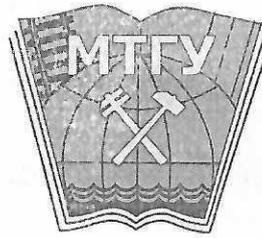


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Президент Университета «Халықаралық кәсіптік-техникалық университеті» профессор  
**Т. Омаров**  
2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ MINOR (МИНОР)**

	Ф. И. О.	Должность	подпись	дата
Одобрено на заседании Ученого Совета «    » 20 г	Еркелдесова Г.Т.	Ученый секретарь		18.08.2025
Разработано:	Аканова Ж.Ж.	Начальник учебного отдела		28.08.2025
Согласовано:	Турдалиев А.	Ректор университета		28.08.2025
	Нураллина А.К.	Проректор по академической работе		28.08.2025
	Майлыбаев Е.К.	Проректор по цифровизации		28.08.2025
	Кашабаева Р.А.	Проректор по воспитательной и социальной работе		28.08.2025
	Узыханова А.Ш.	Начальник отдела послевузовского образования		28.08.2025
	Молдабаева Т.А.	Начальник отдела внутреннего и внешнего обеспечения качества		28.08.2025
	Мусиралиева А.М	Начальник Офис регистратора		28.08.2025
	Еркелдесова Г.Т.	Заведующий кафедры «КТиТ»		28.08.2025
	Оралбекова А.О.	Заведующий кафедры «АиЭТ»		28.08.2025
	Джаланров А.К.	Заведующий кафедры «ТСМиТ»		28.08.2025
	Оразымбетова А.Ж.	Заведующий кафедры «БиУ»		28.08.2025
	Карпов А.П.	Заведующий кафедры «ТТМ»		28.08.2025
	Устемирова Р.	Заведующий кафедры «ОДУТиЛ»		28.08.2025
	Акаева М.О.	Заведующий кафедры «СГиЕНД»		28.08.2025

Данный документ является собственностью МТГУ. Передача этого документа за пределы предприятия осуществляется с разрешения ПРК.

Без наличия штампов «КОНТРОЛИРУЕМАЯ КОПИЯ НАПРАВЛЯЕТСЯ В \_\_\_\_\_» копии данного документа являются неконтролируемыми. Для получения контролируемой копии обращаться в отдел ВиВОК

Алматы, 2025

*Положение о дополнительной образовательной программе Minor*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Область применения	3
Нормативная база	3
Основные термины, определения	3
Задачи обучения	4
Механизм реализации обучения дополнительной образовательной программе (Minor)	4
Заключительные положения	4

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение применяется в Международном транспортно-гуманитарном университете (далее – Университет) с целью реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» и в соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Настоящее Положение определяет основные понятия, формат, порядок организации и условия реализации и освоения дополнительной образовательной программы (Minor) в Университете.

Дополнительная образовательная программа (Minor) реализуется в целях:

- повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- расширения профессиональных и междисциплинарных компетенций обучающихся;
- формирования условий для профессиональной деятельности на стыке двух образовательных программ — основной (Major) и дополнительной (Minor).

Освоение дополнительной образовательной программы (Minor) не влечёт присуждения отдельной академической степени и отражается в транскрипте обучающегося.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Республики Казахстан:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-IV ЗРК;
2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы»;
3. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования (Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595);
4. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им (Приказ МОН РК от 05 января 2024 года № 4);
5. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2);
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152);
7. Об утверждении требований к организациям образования по предоставлению дистанционного обучения и правил организации учебного процесса по дистанционному обучению и в форме онлайн-обучения по образовательным программам высшего и (или) послевузовского образования (Приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137).

## 3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Major** — основная образовательная программа, по которой обучающийся осваивает профессиональные компетенции и по результатам освоения которой присуждается соответствующая академическая степень в рамках образовательных программ, реализуемых Университетом.

**Minor** — дополнительная образовательная программа, осваиваемая обучающимся параллельно с основной образовательной программой (Major) в соответствии с настоящим Положением и направленная на расширение профессиональных и междисциплинарных компетенций обучающегося.

## 4. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

Задачами обучения по дополнительной образовательной программе (Minor) являются:

- формирование у обучающихся дополнительных профессиональных и междисциплинарных компетенций, дополняющих основную образовательную программу

*Положение о дополнительной образовательной программе Minor*

(Major);

- расширение навыков и умений обучающихся в смежных областях профессиональной деятельности;
- создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории в рамках кредитной технологии обучения;
- повышение конкурентоспособности выпускников на внутреннем и международном рынках труда за счёт расширения профессионального профиля.

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (MINOR)**

Дополнительная образовательная программа (Minor) реализуется в Университете на следующих условиях:

- программы Minor предлагаются для выбора обучающимся образовательных программ бакалавриата в конце второго курса обучения;
- обучающийся вправе выбрать для изучения одну дополнительную образовательную программу (Minor);
- программа Minor состоит из двух дисциплин, изучаемых последовательно или параллельно;
- общая трудоёмкость программы Minor составляет 10 кредитов, при этом трудоёмкость каждой дисциплины — 5 кредитов;
- кредиты, полученные при освоении дисциплин Minor, включаются в общий объём основной образовательной программы (240 кредитов);
- выбор программы Minor осуществляется обучающимся самостоятельно при методическом сопровождении эдвайзера.

В целях корректного формирования индивидуального учебного плана обучающийся, выбравший дополнительную образовательную программу (Minor), согласовывает траекторию обучения с эдвайзером, а также с заведующим кафедрой, курирующей соответствующую образовательную программу.

Эдвайзер утверждает индивидуальный учебный план обучающегося, выбравшего дисциплины дополнительной образовательной программы (Minor), после согласования перечня выбранных дисциплин с заведующим кафедрой, курирующей соответствующую образовательную программу.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения в установленном порядке и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса Международного транспортно-гуманитарного университета.

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании решений уполномоченных органов Университета в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными документами Университета.

Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Академической политикой Университета и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **Краткое описание Minor**

Программа Minor «Правовое регулирование информационной безопасности» ориентирована на изучение правовых аспектов защиты информации в условиях развития цифровых технологий. В рамках программы рассматриваются вопросы киберпреступности, правового обеспечения информационной безопасности, а также защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности. Освоение программы позволяет обучающимся применять правовые нормы при решении профессиональных задач, связанных с информационными технологиями и цифровой средой.

**Цель освоения дополнительной образовательной программы** — формирование у обучающихся правовых знаний и практических навыков в области обеспечения информационной безопасности, противодействия киберпреступности и защиты объектов интеллектуальной собственности в условиях цифровизации общества.

**Задачи освоения.** Задачами освоения программы Minor являются:  
формирование представлений о правовых основах информационной безопасности;  
изучение правовых механизмов противодействия киберпреступности;  
освоение норм права интеллектуальной собственности и их применения в цифровой среде;  
развитие навыков правового анализа ситуаций, связанных с использованием информационных технологий;  
формирование ответственного и правомерного поведения в сфере обращения с информацией.

### **Результаты обучения**

В результате освоения дополнительной образовательной программы (Minor) обучающийся:  
понимает правовые основы обеспечения информационной безопасности и роль информации в современном цифровом обществе;

ориентируется в видах и особенностях киберпреступлений, а также в правовых механизмах противодействия им;

применяет нормы законодательства при решении профессиональных задач, связанных с защитой информации и использованием информационных технологий;

осуществляет правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности и объектов интеллектуальной собственности;

анализирует угрозы информационной безопасности и оценивает правовые риски в цифровой среде;

использует правовые инструменты для сопровождения процессов в сфере информационной безопасности;

принимает обоснованные решения с учётом требований информационного права и права интеллектуальной собственности.

**Структура дополнительной образовательной программы.** Программа включает следующие дисциплины:

### **Киберпреступность — 5 кредитов**

Дисциплина изучает преступления, совершаемые в компьютерных сетях и с использованием информационно-коммуникационных технологий. Рассматриваются хакерские атаки, распространение вредоносных программ, кибермошенничество и иные противоправные действия в киберпространстве. Особое внимание уделяется правовым аспектам противодействия киберпреступности и обеспечению информационной безопасности личности, общества, бизнеса и государства.

### **Результаты освоения дисциплины:**

анализирует виды и механизмы киберпреступлений;

применяет нормы уголовного и информационного законодательства;

оценивает правовые риски в киберпространстве.

### **Право интеллектуальной собственности — 5 кредитов**

Дисциплина направлена на изучение правовых механизмов защиты результатов интеллектуальной деятельности, включая авторские и смежные права, патентное право, права на товарные знаки и средства индивидуализации. Формируются теоретические знания и практические навыки защиты интеллектуальных прав в цифровой среде.

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дополнительной образовательной программы (Minor) обучающийся: знает основные понятия, принципы и источники права интеллектуальной собственности, систему авторских и смежных прав, патентного права, а также прав на товарные знаки и иные средства индивидуализации.

понимает особенности правового режима результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в национальном и международном праве.

анализирует правовые ситуации, связанные с созданием, использованием и защитой объектов интеллектуальной собственности, в том числе в цифровой среде.

применяет нормы законодательства об интеллектуальной собственности при решении практических задач и правовых кейсов.

оценивает риски нарушения интеллектуальных прав и выбирать эффективные способы их правовой защиты.

**Общая трудоёмкость программы: 10 кредитов.**

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»**

### **Краткое описание Minor**

Программа (Minor) «Межкультурная коммуникация в условиях глобализации» направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков эффективного взаимодействия с представителями различных культур в условиях глобальных социальных, экономических и профессиональных процессов. Программа ориентирована на развитие межкультурной чувствительности, понимание культурных различий и применение коммуникативных стратегий в многонациональной и межкультурной среде.

**Цель освоения дополнительной образовательной программы** — формирование у обучающихся межкультурной коммуникативной компетентности, необходимой для эффективного профессионального и социального взаимодействия в условиях глобализации и культурного многообразия.

**Задачи освоения.** Задачами освоения программы Minor являются:

формирование представлений о культуре как факторе коммуникации и социального взаимодействия;

изучение особенностей межкультурного общения в глобализированном мире;

развитие навыков эффективной коммуникации с представителями различных культур;

формирование способности учитывать культурные различия при принятии профессиональных решений;

развитие толерантности, межкультурной чувствительности и уважения к культурному разнообразию.

### **Результаты обучения**

В результате освоения дополнительной образовательной программы (Minor) обучающийся:

понимает роль культуры и межкультурной коммуникации в условиях глобализации;

ориентируется в особенностях и моделях межкультурного взаимодействия;

применяет стратегии эффективной коммуникации в многонациональной и межкультурной среде;

учитывает культурные различия при решении профессиональных и социальных задач;

анализирует коммуникативные ситуации с точки зрения культурных факторов;

демонстрирует толерантность и уважение к культурному многообразию в профессиональной деятельности.

**Структура дополнительной образовательной программы.** Программа включает следующие дисциплины:

### **Проблемы межкультурной коммуникации в XXI в. – 5 кредитов**

Дисциплина «Проблемы межкультурной коммуникации в XXI в.» характеризует жизнь современного общества, зародилось в сфере бизнесе, производства и образования. Именно поэтому культурологическое и лингвострановедческое направление в первую очередь преследует цель обеспечить межкультурное общение и взаимопонимание между партнерами. Вместе с тем, успешная межкультурная коммуникация до сих пор остается скорее исключением, чем правилом. Участники международных контактов сталкиваются с множеством препятствий в процессе адаптации к разным культурам, что снижает эффективность реализации международных проектов, которых сегодня становится все больше.

### **Результаты освоения дисциплины:**

понимает сущность и значение межкультурной коммуникации в развитии современного общества и профессиональной деятельности;

ориентируется в основных понятиях, моделях и подходах межкультурного взаимодействия;

анализирует влияние культурных различий, ценностей и норм на процессы общения и принятия решений;

применяет знания межкультурной коммуникации для построения эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной среде;

использует навыки толерантного поведения, диалога и уважительного отношения к представителям иных культур;

принимает обоснованные коммуникативные решения в условиях межкультурного взаимодействия.

#### **Народы Востока и Запада – 5 кредитов**

Дисциплина «Народы Востока и Запада» направлена на формирование у обучающихся базовых знаний по истории цивилизаций и культурного развития общества. В рамках курса рассматриваются основные этапы становления и развития мировых цивилизаций, их социокультурные особенности, ценности и модели общественного устройства.

#### **Результаты освоения дисциплины:**

понимает сущность и значение межкультурного взаимодействия в условиях глобализации и развития современного общества;

ориентируется в основных подходах и моделях межкультурной коммуникации;

анализирует влияние культурных различий, ценностей и норм на процессы общения и взаимодействия людей;

применяет знания межкультурного взаимодействия для построения эффективных межличностных и профессиональных коммуникаций;

использует навыки толерантного поведения, диалога и сотрудничества в многонациональной и межкультурной среде;

принимает обоснованные коммуникативные решения с учётом социокультурных особенностей партнёров по взаимодействию.

**Общая трудоёмкость программы: 10 кредитов.**

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛЯЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**

### **Краткое описание Minor**

Дополнительная образовательная программа (Minor) «Психологические механизмы регуляции социального поведения личности» направлена на изучение психологических закономерностей и механизмов, определяющих социальное поведение личности в различных социальных контекстах. Программа ориентирована на формирование у обучающихся понимания факторов, влияющих на поведение человека в межличностных и групповых взаимодействиях, а также на развитие навыков анализа и регуляции социального поведения в профессиональной и социальной среде.

**Цель освоения дополнительной образовательной программы** — формирование у обучающихся знаний и навыков анализа психологических механизмов регуляции социального поведения личности, а также способности применять психологические подходы при решении профессиональных и социальных задач.

**Задачи освоения.** Задачами освоения программы Minor являются:

- изучение психологических механизмов, определяющих социальное поведение личности;
- формирование представлений о влиянии социальных и личностных факторов на поведение человека;
- развитие навыков анализа межличностного и группового взаимодействия;
- формирование способности к саморегуляции и осознанному управлению социальным поведением;
- развитие психологической культуры и ответственности в социальном взаимодействии.

### **Результаты обучения**

- В результате освоения дополнительной образовательной программы (Minor) обучающийся:
- понимает психологические механизмы регуляции социального поведения личности;
  - анализирует влияние социальных, личностных и ситуационных факторов на поведение человека;
  - применяет психологические знания при решении профессиональных и социальных задач;
  - оценивает особенности межличностного и группового взаимодействия;
  - использует методы психологической саморегуляции и конструктивного социального поведения;
  - демонстрирует ответственное и осознанное поведение в социальной и профессиональной среде.

**Структура дополнительной образовательной программы.** Программа включает следующие дисциплины:

### **Социальная психология – 5кредитов**

Дисциплина «Социальная психология» изучает закономерности социального поведения личности и групп, процессы межличностного и межгруппового взаимодействия, а также психологические механизмы восприятия, общения и влияния в социальном контексте. В рамках дисциплины рассматриваются основные теории и концепции социальной психологии, социальные установки, групповая динамика, лидерство, конфликты и принятие решений в группе. Целью изучения дисциплины является формирование социального мышления, развитие способности анализа и понимания поведения личности в системе социальных отношений и эффективного взаимодействия в различных социальных ситуациях.

### **Результаты освоения дисциплины**

- В результате освоения дисциплины обучающийся демонстрирует:
- готовность принимать ответственность за собственное поведение и решения в социально значимых и нестандартных ситуациях;
  - умение анализировать социальное поведение личности с позиции основных теорий и концепций социальной психологии;
  - способность применять знания о мотивации, социальном влиянии, власти и лидерстве при решении профессиональных и управленческих задач;

*Положение о дополнительной образовательной программе Minor*

умение организовывать и анализировать групповую работу с учётом закономерностей групповой динамики, межличностных отношений и принципов командообразования;  
способность эффективно взаимодействовать в различных социальных и профессиональных контекстах.

### **Организационная психология -5кредитов**

Дисциплина изучает психологические закономерности поведения личности и групп в организациях в условиях цифровой трансформации и развития информационных технологий. Рассматриваются вопросы мотивации, лидерства, коммуникации, организационной культуры и управления изменениями, а также социально-психологические факторы, влияющие на эффективность профессиональной деятельности и принятие управленческих решений. Особое внимание уделяется человеческому фактору, рискам, связанным с поведением персонала, и формированию устойчивых и ответственных моделей профессионального взаимодействия в цифровой среде.

#### **Результаты освоения дисциплины**

понимает теоретические основы и ключевые концепции организационной психологии, включая мотивацию, лидерство, групповую динамику, организационную культуру и влияние цифровой среды на поведение сотрудников;

анализирует поведение работников, рабочих групп и организации в целом, выявляя психологические факторы эффективности, лояльности и профессиональных рисков;

применяет психологические методы и инструменты для управления персоналом, формирования эффективных команд и повышения качества взаимодействия в организации;

учитывает человеческий фактор и поведенческие риски при принятии управленческих решений и реализации организационных изменений;

использует психологические знания для предупреждения конфликтов, снижения рисков недобросовестного поведения и формирования позитивного организационного климата;

разрабатывает рекомендации по адаптации сотрудников к организационным и технологическим изменениям с учётом требований безопасности, ответственности и профессиональной этики.

**Общая трудоёмкость программы: 10 кредитов.**

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (MINOR) «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ»**

### **Краткое описание Minor**

Дополнительная образовательная программа «Правовое обеспечение логистики» направлена на формирование у обучающихся системного представления о правовом регулировании логистической деятельности, включая управление материальными потоками, таможенное дело и международные перевозки. Программа охватывает основные нормативные правовые акты, регулирующие коммерческую, транспортную и таможенную деятельность, а также правовые механизмы обеспечения законности и эффективности логистических процессов в национальной и международной среде.

**Цель освоения дополнительной образовательной программы** - формирование у обучающихся способности ориентироваться в системе правового регулирования логистики, применять нормы национального и международного законодательства при управлении материальными потоками, организации перевозок и осуществлении таможенных процедур, а также принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности.

**Задачи освоения.** Задачами освоения программы Minor являются:

изучение нормативных правовых актов, регулирующих логистическую, транспортную и таможенную деятельность;

формирование знаний о правовых основах таможенной экспертизы и таможенной политики государства;

освоение правовых механизмов организации международных перевозок грузов и пассажиров;

развитие навыков применения правовых норм при решении профессиональных задач в сфере логистики;

формирование правового мышления и профессиональной ответственности в сфере управления материальными потоками.

### **Результаты обучения**

В результате освоения дополнительной образовательной программы (Minor) обучающийся:

ориентируется в нормативных правовых актах и методических материалах, регулирующих логистическую, транспортную и таможенную деятельность;

владеет профессиональной правовой и логистической терминологией, необходимой для понимания и анализа производственно-логистических процессов;

понимает правовые основы таможенной экспертизы, таможенного права и таможенной политики государства;

применяет нормы национального и международного законодательства при организации перевозок, управлении материальными потоками и оформлении таможенных процедур;

анализирует правовые риски, возникающие в сфере логистики, международных перевозок и таможенного дела;

принимает обоснованные профессиональные решения с учётом требований коммерческого, транспортного и таможенного права.

**Структура дополнительной образовательной программы.** Программа включает следующие дисциплины:

### **Основы таможенной экспертизы – 5кредитов**

Дисциплина «Основы таможенной экспертизы» направлена на изучение организации и проведения таможенных экспертиз, осуществляемых таможенными экспертами и иными специалистами с использованием специальных и научных знаний. В рамках дисциплины рассматриваются правовые основы таможенного дела, таможенного права и таможенной политики государства, а также роль таможенной экспертизы в обеспечении законности и эффективности внешнеэкономической и логистической деятельности.

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся:

*Положение о дополнительной образовательной программе Minor*

понимает теоретические основы таможенного права, таможенного дела и таможенной политики государства;

ориентируется в нормативных правовых актах, регулирующих проведение таможенной экспертизы и таможенные процедуры;

знает виды, цели и методы таможенной экспертизы, применяемые при контроле товаров и транспортных средств;

применяет правовые нормы и экспертные знания при решении профессиональных задач в сфере логистики и внешнеэкономической деятельности;

анализирует результаты таможенной экспертизы с целью выявления правовых рисков и обеспечения соблюдения требований законодательства;

принимает обоснованные решения в сфере управления материальными потоками с учётом таможенных и правовых требований.

#### **Правовое регулирование международных перевозок – 5 кредитов**

Дисциплина «Правовое регулирование международных перевозок» направлена на изучение правовых основ организации и осуществления международных перевозок грузов и пассажиров. В рамках дисциплины рассматриваются источники национального и международного транспортного права, виды договоров перевозки, права и обязанности участников транспортного процесса, а также вопросы ответственности перевозчиков. Особое внимание уделяется роли международных транспортных организаций и значению автомобильного транспорта в экономике и системе логистики.

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся:

понимает систему правового регулирования международных перевозок и основные источники транспортного и международного права;

ориентируется в видах договоров международной перевозки и условиях их заключения и исполнения;

применяет нормы национального и международного законодательства при организации перевозок грузов и пассажиров;

анализирует правовые последствия нарушения условий перевозки и ответственность перевозчиков и иных участников транспортного процесса;

оценивает правовые риски, возникающие при осуществлении международных перевозок в логистической деятельности;

принимает обоснованные решения при планировании и реализации международных транспортных операций с учётом требований законодательства.

#### **Общая трудоёмкость программы: 10 кредитов**