

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета

Протокол № 8 от "28" март 2024 г.

академик Омаров А.Д.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М11300 - Логистика

Направление подготовки: 7М113 – Транспортные услуги
(научно-педагогическая)

Уровень подготовки: магистратура

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала «АО КТЖ-ГП»
Алматинское отделение грузовые перевозки
Дусекеев А.Т.



Экспертное заключение

на образовательную программу

7М11300 – «Логистика»

Направленная на рецензию образовательная программа 7М11300 - «Логистика» по направлению 7М113-Транспортные услуги, которая представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования

Данная образовательная программа направлена на подготовку специалистов с присуждением академической степени «Магистр наук» по образовательной программе 7М11300 – «Логистика» с нормативным сроком обучения не менее 2.

Модульная образовательная программа (далее МОП) содержит в себе общие сведения, миссию, задачи и цели программы, структуру МОП. В МОП приведена краткая характеристика направления, а также характеристика деятельности выпускников. В МОП представлены перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Структура модульной образовательной программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы:

- базовых дисциплин (БД),
- профилирующих дисциплин (ПД),
- дополнительные виды обучения (ДВО), включая «Итоговую государственную аттестацию, включая подготовку и защиту магистерской диссертации».

Анализ содержания модульной программы показывает ее направленность на обеспечение необходимости получения магистрантами знаний в области управления логистикой в транспортной системе и включает изучение: концептуальных принципов развития управления перевозочным процессом в рыночных условиях, применять основные принципы логистики в практике хозяйственной деятельности; логистические технологии доставки грузов.

Считаю, что рецензируемая модульная образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по образовательной программе 7М11300 – «Логистика»

Директор филиала «АО КТЖ-ГП»

Алматинское отделение грузовые перевозки _____ Дусекеев А.Т.

Образовательная программа 7М11300 - *Логистика*, направления подготовки 7М113 – *Транспортные услуги* разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и после вузовского образования, утвержденного Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 .

ОП утверждена решением Ученого Совета университета от 28.03.2024 г., протокол № 8.

Разработчики:

Ф.И.О.	Учёная степень/учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Аманова Маржан Валиевна	к.т.н., доктор PhD	зав. кафедрой «Организация движения, управление на транспорте и логистика»	МТГУ	
Профессорско-преподавательский состав:				
Каскатаев Жанат Алданышевич	к.т.н. доцент	к.т.н. доцент кафедры «Организация движения, управление на транспорте и логистика»	МТГУ	
Деветярова Надежда Владимировна	преподаватель	преподаватель кафедры «Организация движения, управление на транспорте и логистика»	МТГУ	
Работодатели:				
Дусекеев А.Т.		Директор филиала	«АО КТЖ-ГП» Алматинское отделение ГП	
Обучающиеся:				
Керімбек М. Б.		Лог-23 магистрант		

Содержание

1. Нормативные ссылки	4
2. Паспорт образовательной программы.....	5
3. Модель выпускника.....	7
4. Карта образовательной программы	9
5. Матрица соответствия результатов обучения с формируемыми компетенциями.....	16
6. Модульный учебный план.....	18

1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601 н/к;
8. Профессиональный стандарт: «Производственная логистика», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №136 от 01.09.2023 г.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	
2	Код и классификация области образования	7М11 - Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	7М113 - Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	М152-Логистика
5	Наименование образовательной программы	7М11300-Логистика
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка выпускников для организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в области логистики.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
12	Перечень компетенций	<p>Универсальные компетенции (УК) характеризуются тем, что выпускник должен иметь:</p> <p>УК 1 – способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения развивать свои инновационные способности;</p> <p>УК 2 – способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>УК 3 - способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>УК 4 – способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>УК 5– способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК 6– владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>УК 7– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>

	<p>различия;</p> <p>УК 8– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профилирующие компетенции (ПК) характеризуются тем, что выпускник должен владеть:</p> <p>ПК1-быть способным применять теоретические основы и инструментарий (методы) история развития транспорта и современных знаний в исследованиях современного перевозочного процесса и объектов транспорта;</p> <p>ПК2-быть способным понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представлять результаты исследований;</p> <p>ПК3-быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях транспортно-технологической деятельности и дальнюю перспективу;</p> <p>ПК4-быть способным к оформлению результатов научных исследований: научных отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок.</p> <p>ПК5-быть готовым к использованию современного знания в транспортной деятельности и организационно-управленческой работе;</p> <p>ПК6-быть способным использовать на практике основы действующего законодательства в сфере транспортных услуг, осуществлять контроль за организацией движения транспортных единиц и обеспечить оптимальную систему перевозки;</p> <p>ПК7-быть готовым выполнять работу по текущему и перспективному комплектованию развития транспорта;</p> <p>ПК8-быть способным выполнять все виды работ, связанные с учетом и обеспечением сохранности перевозки и безопасность движения;</p> <p>ПК9-быть способным обосновать принятие конкретных решений по спорным вопросам в практической деятельности;</p> <p>ПК10-быть готовым к участию в разработке логистических систем и транспортных проектов;</p> <p>ПК11-быть готовым к участию в разработке отдельных разделов проектов по обеспечению эффективности работы транспорта и создавать передовую технологию транспортных объектов;</p> <p>ПК12-быть готовым применять современные информационные технологии при разработке новых перспективных проектов с сфере услуг;</p> <p>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК) характеризуется тем, что</p>
--	--

		<p>выпускник должен владеть:</p> <p>ПСК1-стратегическое руководство в области производственной логистики в формате логистической интеграции. Обеспечение деятельности предприятия в области логистики. Осуществление оптимизации логистических процессов на предприятии. При профильной подготовке руководителя соответствующего подразделения на предприятии(организации); специалиста, старшего специалиста, начальника отдела государственных органов в области эксплуатации транспортной техники; научного сотрудника в проектно-изыскательных институтах;</p> <p>ПСК2-анализировать и прогнозировать потребности предприятия. Составлять прогнозы логистических процессов и планы. Участвовать в разработке, организации выполнения инвестиционных программ предприятия. Представлять и производить сравнение инвестиционных показателей с учетом пессимистического, базового и оптимистического сценариев. Составлять резюме бизнес-плана с описанием целей и задач, рисков и вероятности достижения целевых показателей. Разрабатывать основные разделы бизнес-плана. Ставить цели, определять задачи и контролировать их выполнение.</p> <p>ПСК3-контролировать и анализировать ход реализации стратегии предприятия в области логистики. Контролировать и анализировать ход реализации планов предприятия в области материально-технического снабжения, производства, сбыта, логистики. Обеспечивать своевременное составление сметно-финансовых и других документов, расчетов, установленной отчетности о выполнении планов по сбыту готовой продукции, финансовой деятельности, материально-технического снабжения и работы транспорта, проводить их анализ на предмет выявления расхождений с плановыми показателями. Контролировать и анализировать ход реализации бизнес-планов и инвестиционных программ. Анализировать и корректировать показатели планов, мероприятия программ.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, Русский
15	Объем кредитов	120
16	Присуждаемая степень	магистр наук по образовательной программе 7M11300 -Логистика
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г.
18	Наличие аккредитации ОП	Есть
19	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)
20	Срок действия аккредитации	29.03.2021-28.03.2026г.

МОДЕЛЬ ВЫПУСНИКА

№	Название поля	Примечание
1	Наименование образовательной программы	7М11300-Логистика
2	Присуждаемая степень	магистр наук по образовательной программе 7М11300 - Логистика
3	Результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами	<p>Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
4	Результаты обучения образовательной программы	<p>PO1-Оценивать информацию о современном состоянии и перспективах развития научной мысли в области логистики, менеджмента и управления бизнес-процессами из различных баз данных с использованием информационных технологий для исследования профессиональных задач.</p> <p>PO2-Применять основные методы финансового управления для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, маркетинга принятия решений по экономическим основам логистических процессов.</p> <p>PO3-Применять управление цепями поставок и бизнес- процессов в условиях глобализации транспорта.</p> <p>PO4-Демонстрировать в своих профессиональных целях данные смежных наук: иностранного языка, педагогики, психологии, истории и философии с учетом социокультурных различий между людьми в профессиональной деятельности.</p> <p>PO5-Применять и обобщать политику международных транспортно-логистических перевозок и экспедиторских услуг на основе методов коммерческой логистики и механизмов организационного управления.</p> <p>PO6-Осуществлять задачи логистической оптимизации производства и управления запасами промышленной логистики, как современного</p>

		<p>научного направления.</p> <p>PO7-Осуществлять разработку проектов и оптимизации транспортно-складского обеспечения с использованием рациональных решений логистического складирования с применением оптимизации управления складским хозяйством.</p> <p>PO8-Исследовать в области интегрированного планирования, используя методологию управления цепи поставок и транспортно-логистических услуг потоковыми процессами.</p> <p>PO9-Применять полученные результаты в области менеджмента и маркетинга, использовать для совершенствования методов управления предприятием, анализировать технико-экономическую деятельность и антикризисную политику предприятий транспорта.</p>
5	Область профессиональной деятельности	Транспортные услуги
6	Объекты профессиональной деятельности	<p>Управление материальными потоками на предприятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация логистической стратегии предприятия, стратегических планов; -Разработка бизнес-планов и инвестиционных программ; -Контроль за реализацией стратегии и стратегических планов в области логистики.
7	Виды профессиональной деятельности	<p>Проектная;</p> <p>Организационно-управленческая.</p> <p>Научно-исследовательская;</p> <p>Педагогическая (по окончании магистратуры с научным и педагогическом направлении).</p>
8	Функции профессиональной деятельности	<p>Основными функциями профессиональной деятельности выпускников являются:</p> <p>Прогнозирование, планирование, снабжение, организация, управление и контроль работы отрасли</p>
9	Требования к предшествующему уровню образования	Высшее образование
10	Профессиональный стандарт	<p>1. Профессиональный стандарт: «Производственная логистика», НПП РК «Атамекен», утвержден приказом №136 от 01.09.2023 г.</p>

КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование модуля	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Форма контроля	Семестр	ECTS	Пререквизиты	Постреквизиты	Формируемые компетенции
ФМУа. 01 Модуль-Философское мировоззрение и иностранный язык	IFN 5201 История и философия науки	БД/ВК	Экзамен	1	4	Философия, Культурология (бакалавриат)	Метод преподавания специальных дисциплин	Дисциплина изучает развитие научного знания и методологии, философские аспекты науки. Она объединяет в себе исторический анализ научных открытий, исследований и теорий, а также рассмотрение философских вопросов, связанных с процессом научного познания. Исторический аспект истории и философии науки исследует эволюцию научных идей, открытий и теорий в различных областях науки на протяжении времени. Он изучает важные этапы и достижения в развитии науки, рассматривает влияние культурных, социальных и интеллектуальных факторов на формирование научных концепций и изменение научного мировоззрения.
	Iya 5202 Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	Экзамен	1	4	Иностранный язык (бакалавриат)	Научно-исследовательская работа магистранта, Стажировка	Дисциплина формирует навыки использования знаний профессионального английского языка для чтения и перевода научной литературы, написания статьи, составления текстов, докладов, презентаций, проектов, коммуникативные компетенции, позволяющие свободно общаться в профессиональной среде на иностранном языке, излагать свою точку зрения с учетом условий, мотивов и целей общения, организовывать структуру и содержание международного текста, дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения

PP 02. Модуль- Психолого-педагогические	Psi 5203 Психология управления	БД/ВК	Экзамен	1	4	Психологи я, Культурол огия (бакалаври ат)	Исследовате льская практика, стажировка	Дисциплина изучает психологические аспекты управления организациями и людьми в рабочей среде. Она объединяет знания из области психологии, управления, социологии, антропологии и других наук. Дисциплина изучает, как управляющие и руководители влияют на поведение, мотивацию, коммуникацию, конфликты, решение проблем и принятие решений у работников. Основные темы изучаемые в психологии управления включают в себя: мотивация и стимулирование работников; лидерство и управленческие стили; коммуникация и межличностные отношения в рабочей среде; организационная культура и изменения в организации; конфликты и их разрешение; развитие личностных и профессиональных навыков работников; психологические аспекты рекрутинга и отбора персонала.
	Red 5206 Педагогика высшей школы	БД/ВК	Экзамен	1	4	Философи я, Культурол огия (бакалаври ат)	Метод преподавания специальных дисциплин	Дисциплина изучает основы обучения и воспитания студентов в высшем образовании. Она объединяет знания из области педагогики, психологии, социологии и других наук. Педагогика высшей школы изучает процессы обучения и воспитания студентов в вузах, включая принципы организации учебного процесса, формы и методы обучения, оценку знаний и результатов обучения, разработку учебных планов и программ. Она также исследует влияние факторов, таких как социальная среда, культурные особенности, общественные требования и новые технологии на образовательный процесс. Педагогика высшей школы помогает развивать эффективные методы обучения и воспитания студентов в вузах, формировать необходимые знания и навыки у выпускников, повышать качество образования и развивать систему профессиональной подготовки преподавателей.
	PP 5207 Педагогическая практика	БД/ВК	Дифферен цированны й зачет	1	4	Философи я и культурал огия в	Методика преподавания специальных дисциплин	Педагогическая практика является важной частью профессиональной подготовки магистрантов, так как она позволяет им получать практические навыки преподавания и обучения, а также узнать особенности

						бакалавре		работы преподавателя в высшем учебном заведении. В рамках педагогических практики магистранты могут принимать участие в проведении занятий по различным дисциплинам бакалавриата. Они могут выступать в роли ассистентов преподавателя, проводить самостоятельные занятия с подгруппами студентов, разрабатывать учебные материалы и тестовые задания, а также участвовать в организации и проведении практических занятий, лекций и семинаров
ESTL 03. Модуль- Экономические и современные теории логистики	SPL 5204 Современные проблемы в логистике	БД/КВ	Экзамен	1	5	Программа бакалавриата Логистика технологии и доставки грузов, Логистика производства	Методы и модели управления инвестициями в логистике	Дисциплина формирует понятия управления возможностями для повышения эффективности функционирования проводящих систем, в соответствии с рыночным спросом; формирует у обучающихся знания, умения и навыки, позволяющие решать задачи создания логистических систем, управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара. Помогает оценивать и повышать экономическую эффективность методов коммерческой логистики в предпринимательской деятельности.
	SPM 5204 Современные проблемы в менеджменте					Программа бакалавриата Логистика технологии и доставки грузов, Логистика производства	Теория и методология современной логистики	Дисциплина формирует у обучающихся умение работать в сфере управления и операционной роли. Рассматривает основные концепции и принципы углубленного обсуждения инцидентов и их взаимосвязи с управлением проблемами. Дисциплина дает рекомендации в результате прикладного исследования в области стратегической логистики, используя методологию управления потоковыми процессами материального и нематериального характера для измерения эффективности прохождения сквозного потока на основе экспериментальных данных, разрабатывает обходные пути и предлагает изменения для решения проблем.
	MMUIL6205 Методы и модели управления	БД/КВ	Экзамен	3	5	Современные проблемы	Научно-исследовательская работа	Дисциплина рассматривает основные методы финансового управления для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия

	инвестициями в логистике					в логистике	магистранта , Оформление и защита магистерского проекта	решений по финансированию логистических процессов. Обучающиеся усвоят способность расширять возможности для бизнеса и цифрового производства, рост продаж через электронную коммерцию, точного прогноза спроса и предложения в области логистики.
	TMSL 6205 Теория и методология современной логистики					Современные проблемы в менеджменте	Научно-исследовательская работа магистранта , Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина формирует понятия применения методов исследования, обусловленных требованиями повышения эффективности логистических процессов и проектов, методов учета временной стоимости денег в моделях цепей поставок, методов исследования потоков доходов / издержек с целью повышения рентабельности логистических процессов и проектов. Формирует понимание роли интеграции в процессе сквозного управления материальным потоком в цепи поставок, применяет методы современных инструментальных средств при моделировании и проектировании интегрированных логистических систем и цепей поставок.
	OPNI 5208 Организация и планирование научных исследований	БД/КВ	Экзамен	2	5	Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа магистранта , Оформление и защита магистерского проекта	В дисциплине "Организация и планирование научных исследований" магистранты получают знания и навыки, необходимые для успешного организационного и планировочного аспекта научных исследований. Они изучают методы формулирования исследовательских вопросов, разработки гипотез, выбора подходящих методов сбора и анализа данных, а также оценки рисков и контроля качества исследования. Магистранты осваивают навыки эффективного планирования времени, ресурсов и бюджета, учитывая ограничения и цели исследования. Они также изучают основы коммуникации и сотрудничества в научной среде, включая написание научных статей и отчетов, презентацию результатов исследования и обмен информацией с коллегами и сотрудниками. Целью обучения в этой дисциплине является подготовка магистрантов к эффективной работе в научной области, обеспечивая им необходимые навыки и знания для планирования,

								организации и успешной реализации исследовательских проектов.
	MPSD 5208 Методика преподавания специальных дисциплин					Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа магистранта, Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина изучает методы и технологии обучения специальным дисциплинам, которые необходимы для подготовки студентов в конкретной области знаний или профессии. Методика специальных дисциплин занимается изучением того, как преподавать эти дисциплины, какие методы обучения и оценки использовать, какие материалы и инструменты использовать для обучения, как организовать практическую работу и как обеспечить необходимый уровень квалификации и знаний у студентов. Целью методики специальных дисциплин является обеспечение эффективного и качественного обучения студентов специальным дисциплинам, что поможет им успешно реализовывать свои профессиональные и научные потенциалы в будущем.
УВР 04. Модуль- Управление бизнес процессами	BPL 5302 Бизнес-процессы логистики	ПД/ВК	Экзамен	2	5	Современные проблемы в логистике	Логистика и управления цепями поставок	Дисциплина изучает применение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя, обоснование свойств и принципов управление цепями поставок в рыночных условиях. Учит применять навыки управления бизнес-процессами с учетом снижения логистических издержек на всем пути движения материалопотоков, в каналах распределения, разрабатывать средства достижения основных целей в управляемых цепях поставок.
	KL 5303 Коммерческая логистика	ПД/ ВК	Экзамен	2	5	Логистика складирования	Интегрированное планирование цепи поставок	Дисциплина формирует у обучающихся профессиональные навыки в области коммерческой логистики как управления сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками. Выявляет возможности снижения логистических издержек на всем пути движения материалопотоков в каналах распределения, помогает разрабатывать средства достижения основных целей в управляемых цепях поставок

ЛSUZ 05. Модуль-Логистика и стратегия управления запасами	PL5304 Промышленная логистика	ПД/ ВК	Экзамен	2	5	Транспортно-складское обеспечение логистики	Логистика производства	Дисциплина изучает основные положения промышленной логистики как современного научного направления, рассматривает главные подходы к формированию комплексной программы повышения конкурентоспособности фирм, а также рациональное применение логистического подхода к управлению бизнес-процессами в различных сферах экономики. Дает навык использовать деятельность субъектов рыночной экономики по формированию и развитию оптимальных хозяйственных связей и созданию эффективных каналов товародвижения.
	UZ 5305 Управление запасами	ПД/ ВК	Экзамен	2	5	Логистика складирования	Логистика и управление цепями поставок	Дисциплина формирует понятия по оптимизации операций непосредственно связанных с обработкой и регистрацией товаров и координацией со службами закупок и продаж, расчет оптимального количества складов и их расположения. Изучает контроль и управлению запасами, роль управления запасами в общей цепочке поставок организации, ключевые элементы контроля и управления запасами, включая компоненты стоимости запасов, типы и использование запасов, уровни планирования запасов, поддержание точности запасов, а также показатели и роли, связанные с управлением запасами.
	LUCP 6306 Логистика и управление цепями поставок	ПД/КВ	Экзамен	3	5	Управление запасами	Научно-исследовательская работа магистранта, Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина формирует у обучающихся понятия снижения логистических издержек на всем пути движения материалопотоков в каналах распределения, помогает разрабатывать средства достижения основных целей в управляемых цепях поставок методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения, проведением оценки эффективности функционирования логистических систем, методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков для расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий.
	IPCP 6308 Интегрированное	ПД/ВК	Экзамен	3	5	Коммерческая	Научно-исследовательская	Дисциплина формирует у обучающихся умение использовать теоретико-методологические основы

	планирование цепи поставок					логистика	кая работа магистранта , Оформление и защита магистерского проекта	интегрированного планирования цепей поставок в условиях современной экономики, с рассмотрением стратегического и тактического планирования. Умение проектировать устойчивые цепи поставок за счет повышения надежности процессов, уменьшении их сложности и видения всей цепи поставок на уровне определения активных программ для смягчения риска.
	LP 6310 Логистика производства	ПД/ВК	Экзамен	3	5	Промышленная логистика	Научно-исследовательская работа магистранта , Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина формирует у обучающихся задачи логистической оптимизации управления материальными потоками, используя стандартные теоретические и эконометрические модели, применяемые в совершенствовании организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, оптимизации организации вагонопотоков, организации движения поездов на участках железных дорог, путях сокращения продолжительности производственных циклов, повышения производительности труда, ресурсосбережении, ускорении научно-технического прогресса.
OULD 06. Модуль- Организация и управление логистической деятельностью	LS 6307 Логистика складирования	ПД/КВ	Экзамен	1	5	Управление проектами в логистике (бакалавр)	Методы и модели управления инвестициями в логистике	Дисциплина формирует интегрированный подход к управлению и складированию, начиная с проектирования складской сети и заканчивая оптимизацией логистических процессов на складе. Решение задач основными методами логистики складирования, выбор рациональной стратегии складирования запасов, оптимальное размещение складов и организация их снабжения. Разработка проектов и оптимизации складов с использованием оптимальных объемно-планировочных решений, управление логистическим процессом на складе. Применение инструментов по оптимизации управления складским хозяйством и решение задач, связанных с формированием складской сети.
	TSOL 6307 Транспортно-складское обеспечение логистики					Управление цепей поставок грузов (бакалавр)	Теория и методология современной логистики	Дисциплина рассматривает формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка (логистами-менеджерами). Большое внимание уделяется теоретическим основам и методологии формирования транспортных логистических цепей.

								Приводятся модели формирования транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении с применением новейших достижений науки и техники в области автоматизации управления перевозочным процессом, передовых методах организации перевозок грузов
	APP5309 Антикризисная политика предприятия	ПД/КВ	Экзамен	3	5	Современные проблемы в логистике	Научно-исследовательская работа магистранта , Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина изучает комплекс мер и действий, направленных на предотвращение или устранение кризисных ситуаций в деятельности предприятия. В рамках данной дисциплины изучаются следующие аспекты: анализ финансового состояния предприятия и определение факторов, которые могут привести к кризису; разработка мероприятий по укреплению финансового положения предприятия, включая сокращение расходов и повышение доходов; оценка рисков и разработка стратегий по их минимизации; анализ внутренних и внешних факторов, которые могут влиять на деятельность предприятия, и разработка мер по их управлению; оценка эффективности принимаемых мер и корректировка антикризисной политики предприятия.
	EARSP 5309 Экономические аспекты реализации стратегии предприятия					Современные проблемы в менеджменте	Научно-исследовательская работа магистранта , Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина изучает принципы и методы, которые помогают предприятиям разрабатывать и реализовывать свои стратегии с целью достижения поставленных целей. В рамках данной дисциплины изучаются следующие аспекты: анализ внутренней и внешней среды предприятия, включая анализ конкурентов, рынка, технологий и экономических условий; определение стратегических целей и задач предприятия, включая выбор направления развития, определение конкурентных преимуществ и целевых рынков; разработка стратегического плана и бизнес-плана, включая выбор стратегических позиций, определение ресурсов, необходимых для реализации стратегии, и установление механизмов контроля и оценки результатов; определение рисков, связанных с реализацией стратегии, и разработка мер по их управлению.

	IP 6301 Исследовательская практика	ПД/ВК	Дифференцированный зачет	4	8	Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа магистранта , Оформление и защита магистерского проекта	Исследовательская практика знакомит с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, но также с целью приобретения навыков по проведению собственных научных исследований и обработке и интерпретации экспериментальных данных. В рамках исследовательской практики магистранты могут: изучать современные методы научных исследований и анализировать опыт профессиональной деятельности в своей области знаний; ознакомиться с различными научными подходами и методами обработки и интерпретации экспериментальных данных; приобрести практические навыки по проектированию экспериментов и сбору данных и т.д.
NIRMI 07 - Модуль- Научно-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестация	Научно-исследовательская работа магистраната	NIRM	Дифференцированный зачет	2,3,4	24	Педагогическая практика	Оформление и защита магистерского проекта	Научно-исследовательская работа представляет собой комплексное исследование, проведенное в рамках магистерской программы. В основе работы лежит анализ современных научных, технических и производственных достижений, с целью решения ключевых проблем, связанных с определенной областью специальности. Исследование включает в себя применение передовых информационных технологий, а результаты анализа формулируют конкретные практические рекомендации и самостоятельные решения управленческих задач. Работа разделена на экспериментальные, методические и практические разделы, которые поддерживают основные тезисы, представляемые для защиты.
	Оформление и защита магистерского проекта			4	8	Научно-исследовательская работа магистраната	Защита магистерского проекта	Уметь формулировать задачи исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать, осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных,

								представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; фундаментальной научной базой исследования, методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации;
--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами									
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
1	История и философия науки	4				+						
2	Иностранный язык (профессиональный)	4				+						
3	Психология управления	4				+						
	Педагогика высшей школы	4				+						
	Педагогическая практика	4	+									
4	Современные проблемы в логистике	5	+		+							
5	Современные проблемы менеджменте		+		+							+
6	Методы и модели управления инвестициями в логистике	5		+								+
7	Теория и методология современной логистики		+		+							
	Организация и планирование научных исследований	5	+			+					+	
	Методика преподавания специальных дисциплин		+			+		+				
8	Бизнес-процессы логистики	5	+		+					+		
9	Коммерческая логистика	5					+			+		
10	Промышленная логистика	5						+		+		
11	Управление запасами	5						+		+		
12	Логистика и управление цепями поставок	5				+					+	
13	Интегрированное планирование цепи поставок	5				+					+	

	Логистика производства	5						+	+		
14	Логистика складирования	5						+	+		
15	Транспортно-складское обеспечение логистики							+	+		
16	Антикризисная политика предприятия	5		+							+
17	Экономические аспекты реализации стратегии предприятия			+							
18	Исследовательская практика	8						+			
19	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24						+		+	
20	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	+								

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛКІТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТІЛДІ»
Ғылыми кеңестің төрағасы
" 28 " наурыз 2024 жылы № 8 хаттама
_____ академик Омаров А. Д.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7М11300 – *Логистика*

Дайындық бағыты: *7М113-Көлік қызметтері*

(ғылыми-педагогикалық)

Білімі: Магистратура

Келісілді:

Филиал директорының орынбасары

АҚ "ҚТЖ -БП" Алматы бөлімшесі - БП

Дусекеев А. Т. _____

Алматы, 2024

7М11300-Логистика, дайындық бағыттары 7М113-Көлік қызметтері білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарға сәйкес әзірленді .

ББ университеттің ғылыми кеңесінің 28.03.2024 ж. шешімімен бекітілген, № 8 хаттама.

Құрастырушылар:

Т. А. Ә.	Ғылыми дәрежесі / ғылыми атағы	Должность	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитет төрағасы:				
Аманова Маржан Валиевна	т. ғ. к., PhD докторы	"Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика" кафедра меңгерушісі.	ХКГУ	
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Каскатаев Жанат Алданышевич	т. ғ. к. доцент	т. ғ. к. "Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика"	ХКГУ	
Деветярова Надежда Владимировна	магистр	"Қозғалысты ұйымдастыру, көлікті басқару және логистика"кафедраның Аға оқытушысы	ХКГУ	
Жұмыс берушілер:				
Дусекеев А. Т		Филиал директоры	"ҚТЖ" АҚ- "БП Алматы бөлімшесі" БП	
Білім алушылар:				
Керімбек М. Б.		Лог-23 тобының магистранты		

Мазмұны

1. Нормативтік сілтемелер	4
2. Білім беру бағдарламасының паспорты.....	5
3. Бітірушінің моделі.....	8
4. Білім беру бағдарламасының картасы.....	10
5. Оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттерге сәйкестігі матрицасы.....	19
6. Модульдік оқу жоспары.....	21

1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік - құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;
2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
7. ҚР ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601 н/к бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық;
8. Кәсіби стандарт: "Өндірістік логистика", "Атамекен" ҚР ҰКП, 01.09.2023 ж. №136 бұйрығымен бекітілген.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M11- Қызметтер
3	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M113-Көлік қызметтері
4	Білім беру бағдарламаларының коды мен Тобы	M152-Логистика
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11300 - Логистика
6	ОП түрі	Қолданыстағы
7	ББ мақсаты	Логистика саласындағы ұйымдастыру-басқару, ақпараттық-талдау, кәсіпкерлік және ғылыми-зерттеу қызметі үшін түлектерді даярлау.
8	Білім берудің халықаралық стандартты жіктелуі бойынша деңгей	7
9	Ұлттық біліктілік шеңбері бойынша деңгей	7
10	Салалық біліктілік шеңбері бойынша деңгей	7
11	Білім беру бағдарламасының ерекше ерекшеліктері	Жоқ
12	Құзыреттер тізбесі	<p>Әмбебап құзыреттіліктер (ӘҚ) түлектің болуы керек екендігімен сипатталады:</p> <p>ӘҚ1-өзінің инновациялық қабілеттерін дамыту үшін жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру, түсіну, құрылымдау және кәсіби қызметте пайдалану қабілеті;</p> <p>ӘҚ2-зерттеу мақсаттарын дербес тұжырымдау, кәсіби міндеттерді шешу реттілігін белгілеу қабілеті;</p> <p>ӘҚ3-магистратура бағдарламасының бағытын (бейінін) айқындайтын пәндердің іргелі иприкладтық бөлімдерін білуді практикада қолдану қабілеті;</p> <p>ӘҚ4-ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми және техникалық жабдықтарды кәсіби таңдау және шығармашылықпен пайдалану қабілеті;</p> <p>ӘҚ5-өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін сыни талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату қабілеті;</p> <p>ӘҚ6-ғылыми-техникалық құжаттаманы, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамалар мен мақалаларды жасау және ресімдеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>ӘҚ7-әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу;</p> <p>ӘҚ 8 - кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға дайын болу.</p> <p>Кәсіби құзыреттер (КҚ) бітіруші білім алуы</p>

	<p>тиіс:</p> <p><i>КҚ1-қазіргі тасымалдау процесі мен көлік объектілерінің зерттеулерінде көліктің даму тарихы мен қазіргі заманғы білімдердің теориялық негіздері мен құралдарын (әдістері) қолдануға қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ2-ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеудің барабар әдістерін пайдалана отырып, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпаратты түсінуге, зерделеуге және сыни талдауға және зерттеу нәтижелерін ұсынуға қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ3-көліктік-технологиялық қызметтің жетекші бағыттарында және алыс перспективада заманауи зерттеу әдістерін қолдануға дайын болу;</i></p> <p><i>КҚ4-ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеуге қабілетті болу: ғылыми есептер, шолулар, аналитикалық анықтамалар және түсіндірме жазбалар.</i></p> <p><i>КҚ5-көлік қызметінде және ұйымдастыру-басқару жұмысында заманауи білімді пайдалануға дайын болу;</i></p> <p><i>КҚ6-көлік қызметі саласындағы қолданыстағы заңнама негіздерін тәжірибеде қолдануға, көлік бірліктерінің қозғалысын ұйымдастыруға бақылауды жүзеге асыруға және тасымалдаудың оңтайлы жүйесін қамтамасыз етуге қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ7-көлікті дамытуды ағымдағы және перспективалық жинақтау бойынша жұмыстарды орындауға дайын болу;</i></p> <p><i>КҚ8-тасымалдың сақталуын және қозғалыс қауіпсіздігін есепке алумен және қамтамасыз етумен байланысты жұмыстардың барлық түрлерін орындауға қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ9-практикалық қызметте даулы мәселелер бойынша нақты шешімдер қабылдауды негіздеуге қабілетті болу;</i></p> <p><i>КҚ10-логистикалық жүйелер мен көлік жобаларын әзірлеуге қатысуға дайын болу;</i></p> <p><i>КҚ11-көлік жұмысының тиімділігін қамтамасыз ету бойынша жобалардың жеке бөлімдерін әзірлеуге қатысуға дайын болу және көлік объектілерінің озық технологиясын жасау;</i></p> <p><i>КҚ12-қызмет көрсету саласында жаңа перспективалы жобаларды әзірлеу кезінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдануға дайын болу;</i></p> <p>Кәсіби мамандандырылған құзыреттіліктер (КМҚ) түлектің иеленуі керек екендігімен сипатталады:</p> <p>КМҚ1-логистикалық интеграция форматындағы өндірістік логистика саласындағы стратегиялық басшылық. Логистика саласындағы кәсіпорынның қызметін қамтамасыз ету. Кәсіпорындағы логистикалық процестерді оңтайландыруды жүзеге асыру. Кәсіпорында(ұйымда) тиісті бөлімше басшысын;</p>
--	---

		<p>көлік техникасын пайдалану саласындағы мемлекеттік органдардың маманын ,аға маманын, бөлім бастығын; жобалау-іздігіру институттарындағы ғылыми қызметкерді бейінді даярлау кезінде;</p> <p>КМҚ2-кәсіпорынның қажеттіліктерін талдау және болжау. Логистикалық процестер мен жоспарлар болжамдарын жасау. Кәсіпорынның инвестициялық бағдарламаларын әзірлеуге, орындалуын ұйымдастыруға қатысу. Пессимистік, базалық және оптимистік сценарийлерді ескере отырып, инвестициялық көрсеткіштерді салыстыру және ұсыну. Мақсатты көрсеткіштерге қол жеткізу мүмкіндіктері мен тәуекелдері, мақсаттары мен міндеттері сипатталған бизнес-жоспардың түйіндемесін құрастыру. Бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерін әзірлеу. Мақсат қою, міндеттерді анықтау және олардың орындалуын бақылау.</p> <p>КМҚ3-логистика саласындағы кәсіпорынның стратегиясын іске асыру барысын бақылау және талдау. Материалдық-техникалық жабдықтау, өндіріс, өткізу, логистика саласындағы кәсіпорынның жоспарларын іске асыру барысын бақылау және талдау. Сметалық-қаржылық және басқа да құжаттарды, есептерді, дайын өнімді өткізу, Қаржылық қызмет, материалдық-техникалық жабдықтау және көлік жұмысы бойынша жоспарларды орындау туралы белгіленген есептілікті уақтылы жасауды қамтамасыз ету, жоспарлы көрсеткіштермен алшақтықты анықтау мәніне оларға талдау жүргізу. Бизнес-жоспарлар мен инвестициялық бағдарламалардың іске асырылу барысын бақылау және талдау. Жоспар көрсеткіштерін, Бағдарлама іс-шараларын талдау және түзету.</p>
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақша, Орысша
15	Кредиттер көлемі	120
16	Берілетін дәреже	7М11300 - Логистика білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистр
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
18	ББ Аккредитациясының болуы	Бар
19	Аккредиттеу органының атауы	Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)
20	БЖХС бойынша деңгей	29.03.2021ж-28.03.2026ж.

ТҮТІК МОДЕЛІ

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру бағдарламасының атауы	7M11300- Логистика
2	Берілетін дәреже	7M11300 – білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі
3	Дублин дескрипторларына сәйкес оқыту нәтижелері	<p>Дескрипторлар білім алушының қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді:</p> <p>1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген зерттелетін салада дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>2) жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді анық және бір мәнді хабарлау;</p> <p>5) оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p>
4	Білім беру бағдарламасын Оқыту нәтижелері	<p>ОН1-Кәсіби мәселелерді зерттеу үшін ақпараттық технологияларды қолдана отырып, әртүрлі мәліметтер базасынан логистика, Менеджмент және бизнес-процестерді басқару саласындағы ғылыми ойдың қазіргі жағдайы мен даму перспективалары туралы ақпаратты бағалау.</p> <p>ОН2-Активтерді бағалау, айналым капиталын басқару, логистикалық процестердің экономикалық негіздері бойынша шешім қабылдау маркетингі үшін қаржылық басқарудың негізгі әдістерін қолдану.</p> <p>ОН3-Көліктің жаһандануы жағдайында жеткізілім тізбегі мен бизнес-процестерді басқаруды қолдану.</p> <p>ОН4-Кәсіби мақсаттарында байланысты ғылымдардың мәліметтерін көрсету: кәсіби қызметтегі адамдар арасындағы әлеуметтік-мәдени айырмашылықтарды ескере отырып, шет тілі, педагогика, психология, Тарих және философия.</p> <p>ОН5-Коммерциялық логистика әдістері мен ұйымдастырушылық басқару тетіктері негізінде халықаралық көліктік-логистикалық тасымалдар мен экспедиторлық қызметтер саясатын қолдану және қорыту.</p> <p>ОН6-Заманауи ғылыми бағыт ретінде өндірісті логистикалық оңтайландыру және өнеркәсіптік логистика қорларын басқару міндеттерін жүзеге асыру.</p> <p>ОН7-Қойма шаруашылығын басқаруды оңтайландыруды қолдана отырып, логистикалық қойманың ұтымды шешімдерін қолдана отырып,</p>

		көліктік-қоймалық қамтамасыз ету жобаларын әзірледі және оңтайландыруды жүзеге асыру. ОН8-Ағындық процестерді жеткізу тізбегі мен көліктік-логистикалық қызметтерді басқару әдіснамасын қолдана отырып, интеграцияланған жоспарлау саласында зерттеу. ОН9-Менеджмент және маркетинг саласында алынған нәтижелерді қолдану, кәсіпорынды басқару әдістерін жетілдіру үшін пайдалану, көлік кәсіпорындарының техникалық-экономикалық қызметін және дағдарысқа қарсы саясатын талдау.
5	Кәсіби қызмет саласы	Көлік
6	Кәсіби қызмет объектілері	Управление материальными потоками на предприятии: -Разработка и реализация логистической стратегии предприятия, стратегических планов; -Разработка бизнес-планов и инвестиционных программ; -Контроль за реализацией стратегии и стратегических планов в области логистики.
7	Кәсіби қызмет түрлері	Жобалау; Ұйымдастырушылық-басқарушылық. Ғылыми-зерттеу; Педагогикалық (магистратураны ғылыми және педагогикалық бағытта аяқтағаннан кейін).
8	Кәсіби қызметінің функциялары	Бітірушілердің кәсіби қызметінің негізгі функциялары: сала жұмысын болжау, жоспарлау, жабдықтау, ұйымдастыру, басқару және бақылау
9	Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	Жоғары білім
10	Кәсіби стандарт	Кәсіби стандарт: "өндірістік логистика", "Атамекен" ҚР ҰКП, 01.09.2023 ж. №136 бұйрығымен бекітілген

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ КАРТАСЫ

Модуль коды және атауы	Коды және атауы пәннің	Цикл / компонент	Бақылау нысаны	Семестр	ECTS	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Қалыптастырылатын құзыреттер
FDSHТ 01 Модуль- Философиялық дүниетану мен шет тілі	GTF 5201 Ғылым тарихы мен философиясы	БП/Ж ООК	Емтихан	1	4	Философия, мәдениеттану (бакалавриат)	Арнайы пәндерді оқыту әдісі	Пән ғылыми білім мен әдістеменің дамуын, ғылымның философиялық аспектілерін зерттейді. Ол ғылыми жаңалықтарды, зерттеулер мен теорияларды тарихи талдауды, сонымен қатар ғылыми таным процесіне қатысты философиялық мәселелерді қарастыруды біріктіреді. Ғылым тарихы мен философиясының тарихи аспектісі уақыт бойынша ғылымның әртүрлі салаларындағы ғылыми идеялардың, жаңалықтар мен теориялардың эволюциясын зерттейді. Ол ғылым дамуының маңызды кезеңдері мен жетістіктерін зерттейді, ғылыми түсініктердің қалыптасуына және ғылыми дүниетанымның өзгеруіне мәдени, әлеуметтік және интеллектуалдық факторлардың әсерін қарастырады.
	SHТ 5202 Шет тілі (кәсіби)	БП/Ж ООК	Емтихан	1	4	Шет тілі (бакалавриат)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, тағылымдама	Пән ғылыми әдебиетті оқу және аудару, мақала жазу, мәтіндер, баяндамалар, презентациялар, жобалар жасау үшін кәсіби ағылшын тілі білімін пайдалану дағдыларын, кәсіби ортада шет тілінде еркін сөйлесуге, қарым-қатынас шарттарын, себептері мен мақсаттарын ескере отырып өз көзқарасын білдіруге, қарым-қатынас жанры мен мақсаты талаптарына сәйкес халықаралық мәтіннің, дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады

<p>РР 02. Модуль- Психологиялық- педагогикалық</p>	<p>ВР 5203 Басқару психологиясы</p>	<p>БП/Ж ООК</p>	<p>Емтихан</p>	<p>1</p>	<p>4</p>	<p>Психология, мәдениеттан у (бакалавриа т)</p>	<p>Зерттеу практикасы, тағылымдама</p>	<p>Пән жұмыс ортасындағы ұйымдар мен адамдарды басқарудың психологиялық аспектілерін зерттейді. Ол психология, менеджмент, әлеуметтану, антропология және басқа ғылымдар саласындағы білімдерді біріктіреді. Пән менеджерлер мен көшбасшылардың қызметкерлердің мінез-құлқына, мотивациясына, қарым-қатынасына, қақтығыстарына, мәселелерді шешуіне және шешім қабылдауына қалай әсер ететінін зерттейді. Басқару психологиясында зерттелетін негізгі тақырыптарға мыналар жатады: қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру; көшбасшылық және басқару стильдері; жұмыс ортасындағы қарым-қатынас және тұлғааралық қарым-қатынастар; ұйымдық мәдениет және ұйымдағы өзгерістер; қақтығыстар және оларды шешу; қызметкерлердің жеке және кәсіби дағдыларын дамыту; кадрларды іріктеу мен іріктеудің психологиялық аспектілері.</p>
--	---	---------------------	----------------	----------	----------	---	--	---

	ZhMP 5206 Жоғары мектеп педагогикасы	БП/Ж ООК	Емтихан	1	4	Философия, мәдениеттану (бакалавриат)	Арнайы пәндерді оқыту әдісі	Пән жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің негіздерін зерттейді. Ол педагогика, психология, әлеуметтану және басқа ғылым салаларындағы білімдерді біріктіреді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы университеттерде студенттерді оқыту мен тәрбиелеу процестерін, оның ішінде оқу процесін ұйымдастыру принциптерін, оқытудың формалары мен әдістерін, білім мен оқу нәтижелерін бағалауды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жасауды зерттейді. Ол сонымен қатар әлеуметтік орта, мәдени ерекшеліктер, әлеуметтік талаптар және жаңа технологиялар сияқты факторлардың білім беру үдерісіне әсерін зерттейді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін жасауға, түлектер арасында қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға, білім сапасын арттыруға және педагог кадрларды кәсіби даярлау жүйесін дамытуға көмектеседі.
	PT 5207 Педагогикалық практика	БП/Ж ООК	Сараланған сынақ	1	4	Философия, мәдениеттану (бакалавриат)	Арнайы пәндерді оқыту әдісі	Педагогикалық практика магистранттарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады, өйткені бұл оларға оқыту мен оқытудың практикалық дағдыларын алуға, сондай-ақ жоғары оқу орнындағы оқытушы жұмысының ерекшеліктерін білуге мүмкіндік береді. Педагогикалық практика шеңберінде магистранттар бакалавриаттың әртүрлі пәндері бойынша сабақтар өткізуге қатыса алады. Олар оқытушының көмекшісі ретінде әрекет ете алады, студенттердің кіші топтарымен өз бетінше сабақ өткізе алады, Оқу материалдары мен тест тапсырмаларын әзірлей алады, практикалық сабақтарды, дәрістер мен семинарларды ұйымдастыруға және өткізуге қатыса алады.
LE K T 03 M	LZM 5204	БП/Т П	Емтихан	1	5	Бакалавр бағдарламас	Логистикадағы инвестициялард	Пән нарықтық сұранысқа сәйкес өткізгіш жүйелердің жұмыс істеу тиімділігін арттыру үшін

Логистикадағы заманауи мәселелер						ы Логистика жүктерді жеткізу технологиялары, өндіріс логистикасы	ы басқару әдістері мен модельдері	мүмкіндіктерді басқару ұғымдарын қалыптастырады; білім алушыларда тауарды жеткізудің жоғары сапасын қамтамасыз ететін логистикалық жүйелерді құру, материалдық, ақпараттық, қаржылық ағындарды басқару міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды қалыптастырады. Кәсіпкерлік қызметтегі коммерциялық логистика әдістерінің экономикалық тиімділігін бағалауға және арттыруға көмектеседі.
MZM 5204 Менеджменттегі заманауи мәселелер						Бакалавр бағдарламасы Логистика жүктерді жеткізу технологиялары, өндіріс логистикасы	Заманауи логистиканың теориясы мен әдістемесі	Пән білім алушылардың басқару және операциялық рөл саласында жұмыс істеу қабілетін қалыптастырады. Оқиғаларды терең талқылаудың негізгі тұжырымдамалары мен принциптерін және олардың проблемаларды басқарумен байланысын қарастырады. Пән стратегиялық логистика саласындағы қолданбалы зерттеу нәтижесінде эксперименттік деректерге негізделген ағынның өту тиімділігін өлшеу үшін материалдық және материалдық емес сипаттағы ағындық процестерді басқару әдістемесін қолдана отырып ұсыныстар береді, уақытша шешімдерді әзірлейді және мәселелерді шешу үшін өзгерістер ұсынады.
LIVAM 6205 Логистикадағы инвестицияларды басқару әдістері мен модельдері	БП/Т П	Емтихан	3	5	Логистикадағы заманауи мәселелер	MGZZh Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән активтердің құнын бағалау, айналым капиталын басқару, логистикалық процестерді қаржыландыру туралы шешім қабылдау үшін қаржылық басқарудың негізгі әдістерін қарастырады. Білім алушылар бизнес пен цифрлық өндіріс мүмкіндіктерін кеңейту, электрондық коммерция арқылы сатылымның өсуі, логистика саласындағы сұраныс пен ұсыныстың нақты болжамы мүмкіндігін игереді.	
ZLTA 6205 Заманауи логистиканың теориясы мен әдістемесі					Менеджменттегі заманауи мәселелер	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың	Пән логистикалық процестер мен жобалардың тиімділігін арттыру талаптарына, жеткізу тізбегінің модельдеріндегі ақшаның уақытша құнын есепке алу әдістеріне, логистикалық процестер мен жобалардың рентабельділігін арттыру мақсатында	

							ғылыми-зерттеу жұмысы	кірістер / шығындар ағындарын зерттеу әдістеріне негізделген зерттеу әдістерін қолдану ұғымдарын қалыптастырады. Жеткізу тізбегіндегі материалдық ағынды басқару процесінде интеграцияның рөлін түсінуді қалыптастырады, интеграцияланған логистикалық жүйелер мен жеткізу тізбектерін модельдеу және жобалау кезінде заманауи аспаптық әдістерді қолданады.
	GZUZh 5208 Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	БП/Т П	Емтихан	2	5	Басқару психологиясы	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	«Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» пәні бойынша магистранттар ғылыми зерттеулердің сәтті ұйымдастырушылық және жоспарлау аспектісіне қажетті білім мен дағдыларды меңгереді. Олар зерттеу сұрақтарын құрастыру, гипотеза жасау, сәйкес деректерді жинау және талдау әдістерін таңдау, тәуекелді бағалау және зерттеу сапасын бақылау әдістерін үйренеді. Магистранттар оқудың шектеулері мен мақсаттарын ескере отырып, уақытты, ресурстарды және бюджетті тиімді жоспарлау дағдыларын меңгереді. Олар сондай-ақ ғылыми мақалалар мен баяндамалар жазуды, зерттеу нәтижелерін ұсынуды және әріптестермен және қызметкерлермен ақпарат алмасуды қоса алғанда, ғылыми қоғамдастықтағы қарым-қатынас пен ынтымақтастық негіздерін үйренеді. Бұл пән бойынша оқудың мақсаты – магистранттарды ғылыми салада тиімді жұмыс істеуге дайындау, оларға ғылыми жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және сәтті жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен білімдер беру.
	АРОА 5208 Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі					Басқару психологиясы	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән студенттерді белгілі бір білім немесе кәсіп саласында дайындауға қажетті арнайы пәндерді оқытудың әдістері мен технологияларын зерттейді. Арнайы пәндердің әдістемесі осы пәндерді қалай оқыту керек, қандай оқыту және бағалау әдістерін қолдану керек, оқытуда қандай материалдар мен құралдарды пайдалану керек, практикалық жұмысты қалай ұйымдастыру керек және пән

								бойынша біліктілік пен білімнің қажетті деңгейін қалай қамтамасыз ету керектігін зерттейді. студенттер. Арнайы пәндер әдістемесінің мақсаты – студенттерді болашақта кәсіби және ғылыми әлеуетін табысты іске асыруға көмектесетін арнайы пәндер бойынша тиімді және сапалы оқытуды қамтамасыз ету.
ВРВ 04. Модуль- Бизнес-процестерді басқару	LBP 5302 Логистиканың бизнес-процестері	БП/Ж ООК	Емтихан	2	5	Логистикада ғы заманауи мәселелер	Логистика және жеткізу тізбегін басқару	Пән шикізаттың бастапқы көзінен түпкілікті тұтынушыға дейінгі материалдық және ақпараттық ағындардың қолданылуын, нарықтық жағдайда жеткізу тізбектерін басқарудың қасиеттері мен принциптерін негіздеуді зерттейді. Материалдар ағынының барлық жолында, тарату арналарында логистикалық шығындарды азайтуды ескере отырып, бизнес-процестерді басқару дағдыларын қолдануға, басқарылатын жеткізу тізбектерінде негізгі мақсаттарға қол жеткізу құралдарын әзірлеуге үйретеді.
	KL 5303 Коммерциялық логистика	БП/Ж ООК	Емтихан	2	5	Қоймалау логистикасы	Жеткізу тізбегін интеграциялап жоспарлау	Пән білім алушыларда өндіріспен және сатып алумен бөлудің жүйелі өзара байланысын қамтамасыз ету мақсатында нарықтық сұранысқа сәйкес көбею циклінің барлық кезеңдерінде ағындық процестерді басқару ретінде коммерциялық логистика саласындағы кәсіби дағдыларды қалыптастырады. Тарату арналарындағы материалдар ағынының бүкіл жолында логистикалық шығындарды азайту мүмкіндіктерін анықтайды, басқарылатын жеткізу тізбектеріндегі негізгі мақсаттарға жету құралдарын жасауға көмектеседі

LKBS 05 Модуль- Логистика және қорларды басқару стратегиясы	OL 5304 Өнеркәсіптік логистика	БП/Ж ООК	Емтихан	2	5	Көліктік- қоймалық қамтамасыз ету	Өндіріс логистикасы	Пән заманауи ғылыми бағыт ретінде Өнеркәсіптік логистиканың негізгі ережелерін зерттейді, фирмалардың бәсекеге қабілеттілігін арттырудың кешенді бағдарламасын қалыптастырудың негізгі тәсілдерін, сондай-ақ экономиканың әртүрлі салаларында бизнес-процестерді басқаруға логистикалық көзқарасты ұтымды қолдануды қарастырады. Нарықтық экономика субъектілерінің оңтайлы экономикалық байланыстарды қалыптастыру және дамыту және тауарларды бөлудің тиімді арналарын құру жөніндегі қызметін пайдалану дағдысын береді.
	KB 5305 Қорларды басқару	БП/Ж ООК	Емтихан	2	5	Қоймалау логистикасы	Логистика және жеткізу тізбегін басқару	Пән тауарларды өндеуге және тіркеуге және сатып алу-сату қызметтерімен үйлестіруге, қоймалардың оңтайлы санын және олардың орналасуын есептеуге тікелей байланысты операцияларды оңтайландыру тұжырымдамаларын қалыптастырады. Тауарлы-материалдық қорларды бақылау мен басқаруды, ұйымның жалпы жеткізілім тізбегіндегі тауарлы-материалдық құндылықтарды басқарудың рөлін, тауарлы-материалдық құндылықтардың құрамдас бөліктерін, тауарлы-материалдық құндылықтардың түрлері мен қолданылуын, тауарлы-материалдық құндылықтарды жоспарлау деңгейлерін, тауарлы-материалдық құндылықтардың дәлдігін сақтауды және тауарлы-материалдық құндылықтарды басқарумен байланысты көрсеткіштер мен рөлдерді зерттейді.
	LZhTB 6306 Логистика және жеткізу тізбегін басқару	БП/Ж ООК	Емтихан	3	5	Қорларды басқару	MGZZh Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән білім алушыларда тарату арналарындағы материал ағындарының бүкіл жолында логистикалық шығындарды азайту ұғымдарын қалыптастырады, басқарылатын жеткізу тізбектеріндегі негізгі мақсаттарға қол жеткізу құралдарын бөлімше деңгейінде стратегияларды тұжырымдау және іске асыру әдістерімен, логистикалық жүйелердің жұмыс істеу тиімділігін

								бағалауды жүргізумен, есептеу және талдау үшін материалдық және ілеспе ағындарды қалыптастыру үшін сатып алу-өткізу қызметін ұйымдастыру әдістерімен әзірлеуге көмектеседі логистикалық іс-шараларды өткізудің тиімділігі.
	ZhTIZh 6308 Жеткізу тізбегін интеграциялап жоспарлау	БП/Ж ООК	Емтихан	3	5	Коммерциялық логистика	MGZZh Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән білім алушылардың стратегиялық және тактикалық жоспарлауды ескере отырып, қазіргі экономика жағдайында жеткізу тізбектерін интеграцияланған жоспарлаудың теориялық және әдіснамалық негіздерін қолдана білуін қалыптастырады. Процестердің сенімділігін арттыру, олардың күрделілігін азайту және тәуекелді азайту үшін белсенді бағдарламаларды анықтау деңгейінде бүкіл жеткізу тізбегін көру арқылы тұрақты жеткізу тізбектерін жобалау мүмкіндігі.
	OL 6310 Өндіріс логистикасы	БП/Ж ООК	Емтихан	3	5	Өнеркәсіптік логистика	MGZZh Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән студенттерде теміржол көлігінде тасымалдау процесін ұйымдастыруды жетілдіруде қолданылатын стандартты теориялық және эконометрикалық модельдерді қолдана отырып, материалдық ағындарды басқаруды логистикалық оңтайландыру, вагон ағындарын ұйымдастыруды оңтайландыру, теміржол учаскелерінде пойыздардың қозғалысын ұйымдастыру, өндірістік циклдардың ұзақтығын қысқарту, еңбек өнімділігін арттыру, ресурстарды үнемдеу, ғылыми-техникалық прогресті жеделдету міндеттерін қалыптастырады.
LKUB 06. Модуль- Логистикалық қызметті ұйымдастыру және басқару	KL 6307 Қоймалау логистикасы	БП/Т П	Емтихан	1	5	Логистикадағы жобаларды басқару Бакалавр	Логистикадағы инвестицияларды басқару әдістері мен модельдері	Пән қойма желісін жобалаудан бастап қоймадағы логистикалық процестерді оңтайландыруға дейінгі басқару мен қоймаға интеграцияланған тәсілді қалыптастырады. Қойма логистикасының негізгі әдістерімен мәселелерді шешу, қорларды сақтаудың ұтымды стратегиясын таңдау, қоймаларды оңтайлы орналастыру және оларды жеткізуді ұйымдастыру. Оңтайлы көлемді жоспарлау шешімдерін қолдана отырып,

								жобаларды әзірлеу және қоймаларды оңтайландыру, қоймадағы логистикалық процесті басқару. Қойма шаруашылығын басқаруды оңтайландыру бойынша құралдарды қолдану және қойма желісін қалыптастыруға байланысты міндеттерді шешу.
	КККЕ 6307 Көліктік-қоймалық қамтамасыз ету					Жүктерді жеткізу тізбегін басқару Бакалавр	Заманауи логистиканың теориясы мен әдістемесі	Пән экономикалық нарық субъектілерінің (логист-менеджерлер) логистикалық тізбектердің қалыптасуын қарастырады. Көліктік логистикалық тізбектерді қалыптастырудың теориялық негіздері мен әдіснамасына көп көңіл бөлінеді. Тасымалдау процесін басқаруды автоматтандыру саласындағы ғылым мен техниканың жаңа жетістіктерін, жүктерді тасымалдауды ұйымдастырудың озық әдістерін қолдана отырып, тікелей теміржол қатынасында көліктік логистикалық тізбекті қалыптастыру модельдері келтірілген
	DKS 5309 Дағдарысқа қарсы саясаты	БП/Т П	Емтихан	3	5	Логистикадағы заманауи мәселелер	MGZZh Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Пән кәсіпорын қызметіндегі дағдарыстық жағдайлардың алдын алуға немесе жоюға бағытталған шаралар мен іс-әрекеттер кешенін зерттейді. Бұл пәннің шеңберінде келесі аспектілер зерттеледі: кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау және дағдарысқа әкелетін факторларды анықтау; кәсіпорынның қаржылық жағдайын нығайту, оның ішінде шығындарды азайту және кірісті арттыру шараларын әзірлеу; тәуекелдерді бағалау және оларды барынша азайту стратегияларын әзірлеу; кәсіпорын қызметіне әсер етуі мүмкін ішкі және сыртқы факторларды талдау және оларды басқару шараларын әзірлеу; қабылданған шаралардың тиімділігін бағалау және кәсіпорынның дағдарысқа қарсы саясатын түзету.
	KSIAEA 5309 Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық					Менеджменттегі заманауи мәселелер	MGZZh Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау,	Пән бизнеске өз мақсаттарына жету үшін стратегияларын әзірлеуге және жүзеге асыруға көмектесетін принциптер мен әдістерді зерттейді. Осы пәннің шеңберінде келесі аспектілер зерттеледі: кәсіпорынның ішкі және сыртқы

	аспектілері						Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	ортасын талдау, оның ішінде бәсекелестерді, нарықты, технологияны және экономикалық жағдайларды талдау; кәсіпорынның стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін анықтау, оның ішінде даму бағытын таңдау, бәсекелестік артықшылықтар мен мақсатты нарықтарды анықтау; стратегиялық позицияларды таңдауды, стратегияны іске асыру үшін қажетті ресурстарды анықтауды, нәтижелерді бақылау мен бағалау тетіктерін белгілеуді қоса алғанда, стратегиялық жоспарды және бизнес-жоспарды әзірлеу; стратегияны іске асыруға байланысты тәуекелдерді анықтау, оларды басқару шараларын әзірлеу.
	ZP 6301 Зерттеу практикасы	БП/Ж ООК	Сараланған сынақ	4	8	Педагогикалық практика	MGZZh Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен таныстырады, сонымен қатар өзінің ғылыми зерттеулерін жүргізу және эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру дағдыларын игеру мақсатында. Зерттеу практикасы шеңберінде магистранттар: ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін зерделей алады және өздерінің білім саласындағы кәсіби қызмет тәжірибесін талдай алады; эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің әртүрлі ғылыми тәсілдері мен әдістерімен таныса алады; эксперименттерді жобалау және деректерді жинау бойынша практикалық дағдыларды игеру және т. б.
MGZZhКА 07-Модуль- Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау	MGZZh Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	МФЗЖ	Сараланған сынақ	2,3,4	24	Педагогикалық тәжірибе	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік бағдарлама аясында жүргізілген кешенді зерттеу болып табылады. Жұмыстың негізінде мамандықтың белгілі бір саласына байланысты негізгі мәселелерді шешу мақсатында Заманауи ғылыми, техникалық және өндірістік жетістіктерді талдау жатыр. Зерттеу озық ақпараттық технологияларды қолдануды қамтиды, ал талдау нәтижелері нақты практикалық ұсыныстарды және басқару міндеттерін өз бетінше шешуді тұжырымдайды.

								Жұмыс қорғауға ұсынылған негізгі тезистерді қолдайтын эксперименттік, әдістемелік және практикалық бөлімдерге бөлінеді.
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	ИГА		4	8	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистрлік диссертацияны қорғау	Зерттеу міндеттерін тұжырымдай білу, заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып библиографиялық жұмыс жүргізу, зерттеудің қажетті әдістерін таңдау, нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қолданыстағы әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу, алынған нәтижелерді өңдеу, қолда бар әдеби деректерді ескере отырып, оларды талдау, түсіну, жасалған жұмыстың қорытындыларын есептер, эсселер, мақалалар түрінде ұсыну, сәйкес ресімделген қазіргі заманғы редакциялау және басып шығару құралдарын тарта отырып, қолда бар талаптармен; зерттеудің іргелі ғылыми базасы, ғылыми шығармашылық әдіснамасы, заманауи ақпараттық технологиялар, ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістері;

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ОҚУ ПӘНДЕРІМЕН / МОДУЛЬДЕРІМЕН АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің аты	Кредиттер саны	Оқу нәтижелерінің арақатынасы матрицасы оқу пәндері бар білім беру бағдарламасы										
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9		
1.	Ғылым тарихы мен философиясы	4				+							
2.	Шет тілі (кәсіби)	4				+							
3.	Басқару психологиясы	4				+							
4.	Жоғары мектеп педагогикасы	4				+							
5.	Педагогикалық тәжірибе	4	+										
6.	Логистикадағы заманауи мәселелер	5	+		+								
7.	Менеджменттегі заманауи мәселелер		+		+								+
8.	Логистикадағы инвестицияларды басқару әдістері мен модельдері	5		+									+
9.	Заманауи логистиканың теориясы мен әдістемесі		+		+								
10.	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5	+			+						+	
11.	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі		+			+		+					
12.	Логистиканың бизнес-процестері	5	+		+					+			
13.	Коммерциялық логистика	5					+			+			
14.	Өнеркәсіптік логистика	5							+	+			
15.	Қорларды басқару	5							+	+			
16.	Логистика және жеткізу тізбегін басқару	5			+							+	
17.	Жеткізу тізбегін интеграциялап жоспарлау	5			+							+	
18.	Өндіріс логистикасы	5							+	+			
19.	Қоймалау логистикасы	5							+	+			
20.	Көліктік-қоймалық қамтамасыз ету								+	+			
21.	Дағдарысқа қарсы саясат	5		+									+
22.	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері				+								
23.	Зерттеу практикасы	8							+				
24.	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	24							+			+	
25.	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	8	+										