

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Президент Ученого совета
Академик Омаров А.Д.
30 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М03119-Психология

Направлений подготовки: 7М031 Социальные науки

Уровень подготовки: магистратура

СОГЛАСОВАНО

Школа практической психологии «МАКHNUR 27»

 Шабанова Д.А.



Алматы, 2023

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На образовательную программу послевузовского образования (магистратура)
7М03119 – ПСИХОЛОГИЯ
(профильное направление)

Образовательная программа предназначена для профессиональной подготовки магистров по профильному направлению по специальности 7М03119 — Психология.

Рецензируемая образовательная программа направлена на подготовку магистрантов к деятельности, требующей профессиональной подготовки с целью осуществления практической и экспериментально-исследовательской деятельности в качестве практического психолога.

Содержание учебного плана ОП включает изучение базовых дисциплин, профилирующих дисциплин, прохождение производственной практики.


Дисциплины учебного плана направлены на овладение знаниями и компетенциями практического характера: сопровождение людей различных целевых групп; владение методами индивидуальной и групповой работы с различными возрастными группами, группами риска; владение психотерапевтическими методами и методами психологического консультирования; современными диагностическими методами, а также самостоятельно разрабатывать и адаптировать профессиональные инструменты.

Сегодня идет переформатирование всех уровней образования и внедрение дистанционных образовательных технологий и все знания, умения, навыки, компетенции необходимые для подготовки психологов-практиков, и данная образовательная программа учитывает практико-ориентированный характер и запросы рынка труда к специалистам-психологам.

На основании вышесказанного, рецензируемая образовательная программа, разработанная и реализуемая Международным транспортно-гуманитарным университетом, отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта послевузовского образования, способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки магистрантов «7М03119 — Психология (профильное направление)» и рекомендована к реализации.

Школа практической психологии «MAKHINUR 21»
Психолог-психотерапевт, коуч




Шаханова Д.А.

Образовательная программа 7M03119-Психология, направления подготовки 7M031 - Социальные науки, разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

ОП утверждена решением Ученого Совета университета от 30.03.2023г, протокол № 8.

Разработчики:

Ф.И.О.	Учёная степень/учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
Председатель академического комитета:				
Аширбаева Н.Н.	доктор PhD	ст. преподаватель каф. «Социальных наук и права»	МТГУ	
Профессорско-преподавательский состав:				
Борбасова Г.Н.	доктор PhD	ст. преподаватель каф. «Социальных наук и права»	МТГУ	
Камбаркызы А.	магистр психологии	ст. преподаватель каф. «Социальных наук и права»	МТГУ	
Темірханқызы Д.	магистр пед.н.	ст. преподаватель каф. «Социальных наук и права»	МТГУ	
Работодатели:				
Шаханова Д.А.		Руководитель центра практической психологии «МАКШНUR 27»		
Обучающиеся:				
Давыдов Иван		Магистрант, 2 курс, группа Пемагшор-21	2 курс	

Содержание

1. Нормативные ссылки	4
2. Паспорт образовательной программы	5
3. Модель выпускника	8
4. Карта образовательной программы	12
5. Матрица соответствия результатов обучения с формируемыми компетенциями	17
6. Модульный учебный план	18

1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601 н/к.

2.Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7М03100165
2	Код и классификация области образования	7М03 Социальные науки, журналистика и информация
3	Код и классификация направлений подготовки	7М031 Социальные науки
4	Код и группаобразовательных программ	М066 Психология
5	Наименование ОП	7М03119 Психология
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных практических психологов и управленческих кадров востребованных на рынке труда
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	Нет
12	Перечень компетенций	<p>Универсальные компетенции (УК) характеризуются тем, что выпускник должен владеть:</p> <p>УК1 – способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения развивать свои инновационные способности;</p> <p>УК2 – способность самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>УК3 – способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>УК4 – способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>УК5 – способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>УК6 – владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;</p> <p>УК7 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

		<p>УК8 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются тем, что выпускник</p> <p>ПК1 – способен к критическому анализу и оценке современных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>ПК2 – способен к свободному применению иностранного языка как средства активной социальной мобильности, делового общения и проведения научных исследований; преподавания специальных дисциплин по подготовке направления; использовать в педагогической деятельности современные образовательные технологии. Способен к преподавательской деятельности в вузе.</p> <p>ПК3 – Способен к разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств; совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии; созданию нового знания на основе психологического исследования в избранной сфере подготовки; определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно- исследовательских и проектных работ.</p> <p>ПК4 – способен владеть средствами программного обеспечения психологического анализа; модификации и адаптации существующих технологий научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; способен применять психометрические модели.</p> <p>ПК5 – способен к разработке эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; созданию психодиагностических методик, адекватных целям и контингенту респондентов для профессиональной экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности.</p> <p>ПК6 – способен обобщать и критически оценивать результаты диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок;</p> <p>ПК7 – способен формулировке обоснованных психологических рекомендаций прикладного профиля на основе теоретических и прикладных исследований выявлять перспективные и приоритетные направления по составлению программ исследования.</p> <p>ПК8 – способен и готов к: постановке прикладных задач в определенной области применения психологии; комплексному профессиональному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуации в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p>
--	--	---

		<p>ПК9 - способен к: проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса и образовательной среды; подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования; руководству курсовыми работами бакалавров.</p> <p>ПК10 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе; прогнозировать их развитие в будущем; участию в проектировании и реализации обучающих программ и инновационных технологий; к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Русский
15	Объем кредитов	90
16	Присуждаемая степень	магистр социальных наук по образовательной программе «7М03119-Психология»
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
18	Наличие аккредитации ОП	Есть
19	Наименование аккредитационного органа	Независимое Казахстанское Агентство по Обеспечению Качества в Образовании (IQAA)
20	Срок действия аккредитации	5 лет с 10 июня 2019 г. – 07 июня 2024 г.

3. Модель выпускника

№	Название поля	Примечание
1	Наименование образовательной программы	"7М03119 Психология"
2	Присуждаемая степень	магистр социальных наук по образовательной программе «7М03119-Психология»
3	Результаты обучения с Дублинскими дескрипторами	<p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области телекоммуникации и радиотехники, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, и более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистами, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области телекоммуникации и радиотехники.</p>
4	Результаты обучения по образовательной программе	<p>PO1 - Планировать и вести экспериментально-исследовательскую деятельность по избранной образовательной программе, генерировать, оценивать и корректировать новые идеи при решении практических задач в области психологии и в междисциплинарных областях, оценивать новейшие тенденции развития менеджмента в современных условиях.</p> <p>PO2 - Демонстрировать умение свободно читать и переводить литературу по избранной образовательной программе, описывать возможности актуальных научных методов и психо-технических средств и пользоваться ими для оперативного решения экспериментально-исследовательских задач.</p> <p>PO3 - Анализировать психологические особенности эффективности процесса управления; использовать социально-психологические приемы управленческого общения; демонстрировать навыки</p>

		<p>планирования и мотивации деятельности организации; оценки индивидуально-психологических свойств личности.</p> <p>PO4 - Проектировать эмпирическое исследование личности на основе психометрического обеспечения; использовать навыки построения и применения теоретико-практических моделей для анализа психических процессов, адаптировать и обобщать результаты собственных и современных психологических исследований.</p> <p>PO5 - Аргументировать использование методик экспериментальных исследований; специфики обоснований психических процессов и явлений и интегрировать развивающие знания, полученные на уровне высшего образования, которые являются основой и возможностью для оригинального развития или применение идеи, в контексте научных исследований.</p> <p>PO6 - Разрабатывать стратегии профилактики психического и психологического здоровья как личности, так и общества в целом в условиях сложной межкультурной и международной среды.</p> <p>PO7 - Проектировать психокоррекционные программы, адаптируя и разрабатывая технологии развивающего обучения и представлять на разных языках в высокопрофессиональной среде результаты самостоятельных инновационных научных исследований, опираясь на современные методологии в области психологических исследований.</p> <p>PO8 - Вести научную и деловую переписку с зарубежными учеными, писать тезисы, аннотации, статьи, проводить экспериментальные исследования и уметь описывать результаты на английском языке.</p> <p>PO9 - Разрабатывать проблемное поле исследования; формировать программы 'экспериментальных исследований'; управлять проектами научных исследований; применять новые мониторинговые технологии в отслеживании результатов ЭИР; работать в экспериментально-исследовательской группе, владеть методами управления научного коллектива.</p> <p>PO10 – Интегрировать современные тенденции развития психологии в мире и</p>
--	--	--

		Казахстане; владеть методиками оценки эффективности личностного и профессионального роста, используя цифровые технологии, инструменты и современные теории с учетом этической и социальной ответственности.
5	Область профессиональной деятельности	Социальные науки, журналистика и информация
6	Объекты профессиональной деятельности	Научно-исследовательские учреждения; Учреждения, оказывающие образовательные услуги (дошкольные, общеобразовательные, учреждения послесреднего образования); Учреждения, нуждающиеся в квалифицированных психологических кадрах
7	Виды профессиональной деятельности	Диагностический; Организационно-технологический; Организационно-управленческий; Проектный; Экспериментально-исследовательский.
8	Функции профессиональной деятельности	Магистры данной образовательной программы способны: - планировать и выполнять экспериментально-исследовательскую деятельность, разрабатывать стратегические подходы решения экспериментально-исследовательских задач в различных отраслях научной психологии; - формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; - разрабатывать психологические методы, осуществлять сбор для психодиагностики, анализировать и систематизировать научно-психологические информации по применению в областях: Теоретико-методологические основы психологии, Современные методы статистики в психологии, Психологическая наука Казахстана, Методы психологических исследований, Математический анализ научных исследований, Основы семейной консультативной психологии, Практическая психология с основами НЛП, Креативная психология, Прикладная психология, Позитивная психология.
9	Требования к предшествующему уровню образования	Высшее образование

4.Карта образовательной программы

Код и наименование модуля	Код и наименование дисциплины	Цикл компонент	Форма контроля	Семестр	ECTS	Пререквизиты	Постреквизиты	Формируемые компетенции
BP 01 Управление-психологическое	PU 5203 Психология управления	БД/ВК	Экзамен	1	2	Психология управления (бакалавриат)	Социальная и организационная психология, Коррекционные технологии стресса	Дисциплина изучает психологические аспекты управления организациями и людьми в рабочей среде. Она объединяет знания из области психологии, управления, социологии, антропологии и других наук. Дисциплина изучает, как управляющие и руководители влияют на поведение, мотивацию, коммуникацию, конфликты, решение проблем и принятие решений у работников. Основные темы изучаемые в психологии управления включают в себя: мотивация и стимулирование работников; лидерство и управленческие стили; коммуникация и межличностные отношения в рабочей среде; организационная культура и изменения в организации; конфликты и их разрешение; развитие личностных и профессиональных навыков работников; психологические аспекты рекрутинга и отбора персонала.
	Iya(P) 5202 Иностранный язык (профессиональный)	БД/ВК	Экзамен	1	2	Иностранный язык (бакалавриат)	НИРМ	Дисциплина формирует навыки использования знаний профессионального английского языка для чтения и перевода научной литературы, написания статьи, составления текстов, докладов, презентаций, проектов, коммуникативные компетенции, позволяющие свободно общаться в профессиональной среде на иностранном языке, излагать свою точку зрения с учетом условий, мотивов и целей общения, организовывать структуру и содержание международного текста, дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения
	Men 5201 Менеджмент	БД/ВК	Экзамен	1	2	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) (бакалавриат)	Социальная и организационная психология, Коррекционные технологии стресса	Дисциплина изучает основы управления организацией и ее ресурсами для достижения определенных целей. Дисциплина способствует формированию навыка использования ресурсов организации (включая финансовые, материальные и человеческие ресурсы) для эффективного оптимизирования бизнес-процессов и повышения производительности.

УР1 02 Управление психологическими исследованиями	ISTRSP 5303 История, состояние, тенденции развития современной психологии	ПД/ВК	Экзамен	1	5	История психологии (бакалавриат)	Теория и практика психологического эксперимента, Современные технологии психологических исследований	Дисциплина содержит описание характеристик развития психологических школ и направлений, целостной системы развития науки психологии с древности до наших дней; описание трудов великих ученых, заложивших основы психологии, а также раскрывает особенности формирования истории и развития психологической науки в Казахстане.
	SSP2 5304 Современная статистика в психологии	ПД/ВК	Экзамен	1	5	Психология управления (бакалавриат)	Производственная практика	Дисциплина способствует формированию знаний и навыков описательной статистики; мер связи; методов одномерной и многомерной прикладной статистики; многомерного шкалирования и анализа: факторного, кластерного, дисперсионного.
	KIDPPO 5305 Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	ПД/ВК	Экзамен	2	5	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии, Исследования личности в современной кросс-культурной психологии	Производственная практика	Дисциплина содержит исторический очерк о становлении культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и образовании. Дисциплина способствует овладению методологией познания, пониманию психологических особенностей и закономерностей развития высших психических функций в онтогенезе, психологических закономерностей и принципов построения образовательного процесса; формированию профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-психологической деятельности.

НРГПР 03 Научно-практические технологии изучение психических процессов личности	ТМОР2 5204 Теоретико-методологические основы психологии	БД/КВ	Экзамен	1	5	Общая психология (бакалавриат)	Теория и практика психологического эксперимента	Дисциплина изучает методологические основания психологии: виды общенаучных парадигм и концепций, процедуры психологического исследования, актуальные проблемы и современные тенденции развития психологической науки.
	PPD2 5305 Психология профессиональной деятельности					Общая психология (бакалавриат)	Теория и практика психологического эксперимента	Дисциплина изучает теоретико-эмпирические предпосылки психологического изучения профессиональной деятельности, психотехнологии профессиональной деятельности и дифференцированное методическое профиографирование.
	РДМО 5302 Психология доверия в межличностных отношениях	ПД/ВК	Экзамен	2	5	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии, Исследования личности в современной кросс-культурной психологии	ЕИРМ, Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина формирует систему углубленных знаний в области психологии доверия в межличностных отношениях в соответствии с современными научными представлениями и актуальными проблемами развития глобального общественного сознания
	ЕККИЕ 5205 Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии	БД/КВ	Экзамен	1	4	Социальная психология (бакалавриат)	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Дисциплина раскрывает содержание теоретико-методологических аспектов современной этнопсихологии, характеристик этнопсихологического исследования и теоретических ориентаций кросс-культурных исследований в этнопсихологии.

	PLSKKP 5205 Исследования личности в современной кросс-культурной психологии					Социальная психология (бакалавриат)	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	Дисциплина раскрывает содержание теоретических и практических методов кросс-культурного взаимодействия и сотрудничества различных этносов; содержание исследований гуманистического мировоззрения, творческого мышления и коммуникативных компетенций.
	APP 6309 Антикризисная политика предприятия	ПД/КВ	Экзамен	2	5	Современная статистика в психологии	Производственная практика	Дисциплина формирует навыки анализа финансового состояния предприятия и определения факторов, приводящих к кризису; разработки мероприятий по укреплению финансового положения предприятия, включая сокращение расходов и повышение доходов; оценки рисков и разработки стратегий по их минимизации; анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия, и разработки мер по их управлению; оценки эффективности принимаемых мер и корректировки антикризисной политики предприятия
	EARSP 6309 Экономические аспекты реализации стратегии предприятия					Психология доверия в межличностных отношениях	Производственная практика	Дисциплина формирует у обучающихся системное представление о методологии и технологиях разработки, формирования и реализации аспектов стратегий развития предприятия, в рыночной среде. В рамках данной дисциплины изучаются принципы и особенности стратегического развития предприятия, формируются навыки системного научного анализа бизнес-среды, методы оценки и выбора стратегии аспектов развития предприятия
DPI 04 Диагностический инструментарий психологических исследований	SOP2 5307 Социальная и организационная психология	ПД/КВ	Экзамен	2	5	Психология управления	Производственная практика	Дисциплина систематизирует знания о влиянии социально-психологического климата на взаимодействие субъектов малой группы, исследует проблемы, причины возникновения и способы разрешения конфликтов, прогнозирует социальное поведение.
	KTS 5307 Коррекционные технологии стресса					Психология управления	Производственная практика	Дисциплина изучает профессиональный стресс: причины проявления и последствия; диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности; обучает приемам стресс-менеджмента

ТРРЕ 5308 Теория и практика психологического эксперимента	ПД/КВ	Экзамен	2	6	История, состояние, тенденции развития современной психологии	ЕИРМ, Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина формирует необходимые навыки организации психологического исследования: соблюдение логики психологического исследования, этапов психологического исследования, процедуры психологического исследования и соблюдение правил описания и представления результатов психологического исследования.
СТРІ 5308 Современные технологии психологических исследований					История, состояние, тенденции развития современной психологии	ЕИРМ, Оформление и защита магистерского проекта	Дисциплина изучает методологические проблемы подготовки, организации и проведения психологического исследования; обучает выявлять взаимосвязь психолого-педагогических явлений и применять инновационные технологии в психологических исследованиях.
КР 6306 Конкурентное право	ПД/ВК	Экзамен	2	5	Современная статистика в психологии	ЕИРМ, Оформление и защита магистерской диссертации	Дисциплина направлена изучению наиболее важных вопросов применения норм конкурентного права на современном этапе его развития и основана на законодательстве, а также соответствующей практике антимонопольных органов и судов. Магистранты, изучившие дисциплину, узнают национальное законодательство и международные нормативные акты, регулирующие конкурентные правоотношения; актуальные ключевые проблемы в области современного антимонопольного законодательства
РР 6301 Производственная практика	ПД	Дифференцированный зачет	3	8	Современная статистика в психологии	Оформление и защита магистерского проекта	Производственная практика имеет целью расширение практического опыта работы в конкретной отрасли или сфере деятельности, в которой проводится практика. Она помогает магистранту получить новые знания, умения и навыки, которые могут быть применены в дальнейшей научной работе и повышении профессионального уровня. Производственная практика магистранта также способствует развитию практических навыков руководства и управления, позволяет ознакомиться с современными методами и технологиями работы в отрасли, а также обменяться опытом с другими профессионалами в своей области.

EIRMI A Экспериментально-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестация	EIRM Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта		Дифференцированный зачет	2, 3	18	Психология управления	Оформление и защита магистерского проекта	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта Экспериментально-исследовательская работа (ЭИР) в профильной магистратуре должна соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерский проект; основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач; выполняться с применением передовых информационных технологий; содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.
	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)			3	8	EIRM Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	Поступление в докторантуру	Оформление и защита магистерского проекта предполагает умение формулировать задачи исследования, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, анализировать, осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; владение фундаментальной научной базой исследования, методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки и хранения научной информации; быть компетентным в защите магистерского проекта.

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами										
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	
1	Психология управления	2			+							+	
2	Иностранный язык (профессиональный)	2		+								+	
3	Менеджмент	2	+		+							+	
4	История, состояние, тенденции развития современной психологии	5	+			+				+			
5	Современная статистика в психологии	5				+	+			+	+		
6	Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании	5				+	+					+	
7	Теоретико-методологические основы психологии	5	+			+				+		+	
8	Психология профессиональной деятельности	5								+	+		+
9	Психология доверия в межличностных отношениях	5							+	+	+		
10	Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии	4				+	+	+					
11	Исследования личности в современной кросс-культурной психологии	4				+	+					+	
12	Антикризисная политика предприятия	5			+								+
13	Экономические аспекты реализации стратегии предприятия	5			+								+
14	Социальная и организационная психология	5		+				+		+		+	
15	Коррекционные технологии стресса	5				+		+			+		
16	Теория и практика психологического эксперимента	6				+	+			+	+		
17	Современные технологии психологических исследований	6				+	+				+	+	
18	Конкурентное право	5			+						+		
19	Производственная практика	8	+			+				+		+	

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»
ҚҚЖУ-нің Президенті

_____ А. Д.Омаров

« ____ » _____ 2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M03119- Психология

Дайындық бағыты: 7M031- Әлеуметтік ғылымдар

Дайындық деңгейі: Магистратура

КЕЛІСІЛДІ:

«МАКHNUR 27» практикалық психология мектебі

_____ Шаханова Д.А.

« ____ » _____ 2023 ж.

Алматы 2023 ж.

7M03119-Психология, 7M031-элеуметтік ғылымдар даярлау бағыттары білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленді.

ББ университеттің Ғылыми Кеңесінің 30.03.2023 ж. шешімімен бекітілген хаттама № 8.

Әзірлеушілер:

Ф.И.О.	Ғылыми дәрежесі / ғылыми атағы	Лауазымы	Жұмыс орны	Қолы
Академиялық комитет төрағасы:				
Аширбаева Н.Н.	PhD докторы	«ӘҒЖҚ» кафедрасының ж.оқытушы;	ХКГУ	
Профессор-оқытушылар құрамы:				
Борбасова Г.Н.	PhD докторы	«ӘҒЖҚ» кафедрасының ж.оқытушы;	ХКГУ	
Қамбарқызы А.	психологияның магистрі	«ӘҒЖҚ» кафедрасының ж.оқытушы;	ХКГУ	
Шаханова Д.А.		«ӘҒЖҚ» кафедрасының ж.оқытушы;	ХКГУ	
Жұмыс берушілер:				
Шаханова Д.А.		«МАКHNUR 27» практикалық психология мектебі		
Магистрант:				
Давыдов Иван		2 курс, Псмагнпор-21 тобы, магистрант	2 курс	

Мазмұны

1. Нормативтік сілтемелер	4
2. Білім беру бағдарламасының паспорты	5
3. Түлек моделі	8
4. Білім беру бағдарламасының картасы	12
5. Оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттерге сәйкестігі матрицасы	17
6. Модульдік оқу жоспары	18

1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасыкелесі нормативтік-құқықтық актілердің және кәсіби стандарттардың негіздемесін әзірледі:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;
2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
7. ҚР ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601 н/қ бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық.

2.Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	7M03100165
2	Білім беру саласының коды және сыныптамасы	7M03-Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	7M031- Әлеуметтік ғылымдар
4	Білім беру бағдарламалары топтарының коды және атауы	M066 - Психология
5	Білім беру бағдарламасының атауы	7M03119 - Психология
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті бәсекеге қабілетті практикалық психологтар мен басқарушы кадрларды даярлау
8	МСКОбойынша деңгей	7
9	НРКбойынша деңгей	7
10	ОРКбойынша деңгей	7
11	Білім беру бағдарламасының ерекше ерекшеліктері	Нет
12	Құзыреттер тізбесі	<p>Әмбебап құзыреттер (ӘҚ) бітіруші білім алуы тиіс:</p> <p>ӘҚ1– кәсіби қызметте жаңа білім мен өзінің инновациялық қабілеттерін дамыту қабілеттерін өз бетінше игеру, түсіну, құрылымдау және пайдалану қабілеті;</p> <p>ӘҚ2 – зерттеу мақсаттарын өз бетінше тұжырымдау, кәсіби мәселелерді шешудің дәйектілігін белгілеу мүмкіндігі;</p> <p>ӘҚ3 – магистратура бағдарламасының бағытын (бейінін) айқындайтын пәндердің іргелі және қолданбалы бөлімдерін білуді практикада қолдану қабілеті;</p> <p>ӘҚ4 – ғылыми және практикалық міндеттерді шешу үшін заманауи ғылыми және техникалық жабдықтарды кәсіби таңдау және шығармашылықпен пайдалану қабілеті;</p> <p>ӘҚ5 – өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін сыни тұрғыдан талдау, ұсыну, қорғау, талқылау және тарату қабілеті;</p> <p>ӘҚ6 – ғылыми-техникалық құжаттаманы, ғылыми есептерді, шолуларды, баяндамалар мен мақалаларды жасау және ресімдеу дағдыларын меңгеру;</p> <p>ӘҚ7 – әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында ұжымды басқаруға дайын болу;</p> <p>ӘҚ8 – тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайын болу.</p>

		<p><i>Кәсіби құзыреттер (ПҚ) бітірушінің сипатталуымен сипатталады:</i></p> <p>КҚ1 – қазіргі жетістіктерді сыни талдау мен бағалауға, зерттеу және практикалық міндеттерді шешуде жаңа идеяларды ойлап табуға қабілетті .</p> <p>КҚ 2 – белсенді әлеуметтік мобильділік, іскерлік қарым-қатынас және ғылыми зерттеулер жүргізуге, дайындау бағыты бойынша арнайы пәндерді оқыту құралы ретінде шет тілін еркін қолдануға; педагогикалық қызметте заманауи білім беру технологияларын қолдануға қабілетті. ЖОО-да оқытушылық қызметке қабілетті.</p> <p>КҚ 3 – жаңа құралдарды пайдалана отырып, зерттеу (теориялық, эмпирикалық) және оларды әдістемелік қамтамасыз ету бағдарламаларын әзірлеуге; психологияның категориялық аппаратын жетілдіруге және әзірлеуге; таңдаған даярлық саласында психологиялық зерттеу негізінде жаңа білім жасауға; ғылыми-зерттеу және жобалау жұмыстарының құзыретті тақырыптарын таңдауға және проблемалық өрісті анықтауға қабілетті.</p> <p>КҚ4 – психологиялық талдаудың бағдарламалық қамтамасыз ету құралдарын меңгеруге; психологияның белгілі бір саласында ғылыми - зерттеу және тәжірибелік іс-әрекеттегі технологиялардың модификациясы мен бейімделуін; психометриялық модельдерді қолдануға қабілетті.</p> <p>КҚ 5 – әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқулардың, қызметтің әр түрлеріндегі кәсіби тәуекелдердің алдын алуға; инновациялық қызметті іске асыру тиімділігін кәсіби сараптау үшін респонденттердің мақсаттары мен контингентіне барабар психодиагностикалық әдістемелер жасауға бағытталған тиімді бағдарламаларды әзірлеуге қабілетті..</p> <p>КҚ6 – инновациялық әзірлемелер негізінде жеке тұлғалардың және топтардың әртүрлі қызмет түрлерінің, психикалық үдерістердің сипаттамалары, психологиялық қасиеттері мен жағдайларын түзету, диагностика нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау қабілеті.</p> <p>КҚ7 – қолданбалы зерттеулер негізінде қолданбалы бейіндегі негізделген психологиялық ұсынымдарды тұжырымдауға және зерттеу бағдарламаларын әзірлеу бойынша перспективалық бағыттарды анықтауға қабілетті .</p> <p>КҚ8 – психологияны қолданудың белгілі бір саласында қолданбалы міндеттерді қоюға; адамның психикалық қызметін үйлестіру мақсатында психикалық ауытқулар жағдайында танымдық және еркін-мотивациялық сезімдерінің дамуы мен жұмыс істеу деңгейіне, өзіндік санасына, психомоторикасына, қабілетіне, мінезіне, темпераментіне, функционалдық жағдайына, адамның</p>
--	--	---

		<p>тұлғалық қасиеттеріне және акцентуациялық нормаларына кешенді кәсіби ықпал етуге қабілетті және оған дайын.</p> <p>КҚ9 – білім беру ортасы мен оқу-тәрбие үдерісін жобалауға, іске асыруға және бағалауға; жоғары және қосымша білім беру жүйесінде белсенді оқытудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып, оқу қызметін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын дайындауға және өткізуге; бакалаврлардың курстық жұмыстарын басқаруға қабілетті.</p> <p>КҚ10 – қоғамдағы әлеуметтік-маңызды мәселелер мен үдерістерді талдай алады; болашақта олардың дамуын болжай алады; оқыту бағдарламалары мен инновациялық технологияларды жобалау мен іске асыруға қатысады; қоғамның психологиялық мәдениетінің деңгейін арттыру мақсатында халық арасында ағартушылық қызметке қабілетті.</p>
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Орысша, қазақша
15	Кредиттер көлемі	90
16	Берілетін дәреже	7M03119 - Әлеуметтік ғылымдар магистрі
17	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
18	Білім беру бағдарламасының аккредиттеудің болуы	Бар
19	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз Қазақстандық агенттік (БСҚА)
20	Аккредиттеу мерзімі	2019 жылғы 10 маусымнан бастап 5 жыл-2024 жылғы 07 маусым

3. Бітірушінің моделі

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру бағдарламасының атауы	7M03119 - Психология
2	Берілетін дәреже	7M03119 - Әлеуметтік ғылымдар магистрі
3	Дублин дескрипторларымен оқыту нәтижелері	<p>1) зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген телекоммуникация және радиотехника саласындағы дамып келе жатқан білімдер мен түсініктерді көрсету;</p> <p>2) жаңа ортада және неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;</p> <p>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</p> <p>4) мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, мәселелер мен шешімдерді анық және бір мәнді хабарлау;</p> <p>5) телекоммуникация және радиотехника саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.</p>
4	Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері	<p>ОН 1 – Таңдалған білім беру бағдарламасы бойынша эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу, психология саласындағы және пәнаралық салалардағы практикалық мәселелерді шешуде жаңа идеяларды қалыптастыру, бағалау және түзету, қазіргі жағдайда менеджменттің дамуының жаңа тенденцияларын бағалау.</p> <p>ОН 2 – Таңдалған білім беру бағдарламасы бойынша әдебиеттерді еркін оқу және аудару, өзекті ғылыми әдістер мен психо-техникалық құралдардың мүмкіндіктерін сипаттау және оларды эксперименттік-зерттеу міндеттерін жедел шешу үшін пайдалану қабілетін көрсету.</p> <p>ОН 3 – Басқару процесінің тиімділігінің психологиялық ерекшеліктерін талдау; басқарушылық қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық әдістерін қолдану; ұйымның қызметін жоспарлау және ынталандыру дағдыларын көрсету; тұлғаның жеке психологиялық қасиеттерін бағалау.</p> <p>ОН 4 – Психометриялық қолдау негізінде тұлғаны эмпирикалық зерттеуді жобалау; психикалық процестерді талдау үшін теориялық және практикалық модельдерді құру және қолдану дағдыларын қолдану, өзіндік және заманауи психологиялық зерттеулердің нәтижелерін бейімдеу және жалпылау.</p> <p>ОН 5 – Эксперименттік зерттеу әдістерін қолдануды дәлелдеу; психикалық процестер мен құбылыстардың</p>

		<p>негіздемелерінің ерекшеліктері және ғылыми зерттеулер контекстінде бастапқы дамудың негізі мен мүмкіндігі немесе идеяны қолдану болып табылатын жоғары білім деңгейінде алынған дамушы білімді біріктіру.</p> <p>ОН 6 – Күрделі мәдениетаралық және халықаралық ортада жеке тұлғаның да, жалпы қоғамның да психикалық және психологиялық денсаулығының алдын алу стратегияларын әзірлеу.</p> <p>ОН 7 – Психокоррекциялық бағдарламаларды жобалау, дамыта оқыту технологияларын бейімдеу және әзірлеу және психологиялық зерттеулер саласындағы заманауи әдіснамаларға сүйене отырып, дербес инновациялық ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жоғары кәсіби ортада әртүрлі тілдерде ұсыну.</p> <p>ОН 8 – Шетелдік ғалымдармен ғылыми және іскерлік хат алмасуды жүргізу, тезистер, аннотациялар, мақалалар жазу, эксперименттік зерттеулер жүргізу және нәтижелерді ағылшын тілінде сипаттай білу.</p> <p>ОН 9 – Проблемалық зерттеу өрісін әзірлеу; "эксперименттік зерттеулер" бағдарламаларын қалыптастыру; ғылыми зерттеулер жобаларын басқару; ЭАР нәтижелерін қадағалауда жаңа мониторингтік технологияларды қолдану; эксперименттік-зерттеу тобында жұмыс істеу, ғылыми ұжымды басқару әдістерін меңгеру.</p> <p>ОН 10 – Әлемде және Қазақстанда психологияны дамытудың заманауи үрдістерін интеграциялау; этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, цифрлық технологияларды, құралдар мен заманауи теорияларды пайдалана отырып, жеке және кәсіби өсудің тиімділігін бағалау әдістемелерін меңгеру.</p>
5	Кәсіби қызмет саласы	Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
6	Кәсіби қызмет объектілері	Ғылыми-зерттеу мекемелері; Білім беру қызметтерін көрсететін мекемелер (мектепке дейінгі, жалпы білім беретін, орта білімнен кейінгі білім беретін мекемелер); Білікті психологиялық кадрларға мұқтаж мекемелер
7	Кәсіби қызмет түрлері	Диагностикалық; Ұйымдық-технологиялық; Ұйымдық-басқарушылық; Жобалық; Эксперименттік-зерттеу.
8	Кәсіби қызметінің функциялары	Бұл білім беру бағдарламасының магистрлері қабілетті: - эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлау және орындау, ғылыми психологияның әртүрлі салаларында эксперименттік-зерттеу міндеттерін шешудің стратегиялық тәсілдерін әзірлеу; - заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу, зерттеу және басқару ісін сәтті жүзеге асыру; - психологиялық әдістерді әзірлеу, Психодиагностика үшін

		жинауды жүзеге асыру, салаларда қолдану бойынша ғылыми-психологиялық ақпаратты талдау және жүйелеу: психологияның теориялық-әдіснамалық негіздері, психологиядағы статистиканың қазіргі заманғы әдістері, Қазақстанның психологиялық ғылымы, психологиялық зерттеу әдістері, Ғылыми зерттеулердің математикалық талдауы, отбасылық консультациялық психология негіздері, НЛП негіздерімен Практикалық психология, креативті психология, Қолданбалы психология, позитивті психология.
9	Алдыңғы деңгейіне талаптар білім қойылатын	Жоғары білім

4.Білім беру бағдарламасының картасы

Код и наименование модуля	Код и наименование дисциплины	Цикл компонент	Форма контроля	Семестр	ECTS	Пререквизиты	Постреквизиты	Формируемые компетенции
BP 01 Басқару- психологиялық	BP 5203 Басқару психологиясы	БД/ВК	Емтихан	1	4	Басқару психологиясы (бакалавриат)	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология, Стресс түзету технологиясы	Пән жұмыс ортасындағы ұйымдар мен адамдарды басқарудың психологиялық аспектілерін зерттейді. Ол психология, менеджмент, әлеуметтану, антропология және басқа ғылымдар саласындағы білімдерді біріктіреді. Пән менеджерлер мен көшбасшылардың қызметкерлердің мінез-құлқына, мотивациясына, қарым-қатынасына, қақтығыстарына, мәселелерді шешуіне және шешім қабылдауына қалай әсер ететінін зерттейді. Басқару психологиясында зерттелетін негізгі тақырыптарға мыналар жатады: қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру; көшбасшылық және басқару стильдері; жұмыс ортасындағы қарым-қатынас және тұлғааралық қарым-қатынастар; ұйымдық мәдениет және ұйымдағы өзгерістер; қақтығыстар және оларды шешу; қызметкерлердің жеке және кәсіби дағдыларын дамыту; кадрларды іріктеу мен іріктеудің психологиялық аспектілері.
	ShT(к) 5202 Шет тілі (кәсіби)	БП/ЖК	Емтихан	1	4	Шет тілі (бакалавриат)	МҒЗЖ	Пән ғылыми әдебиетті оқу және аудару, мақала жазу, мәтіндер, баяндамалар, презентациялар, жобалар жасау үшін кәсіби ағылшын тілі білімін пайдалану дағдыларын, кәсіби ортада шет тілінде еркін сөйлесуге, қарым-қатынас шарттарын, себептері мен мақсаттарын ескере отырып өз көзқарасын білдіруге, қарым-қатынас жанры мен мақсаты талаптарына сәйкес халықаралық мәтіннің, дискурстың құрылымы мен мазмұнын ұйымдастыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастырады
	Men 5201 Менеджмент	БП/ЖК	Емтихан	1	2	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) (бакалавриат)	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология, Стресс түзету технологиясы	Пән белгілі бір мақсаттарға жету үшін ұйымды және оның ресурстарын басқару негіздерін үйренеді. Пән бизнес-процестерді тиімді оңтайландыру және еңбек өнімділігін арттыру үшін ұйым ресурстарын (қаржылық, материалдық және адами ресурстарды қоса алғанда) пайдалану дағдысын қалыптастыруға ықпал етеді.

PZB 02 Психологиялық зерттеулерді басқару	<p>KPTZhDT 5303 Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары</p>	Беп/ЖК	Емтихан	1	5	<p>Психология тарихы (бакалавриат)</p>	<p>Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі, Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары</p>	<p>Пән психологиялық мектептер мен бағыттардың даму сипаттамаларын, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі психология ғылымын дамытудың біртұтас жүйесін сипаттайды; психологияның негізін қалаған ұлы ғалымдардың еңбектерінің сипаттамасы, сондай-ақ Қазақстанда психологиялық ғылымның тарихы мен дамуының қалыптасу ерекшеліктерін ашады.</p>
	<p>KPS2 5304 Қазіргі психологиядағы статистика</p>	Беп/ЖК	Емтихан	1	5	<p>Басқару психологиясы (бакалавриат)</p>	<p>Өндірістік практикасы</p>	<p>Пән сипаттамалық статистиканың білімі мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді; Байланыс шаралары; бір өлшемді және көп өлшемді Қолданбалы статистика әдістері; көп өлшемді масштабтау және талдау: факторлық, кластерлік, дисперсиялық.</p>
	<p>PBVMTIAT 5305 Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар</p>	Беп/ЖК	Емтихан	2	5	<p>Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер, Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер</p>	<p>Өндірістік практикасы</p>	<p>Пән психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және белсенді көзқарастардың қалыптасуы туралы тарихи очеркті қамтиды. Пән білім әдіснамасын игеруге, онтогенездегі жоғары психикалық функциялардың психологиялық ерекшеліктері мен даму заңдылықтарын, білім беру процесін құрудың психологиялық заңдылықтары мен принциптерін түсінуге; кәсіби-психологиялық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал етеді</p>

ZhTPPZGPT 03 Жеке тұлғаның психикалық процестерін зерттеудің ғылыми-практикалық технологиясы	PTAN 5204 Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері	БП/ТК	Емтихан	1	5	Жалпы психология (бакалавриат)	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	Пән психологияның әдіснамалық негіздерін: жалпы ғылыми парадигмалар мен тұжырымдамалардың түрлерін, психологиялық зерттеу процедураларын, психологиялық ғылымның өзекті мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын зерттейді.
	KKP 5204 Кәсіби қызметтің психологиясы					Жалпы психология (бакалавриат)	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	Пән кәсіби қызметті психологиялық зерттеудің теориялық және эмпирикалық алғышарттарын, кәсіби қызметтің психотехнологиясын және сараланған әдістемелік профессиографияны зерттейді.
	TKSP 5302 Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы	Беп/ЖК	Емтихан	1	5	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер, Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер	МТЗЖ, Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	Пән қазіргі ғылыми зерттеулерге сәйкес тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы саласындағы терең білім жүйесін қалыптастырады жаһандық қоғамдық сананы дамытудың өзекті мәселелері мен идеялары
	EEMZ 5205 Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер	БП/ТК	Емтихан	1	4	Әлеуметтік психология (бакалавриат)	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	Пән қазіргі этнопсихологияның теориялық және әдіснамалық аспектілерінің мазмұнын, этнопсихологиялық зерттеулердің сипаттамаларын және этнопсихологиядағы мәдениетаралық зерттеулердің теориялық бағыттарын ашады

	КМРТЗ 5205 Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер					Әлеуметтік психология (бакалавриат)	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	Пән әртүрлі этностардың мәдениетаралық өзара іс-қимылы мен ынтымақтастығының теориялық және практикалық әдістерінің мазмұнын ашады; гуманистік дүниетаным, шығармашылық ойлау және коммуникативтік құзыреттіліктерді зерттеу мазмұны.
	DKS 5309 Дағдарысқа қарсы саясат	Беп/ТК	Емтихан	2	5	Қазіргі психологиядағы статистика	Өндірістік практикасы	Пән кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау және дағдарысқа әкелетін факторларды анықтау дағдыларын қалыптастырады; шығындарды азайту мен кірістерді ұлғайтуды қоса алғанда, кәсіпорынның қаржылық жағдайын нығайту жөніндегі шараларды әзірлеу; тәуекелдерді бағалау және оларды азайту стратегияларын әзірлеу; компанияның қызметіне және оның дамуына әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды талдау. оларды басқару жөніндегі шараларды әзірлеу; қабылданған шаралардың тиімділігін бағалау және компанияның дағдарысқа қарсы саясатын түзету.
	КСИАЕА 5309 Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері	Беп/ТК	Емтихан	2	5	Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы	Өндірістік практикасы	Пән білім алушыларда нарықтық ортада кәсіпорынның даму стратегияларының аспектілерін әзірлеу, қалыптастыру және іске асыру әдіснамасы мен технологиялары туралы жүйелі түсінік қалыптастырады. Осы пән шеңберінде кәсіпорынның стратегиялық дамуының принциптері мен ерекшеліктері зерделенеді, бизнес-ортаны жүйелі ғылыми талдау дағдылары, кәсіпорынның даму аспектілерін бағалау және стратегияны таңдау әдістері қалыптастырылады.
Психологиялық зерттеулердің диагностикалық	AUP 5307 Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология	Беп/ТК	Емтихан	2	5	Басқару психологиясы	Өндірістік практикасы	Пән әлеуметтік-психологиялық әсері туралы білімді жүйелейді климат шағын топ субъектілерінің өзара әрекеттесуіне, проблемаларды, қақтығыстардың себептері мен шешімдерін зерттейді, әлеуметтік мінез-құлықты болжайды
	STT 5307 Стресс түзету технологиясы					Басқару психологиясы	Өндірістік практикасы	Пән кәсіби стрессті зерттейді: көріну себептері мен салдары; стресс диагностикасы және жұмыс қабілеттілігінің төмендеуі; стрессті басқару әдістерін үйретеді

РЕТТ 5308 Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	Беп/ТК	Емтихан	2	6	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	МТЗЖ, Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	Пән психологиялық зерттеуді ұйымдастырудың қажетті дағдыларын қалыптастырады: психологиялық зерттеу логикасын, психологиялық зерттеу кезеңдерін, психологиялық зерттеу процедураларын сақтау және психологиялық зерттеу нәтижелерін сипаттау және ұсыну ережелерін сақтау.
PZZT 5308 Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары					Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	МТЗЖ, Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	Пән психологиялық зерттеуді дайындаудың, ұйымдастырудың және жүргізудің әдіснамалық мәселелерін зерттейді; психологиялық-педагогикалық құбылыстардың өзара байланысын анықтауға және психологиялық зерттеулерде инновациялық технологияларды қолдануға үйретеді.
ВК 6306 Бәсекелестік құқық	Беп/ЖК	Емтихан	2	5	Қазіргі психологиядағы статистика	МТЗЖ, Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	Пән бәсекелестік құқық нормаларын оны дамытудың қазіргі кезеңінде қолданудың аса маңызды мәселелерін зерделеуге бағытталған және заңнамаға, сондай-ақ монополияға қарсы органдар мен соттардың тиісті практикасына негізделген. Пәнді оқыған магистранттар ұлттық заңнаманы және бәсекелестік құқықтық қатынастарды реттейтін халықаралық нормативтік актілерді; қазіргі заманғы монополияға қарсы заңнама саласындағы өзекті түйінді проблемаларды біледі
ОР 6301 Өндірістік практикасы	ПД	Сараланған сынақ	4	8	Қазіргі психологиядағы статистика	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	Тағылымдама тағылымдама өткізілетін белгілі бір салада немесе қызмет саласында практикалық жұмыс тәжірибесін кеңейтуге бағытталған. Ол магистрантқа одан әрі ғылыми жұмыста және кәсіби дамуда қолдануға болатын жаңа білім, дағдылар мен дағдыларды меңгеруге көмектеседі. Магистрдің жұмыс тәжірибесі тәжірибелік көшбасшылық пен басқару дағдыларын дамытуға да ықпал етеді, өндірістегі жұмыстың заманауи әдістерімен және технологияларымен танысуға, сондай-ақ өз саласының басқа мамандарымен тәжірибе алмасуға мүмкіндік береді.

MTZZhKA Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау	MTZZh Магистранттың тәжірибелік - зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау		Сараланған сынақ	2, 3	18	Басқару психологиясы	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау	Магистранттың эксперименталды зерттеу жұмысы, қоса алғанда тағылымдамадан өту және жобаны орындау магистрлік Мамандандырылған магистратурада тәжірибелік-зерттеу жұмыстары (ТЗЖ) мамандық бойынша қорғалатын магистрлік жобаның негізгі мәселелеріне сәйкес келуі керек; ғылымның, техниканың және өндірістің заманауи жетістіктеріне негізделі отырып, нақты тәжірибелік ұсыныстарды, басқарушылық тапсырмалардың дербес шешімдерін қамтиды; озық ақпараттық технологияларды қолданау арқылы жүзеге асырылады; негізгі қорғалған қосымшалар бойынша тәжірибелік – зерттеулердің (әдістемелік, тәжірибелік) бөлімдерінен тұрады.
	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (МЖРҚ)			4	8	МҒЗЖ, Магистранттың тәжірибелік - зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау	Докторантураға түсу	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау зерттеу міндеттерін тұжырымдай білуді, заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып библиографиялық жұмыс жүргізуді, зерттеудің қажетті әдістерін таңдауды, нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қолданыстағы әдістерді өзгертуді және жаңа әдістерді әзірлеуді, алынған нәтижелерді өңдеуді, қолда бар әдеби деректерді ескере отырып, оларды талдауды, түсінуді, жасалған жұмыстардың қорытындыларын ұсынуды көздейді сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түріндегі жұмыстар қазіргі заманғы құралдарды тарта отырып, қолда бар талаптар редакциялау және басып шығару; зерттеудің іргелі ғылыми базасын, ғылыми шығармашылық әдіснамасын, заманауи ақпараттық технологияларды, ғылыми ақпаратты алу, өңдеу және сақтау әдістерін меңгеру; магистрлік жобаны қорғауда құзыретті болу.

**5. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ АРАҚАТЫНАСЫ МАТРИЦАСЫ
ОҚУ ПӘНДЕРІ / МОДУЛЬДЕРІ БАР БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

№	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Оқу нәтижелерінің арақатынасы матрицасы оқу пәндері бар білім беру бағдарламасы											
			ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10		
1	Басқару психологиясы	2			+								+	
2	Шег тілі (кәсіби)	2		+									+	
3	Менеджмент	2	+		+								+	
4	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары	5	+			+				+				
5	Қазіргі психологиядағы статистика	5				+	+			+	+			
6	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар	5				+	+						+	
7	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері	5	+			+				+			+	
8	Кәсіби қызметтің психологиясы	5								+	+			+
9	Тұлғааралық қатынастардағы сенім психологиясы	5							+	+	+			
10	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер	4				+	+	+						
11	Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер	4				+	+						+	
12	Дағдарысқа қарсы саясат	5			+									+
13	Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері	5			+									+
14	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология	5		+			+			+			+	
15	Стресс түзету технологиясы	5				+		+			+			
16	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі	6				+	+			+	+			
17	Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары	6				+	+					+	+	
18	Бәсекелестік құқық	5			+							+		
19	Өндірістік практикасы/практикасы	8	+			+				+			+	

МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Модуль коды Код модуля Code of module	Пәннің коды Код дисциплины Code of discipline	Пәндер атауы Наименование дисциплин of disciplines	Name	БП		семестр semester	Число ECTS	ECTS	қорғанымы бақылау үлгісі форма итогового контроля form of final control	жұмыс уақыты бюджет студенттер,сағ. Бюджет рабочего времени студентов,час Students budget working time hours								курс және семестр бойынша бөлу Распределение по курсам и семестрам			
				ЖК BK	ТП KB					ЖК BK	ТП KB	Аудитор Аудитор	Аудиторлық Аудиторных	Дерістер Дерістер	Практикалық сабақ практик. занят.	Зертханалық жұмыс лабор. занят.	Өзіндік жұмыс Самост.раб.	1 курс	1 курс	2 курс	
				UC	EC					UC	EC										Аудитория
				сәт	сәт					сәт	сәт	Барлығы Всего	Аудиторлық Аудиторных	Дерістер Дерістер	Практикалық сабақ практик. занят.	Зертханалық жұмыс лабор. занят.	Өзіндік жұмыс Самост.раб.	1 курс	1 курс	2 курс	
BP/UP/MP 01				Модуль- Басқару- психологиялық				Модуль- Управление-психологическое				Module- Management-psychological									
	BP 5203 PU 5203 MP 5203	Басқару психологиясы Психология управления Managerial Psychology	*			1	2	емтихан экз. exm.	60	30	15	15		15	15	2					
	ShT(к) 5202 IYa(p) 5202 FL 5202	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (for specific purposes)	*			1	2	емтихан экз. exm.	60	30		30		15	15	2					
	Men 5201 Men 5201 Men 5201	Менеджмент Менеджмент Management	*			1	2	емтихан экз. exm.	60	30	15	15		15	15	2					
		III бойынша барлығы Итого по III Totals for PP					6	0	180	90	30	60	0	45	45	6	0	0			
PZB/UP/MPR 02				Модуль- Психологиялық зерттеулерді басқару				Модуль- Управление психологическими исследованиями				Module- Management of psychological research									
	KPTZhDT 5303 ISTRSP 5303 HSDTMP 5303	Қазіргі психологияның тарихы, жағдайы, даму тенденциялары История, состояние, тенденции развития современной психологии History, state, development trends of modern psychology		*		1	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90	5					
	KPS2 5304 SSP2 5304 MSP2 5304	Қазіргі психологиядағы статистика Современная статистика в психологии Modern statistics in psychology			*	1	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90	5					
	PBBMTIAT 5305 KIDPPO 5305 CHAAPPE 5305	Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании Cultural-historical and active approach in psychology and education			*	2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5				
		IV бойынша барлығы Итого по IV MPR					15	0	450	135	90	45	0	45	270	10	5	0			

ZЫTPPZGPT/ NPTIPPL/ SPTRMPI 03	Модуль- Жеке тұлғаның психикалық процестерін зерттеудің ғылыми- практикалық технологиясы Модуль- Научно-практическая технология исследования психических процессов личности Module- Scientific and practical technology of research of mental processes of an individual																	
	Курс		Семестр		Кредит		Экз. экз.		СРС		СРС		СРС		СРС		СРС	
PTAN 5204 TMOP 5204 TMFP 5204 KKP 5204 PPD 5204 PPA 5204	Психологияның теориялық және әдістемелік негіздері Теоретико-методологические основы психологии Theoretical and methodological foundations of psychology Кәсіби қызметтің психологиясы Психология профессиональной деятельности Psychology of professional activity		*		1	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90	5			
TKSP 5302 PDMO 5302 PTIR 5302	Тұлғаралық қатынастардағы сенім психологиясы Психология доверия в межличностных отношениях Psychology of trust in interpersonal relationships		*		1	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90	5			
EEMZ 5205 EKKE 5205 ECCSE 5205 KMPTZ 5205 ILSKKP 5205 PSMCCP 5205	Этнопсихологиядағы эксперименттік және мәдениетаралық зерттеулер Экспериментальные и кросс-культурные исследования в этнопсихологии Experimental and cross-cultural studies in ethnopscyhology Қазіргі мәдени-психологиялық психологиядағы тұлғалық зерттеулер Исследования личности в современной кросс-культурной психологии Personality Studies in Modern Cross-Cultural Psychology		*		1	4	емтихан экз. exm.	120	45	30	15		15	60	4			
DKS 5309 APP 5309 AP 5309 KSIAEA 5309 EARS 5309 EAICS 5309	Дәлелдерге қарсы саясат Антикризисная политика предприятия Anticrisis policy Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері Экономические аспекты реализации стратегии предприятия Economic aspects of implementing the company's strategy		*		2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90	5			
	ЖТІПЗФІТ бойынша барлығы Итого по НПТИПЦІ Totals for SPTRMPI					19	0	570	180	120	60	0	60	330	14	5	0	
PZDK/DIGI/DTPR 04	Модуль- Психологиялық зерттеулердің диагностикалық құралдары Модуль- Диагностический инструментарий психологических исследований Module- Diagnostic tools of psychological research																	
AUP 5307 SOP 5307 SOP 5307 STT 5307 KTS 5307 SCT 5307	Әлеуметтік және ұйымдастырушылық психология Социальная и организационная психология Social and organizational psychology Стресс түзету технологиясы Коррекционные технологии стресса Stress correction technology		*		2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90	5			
PETT 5308 TPPE 5308 TPPE 5308 PZZT 5308 STPI 5308 MTPR 5308	Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі Теория и практика психологического эксперимента Theory and practice of psychological experiment Психологиялық зерттеулердің заманауи технологиялары Современные технологии психологических исследований Modern technologies of psychological research		*		2	6	емтихан экз. exm.	180	60	30	30		15	105	6			

	BK 5306 KP 5306 CL 5306	Басекелестік құқық Конкурентное право Competition law			*		2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90		5	
	OP 6301 PP 6301 PP 6301	Ондірістік практикасы Производственная практика Professional practice			*		3	8	сараланған сынақ/дифференцированный зачет/differentiated credit	240						240			8
		ПЗДК бойынша барлығы по ДППИ Totals for DTPR						24	0	720	150	90	60	0	45	525	0	16	8
MTZZhKA/EIRMLA/ER WMSFC 05	Модуль-Магистранттың тәжірибелік-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау Модуль- Экспериментально-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестация Module- Experimental research work of a master's student and final certification																		
	MTZZh EIRM ERWMS	Магистранттың тәжірибелік - зерттеу жұмысы, оның ішінде тағлымдамадан өту және магистрлік жобаны орындау Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта Experimental research work of a master's student, including internship and implementation of a master's project			*		2.3	18	сараланған сынақ/дифференцированны й зачет/differentiated credit	540						540		4	14
		Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (МЖРҚ) Оформление и защита магистерского проекта (ОнЗМП) Registration and protection of the master's project (RPMP)					3	8		240						240			8
		ҚА бойынша барлығы Итоги по НА Totals for FC						26	0	780	0	0	0	0	0	780	0	4	22
		БАРЛЫҒЫ ВСЕГО TOTAL						90	0	2700	555	330	225	0	195	1950	30	30	30

Ректор - Оқу жұмысы жөніндегі проректор
Проректор по учебной работе
Rector for Academic Affairs

Ректор -
Rector - Vice-

Турдалиев А.
Турдалиев А.
A.Turdaliyev

Кафедрасының менгерушісі
Зав.кафедрой
Head of department

Умуразаков Е.А.
Умуразаков Е.А.
E. Umurzakov