i>КҚ13-қызмет көрсету саласында жаңа перспективалы жобаларды әзірлеу кезінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануға дайын болу;</i></p> |
|--|--|

| | | |
|----|---|--|
| | | КҚ14-әр түрлі қызмет салаларында жұмыс жүргізудің параметрлері мен құнын анықтайтын нормативтік құжаттарды пайдалануға дайын болу. |
| 13 | Оқу түрі | Күндізгі |
| 14 | Оқыту тілі | Қазақша, Орысша |
| 15 | Кредиттер көлемі | 120 |
| 16 | Берілетін дәреже | 7М11301 - Тасымалдау мен жол қозғалысын ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі |
| 17 | Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы | KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г |
| 18 | ББ Аккредитациясының болуы | Бар |
| 19 | Аккредиттеу органының атауы | Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA) |
| 20 | БЖХС бойынша деңгей | 29.03.2021-28.03.2026ж. |

ТҮТІК МОДЕЛІ

| № | Өріс атауы | Ескертпе |
|---|--|---|
| 1 | Білім беру бағдарламасының атауы | 7M11301-Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану |
| 2 | Берілетін дәреже | 7M11301- Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі |
| 3 | Дублин дескрипторларына сәйкес оқыту нәтижелері | <p>Дескрипторлар білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету; 2) жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану; 3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті; 4) мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және бір мәнді хабарлау; 5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары. |
| 4 | Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері | <p>ОН1-Жылжымалы құрамды пайдалану және техникалық қызмет көрсету, көлік инфрақұрылымы объектілерінің технологиялық процестерін автоматтандыру және материалдық-техникалық базаны ұтымды пайдалану жөніндегі проблемаларды шешу.</p> <p>ОН2-Мемлекеттік және шет тілдеріндегі нормативтік-техникалық құжаттама мен мамандандырылған әдебиеттерді талдау.</p> <p>ОН3-Магистральдық желінің жұмысын басқару және ұйымдастыру әдістерін, теміржол станциялары мен тораптарындағы вагондар ағынын оңтайландыру технологияларын талдау.</p> <p>ОН4-Саланың қажеттіліктерін ескере отырып, жүктер мен жолаушыларды жеткізудің оңтайлы схемаларын, көлік объектілері жұмысының технологиялық процестерін әзірлеу жөніндегі міндеттерді шешу.</p> <p>ОН5-Көлік кәсіпорындарының қызметіне техникалық-экономикалық талдау жүргізу, қабылданған басқару шешімдерін жан-жақты негіздеу және нәтижелерді бағалау.</p> <p>ОН6-Жүктерді жеткізудің логистикалық тізбегіндегі қазіргі заманғы техникалық-технологиялық процестерді ескере отырып, көліктегі жүк және коммерциялық жұмысты ұйымдастыру және басқару жөнінде шешімдер қабылдау.</p> <p>ОН7-Әр түрлі жағдайларда қозғалыс қауіпсіздігін</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| | | <p>қамтамасыз етуге және көлікті пайдалануға байланысты әрекеттер алгоритмдерін пайдалану.</p> <p>ОН8-Кәсіби қызметті жүзеге асыруда тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету, Еңбекті қорғау және қоршаған ортаны қорғау бойынша қазіргі заманғы әдістер мен білімді қолдану.</p> <p>ОН9-Жобаланатын және реконструкцияланатын көлік құрылғылары мен құрылыстарының технологиялық процестерін әзірлеу, станциялар мен тораптарды жобалау, техникалық жаратқандыру, өткізу және қайта өңдеу қабілеті міндеттерін шешу бойынша білімдерін көрсету.</p> <p>ОН10-Әлеуметтік-этикалық құндылықтар, қоғамдағы рухани процестердің рөлі, тараптардың тұлғааралық және құқықтық мүдделері, кәсіби қызметті жүзеге асырудағы құқықтарды қорғау туралы білімді қолдану.</p> <p>ОН11-Көлік мәселелерін шешуде математиканың негізгі заңдылықтарын және тасымалдау процесін оңтайландыру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану туралы білімдерін көрсету.</p> |
| 5 | Кәсіби қызмет саласы | Көлік |
| 6 | Кәсіби қызмет объектілері | <p>Жобалық ұйымдар;</p> <p>Өнеркәсіп кәсіпорындары;</p> <p>Ғылыми-зерттеу мекемелері;</p> <p>Мемлекеттік басқару органдары;</p> <p>Оқу орындары (ғылыми және педагогикалық бағытта) және т. Б.</p> |
| 7 | Кәсіби қызмет түрлері | <p>Жобалау;</p> <p>Ұйымдастырушылық-басқарушылық.</p> <p>Ғылыми-зерттеу;</p> <p>Педагогикалық (магистратураны ғылыми және педагогикалық бағытта аяқтағаннан кейін).</p> |
| 8 | Кәсіби қызметінің функциялары | <p>Осы білім беру бағдарламасының магистрлері-ұйымдастыру-технологиялық қызмет:- басқару әдістерін жобалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру;- әр түрлі жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету;- орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әр түрлі пікірлерді есепке алу және басқару шешімдерін қабылдау;- әртүрлі жоспарлау түрлері мен онтайлы шешімдерді анықтау кезінде әр түрлі талаптарды ескере отырып (құны, Сапасы, орындау мерзімі және қауіпсіздігі) ымыралы шешімдер қабылдау; - көлік құралдары мен жүйелерін пайдалану. Өндірістік-басқару қызметі: - қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау; - жүкті, жолаушыларды, багажды, почтаны жеткізудің көліктік-технологиялық жүйелерін әзірлеуге өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау және олардың жұмысын бақылауды жүзеге асыру; -</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | | технологиялық процестердің, материалдардың және дайын өнімнің сапасын бақылау; - өнім сапасының көрсеткіштерін өлшеу құралдарын метрологиялық тексеру; - қайта тиеу машиналары мен жабдықтарын стандарттау және сертификаттау бойынша іс-шараларды жүргізу, оларды дайындау және жөндеу технологиясы. |
| 9 | Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар | Жоғары білім |
| 10 | Кәсіби стандарт | Жок |

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КАРТАСЫ

| Модуль коды және аты | Пәннің аты және коды | Цикл / компонент | Бақылау нысаны | Семестр | ECTS | Пререквизиттер | Постреквизиттер | Қалыптастырылатын құзыреттер |
|--|--|------------------|----------------|---------|------|--|--|--|
| FDSht 01 Философиялық дүниетаным және шет тілі | TFG 5201 Ғылым тарихы мен философиясы | БП/ЖО ОК | Емтихан | 1 | 4 | Философия, мәдениеттану (бакалавриат) | Арнайы пәндерді оқыту әдісі | Пән ғылыми білім мен әдістеменің дамуын, ғылымның философиялық аспектілерін зерттейді. Ол ғылыми жаңалықтарды, зерттеулер мен теорияларды тарихи талдауды, сонымен қатар ғылыми таным процесіне қатысты философиялық мәселелерді қарастыруды біріктіреді. Ғылым тарихы мен философиясының тарихи аспектісі уақыт бойынша ғылымның әртүрлі салаларындағы ғылыми идеялардың, жаңалықтар мен теориялардың эволюциясын зерттейді. Ол ғылым дамуының маңызды кезеңдері мен жетістіктерін зерттейді, ғылыми түсініктердің қалыптасуына және ғылыми дүниетанымның өзгеруіне мәдени, әлеуметтік және интеллектуалдық факторлардың әсерін қарастырады. |
| | ShT 5202 Шет тілі (кәсіби) | БП/ЖО ОК | Емтихан | 1 | 4 | Шет тілі (бакалавриат) | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, тағылымдама | Пән ғылыми әдебиетті оқу және аудару, мақала жазу, мәтіндер, баяндамалар, презентациялар, жобалар жасау үшін кәсіби ағылшын тілі білімін пайдалану дағдыларын, кәсіби ортада шет тілінде еркін сөйлесуге, қарым-қатынас шарттарын, себептері мен мақсаттарын ескере отырып өз көзқарасын білдіруге, қарым-қатынас жанры мен мақсаты талаптарына сәйкес халықаралық мәтіннің, дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады |
| PP 02. Модуль- Психологиялық- педагогикалық | BP 5203 Басқару психологиясы | БП/ЖО ОК | Емтихан | 1 | 4 | Психология, мәдениеттану (бакалавриат) | Зерттеу практикасы, тағылымдама | Пән жұмыс ортасындағы ұйымдар мен адамдарды басқарудың психологиялық аспектілерін зерттейді. Ол психология, менеджмент, әлеуметтану, антропология және басқа ғылымдар саласындағы білімдерді біріктіреді. Пән менеджерлер мен көшбасшылардың қызметкерлердің мінез-құлқына, мотивациясына, қарым-қатынасына, қақтығыстарына, мәселелерді шешуіне және шешім қабылдауына қалай әсер ететінін зерттейді. Басқару психологиясында зерттелетін негізгі тақырыптарға мыналар жатады: қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру; көшбасшылық және басқару стильдері; жұмыс ортасындағы қарым-қатынас және тұлғааралық қарым-қатынастар; ұйымдық мәдениет және ұйымдағы өзгерістер; қақтығыстар және оларды шешу; қызметкерлердің жеке және кәсіби дағдыларын дамыту; кадрларды іріктеу мен іріктеудің психологиялық аспектілері. |
| | ZhBP 5206 | БП/ЖО | Емтихан | 1 | 4 | Философия, | Арнайы | Пән жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|------------------|---|---|--|--|--|
| | Жоғарғы мектептің педагогикасы | ОК | | | | мәдениеттану (бакалавриат) | пәндерді оқыту әдісі | негіздерін зерттейді. Ол педагогика, психология, әлеуметтану және басқа ғылым салаларындағы білімдерді біріктіреді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы университеттерде студенттерді оқыту мен тәрбиелеу процестерін, оның ішінде оқу процесін ұйымдастыру принциптерін, оқытудың формалары мен әдістерін, білім мен оқу нәтижелерін бағалауды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жасауды зерттейді. Ол сонымен қатар әлеуметтік орта, мәдени ерекшеліктер, әлеуметтік талаптар және жаңа технологиялар сияқты факторлардың білім беру үдерісіне әсерін зерттейді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін жасауға, түлектер арасында қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға, білім сапасын арттыруға және педагог кадрларды кәсіби даярлау жүйесін дамытуға көмектеседі. |
| | РТ 5207 Педагогикалық тәжірибе | БП/ЖО ОК | Сараланған сынақ | 1 | 4 | Философия, мәдениеттану (бакалавриат) | Арнайы пәндерді оқыту әдісі | Педагогикалық практика магистранттарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады, өйткені бұл оларға оқыту мен оқытудың практикалық дағдыларын алуға, сондай-ақ жоғары оқу орнындағы оқытушы жұмысының ерекшеліктерін білуге мүмкіндік береді. Педагогикалық практика шеңберінде магистранттар бакалавриаттың әртүрлі пәндері бойынша сабақтар өткізуге қатыса алады. Олар оқытушының көмекшісі ретінде әрекет ете алады, студенттердің кіші топтарымен өз бетінше сабақ өткізе алады, Оқу материалдары мен тест тапсырмаларын әзірлей алады, практикалық сабақтарды, дәрістер мен семинарларды ұйымдастыруға және өткізуге қатыса алады |
| KhKDB 03 Модуль- Халықаралық көлік дәліздерін басқару | KDBZhTUOE 5204 Көлік дәліздері бойынша жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру және оларды экспедициялау | БП/ТП | Емтихан | 2 | 5 | Көлікті техникалық пайдалану және қозғалыс қауіпсіздігі | Көліктегі жүк және коммерциялық жұмыстың негізгі бағыттары | Пән халықаралық бағытта жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру бойынша негізгі мәліметтерді зерделейді. Экспорттық-импорттық операцияларды ұйымдастыру және орындау техникасы қаралады, негізгі келісімшарттардың мазмұны келтіріледі. Жүктерді халықаралық тасымалдау кезінде ресімделетін құжаттарды біріздендіру мәселесі егжей-тегжейлі баяндалған. |
| | HZhZhPT 5204 Халықаралық жолаушылар, жүк және пошта тасымалы | | | | | Автоматтандырылған басқару жүйесі Бакалавр бағдарламасы | Поезд қозғалысын басқару жүйесі | Пән халықаралық жолаушылар тасымалын зерттейді. Халықаралық тасымалдау кезінде қол жүгін тасымалдау тәртібі. Халықаралық тасымалдау кезінде багажды тасымалдау тәртібі мен шарттары. Халықаралық тасымалдау кезінде жүк-багажды тасымалдау тәртібі мен шарттары. "ҚТЖ "ҰК" АҚ Халықаралық темір жолдар одағына кіруі. "ҚТЖ "ҰК" АҚ сыртқы саясаты. Теміржол ынтымақтастығын |

| | | | | | | | | |
|---|-------|---------|---|---|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | ұйымдастыру. "ҚТЖ "ҰК" АҚ-ның шетелдік темір жолдармен халықаралық келісімдері. |
| KZhKZhNB 6205 Көліктегі жүк және коммерциялық жұмыстың негізгі бағыттары | БП/ТП | Емтихан | 3 | 5 | Көлік дәліздері бойынша жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру және оларды экспедициялау | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | | Пән жеткізу тізбегін басқару, Логистика және әртүрлі көлік түрлері бойынша қажетті білімді зерттейді. Білім алушылар жүк тасымалдарын басқару, мультимодальды көлік операциялары, жүктерді біріздендіру және контейнерлеу, сондай-ақ қауіпті жүктерді әуе, құрлық және теңіз арқылы тасымалдау саласындағы негізгі қағидағтар мен тұжырымдамаларды зерделейді |
| PKBZh 6205 Поезд қозғалысын басқару жүйесі | | | | | Халықаралық Жолаушылар, жүк және пошта тасымалы | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | | Пән теміржол көлігі инфрақұрылымының объектілерінде кең таралған, оның жұмыс істеу сенімділік деңгейін арттыратын қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйелерін зерттейді. Қызметкерлер мен халықты жылжымалы құрамның соққыларынан қорғау саласындағы ұйымдастырушылық және техникалық шешімдер бойынша өзекті мәселелер баяндалады, темір жол өткелдеріндегі заманауи және перспективалық қауіпсіздік жүйелері талданады. |
| GZUZh 5208 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | БП/ТП | Емтихан | 2 | 5 | Ғылыми тарихы мен философиясы | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | | «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» пәні бойынша магистранттар ғылыми зерттеулердің сәтті ұйымдастырушылық және жоспарлау аспектісіне қажетті білім мен дағдыларды меңгереді. Олар зерттеу сұрақтарын құрастыру, гипотеза жасау, сәйкес деректерді жинау және талдау әдістерін таңдау, тәуекелді бағалау және зерттеу сапасын бақылау әдістерін үйренеді. Магистранттар оқудың шектеулері мен мақсаттарын ескере отырып, уақытты, ресурстарды және бюджетті тиімді жоспарлау дағдыларын меңгереді. Олар сондай-ақ ғылыми мақалалар мен баяндамалар жазуды, зерттеу нәтижелерін ұсынуды және әріптестермен және қызметкерлермен ақпарат алмасуды қоса алғанда, ғылыми қоғамдастықтағы қарым-қатынас пен ынтымақтастық негіздерін үйренеді. Бұл пән бойынша оқудың мақсаты – магистранттарды ғылыми салада тиімді жұмыс істеуге дайындау, оларға ғылыми жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және сәтті жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен білімдер беру. |
| АРОА 5208 Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі | | | | | Жоғары мектеп педагогикасы | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | | Пән студенттерді белгілі бір білім немесе кәсіп саласында дайындауға қажетті арнайы пәндерді оқытудың әдістері мен технологияларын зерттейді. Арнайы пәндердің әдістемесі осы пәндерді қалай оқыту керек, қандай оқыту және бағалау әдістерін қолдану керек, оқытуда қандай материалдар мен құралдарды пайдалану керек, практикалық жұмысты қалай ұйымдастыру керек және пән бойынша біліктілік пен білімнің қажетті деңгейін қалай қамтамасыз ету керектігін зерттейді. студенттер. |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | | Арнайы пәндер әдістемесінің мақсаты – студенттерді болашақта кәсіби және ғылыми әлеуетін табысты іске асыруға көмектесетін арнайы пәндер бойынша тиімді және сапалы оқытуды қамтамасыз ету. |
| ОАКВZh 04. Модуль- Взаимодействие и система управления транспортом | KBZh 5302 Көліктегі басқару жүйелері | БП/ЖО ОК | Емтихан | 2 | 5 | Көлік дәліздері бойынша жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру және оларды экспедициялау | Көліктегі тасымалдау процесін басқаруды автоматтандырудың математикалық модельдері | Пән тасымалдауды басқаруды зерттейді, бұл ауқымды, қымбат капиталды жақсартуды қолданбай Көлік желісінің жалпы өнімділігін арттыруға бағытталған стратегиялардың жиынтығы. Жүйе көліктің барлық түрлері үшін қауіпсіздікті, тиімділікті және өткізу қабілеттілігін арттыру әдістерін біріктіреді. |
| | MIT 5303 Мульти-интермодальды тасымалдар | БП/ЖО ОК | Емтихан | 2 | 5 | Халықаралық жолаушылар, жүк және пошта тасымалы | Ерекше жағдайларда жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру | Пән зерттейді интермодальды және мультимодальды жүктерді тасымалдау әдістері әртүрлі көлік түрлерін, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей, ұшуды, жүк тасымалын, жүк көліктерін және қоғамдық көліктерді біріктіру арқылы тіпті шалғай аудандарға жеткізуді немесе көшуді жақсартуға мүмкіндік береді. Ауыстыру, интермодальды және мультимодальды көлік жүйелері бір-бірінен өте ерекшеленеді. |
| | KZhKZhTOA 5304 Көліктегі жүк және коммерциялық жұмыс технологиясының өзара әрекеттесуі | БП/ЖО ОК | Емтихан | 2 | 5 | Тасымалдау процесін басқаруды автоматтандыру жүйесін ұйымдастыру | Көлік процестерін ғылыми талдаудың ақпараттық технологиялары | Пән жүктермен жүк және коммерциялық бастапқы операцияларды орындау технологиясын зерттейді. Станцияларда жүргізілетін операциялар және жүктің жүру жолдары. Жеткізу мерзімдерін есептеу тәртібі. Жүктерді темір жолдармен тасымалдауға арналған шарт. Жүктерді беру және Түсіру кезіндегі технологиялық операциялар. Хабарлама түрлері. Жүк тиеу орындарынан жүктерді тасымалдауды бағыттау. Көлік-қойма кешендерінің жіктелуі және құрылысы. |
| СТМАТ 05. Модуль- Ғылыми талдаудың математикалық модельдері және ақпараттық технологиялары | ТТКZhKMA 5305 Тиеу-түсіру және қойма жұмыстарын кешенді механикаландыру және автоматтандыру | БП/ЖО ОК | Емтихан | 2 | 5 | Көлік дәліздері бойынша жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру және оларды экспедициялау | Көліктегі тасымалдау процесін басқаруды автоматтандырудың математикалық модельдері | Пән жүктерді тиеу мен түсірудің автоматты жүйелерінің пайда болуын зерттейді бұл компанияларды өз қондырғыларының дизайнын түзетуге мәжбүр етеді. Жүктерді тиеу және түсіру уақытын қысқарту, тиеу доктарын азайту. Қондыру аймағына бөлінген кеңістікті пайдалану және басқа операциялар үшін пайдалану арқылы қойманың орналасуын оңтайландыру. |
| | КТРВАММ 6306 Көліктегі тасымалдау процесін басқаруды | БП/ЖО ОК | Емтихан | 3 | 5 | Көліктегі басқару жүйелері | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Пән көлік жүйелеріндегі тасымалдау процесін жедел басқарудың теориялық негіздері мен міндеттерін шешуді зерттейді. Көлік торабындағы беріліс қозғалысын басқаруды оңтайландыру моделі. Жүк операцияларын басқаруды оңтайландыру. Ұйымдастыру жүйелерін жедел басқаруда ойын теориясын қолдану. Тораптағы көлік түрлері бойынша |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---------|---|---|---|--|---|
| | автоматтандырудың математикалық модельдері | | | | | | | жүк ағындарын бөлудің басқарушылық міндеттері. Көлік тораптары арқылы көлік желісінің бағыттары бойынша жүк ағындарын бөлуді басқару. Көлік түрлері арасында тасымалдау көлемін бөлудің экономикалық-математикалық әдістері. Динамикалық болжау әдісімен транзитивтілікті оңтайландырудың математикалық моделі. Көлік жүйелерін жүйелік талдау. |
| | EZhZhTU 6308 Ерекше жағдайларда жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру | БП/ЖО ОК | Емтихан | 3 | 5 | Мульти-интермодальды тасымалдар | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Пән студенттерде көлік саласының қызметін реттейтін тиісті құқықтық нормаларды қалыптастырады, жүк ғылымының негіздері, автомобиль көлігімен жүктерді тасымалдаудың жалпы ережелері және нақты шарттармен жүктерді автомобильмен тасымалдаудың кейбір аспектілері қарастырылады. Автомобильдік жүк тасымалын ұйымдастыруды және жүргізуді, тиеу-түсіру жұмыстарын жүргізуді, сондай-ақ тауарлардың сипаттамалары мен сипаттамаларын, тасымалдау мақсаттары үшін оларды орау мен таңбалаудың жалпы және арнайы шарттарын зерделеуге, тиеу-түсіру жұмыстарын жүргізуге, басқа да тиеу операцияларын орындауға мүдделі басқа адамдарды тікелей қамтамасыз етеді. |
| | KPGTAT 6310 Көлік процестерін ғылыми талдаудың ақпараттық технологиялары | БП/ЖО ОК | Емтихан | 3 | 5 | Көліктегі жүк және коммерциялық жұмыс технологиясының өзара әрекеттесуі | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Пән ҚР ТЖ көлігіндегі транзиттік вагон ағындарын арттыру мәселелерін зерттеуді зерттейді. Вагон ағындарының құрылымын талдау және ұйымдастыру. Контейнерлерде жүктерді тасымалдаудың инновациялық технологиясын әзірлеу және енгізу. Контейнерлік терминалдардың жұмыс және орналастыру параметрлерін кешенді оңтайландыру әдістемесі. Тасымалдау процесінің желілік математикалық моделі. Магистральдық және өнеркәсіптік теміржол көлігіндегі қозғалысты басқару. Электрондық құжат айналымы кезінде вагонмен жөнелтілетін жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру. Тауар кассирінің қолданыстағы жұмыс технологиясының сипаттамасы және еңбекті ұйымдастыру. |
| AZhKST 06. Модуль-Автоматтандырылған жүйе және көліктің стратегиялық талдауы | ТРВАЗhU 5307 Тасымалдау процесін басқаруды автоматтандыру жүйесін ұйымдастыру | БП/ТП | Емтихан | 1 | 6 | Автоматтандырылған басқару жүйелері Бакалавр бағдарламасы | Көліктегі жүк және коммерциялық жұмыстың негізгі бағыттары | Пән технологиялық процестерді, қондырғыларды, Көлік құралдарын және көлікті, сондай-ақ қозғалысты басқару және автоматтандыру жүйелерін автоматтандыру үшін технологиялық процестерді автоматтандыру және басқару бойынша кешенді жобаларды ұсынады. Технологиялық процестерді автоматтандыру және басқару жобалары бақылау-өлшеу құралдарынан жүйелерді жобалауға, бағдарламалауға және деректерді талдауға қосылуға дейінгі барлық автоматтандыру деңгейлерін қамтиды. Технологиялық процестерді автоматтандыру саласындағы біздің ноу-хауымыздың негізінде технологиялық процестерді басқару және егжей-тегжейлі жобалау мен бағдарламалаумен үйлесетін жүйелік деңгейде түсіну жатыр. |
| | LSTB 5307 Логистиканы стратегиялық тұрғыдан басқару | | | | | Көліктегі техникалық пайдалану және | Поезд қозғалысын басқару жүйесі | Пән теміржол көлігінің модельдерін талдайды. Кәсіпорынның инвестициялық және инновациялық қызметін талдау. Негізгі техникалық дайындық. Станцияда өндірістік және қаржылық қызметті ұйымдастыру. Еңбек өнімділігі. Пайдалану шығындарының жіктелуі. Еңбекті |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | | | қозғалыс қауіпсіздігі Бакалавр бағдарламасы | | ұйымдастыру және қызметкерлердің беттері. Жаңа технологияларды енгізудің маңызы, мазмұны және әсері. |
| | DKS 6309 Дағдарысқа қарсы саясаты | БП/ТП | Емтихан | 3 | 5 | Көліктегі басқару жүйелері | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Пән кәсіпорын қызметіндегі дағдарыстық жағдайлардың алдын алуға немесе жоюға бағытталған шаралар мен іс-әрекеттер кешенін зерттейді. Бұл пәннің шеңберінде келесі аспектілер зерттеледі: кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау және дағдарысқа әкелетін факторларды анықтау; кәсіпорынның қаржылық жағдайын нығайту, оның ішінде шығындарды азайту және кірісті арттыру шараларын әзірлеу; тәуекелдерді бағалау және оларды барынша азайту стратегияларын әзірлеу; кәсіпорын қызметіне әсер етуі мүмкін ішкі және сыртқы факторларды талдау және оларды басқару шараларын әзірлеу; қабылданған шаралардың тиімділігін бағалау және кәсіпорынның дағдарысқа қарсы саясатын түзету. |
| | KSIAEA 6309 Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері | | | | | Мульти-интермодалды тасымалдау | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы | Пән бизнеске өз мақсаттарына жету үшін стратегияларын әзірлеуге және жүзеге асыруға көмектесетін принциптер мен әдістерді зерттейді. Осы пәннің шеңберінде келесі аспектілер зерттеледі: кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдау, оның ішінде бәсекелестерді, нарықты, технологияны және экономикалық жағдайларды талдау; кәсіпорынның стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін анықтау, оның ішінде даму бағытын таңдау, бәсекелестік артықшылықтар мен мақсатты нарықтарды анықтау; стратегиялық позицияларды таңдауды, стратегияны іске асыру үшін қажетті ресурстарды анықтауды, нәтижелерді бақылау мен бағалау тетіктерін белгілеуді қоса алғанда, стратегиялық жоспарды және бизнес-жоспарды әзірлеу; стратегияны іске асыруға байланысты тәуекелдерді анықтау, оларды басқару шараларын әзірлеу. |
| | ZP 6301 Зерттеу практикасы | БП/ЖО ОК | Сараланған сынақ | 4 | 8 | Педагогикалық тәжірибе | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ) | Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен таныстырады, сонымен қатар өзінің ғылыми зерттеулерін жүргізу және эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру дағдыларын игеру мақсатында. Зерттеу практикасы шеңберінде магистранттар: ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін зерделей алады және өздерінің білім саласындағы кәсіби қызмет тәжірибесін талдай алады; эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің әртүрлі ғылыми тәсілдері мен әдістерімен таныса алады; эксперименттерді жобалау және деректерді жинау бойынша практикалық дағдыларды игеру және т. б. |

| | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------------------|-----------|----|--|---|--|
| MGZZhKA 07. Модуль-Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау | MGZZh Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) | БП/ЖО ОК | Саралан ған сынақ | 2,3, 4 | 24 | Педагогикал ық тәжірибе | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК) | Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік бағдарлама аясында жүргізілген кешенді зерттеу болып табылады. Жұмыстың негізінде мамандықтың белгілі бір саласына байланысты негізгі мәселелерді шешу мақсатында Заманауи ғылыми, техникалық және өндірістік жетістіктерді талдау жатыр. Зерттеу озық ақпараттық технологияларды қолдануды қамтиды, ал талдау нәтижелері нақты практикалық ұсыныстарды және басқару міндеттерін өз бетінше шешуді тұжырымдайды. Жұмыс қорғауға ұсынылған негізгі тезистерді қолдайтын эксперименттік, әдістемелік және практикалық бөлімдерге бөлінеді. |
| | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК) | ҚА | | 4 | 8 | Магистрант тың ғылыми- зерттеу жұмысы | Магистрлік диссертацияны қорғау | Зерттеу міндеттерін тұжырымдай білу, заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып библиографиялық жұмыс жүргізу, зерттеудің қажетті әдістерін тандау, нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар әдеби деректерді ескере отырып, оларды талдау, түсіну, жасалған жұмыстың қорытындыларын есептер, эсселер, мақалалар түрінде ұсыну, сәйкес ресімделген қазіргі заманғы редакциялау және басып шығару құралдарын тарта отырып, қолда бар талаптармен; зерттеудің іргелі ғылыми базасы, ғылыми шығармашылық әдіснамасы, заманауи ақпараттық технологиялар, ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістері; |

**5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН /
МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ**

| № | Пәннің аты | Кредиттер саны | Оқу нәтижелерінің арақатынасы матрицасы оқу пәндері бар білім беру бағдарламасы | | | | | | | | | | |
|-----|---|----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| | | | ОН1 | ОН2 | ОН3 | ОН4 | ОН5 | ОН6 | ОН7 | ОН8 | ОН9 | ОН10 | ОН11 |
| 1. | Ғылым тарихы мен философиясы | 4 | | + | | | | | | | | + | |
| 2. | Шет тілі (кәсіби) | 4 | | + | | | | | | | | | |
| 3. | Басқару психологиясы | 4 | | | | | | | | | | + | |
| 4. | Жоғары мектеп педагогикасы | 4 | | + | | | | | | | | + | |
| 5. | Педагогикалық тәжірибе | 4 | + | | | | | | | + | | | |
| 6. | Көлік дәліздері бойынша жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру және оларды экспедициялау | 5 | | | | + | | + | | | + | | |
| 7. | Халықаралық жолаушылар, жүк және пошта тасымалы | | | | | + | | | | | | | + |
| 8. | Көліктегі жүк және коммерциялық жұмыстың негізгі бағыттары | 5 | + | | | + | | + | | | | | |
| 9. | Поезд қозғалысын басқару жүйесі | | | | + | | + | | + | + | | | + |
| 10. | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау | 5 | | + | | | | | | | | + | + |
| 11. | Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі | | | + | | | | | | | | + | + |
| 12. | Көліктегі басқару жүйелері | 5 | | | + | | + | | + | | | | + |
| 13. | Мульти-интермодальды тасымалдар | 5 | | | + | + | | + | | | | | + |
| 14. | Көліктегі жүк және коммерциялық жұмыс технологиясының өзара әрекеттесуі | 5 | | | | + | | + | | | | | + |
| 15. | Тиеу-түсіру және қойма жұмыстарын кешенді механикаландыру және автоматтандыру | 5 | + | | + | + | | + | + | + | | | |
| 16. | Көліктегі тасымалдау процесін басқаруды автоматтандырудың математикалық модельдері | 5 | + | | | + | | | | | | | + |
| 17. | Ерекше жағдайларда жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру | 5 | + | | | | | | | + | | | + |
| 18. | Көлік процестерін ғылыми талдаудың ақпараттық технологиялары | 5 | + | | + | | | | | | | | + |
| 19. | Тасымалдау процесін басқаруды автоматтандыру жүйесін ұйымдастыру | 5 | + | | | | + | | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|---|
| 20. | Логистиканы стратегиялық тұрғыдан басқару | | | | + | | | + | | | | | |
| 21. | Дағдарысқа қарсы саясат | 5 | | | | | | + | | | | | |
| 22. | Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері | | | | + | | | + | | | | | + |
| 23. | Зерттеу практикасы | 8 | | | | | | + | | + | + | | |
| 24. | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | 24 | | | | | | | + | + | | | |
| 25. | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ) | 8 | | | | | | | + | + | | | |