

**ТЕМАТИКА**  
**Дипломных работ (проектов) по образовательной программе БВ03103 «Психология»**  
**на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тематика дипломных работ и дипломных проектов	Дипломдық және дипломдық жобалардың тақырыптары	Theme of theses and graduation projects
1.	Особенности самоактуализации в период кризиса среднего возраста	Орта жастағы дағдарыс кезіндегі өзін-өзі танудың ерекшеліктері	Features of self-actualization during the midlife crisis
2.	Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста.	Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық сферасының дамуы	The development of the emotional sphere in preschool children
3.	Взаимосвязь коммуникативных способностей студентов и социально-психологического климата учебной группы	Студенттердің коммуникативті қабілеттері мен оқу тобының әлеуметтік-психологиялық климатының байланысы	The relationship between students' communicative abilities and the socio-psychological climate of the study group
4.	Психологические особенности составления вопросов для полиграфического исследования	Полиграфиялық зерттеулерге арналған сұрақтарды құрастырудың психологиялық ерекшеліктері	Psychological features of drawing up questions for polygraphic research
5.	Психологическая характеристика профессионального стресса у зрелой личности.	Жетілген тұлғадағы кәсіби стресстің психологиялық сипаттамасы.	Psychological characteristics of occupational stress in a mature personality.
6.	Исследование личностного фактора у взрослой личности.	Ересек адамның жеке факторын зерттеу.	Study of the individual factor of an adult.
7.	Взаимосвязь акцентуаций характера личности и конфликтности у зрелой личности.	Жеке тұлғаның мінез-құлқы мен жетілген тұлғадағы жанжалдың екпіннің өзара байланысы.	The relationship between the behavior of the individual and the accent of the conflict in a mature personality.
8.	Изучение факторов, влияющих на удовлетворенность профессиональной деятельности.	Кәсіби қызметтегі қанағаттануға әсер ететін факторларды зерттеу.	Study of factors affecting satisfaction in professional activities.
9.	Психологическая характеристика креативности у зрелой личности.	Жетілген адамдағы шығармашылықтың психологиялық сипаттамасы.	Psychological characteristics of creativity in a mature person.
10.	Гендерный анализ интеллекта личности в юношеском возрасте.	Жас кезіндегі жеке интеллекттің гендерлік талдауы.	Gender analysis of individual intelligence at a young age.
11.	Гендерный анализ	Ересек жастағы адамның	Gender analysis of human

	интеллекта личности в зрелом возрасте.	интеллектісін гендерлік талдау.	intelligence in adulthood.
12.	Психологическая характеристика психологического климата в современной организации.	Қазіргі ұйымдағы психологиялық климаттың психологиялық сипаттамасы.	Psychological characteristics of the psychological climate in a modern organization.
13.	Развитие профессиональных компетенций в деятельности практического психолога (педагога и др.).	Практикалық психологтың (педагог және т.б.) қызметінде кәсіби құзыреттілікті дамыту.	Development of professional competence in the activities of a practical psychologist (teacher, etc.).
14.	Психологическая характеристика организаторских и коммуникативных способностей у менеджеров.	Менеджерлердегі ұйымдастырушылық және коммуникативті қабілеттердің психологиялық сипаттамасы.	Psychological characteristics of organizational and communicative abilities in managers.
15.	Сравнительный психологический анализ эффективности различных стилей руководства.	Әр түрлі көшбасшылық стильдердің тиімділігін салыстырмалы психологиялық талдау.	Comparative psychological analysis of the effectiveness of different leadership styles.
16.	Взаимосвязь личностных особенностей и стратегий поведения в конфликте у зрелой личности.	Жетілген адамдағы жанжалдағы жеке ерекшеліктер мен мінез-құлық стратегияларының өзара байланысы.	The relationship of individual characteristics and behavioral strategies in conflict in a mature person.
17.	Исследование интеллектуальных способностей у зрелой личности. Исследование эмоциональных состояний у детей старшего дошкольного возраста.	Жетілген тұлғадағы интеллектуалды қабілеттерді зерттеу. Мектеп жасына дейінгі балалардағы эмоционалды жағдайларды зерттеу.	The study of intellectual abilities in a mature personality. The study of emotional states in preschool children.
18.	Гендерный анализ самосознания у юношей и девушек.	Ұлдар мен қыздардағы өзін-өзі танудың гендерлік талдауы.	Gender analysis of self-awareness in boys and girls.
19.	Взаимосвязь мотивации персонала и уровня профессиональной самоактуализации у сотрудников в организации.	Қызметкерлерді ынталандыру мен ұйымдағы қызметкерлердің кәсіби өзін-өзі таныту деңгейінің өзара байланысы.	The relationship between employee motivation and the level of professional self-expression of employees in the organization.
20.	Особенности социально-психологической адаптации в профессиональном коллективе.	Кәсіби ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық бейімделудің ерекшеліктері.	Features of socio-psychological adaptation in a professional team.
21.	Стиль руководства как фактор эффективности	Көшбасшылық ретінде стиль ұжымның тиімділік факторы	Style of leadership as a factor of effectiveness of

	деятельности коллектива		collective activity
22.	Детерминанты профессиональной адаптации у взрослой личности.	Ересек адамның кәсіби бейімделуінің детерминанттары.	Determinants of professional adaptation of an adult.
23.	Проблема эмоционального выгорания у представителей профессий «человек-человек».	"Адам-адам" мамандықтары өкілдерінің эмоционалды күйіп қалу проблемасы.	The problem of emotional burnout of representatives of the professions "man-man".
24.	Влияние стиля детско-родительских отношений на становление самооценки подростков	Жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының қалыптасуына ата-ана мен бала қарым-қатынас стилінің әсері	The influence of the style of parent-child relations on the formation of self-esteem of adolescents
25.	Социально-психологическая адаптация призывников срочной службы	Мерзімді қызметке шақырылушылардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуі	Socio-psychological adaptation of conscripts of military service
26.	Исследование факторов, влияющих на психологическое здоровье детей подросткового возраста.	Жасөспірім балалардың психологиялық денсаулығына әсер ететін факторларды зерттеу	The study of factors affecting the psychological health of adolescent children
27.	Особенности профессионального самосознания студентов старших курсов	Жоғары курс студенттерінің кәсіби өзін-өзі тану ерекшеліктері	Features of professional self-awareness of senior students
28.	Психологическая характеристика ответственности персонала в организации.	Ұйымдағы адамның жауапкершілігінің психологиялық сипаттамасы.	Psychological characteristics of human responsibility in the organization.
29.	Профессиональная деформация личности в профессиональной сфере. Мотивация достижения успеха как детерминанта карьерного роста сотрудников в организации.	Кәсіби саладағы тұлғаның кәсіби деформациясы. Ұйымдағы қызметкерлердің мансаптық өсуінің детерминанты ретінде табысқа жету мотивациясы.	Professional deformation of the personality in the professional sphere. Motivation for success as a determinant of the career growth of employees in the organization.
30.	Профессиональный отбор и оценка персонала работников сферы обслуживания.	Қызмет көрсету саласының қызметкерлерін кәсіби іріктеу және бағалау.	Professional selection and evaluation of service sector employees.
31.	Психологическая характеристика кризиса середины жизни.	Орта өмір дағдарысының психологиялық сипаттамасы.	Psychological characteristics of the midlife crisis.
32.	Исследование взаимоотношений руководителей и подчиненных в организации.	Ұйымдағы басшылар мен бағыныштылардың қарым-қатынасын зерттеу.	The study of the relationship between leaders and subordinates in the organization.

33.	Гендерный анализ ценностных ориентаций у личности в юношеском возрасте.	Жас кезіндегі жеке тұлғаның құндылық бағдарларын гендерлік талдау.	Gender analysis of the value orientations of the individual at a young age.
34.	«Я-концепция» как фактор профессионального самоопределения личности в юношеском возрасте.	"Мен-тұжырымдама" жас кезіндегі тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтау факторы ретінде.	"I-concept" as a factor in professional self-determination of personality at a young age.
35.	Зависимость лидерских качеств от типа личности.	Көшбасшылық қасиеттердің тұлға түріне тәуелділігі.	Dependence of leadership qualities on personality type.
36.	Влияние уровня притязаний на самоотношение личности в зрелом возрасте	Ересек жастағы адамның өзіне деген көзқарасына шағым деңгейінің әсері	The influence of the level of complaints on the attitude of a person to himself in adulthood
37.	Исследование взаимосвязи выбора стратегии поведения в конфликте и уровня тревожности у зрелой личности.	Жанжалдағы мінез-құлық стратегиясын таңдау мен жетілген тұлғадағы мазасыздық деңгейінің байланысын зерттеу.	To study the relationship between the choice of a strategy of behavior in a conflict and the level of anxiety in a mature personality.
38.	Взаимосвязь успешности в профессиональной деятельности и уровня конфликтности у взрослой личности.	Кәсіби қызметтегі сәттілік пен ересек адамдағы жанжал деңгейінің өзара байланысы.	The relationship between success in professional activities and the level of conflict in an adult.
39.	Психологические проблемы аддиктивного поведения у взрослых.	Ересектердегі тәуелділік мінез-құлқының психологиялық мәселелері.	Psychological problems of addictive behavior in adults.
40.	Характеристика личностной и ситуативной тревожности у зрелой личности.	Жетілген адамдағы жеке және ситуациялық мазасыздықтың сипаттамасы.	Characteristics of personal and situational anxiety in a mature person.
41.	Психологические причины употребления психотропных веществ подростками (взрослыми).	Жасөспірімдердің (ересектердің) психотроптық заттарды қолдануының психологиялық себептері.	Psychological reasons for the use of psychotropic substances by adolescents (adults).
42.	Взаимосвязь психотипа взрослой личности и профессиональной самоактуализации.	Ересек адамның психотипі мен кәсіби өзін-өзі танудың байланысы.	The relationship between the psychotype of an adult and professional self-awareness.
43.	Социальный интеллект как фактор успешности взрослой личности в профессиональной деятельности.	Әлеуметтік интеллект кәсіби қызметте ересек адамның жетістігінің факторы ретінде.	Social intelligence as a factor in the success of an adult in professional activity.
44.	Исследование самосознания у домохозяйек.	Үй шаруасындағы әйелдердің өзін-өзі тануын зерттеу.	The study of the self-awareness of housewives.

45.	Психологическая характеристика и причины одиночества у взрослых людей.	Ересектердегі жалғыздықтың психологиялық сипаттамасы мен себептері.	Psychological characteristics and causes of loneliness in adults.
46.	Особенности мотивации достижения в учебной деятельности у младших школьников.	Бастауыш сынып оқушыларының оқу іс-әрекетіндегі жетістіктерді ынталандыру ерекшеліктері.	Features of stimulating achievements in the educational activities of Primary School students.
47.	Влияние семейных взаимоотношений на формирование самосознания подростков.	Жасөспірімдердің өзін-өзі тануын қалыптастыруға отбасылық қатынастардың әсері.	The influence of family relations on the formation of self-awareness of adolescents.
48.	Психологические условия и факторы возникновения игровой зависимости.	Ойынға тәуелділіктің пайда болуының психологиялық шарттары мен факторлары.	Psychological conditions and factors for the emergence of game addiction.
49.	Исследование проявления лжи в межличностном общении сверстников в период ранней взрослости.	Ерте есейген кездегі құрдастарының тұлғааралық қарым-қатынасындағы өтіріктің көрінісін зерттеу.	The study of the manifestation of lies in the interpersonal relationships of peers in early adulthood.
50.	Взаимосвязь темперамента и стратегий адаптации профессионала в коллективе	Ұжымдағы кәсіби маманның темпераменті мен бейімделу стратегияларының байланысы	The relationship of temperament and adaptation strategies of a professional in a team
51.	Развитие уверенности в себе у студентов-психологов в образовательной среде вуза.	Университеттің білім беру ортасында психолог студенттердің өзіне деген сенімділігін дамыту.	The development of self-confidence of psychologist students in the educational environment of the University.
52.	Особенности профессиональных деформаций личности у психологов.	Психологтардағы тұлғаның кәсіби деформациясының ерекшеліктері.	Features of professional personality deformation in psychologists.
53.	Формирование адаптивного поведения личности в ситуации трудоустройства.	Жұмысқа орналасу жағдайында тұлғаның бейімделу мінез-құлқын қалыптастыру.	Formation of adaptive personality behavior in employment conditions.
54.	Особенности негативных эмоциональных состояний у студентов в учебной деятельности.	Студенттердің оқу іс-әрекетіндегі жағымсыз эмоционалдық күйлерінің ерекшеліктері.	Features of negative emotional states of students in educational activities.
55.	Взаимосвязь темперамента и конфликтности у взрослой личности.	Ересек адамдағы темперамент пен жанжалдың байланысы.	The relationship of temperament and conflict in an adult.
56.	Взаимосвязь уровня	Жеке тұлғаның кәсіби қызметтегі	The relationship of the

	притязаний личности на успешность профессиональной деятельности.	табысқа деген талаптары деңгейінің өзара байланысы.	level of individual requirements for success in professional activities.
57.	Взаимосвязь психотипа личности и стратегии поведения в конфликтной ситуации.	Тұлға психотипі мен жанжал жағдайындағы мінез-құлық стратегиясының байланысы.	The relationship of the psychotype of personality and the strategy of behavior in conflict situations.
58.	Тренинг (коучинг) как средство развития коммуникативных способностей у взрослой личности.	Тренинг (коучинг) ересек адамның қарым-қатынас қабілетін дамыту құралы ретінде.	Training (coaching) as a means of developing the ability of an adult to communicate.
59.	Взаимосвязь психологических защит и профессиональной адаптации у взрослой личности.	Ересек адамдағы психологиялық қорғаныс пен кәсіби бейімделудің байланысы.	The relationship of psychological protection and professional adaptation in an adult.
60.	Гендерный анализ агрессии зрелой личности.	Жетілген тұлғаның агрессиясын гендерлік талдау.	Gender analysis of aggression of a mature personality.
61.	Проблема эмоционального выгорания у педагогов средней школы и ее коррекция.	Орта мектеп мұғалімдерінің эмоционалды күйіп қалу проблемасы және оны түзету.	The problem of emotional burnout of secondary school teachers and its correction.
62.	Способности как фактор профессиональной самоактуализации личности.	Қабілеттер тұлғаның кәсіби өзін-өзі тануының факторы ретінде.	Abilities as a factor in the professional self-realization of a person.
63.	Исследование взаимосвязи типа темперамента и тревожности у личности в зрелом возрасте.	Ересек жастағы тұлғадағы темперамент пен мазасыздық түрінің байланысын зерттеу.	The study of the relationship between the type of temperament and anxiety in a person in adulthood.
64.	Особенности использования механизмов психологической защиты у акцентуированной взрослой личности.	Екпінді ересек адамда психологиялық қорғаныс механизмдерін қолдану ерекшеліктері.	Features of the use of psychological defense mechanisms in an accentuated adult personality.
65.	Характерологические особенности девиантной личности.	Девиантты тұлғаның сипаттамалық ерекшеліктері.	The characterological features of a deviant personality.
66.	Исследование профессионального самоопределения у девушек и юношей.	Қыздар мен жасөспірімдердегі кәсіби өзін-өзі анықтауды зерттеу.	The study of professional self-determination in girls and boys.

67.	Взаимосвязь профессиональной и семейной самоактуализации у личности в зрелом возрасте.	Ересек жастағы адамның кәсіби және отбасылық өзін-өзі тануының байланысы.	The relationship between professional and family self-actualization in a person in adulthood.
68.	Исследование взаимосвязи типа психологической защиты и успешности адаптации личности в профессиональной группе.	Психологиялық қорғаныс түрінің өзара байланысын және кәсіби топтағы жеке тұлғаның бейімделуінің сәттілігін зерттеу.	The study of the relationship between the type of psychological protection and the success of personality adaptation in a professional group.
69.	Исследование локуса контроля личности в зрелом возрасте.	Ересек жастағы тұлғаны бақылау локусын зерттеу.	A study of the locus of personality control in adulthood.
70.	Исследование и коррекция межличностных отношений в профессиональной группе.	Кәсіби топтағы тұлғааралық қатынастарды зерттеу және түзету.	Research and correction of interpersonal relationships in a professional group.
71.	Исследование факторов профессионального стресса у взрослой личности.	Ересек адамның кәсіби стресс факторларын зерттеу.	The study of occupational stress factors in an adult personality.
72.	Самооценка как фактор успешности в профессиональной деятельности	Өзін-өзі бағалау кәсіби қызметтегі сәттілік факторы ретінде	Self-esteem as a factor of success in professional activity
73.	Исследование агрессивности и профессиональной самоактуализации у зрелой личности.	Жетілген тұлғадағы агрессивтілік пен кәсіби өзін-өзі тануды зерттеу.	The study of aggressiveness and professional self-actualization in a mature personality.
74.	Взаимосвязь типа полоролевой и профессиональной идентичности у взрослой личности.	Ересек адамдағы жыныстық рөлдік және кәсіби сәйкестілік түрінің байланысы.	The relationship between the type of gender role and professional identity in an adult personality.
75.	Взаимосвязь мотивационной направленности и профессиональной идентичности у студентов-психологов	Психология студенттеріндегі мотивациялық бағыт пен кәсіби сәйкестіктің өзара байланысы	The relationship between motivational orientation and professional identity among psychology students
76.	Особенности формирования мировоззрения в процессе развития личности подростков с 11 до 15 лет	11 жастан 15 жасқа дейінгі жасөспірімдердің жеке басының даму процесінде дүниетанымның қалыптасу ерекшеліктері	Peculiarities of the formation of the worldview in the process of personal development of adolescents from 11 to 15 years
77.	Особенности мотивации к обучению у младших школьников 7-10 лет».	7-10 жас аралығындағы кіші мектеп оқушыларының оқу мотивациясының ерекшеліктері	Peculiarities of motivation for learning in junior schoolchildren aged 7-10

			years.
78.	Коррекция социально-неприемлемых черт характера у девочек с 16-18 лет	16-18 жас аралығындағы қыздардың қоғамға жарамсыз мінез-құлық қасиеттерін түзету	Correction of socially unacceptable character traits in girls from 16-18 years old
79.	Степень влияния взрослого окружения на формирование смысловых убеждений подростков в возрасте от 11-14 лет	11-14 жас аралығындағы жасөспірімдердің семантикалық сенімдерінің қалыптасуына ересектер ортасының әсер ету дәрежесі	The degree of influence of the adult environment on the formation of semantic beliefs of adolescents aged 11-14 years
80.	Степень влияния внешности на самооценку у девушек и парней раннего юношеского возраста	Жасөспірімдік кезеңдегі қыздар мен ұлдардың өзін-өзі бағалауға, сыртқы келбетінің әсер ету дәрежесі	The degree of influence of appearance on self-esteem in girls and boys of early adolescence
81.	Особенности формирования самооценки у юношей и девушек в возрасте от 16 до 21 года	16 жастан 21 жасқа дейінгі ұлдар мен қыздарда өзін-өзі бағалауды қалыптастыру ерекшеліктері	Features of self-esteem formation in boys and girls aged 16 to 21
82.	Степень влияния дезориентации в социальном мире на проявление психоповеденческих особенностей у юношей и девушек в возрасте от 15 до 18 лет	15 пен 18 жас аралығындағы ұлдар мен қыздардың психомінез-құлық ерекшеліктерінің көрінуіне әлеуметтік әлемде бағдарсыздықтың әсер ету дәрежесі	The degree of influence of disorientation in the social world on the manifestation of psycho-behavioral characteristics in boys and girls aged 15 to 18 years
83.	Развитие эмоционального интеллекта студентов-психологов вуза	Жоғары оқу орнындағы психолог студенттердің эмоционалдық интеллектісінің дамуы	Development of emotional intelligence of psychologist students at a higher educational institution
84.	Развитие эмоционального интеллекта студентов-психологов в процессе обучения в вузе	Жоғары оқу орнында оқу процесіндегі психолог-студенттердің эмоционалдық интеллектісінің дамуы	Development of emotional intelligence of students-psychologists in the process of studying at a university
85.	Развитие коммуникативной навыков у младших школьников через речевого деятельности.	Сөйлеу әрекеті арқылы бастауыш сынып оқушыларының коммуникативті дағдыларын дамыту	The development of communication skills in younger students through speech activity.
86.	Жеткіншектердегі өзіндік бағалау мен мазасызданудың психологиялық ерекшеліктері	Психологические особенности самооценки и тревожности у подростков	Psychological features of self-esteem and anxiety in adolescents
87.	Психологические аспекты эффективного и неэффективного поведения государственных служащих	Мемлекеттік қызметшілердің тиімді және тиімсіз мінез-құлқының психологиялық аспектілері	Psychological aspects of effective and ineffective behavior of civil servants
88.	Взаимосвязь психо-эмоционального возраста и самоэффективности.	Психо-эмоционалды жас пен өзін-өзі тиімділіктің байланысы.	The relationship between psycho-emotional age and self-efficacy.
89.	Ребенок и взрослый:	Бала мен ересек: қарым-қатынас,	Child and adult: features



	особенности общения, сотрудничества, диалога.	Ынтымақтастық, диалог ерекшеліктері.	of communication, cooperation, dialogue.
90.	Сравнительная характеристика социально – психологических установок обучающихся первого и четвертого курсов высшего учебного заведения.	Жоғары оқу орнының бірінші және төртінші курс студенттерінің әлеуметтік – психологиялық көзқарастарының салыстырмалы сипаттамасы.	Comparative characteristics of the socio – psychological attitudes of students of the first and fourth years of higher education.
91.	Сравнительное изучение индивидуальной честности людей с религиозным и нерелигиозным типами сознания.	Сананың діни және діни емес түрлері бар адамдардың жеке адалдығын салыстырмалы түрде зерттеу.	A comparative study of the individual honesty of people with religious and non-religious types of consciousness.
92.	Анализ влияния подростковой субкультуры на социальное поведение.	Жасөспірімдер субмәдениетінің әлеуметтік мінез-құлыққа әсерін талдау.	Analysis of the influence of adolescent subculture on social behavior.
93.	Степень влияния интегрированного обучения в условиях инклюзивного образования на взаимоотношения учащихся старших классов.	Инклюзивті білім беру жағдайында интеграцияланған оқытудың жоғары сынып оқушыларының қарым-қатынасына әсер ету дәрежесі.	The degree of influence of integrated learning in inclusive education on the relationships of high school students.
94.	Степень влияния интегрированного обучения в условиях инклюзивного образования на взаимоотношения учащихся 5-7 классов.	Инклюзивті білім беру жағдайында интеграцияланған оқытудың 5-7 сынып оқушыларының қарым-қатынасына әсер ету дәрежесі.	The degree of influence of integrated learning in inclusive education on the relationships of students in grades 5-7.
95.	Степень влияния интегрированного обучения в условиях инклюзивного образования на взаимоотношения учащихся младших классов.	Инклюзивті білім беру жағдайында интеграцияланған оқытудың бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынасына әсер ету дәрежесі.	The degree of influence of integrated learning in inclusive education on the relationships of primary school students.
96.	Психологические особенности конфликтов между менеджерами и клиентами.	Менеджерлер мен клиенттер арасындағы қақтығыстардың психологиялық ерекшеліктері.	Psychological features of conflicts between managers and clients.
97.	Формирование профессионально значимых волевых качеств личности будущих психологов.	Болашақ психологтардың кәсіби маңызды ерікті қасиеттерін қалыптастыру.	Formation of professionally significant volitional qualities of the personality of future psychologists.
98.	Агрессия как реакция на фрустрацию у безработных.	Агрессия жұмыссыздардағы фрустрацияға реакция ретінде.	Aggression as a reaction to frustration among the unemployed.

99.	Влияние акцентуаций характера на учебную мотивацию старшеклассников.	Орта мектеп оқушыларының оқу мотивациясына мінез-құлық екіпінінің әсері.	The influence of character accentuations on the educational motivation of high school students.
100.	Особенности половой идентичности подростков.	Жасөспірімдердің жыныстық сәйкестілігінің ерекшеліктері.	Features of the sexual identity of adolescents.
101.	Влияние личностных особенностей подростков на стиль поведения в конфликтной ситуации.	Жасөспірімдердің тұлғалық ерекшеліктерінің жанжал жағдайындағы мінез-құлық стиліне әсері.	The influence of personal characteristics of adolescents on the style of behavior in a conflict situation.
102.	Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях и акцентуаций характера рабочих.	Жанжалды жағдайлардағы мінез-құлық стратегиялары мен жұмысшылардың мінезіне баса назар аудару арасындағы байланыс	The relationship between behavioral strategies in conflict situations and the emphasis on the character of workers
103.	Влияние уровня развития эмпатии на статус студента в группе.	Эмпатияның даму деңгейінің топтағы студенттің мәртебесіне әсері.	The influence of the level of development of empathy on the status of the student in the group.
104.	Взаимосвязь развития эмоциональной сферы подростка и его социального статуса в группе.	Жасөспірімнің эмоционалды сферасының дамуы мен оның топтағы әлеуметтік мәртебесінің байланысы.	The relationship of the development of the emotional sphere of a teenager and his social status in the group.
105.	Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников.	Бастауыш сынып оқушылары тобындағы оқу іс-әрекеті мен тұлға мәртебесінің байланысы.	The relationship of educational activity and personality status in a group of Primary School students.
106.	Степень влияния качеств личности детей старшего дошкольного возраста на статус в группе.	Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың жеке қасиеттерінің топтағы мәртебеге әсер ету дәрежесі.	The degree of influence of the personal qualities of older preschool children on the status in the group.
107.	Влияние стиля руководства на морально-психологический климат коллектива.	Көшбасшылық стилінің ұжымның моральдық-психологиялық климатына әсері.	The influence of leadership style on the moral and psychological climate of the team.
108.	Особенности коммуникативного взаимодействия менеджеров с различным стажем работы.	Әр түрлі жұмыс өтілі бар менеджерлердің коммуникативті өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері.	Features of the communicative interaction of managers with different work experience.
109.	Развитие коммуникативной культуры подростков.	Жасөспірімдердің коммуникативті мәдениетін дамыту.	Development of communicative culture of adolescents.
110.	Коррекция девиантного поведения детей подросткового возраста.	Жасөспірім балалардың девиантты мінез-құлқын түзету.	Correction of deviant behavior of adolescent children.

111.	Гендерные особенности девиантного поведения детей подросткового возраста.	Жасөспірім балалардың девиантты мінез-құлқының гендерлік ерекшеліктері.	Gender features of deviant behavior of adolescent children.
112.	Степень влияния стилей взаимоотношения в семье на агрессивность подростков.	Отбасындағы қарым-қатынас стильдерінің жасөспірімдердің агрессивтілігіне әсер ету дәрежесі.	The degree of influence of styles of communication in the family on the aggressiveness of adolescents.
113.	Степень влияния эмпатийности на межличностные отношения младших школьников.	Дәрежесі эмпатияның бастауыш сынып оқушыларының тұлғааралық қатынастарына әсері.	Degree influence of empathy on interpersonal relationships in primary school students.
114.	Толерантность подростков как особенность межнационального общения.	Жасөспірімдердің толеранттылығы ұлтаралық қарым-қатынастың ерекшелігі ретінде.	Adolescent tolerance as a feature of interethnic communication.
115.	Особенности межличностных взаимоотношений и самооценки детей младшего подросткового возраста.	Жас жасөспірімдердің тұлғааралық қарым-қатынастары мен өзін-өзі бағалауының ерекшеліктері.	Features of interpersonal relationships and self-esteem of young adolescents.
116.	Формирование адекватной самооценки у подростков.	Жасөспірімдерде адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру.	The formation of adequate self-esteem in adolescents.
117.	Формирование патриотических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Үлкен мектеп жасына дейінгі балаларда патриоттық көріністерді қалыптастыру.	The formation of patriotic manifestations in older preschool children.
118.	Особенности карьерных ориентаций обучающихся на разных этапах обучения.	Оқытудың әртүрлі кезеңдеріндегі білім алушылардың мансаптық бағдарларының ерекшеліктері.	Features of the career guidance of students at different stages of training.
119.	Тренинг как средство успешной адаптации обучающихся высшего учебного заведения в условиях становления группы.	Тренинг топтың қалыптасуы жағдайында жоғары оқу орнының білім алушыларын сәтті бейімдеу құралы ретінде.	Training as a means of successful adaptation of students of a higher educational institution in the context of the formation of a group.
120.	Особенности адаптации обучающихся к высшему учебному заведению.	Білім алушылардың жоғары оқу орнына бейімделу ерекшеліктері.	Features of adaptation of students to a higher educational institution.